

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD25C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 100 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D  
 4 ☐ ☐ ☒ ☐

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D  
 4 ☒ ☐ ☒ ☐

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

13

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

## POSLECH

### 1. ČÁST

### ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

#### 1 ¿En qué parte del cuerpo se ha hecho Laura el tatuaje?

A)



B)



C)



D)



#### 2 ¿Qué producto no hay en la tienda ahora?

A)



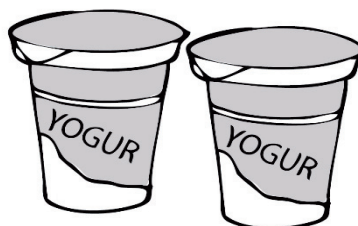
B)



C)



D)

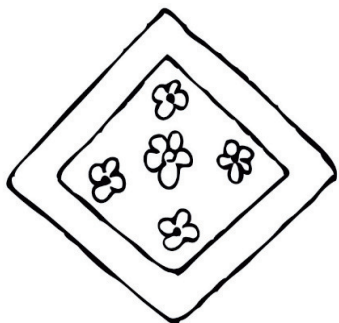


## 1. ČÁST

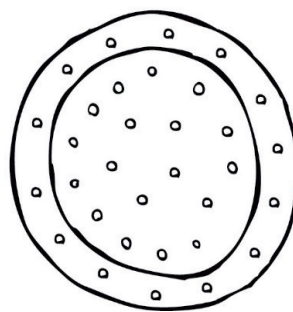
## ÚLOHY 1-4

3 Al final, ¿en qué plato ha puesto Roberto la tarta?

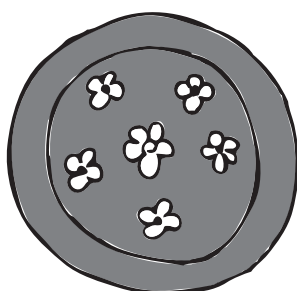
A)



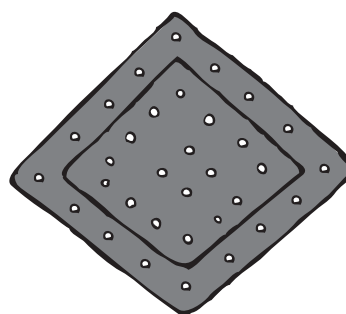
B)



C)



D)



4 ¿Qué le gustaba a Luisa hacer de niña?

A)



B)



C)



D)



Uslyšíte rozhovor mezi spolužáky o školním časopise a studiu. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

|                                                                                                                  | P                        | N                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5 <b>Actualmente, la revista escolar se publica una vez cada dos meses.</b>                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 <b>El hermano de Juan estudia Periodismo en la universidad.</b>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 <b>La entrevista con el profesor Álvarez está en la última página del número actual de la revista escolar.</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 <b>Los autores de artículos en la revista escolar son tanto alumnos como profesores.</b>                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 <b>La revista escolar lleva su nombre actual desde 2021.</b>                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 <b>En el proyecto de Historia trabajan cinco personas en total.</b>                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 <b>A Raquel le gusta trabajar en grupo.</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 <b>Juan y Raquel van a quedar este viernes a las 3 en la biblioteca.</b>                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte moderátorku v rádiu hovořit o videohře. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

**13** ¿En qué año se publicó el videojuego?

\_\_\_\_\_

**14** ¿En qué lugar empieza su viaje el personaje del videojuego?

\_\_\_\_\_

**15** Según la presentadora, ¿qué manera de viajar debe elegir el personaje en el videojuego?

\_\_\_\_\_

**16** ¿Qué insecto acompaña al personaje durante todo el videojuego?

\_\_\_\_\_

**17** ¿De qué color es la bebida que el personaje debe beber para ganar energía?

\_\_\_\_\_

**18** ¿En qué país hay más jugadores del videojuego?

\_\_\_\_\_

**19** ¿Cuándo termina el Festival de Videojuegos?

el \_\_\_\_\_ (día y mes)

**20** ¿A qué correo electrónico se envía la respuesta del concurso?

\_\_\_\_\_@radio.es

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21 ¿Cuál es el tema del proyecto de Manuel para Inglés?**

- A) Reciclaje
- B) Océanos
- C) Coches eléctricos
- D) Transporte público

**22 ¿Por qué llama Nerea a David?**

Para:

- A) felicitarle.
- B) disculparse.
- C) pedirle ayuda.
- D) darle un consejo.

