

RUSKÝ JAZYK

RJMZD25C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 100 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
 4 ☐ ☐ ☒ ☐

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
 4 ☒ ☐ ☒ ☐

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 Что Лена хочет купить себе сегодня?

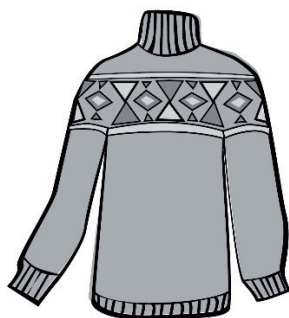
A)



B)



C)



D)



2 Что супруги договорились поставить на новую полку в гостиной?

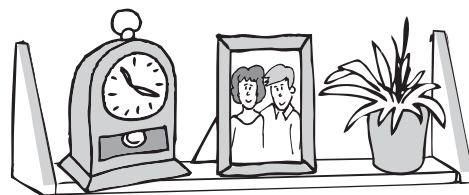
A)



B)



C)



D)

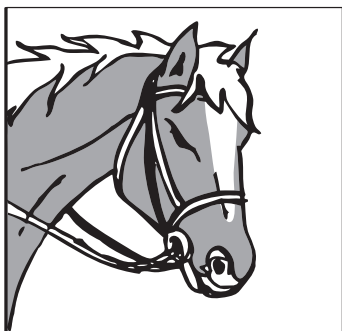


1. ČÁST

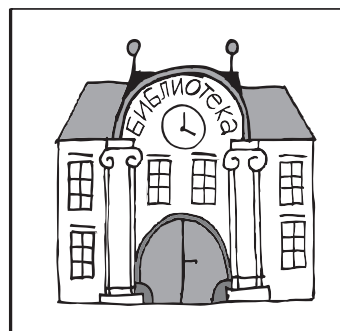
ÚLOHY 1–4

3 Какой рисунок выиграл в конкурсе в этом году?

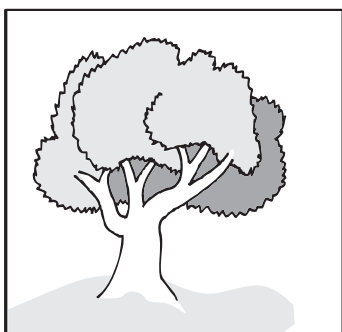
A)



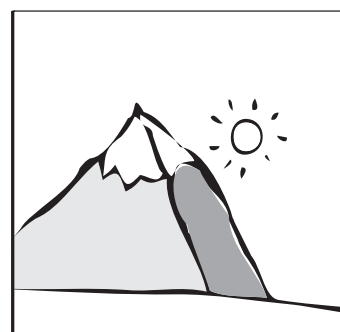
B)



C)



D)



4 Что сделали дети соседа?

A)



B)



C)



D)



Uslyšíte rozhovor mezi přáteli v moskevské zoologické zahradě. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Игорь уже два года <u>не</u> был в зоопарке в Казани.	☐	☐
6 На билет в зоопарк сегодня Лада потратила 800 рублей.	☐	☐
7 В Московский зоопарк разрешён вход с собакой.	☐	☐
8 Ладе нравятся обезьяны.	☐	☐
9 Игорь финансово поддерживает одного попугая.	☐	☐
10 Лада видела львов в Африке.	☐	☐
11 Игорь хочет купить книгу об африканских животных на деньги от родителей.	☐	☐
12 У Игоря и Лады остаётся три часа на то, чтобы посмотреть сегодня зоопарк.	☐	☐

Uslyšíte učitele hovořit ke studentům před návštěvou budovy baletní školy v Petrohradě. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v ruském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Číslo můžete zapisovat číslicemi.

13 В каком году академию балета назвали в честь Вагановой?

В _____

14 Что раньше находилось на месте здания академии?

15 В какой республике бывшего СССР родился нынешний ректор академии?

В _____

16 Сколько всего человек принимают в академию ежегодно?

17 В какое время музей академии закрывается сегодня?

