



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD25C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 10. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si příspěvek na blogu o životním stylu. Na základě kontextu **doplňte** do každé z úloh **60–64** vždy **jedno** vhodné slovo ve správném tvaru. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

¿Por qué usar un reloj de pulsera?

Desde que existen los *smartphones* parece (0) **que** la gente usa cada vez menos los relojes de pulsera. Sin embargo, nosotros vamos a decirte algo (60) **sobre/de** sus ventajas en la actualidad. Cuando abres tu móvil solo para ver qué hora es, muchas veces abres al (61) **mismo** tiempo todos los mensajes que recibes. En estas situaciones, el reloj de pulsera te ahorra tiempo, así que puedes (62) **prestar/dedicar/poner/fijar** atención a otras cosas diferentes del móvil. Además, cuando lees la hora en un reloj de agujas¹, estás (63) **haciendo/realizando** ejercicio con tu mente. También, las baterías del reloj de pulsera duran mucho más. Con un reloj clásico sabes qué hora es incluso cuando tu móvil se (64) **ha/había** quedado sin batería. Y eso es bueno, ¿no?

(www.lulalogy.com, upraveno)

¹ reloj de agujas: ručičkové hodinky

Komentáře k úlohám 60–64:

Úloha 60:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předložku, která se váže s plnovýznamovým slovesem *decir* a dohromady tvoří spojení ve významu *říct o*. Slova **sobre** nebo **de** jsou tedy jediná správná řešení.

Úloha 61:

Na základě kontextu a textové návaznosti je do úlohy nutné doplnit přídavné jméno ve významu *stejný*, které je součástí ustáleného slovního spojení *al mismo tiempo* tvořeného dále předložkou spojenou se členem určitým *al* a podstatným jménem *tiempo* ve významu *ve stejný čas, zároveň*. Slovo **mismo** je tedy jediné správné řešení.

Úloha 62:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit infinitiv plnovýznamového slovesa, které se váže k podstatnému jménu *atención* ve významu *pozornost* a vytvoří tak ustálené slovní spojení ve významu *věnovat pozornost*. Slova **prestar**, **dedicar**, **poner** a **fijar** jsou tedy jediná správná řešení.

Úloha 63:

Na základě kontextu a z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit gerundium plnovýznamového slovesa, které se váže s podstatným jménem *ejercicio* a tvoří tak spojení ve významu *dělat cvičení*. Užití gerundia tohoto plnovýznamového slovesa je dále vyžadováno předcházejícím pomocným slovesem *estar* ve tvaru 2. osoby jednotného čísla přítomného času v indikativu, které ve spojení s gerundiem vytváří přítomný čas průběhový. Slova **haciendo** nebo **realizando** jsou tedy jediná správná řešení.

Úloha 64:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit pomocné sloveso *haber* ve tvaru 3. osoby jednotného čísla přítomného nebo minulého času v indikativu, které spolu s příčestím plnovýznamového slovesa *quedado* tvoří tvar předpřítomného nebo předminulého času ve významu *zůstal*. Slova **ha** a **había** jsou tedy jediná správná řešení.