**23 ¿Qué es lo que más le molesta a Alicia de su trabajo?**

- A) Trabajar desde casa
- B) Trabajar los fines de semana
- C) Viajar por trabajo por España
- D) Estar en la oficina más de 8 horas al día

**24 ¿A quién visitó el hombre en México?**

- A) A su tío
- B) A su padre
- C) A su hermano
- D) A su mejor amigo

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

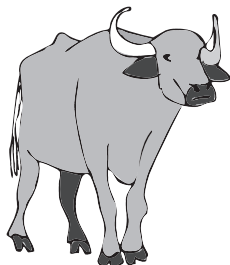
---

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Una sorpresa en la granja**

Los habitantes de Chiloda (India) llamaron a la policía al darse cuenta de que los búfalos de la granja de un vecino, normalmente bastante ruidosos, ya hacía un par de días que no se oían. Pensando que el agricultor había empezado a tratar mal a los animales, la policía se dirigió a la granja. Allí descubrió por qué los animales habían dejado de hacer ruido. Era por el alcohol que el agricultor, sin querer, les estaba dando de beber a los búfalos. Aunque él no lo bebía, en una pequeña cocina de su granja, producía vodka, que estaba entrando en el agua que bebían los animales.

La visita inesperada de la policía a esta cocina secreta obligará al agricultor a gastar gran cantidad de dinero. Tendrá que pagar una multa por la fábrica ilegal de alcohol y dar otra cantidad de dinero al veterinario para que cuide de sus búfalos borrachos.

([www.lavanguardia.com](http://www.lavanguardia.com), upraveno)

**25 ¿A quién o qué encontró la policía en la granja?**

- A) Una fábrica secreta
- B) Un agricultor borracho
- C) Unos animales ruidosos
- D) Una gran cantidad de dinero

Hola, Pepe:

¡Saludos desde Eslovaquia! Estoy de vacaciones, así que no hago nada más que caminar por las montañas desde por la mañana temprano hasta que se pone el sol, que es precisamente lo que quería hacer. Estar en un lugar tan único me llena de tanta energía que me bastan las pocas horas de sueño que tengo para relajarme. Al principio pasé días acompañado solo por mis pensamientos y por unas vistas magníficas, no había nadie a mi lado. Fue sorprendente en cuántas cosas tuve tiempo de pensar. Los últimos días he caminado con la gente del lugar. Me uno a ellos con gusto. El español es para ellos algo inusual, les parece extraño y no lo entienden, cosa que esperaba. Por suerte, podemos comunicarnos en inglés. ¿Y tú? ¿Sigues todavía en el trabajo? Yo en tu lugar, estaría aburrido y me iría ya de vacaciones...

Un abrazo,  
Tomás

(CZVV)

**26 Actualmente, ¿cómo se siente Tomás en sus vacaciones?**

- A) Solo
- B) Aburrido
- C) Sorprendido
- D) Descansado



Dentro de dos meses cumpliré 25 años, así que pienso en lo que he vivido y en lo que me gustaría hacer en el futuro. Años atrás, deseaba pasar por lo menos un mes en un país extranjero. Sin embargo, cuando empecé a estudiar en la universidad, mis planes cambiaron. Quería centrarme en los estudios y terminarlos antes de cumplir 25 años. Me faltaba poco para obtener el título cuando conocí a Mariano, me enamoré de él y decidí dejar los estudios por un tiempo. Nunca tuve prisa en dejar de vivir con mis padres, pero ahora mi prioridad es precisamente esta. Irme a vivir con mi novio. Si puede ser, antes de celebrar mi cumpleaños, que ya se está acercando. Aunque Mariano ya habla de boda, me parece demasiado pronto casarme con menos de 25 años. Cuando yo cumpla 25 años querría pasar con él por lo menos un mes viajando por el extranjero, y así hacer realidad uno de mis grandes deseos. Después también querría terminar mis estudios universitarios. Luego, veremos...

