



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD25C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o čokoládě. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

El chocolate: la historia de un dulce popular

Se trata del dulce más vendido en el mundo. El chocolate representa un alimento que tiene un **(50) lugar** especial en la vida diaria de muchos de nosotros. Para preparar el chocolate, **(51) se necesita** mezclar cacao con azúcar y otros ingredientes. Pero ¿cuál **(52) es** su historia?

En el pasado el cacao representaba la riqueza. Los españoles **(53) trajeron** el cacao a Europa al descubrirlo en América. En Europa la gente comenzó **(54) a** experimentar con este alimento y preparar productos diferentes. De esta **(55) manera** nació también el chocolate. En los siglos XVII y XVIII se abrieron en Europa y Estados Unidos las primeras fábricas en las **(56) que** el chocolate se producía a diario. **(57) Hoy** en día, casi todos los estados producen su propio chocolate.

Pero para no hablar solo sobre la historia: según los médicos, **(58) aunque** el cacao que lleva el chocolate puede mejorar la salud, ellos no recomiendan comerlo demasiado. Al igual que todos los dulces, es mejor que se **(59) coma** en situaciones especiales. ¡Pero quién diría no al chocolate!

(www.dechocolate.net, upraveno)

Komentáře k úlohám 50–59:

Úloha 50:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit podstatné jméno, které zde, jako jediné z uvedených podstatných jmen, tvoří součást ustáleného slovního spojení *tener un lugar* ve významu *mít místo*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **lugar** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit tvar trpného rodu vyjádřeného pomocí zvrátneho zájmena *se* a slovesem ve třetí osobě jednotného čísla. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **se necesita** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit tvar slovesa *ser* ve 3. osobě jednotného čísla přítomného času v indikativu, které jako jediné z uvedených sponových sloves slouží k identifikaci podstatného jména ve spojení s tázacím zájmenem *cuál*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **es** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Z gramatického hlediska a na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *traer* v jednoduchém minulém čase, který jako jediný z uvedených tvarů slouží k vyjádření děje, který se odehrál a byl ukončen v minulosti. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **trajeron** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předložku. Její užití je jako jediné ze zde uvedených vyžadováno předcházejícím slovesem *comenzar*, zde ve významu *začít s*. Toto sloveso vytváří slovesnou vazbu pomocí předložky s následujícím slovesem *experimentar*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **a** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Na základě kontextu a pravidel gramatiky je do úlohy nutné doplnit podstatné jméno, které se jako jediné ze zde uvedených používá pro vyjádření významu *způsob* a zároveň se jedná o podstatné jméno ženského rodu, jež je zde vyžadováno ukazovacím zájmenem *esta*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **manera** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit vztažné zájmeno, které spolu se členem *las* tvoří vztažnou konstrukci uvozující vedlejší větu vztažnou. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **que** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit příslovce, které je zde, jako jediné z uvedených slov, součástí ustálené frazeologické jednotky *hoy en día* ve významu *v současnosti*.

Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Hoy** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit spojku, která jako jediná z uvedených prostředků textové návaznosti nese význam *ačkoliv*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **aunque** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit tvar slovesa *comer* ve 3. osobě jednotného čísla přítomného času v subjunktivu, jelikož vazba *es mejor que*, která mu předchází, vyžaduje užití tvaru subjunktivu. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **coma** jediné správné řešení.