(CZV)

**27 ¿Qué quiere hacer la chica antes de cumplir 25 años?**

- A) Casarse
- B) Irse de casa de sus padres
- C) Viajar un mes por el extranjero
- D) Terminar los estudios universitarios

**La obra de arte de chocolate**

Un grupo de chocolateros del País Vasco creó la versión en chocolate del cuadro *Guernica* de Pablo Picasso. Él en su cuadro pintó escenas de la Guerra Civil española, del día que bombardearon la ciudad de Guernica. Esta pintura de Picasso, que sirvió de modelo a los autores del cuadro de chocolate, se encuentra en el Museo Reina Sofía de Madrid. Para crear la copia del cuadro de Picasso y celebrar así el 85 aniversario del evento histórico representado en el cuadro, se utilizaron unos 400 kilos de chocolate. Este enorme cuadro de chocolate lo fabricaron a unos cien kilómetros de Guernica, en un pueblo llamado Lezo. Sin embargo, los habitantes de ese pueblo no fueron los primeros a los que se les presentó el resultado final. Los interesados en ver la dulce obra antes que el resto del mundo, no tuvieron otra opción que visitar Bilbao, donde se mostró justo después de estar terminada y donde permanece hasta hoy.

([www.reuters.com](http://www.reuters.com), upraveno)

**28 ¿Qué dice el texto sobre el cuadro de chocolate?**

- A) Lo fabricaron en Guernica.
- B) Se encuentra en el Museo Reina Sofía en Madrid.
- C) Se presentó por primera vez al público en Bilbao.
- D) Fue creado para celebrar el aniversario de Pablo Picasso.

¡El invento de la camiseta fue un éxito total! Entre los que popularizaron el producto estaba el actor Marlon Brando. Él puso de moda esta prenda cuando, en 1951, en la película *Un tranvía llamado Deseo* llevó una camiseta mostrando sus brazos musculosos. Pero la camiseta sin botones se había hecho popular ya cuarenta años antes, porque empezó a formar parte del uniforme de los marineros de los EE. UU. Los que inventaron esta prenda de ropa no lo hicieron para ningún grupo profesional concreto, sino para los hombres sin pareja. A diferencia de muchos jóvenes solteros, los marineros quizá sabían coser botones, pero preferían no hacerlo, así que con gusto se ponían camiseta para los viajes por mar. También las mujeres casadas apreciaron el invento de la camiseta porque, aunque inventada para el sexo opuesto, hizo su vida más cómoda. En aquel tiempo las tareas domésticas eran cosa de mujeres y planchar una camiseta era más fácil que planchar una camisa.

([www.planetacurioso.com](http://www.planetacurioso.com), upraveno)

**29 ¿Para quién se inventó originalmente la camiseta?**

- A) Para un actor
- B) Para los marineros
- C) Para las mujeres casadas
- D) Para los hombres solteros

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informace z webových stránek hudební a taneční školy *Aplauso*. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

|    |                                                                                                                    | P                        | N                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 30 | La escuela <i>Aplauso</i> colabora con los estudiantes universitarios de Musicología desde que empezó a funcionar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | En una clase de teoría de la música pueden participar como máximo 10 alumnos.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | Todos los cursos de <i>Aplauso</i> comienzan en octubre.                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | En todas las clases tanto de baile como de un instrumento musical siempre hay dos profesores al mismo tiempo.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | Cada clase tanto de baile como de un instrumento musical dura una hora y media.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | En <i>Aplauso</i> un curso de baile cuesta igual que un curso de un instrumento musical.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | En <i>Aplauso</i> ofrecen solo cursos para mayores de cinco años.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | Actualmente, en <i>Aplauso</i> tienen tanto Jazz band como Orquesta de guitarras.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | Todos los alumnos de <i>Aplauso</i> tienen que participar en el Musical de fin de curso.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | <i>Aplauso</i> ofrece alquiler de salas también a personas que <u>no</u> asisten a ningún curso de esta escuela.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

BIENVENIDOS A LA ESCUELA *APLAUSO*

Somos una escuela de Madrid que enseña a sus alumnos el amor por la música y el baile. Empleamos a profesores con experiencia y a las clases asisten también los estudiantes universitarios de Musicología. Así se preparan para cuando sean empleados de una escuela de música y de baile. Esta colaboración con la universidad se inició poco después de que nuestra escuela empezó a funcionar. Los estudiantes de Musicología ya forman parte de *Aplauso*.

En *Aplauso* ofrecemos una enseñanza personalizada: las clases de instrumentos musicales son individuales o para cinco personas como mucho. El número máximo de alumnos en la clase de baile es 12 y en las clases de teoría de la música dos alumnos menos.

A nuestra escuela es posible venir a bailar o a tocar un instrumento musical ya en septiembre, un mes antes del comienzo de todos nuestros cursos. Si nos visita en septiembre, le ayudaremos a decidir cuál de los cursos de *Aplauso* elegir.

• **Cursos de baile:**

En estos cursos enseñamos los bailes clásicos. En cada clase, durante una hora se enseñan nuevos movimientos de baile. En la siguiente media hora de clase, los alumnos los practican con música y los relacionan con los pasos ya aprendidos. Como son clases en grupo, en cada una enseñan dos profesores a la vez. Cada uno se dedica a una parte de los alumnos y así todos los alumnos están activos todo el tiempo y aprenden rápido.

• **Cursos de instrumentos musicales:**

Ofrecemos clases de un instrumento musical para uno o hasta cinco alumnos. Cuando el número de alumnos en clase es más de uno, en la clase hay dos profesores al mismo tiempo. Para aprender, además de la atención del profesor, es importante practicar. A la mayoría de los estudiantes les basta tocar una hora al día para tener buenos resultados, pero en nuestras clases tocamos todavía media hora más.

**Precios:** El curso de baile cuesta 150 € / persona / mes. Para participar en un curso de instrumentos musicales, es necesario asistir también a las clases de teoría de la música. En otras escuelas, estas clases se pagan aparte y su precio puede superar los 100 € / persona / mes. En *Aplauso*, las incluimos en el precio del curso de instrumentos musicales y este no depende de lo que Ud. quiera aprender. No hace falta pagar por este curso ni más ni menos que por el curso de baile.

\* La información aquí presentada se refiere a los cursos para los alumnos mayores de cinco años – nuestros clientes habituales. Esto no significa que en *Aplauso* no ofrezcamos cursos para menores de cinco años. Si Ud. está interesado en ellos, visite nuestra escuela.

**Y algo más...**

- **Jazz band:** Además de los cursos de baile e instrumentos musicales organizados oficialmente por nuestra escuela, tenemos el Jazz band. Es un grupo de música fundado y dirigido por exalumnos de *Aplauso*. Ud. tiene la oportunidad de compartir su pasión por el jazz con gente que tiene el mismo gusto musical.
- **Orquesta de guitarras:** Si Ud. prefiere el sonido de la guitarra, puede apuntarse en la lista de los que quieren ser parte de la Orquesta de guitarras. Si el número de personas interesadas es suficiente, la Orquesta de guitarras se creará y empezará a funcionar en *Aplauso* ya este año.
- **Musical de fin de curso:** Todos los alumnos de *Aplauso* que desean demostrar lo que han aprendido durante el curso participan en el Musical de fin de curso. A pesar de que nadie les obliga a hacerlo, casi todos los alumnos suelen participar en este musical.

**Alquiler de salas:** En *Aplauso* hay salas que ofrecemos en alquiler. Aunque antes estaban disponibles solo para nuestros alumnos, ahora no nos importa que las usen también personas que no estudian en nuestra escuela. Consulte los precios del alquiler en la oficina de nuestra escuela.

([www.intermezzo-escuela.com](http://www.intermezzo-escuela.com), upraveno)

Přečtěte si článek o influencerce Adri. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## Adri – la minimalista

Hoy hablaremos de Adri, la autora del videoblog *Minimalistamente*, donde comparte su experiencia con la vida minimalista: una vida con menos cosas. ¿Cómo empezó con su vida minimalista? Reduciendo la cantidad de cosas que tenía. Primero pensó en tirar todas las bolsas de plástico, pero como las necesitaba para su mudanza, que ya llevaba meses planeando, las tiró después de mudarse a su nuevo piso. A pesar de eso, su vida minimalista había comenzado en su antigua casa, donde durante una noche con amigas, Adri les dio muchos de sus vestidos y camisetas. Y eso que tener mucha ropa siempre había sido importante para ella. Igual que los libros. Tirar libros era difícil para ella, pero cambiar de casa con ellos aún más. Así que, después de regalar su ropa, Adri sacó todos los libros de su casa y los regaló a la biblioteca local. Incluso en su nuevo hogar continuó tirando cosas de su vida. Aunque siempre había usado maquillaje para sentirse bien, una vez en su nuevo piso, decidió tirarlo a la basura.

Según Adri, un buen minimalista vive solo con lo que le sirve y le hace feliz. Lo que no necesita, no lo tiene. Ni una casa demasiado amplia. ¿Y cómo es, entonces, el nuevo hogar de Adri? Se nota allí que su color favorito es el blanco. Excepto la mesa, todos los muebles en el piso de Adri son de color blanco. Este color combinaría bien con pósteres o cuadros en las paredes. Sin embargo, Adri no ha puesto nada en ellas y no le importa dejarlas vacías. Además, no decorar el piso con plantas a Adri le parecería imposible. Y tampoco se sentiría cómoda en un lugar sin velas. Las velas hoy en día no son nada necesario ni muy práctico, pero son estas las que hacen que Adri se sienta cómoda en su piso.

Después de cambiar de domicilio, Adri se puso a pensar sobre un cambio de trabajo. La manera más fácil de obtener dinero sería poner publicidad en los videos de su videoblog, pero ella mantiene sus videos sin publicidad. Con un piso más grande, Adri podría alquilar un cuarto a alguien. Esto le permitiría vivir con el dinero ganado con el alquiler y tener más tiempo para sus aficiones. Sin embargo, Adri al final descubrió que le basta solo su empleo original. Sigue ganando dinero en algo que no tiene nada en común con lo que publica en su videoblog: toca el violín en una orquesta. En su tiempo libre, Adri asiste a personas mayores cuando usan el ordenador. Ellos le ofrecen dinero por ello, pero Adri les ayuda sin aceptarlo.

Mientras que para algunos el modo minimalista en el que vive Adri puede ser ideal, para otros no. Ella misma dice que cada uno debería buscar su propia receta de la felicidad, que puede ser completamente diferente a las que se presentan al público. Pero lo que podemos probar todos es poner el foco en las cosas que son realmente importantes para nosotros. Y esto se puede hacer sin tirar cosas o hacerse minimalista. Pero Adri ha descubierto que tras vender o dar a alguien las cosas que ya no necesitaba, centrándose solamente en las que sí, ella se siente feliz.

([www.minimalistamente.com](http://www.minimalistamente.com), upraveno)

**40 ¿Qué cosas empezó a tirar Adri primero?**

- A) Ropa
- B) Libros
- C) Maquillaje
- D) Bolsas de plástico

**41 ¿Qué dice el 2.º párrafo del texto sobre el nuevo piso de Adri?**

- A) En el piso no hay velas.
- B) En el piso no hay plantas.
- C) Las paredes del piso están vacías.
- D) Todos los muebles en el piso son blancos.

**42 ¿Cómo obtiene Adri dinero?**

- A) Alquila un cuarto en su piso.
- B) Trabaja como violinista profesional.
- C) Enseña a la gente a usar el ordenador.
- D) Pone publicidad en los videos de su videoblog.

**43 ¿Qué quiere decir la expresión “poner el foco” en el 4.º párrafo del texto?**

- A) Tirar fuera
- B) Hacer un regalo
- C) Prestar atención
- D) Presentar al público

**44 ¿Cuál es el objetivo principal del autor del texto?**

- A) Hablar sobre Adri y el cambio en su estilo de vida
- B) Describir las razones por las que Adri se hizo minimalista
- C) Explicar por qué según Adri todos deberíamos ser minimalistas
- D) Comparar la vida de Adri antes y después de cambiar su estilo de vida

Přečtěte si požadavky **pěti** osob, které chtějí **tento týden** navštívit bazén, a nabídky bazénů. Na základě informací v textech **přiřaďte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

### 45 Elena \_\_\_\_\_

Este domingo mis hijos lo pasarán con mi madre. Mientras tanto, quiero relajarme sola en una piscina donde se prohíba la entrada a niños. Además de la natación, quiero practicar otro deporte. Estoy dispuesta a pagar 10 € como máximo por persona.

### 46 Cristóbal \_\_\_\_\_

Busco una piscina para este sábado. Como iré con niños, preferimos un lugar donde podamos practicar natación y además practicar otros deportes. No pagaré más de 10 € por persona.

### 47 Catalina \_\_\_\_\_

Ya que este fin de semana estaré de viaje por trabajo, quiero pasar un día laborable con mis hijos de siete y ocho años en una piscina. Además de la natación, queremos probar otros deportes. Da igual si se paga 10 € por persona o más.

### 48 Rubén \_\_\_\_\_

Este fin de semana quiero ir a una piscina donde la entrada por persona no supere los 10 €. Me gusta combinar la natación con un refresco, así que no iré a ningún lugar donde no haya un bar y donde haya niños, me molesta el ruido que hacen.

### 49 David \_\_\_\_\_

Busco una piscina abierta un día laborable. No me importa el precio de la entrada, pero debe de contar con un bar para refrescarme después de haber nadado. Si en el lugar se aceptan niños, elegiré otra piscina, quiero relajarme tranquilamente.

## ¡VEN A NADAR ESTA SEMANA!

D)

En la 8ª planta del *Hotel Óscar* hay una piscina para adultos. En la planta baja del edificio hay otra piscina, donde aceptamos familias con niños. Dispone de bar con refrescos en cada una de las piscinas, adonde puedes ir tras la natación, el único deporte que se puede practicar aquí. Las piscinas abren los fines de semana y no cierran ni los días laborables. Cuidado, para mantener la calidad de nuestros servicios hemos subido el precio por persona de 9 € a 11 €.

A)

En *Piscina de Alcobendas* puedes escapar del calor los fines de semana entre las 10:00 y las 20:00, ya que los días laborables abrimos solo para visitas escolares. El sitio cuenta con varias piscinas, bares y zonas para distintos deportes de las que disfrutarán no solo los niños, sino también los adultos. Oferta de esta semana para celebrar el aniversario de la apertura: en vez de pagar 12 € por persona, te cobramos tan solo 10 €.

E)

*Las Presillas* es una piscina con vistas al Pico Peñalara. Abierta solo los fines de semana, es ideal para desconectar de la rutina de los días laborables. Si buscas una piscina para niños, elige otra, ya que su entrada aquí no está permitida. Hay un rincón para los amantes de otros deportes. Solo nos falta tener un bar, por eso recomendamos traer tu propio refresco. Para entrar, una persona no necesitará más de 10 €.

B)

La piscina *Las Berceas* abre al público de lunes a domingo y es una auténtica maravilla para los amantes de la naturaleza que quieren relajarse sin oír el ruido de los niños, ya que su entrada está prohibida. Dispone de zonas para practicar diversos deportes, además de la natación. Esta semana se paga 11 € por persona y tan solo 8 € a partir de la próxima. Atención: el bar permanece cerrado por trabajos de reconstrucción.

F)

En *Centro Deportivo 86* puedes tanto nadar en una piscina como practicar otros deportes en las instalaciones del lugar. Se abre todos los días de semana, excepto los fines de semana. Cada persona paga 10 € y está prohibida la entrada a niños. Para tomar un refresco tras la natación, tienes que salir de la piscina y a solo una parada en bus del *Centro Deportivo 86* encontrarás un bar abierto a diario.

C)

Ven al *Riosequillo*, piscina abierta en días laborables, ya que los fines de semana los reservamos para las competiciones de natación. Conocida por la calidad de sus instalaciones, cuenta con bares y zonas deportivas, ya sea cancha de fútbol-sala o voleibol y áreas de juegos para los más pequeños, así que no vengas sin los niños. Descuento de esta semana: tres entradas por tan solo 20 €, una sola por 8 € por persona.

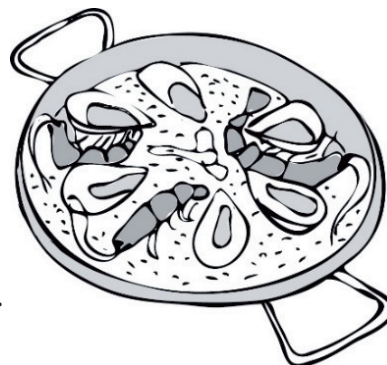
G)

En *Santo Domingo* disfrutas de las mejores vistas de Madrid nadando en una de sus dos piscinas un sábado o domingo, los únicos días cuando están abiertas. La de la planta baja sirve para familias con niños, la otra en la terraza es solo para adultos. En cuanto a los deportes, aquí solo se puede nadar, sin embargo, las dos piscinas disponen de un bar. No te preocupes, no pagarás más de 10 € por persona.

Přečtěte si článek o mezinárodním dni pokrmu paella. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## El día internacional de la paella

Cada año, en Valencia celebramos el día internacional de la paella. El 20 de septiembre siempre preparamos este delicioso (50) \_\_\_\_\_ en toda Valencia y compartimos esta alegría con el mundo. Ese mismo día, los cocineros de distintos países (51) \_\_\_\_\_ preparan para competir en la *World Paella Day Cup*. Es el concurso de la (52) \_\_\_\_\_ paella del mundo preparada por un cocinero internacional.



El día internacional de la paella se celebra (53) \_\_\_\_\_ fuera de Valencia. Por ejemplo, en ciudades como Bombay, Toronto o Helsinki donde lo celebran (54) \_\_\_\_\_ algunas actividades. Tú también puedes formar parte de este evento (55) \_\_\_\_\_ salir de casa. Prepara una paella, saca su foto y súbela (56) \_\_\_\_\_ las redes sociales con el hashtag *#worldpaelladay*. No te (57) \_\_\_\_\_ por el modo de preparación porque la paella es un poco diferente en cada región de España. En unas zonas le (58) \_\_\_\_\_ guisantes, en otras le añaden pimiento rojo... Por este motivo a veces es difícil decir (59) \_\_\_\_\_ es la paella tradicional. Lo que sí está claro es que la paella hoy en día es conocida en todo el mundo.

([www.visitvalencia.com](http://www.visitvalencia.com), upraveno)



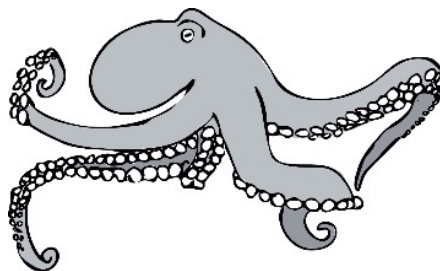
- |           |                |              |                |
|-----------|----------------|--------------|----------------|
| <b>50</b> | A) receta      | B) comida    | C) plato       |
| <b>51</b> | A) le          | B) se        | C) —           |
| <b>52</b> | A) mejor       | B) buenísima | C) perfecta    |
| <b>53</b> | A) aparte de   | B) tampoco   | C) incluso     |
| <b>54</b> | A) organizado  | B) organizar | C) organizando |
| <b>55</b> | A) sin         | B) no        | C) excepto     |
| <b>56</b> | A) hasta       | B) de        | C) a           |
| <b>57</b> | A) preocuparás | B) preocupes | C) preocupas   |
| <b>58</b> | A) ponen       | B) llevan    | C) sirven      |
| <b>59</b> | A) quién       | B) cómo      | C) cuánto      |

**OBRAŤTE!** ➡

Přečtěte si zprávu o setkání s chobotnicí. Na základě kontextu **doplňte** do každé z úloh **60–64** vždy **jedno** vhodné slovo ve správném tvaru. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

### El abrazo de un pulpo

En la costa de Canadá hubo un encuentro interesante (0) entre un pulpo y una buceadora<sup>1</sup>. Se trataba de una profesora que (60) \_\_\_\_\_ buceando con un grupo de amigos para observar la vida submarina<sup>2</sup>. En concreto, quería encontrar a un pulpo, ya que su amigo nunca había visto (61) \_\_\_\_\_. Aunque los pulpos suelen esconderse debajo de las piedras, estos buceadores pronto vieron en el agua un animal de tamaño enorme. Era el *Pulpo del Pacífico Norte*, el pulpo (62) \_\_\_\_\_ grande del planeta. Viendo a los buceadores el pulpo se acercó a la profesora y le (63) \_\_\_\_\_ un abrazo. A continuación, siempre que la buceadora se alejaba de él, el pulpo se acercaba otra (64) \_\_\_\_\_ hacia ella. Los buceadores se quedaron realmente sorprendidos.



(www.muyinteresante.es, upraveno)

<sup>1</sup> buceadora: potápěčka

<sup>2</sup> submarino: podmořský