В _____

18 Что является самой ценной вещью в музее академии?

19 Что, по словам учителя, запрещено делать в музее академии?

20 Какие сушёные фрукты учитель рекомендует попробовать в кафе «Музыка»?

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 Кресло какого цвета договорились купить соседи по квартире?

- A) красного
- B) жёлтого
- C) чёрного
- D) серого

22 Зачем женщина звонит своему другу?

- A) Она хочет продать ему свою машину.
- B) Она хочет одолжить ему свою машину.
- C) Она хочет, чтобы друг отремонтировал её машину.
- D) Она хочет порекомендовать ему страхование машины.

23 Что мужчине не нравится на работе?

- A) мебель
- B) коллеги
- C) питание
- D) зарплата

24 Где Петя проведёт отпуск в этом году?

- A) в Литве
- B) в Грузии
- C) в Болгарии
- D) в Монголии

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Прочтёте si **пёт** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Дорогие читатели! В этом номере журнала я раскрою вам тайну ингредиента, благодаря которому ваш новогодний картофельный салат станет ещё вкуснее. Разумеется, рецепт этого салата все хорошо знают: картофель, яйца, зелёный горошек... Иногда ещё лук, который улучшает вкус. Но я всегда обхожусь без него, чтобы салат не портился так быстро. Кто пробует мой салат впервые, никогда не может сразу понять, что в нём необычного. Но салат всем нравится. Это из-за куриного мяса, которое я никогда не забываю добавлять. Я кладу его вместо острой колбасы. Вот что делает мой салат необычным. Когда я таким образом поменяла рецепт, я перестала добавлять яблоко, которое, как мне кажется, лучше сочетается с острой колбасой. Попробуйте мой рецепт, вы будете приятно удивлены!

Ваша Валя

(www.nv.ua, inspirováno)

25 Какой ингредиент Валя добавляет в новогодний картофельный салат?

- A) лук
- B) яблоко
- C) куриное мясо
- D) острую колбасу

Блог Давида: У меня есть брат Иван. Он архитектор, а я учитель английского языка. Нас объединяет любовь к путешествиям. Мы с братом объездили много стран и иногда брали с собой девушку Ивана, так как она тоже любит путешествовать. Мечтой моего брата и моей было увидеть Англию, и поэтому в этом году мы решили отправиться именно туда. Иван знал, что его девушка очень хочет поехать вместе с нами. Но ей не дали отпуск на работе. Нам было жаль её. Но у нас с братом было свободное время. В отличие от Ивана, я надеялся использовать впечатления от поездки по Англии в своей работе. Решением поехать в Англию мы порадовали также наших родителей, в том числе потому, что в Англии живёт наш дядя, которого мы давно не видели. Родители надеялись, что мы сможем его найти, но напрасно. Искать человека без адреса – это пустая трата времени.

(CZV)

26 Почему Иван поехал в этом году в Англию?

Потому что он хотел:

- A) исполнить свою мечту.
- B) порадовать свою девушку.
- C) съездить в гости к своему дяде.
- D) получить там опыт для своей работы.

Кевин Форд 30 лет работает инженером, однако за все годы работы он получил в подарок от компании только билет в кино, кружку и другие мелочи. Мужчина разместил в сети видео, на котором он рассматривает подарки. Пользователям сети не понравилось, что награда за его многолетний труд была такой небольшой. Видео получило много комментариев, и дочь инженера создала интернет-страницу, чтобы собрать для отца символическую сумму. «Человек на этом видео – мой отец. Он проработал в компании 30 лет и не пропустил ни одного рабочего дня», – написала дочь Форда. Общественность оказалась щедрее работодателей Форда. В интернете для него собрали 300 тысяч долларов. «Хотя отец выглядит молодо, он приближается к пенсионному возрасту. Многие ожидали, что отец уйдёт на пенсию раньше благодаря накопившейся сумме. Но несмотря на деньги, он не торопится это делать», – отметила женщина. «Я ещё даже не думал, что делать с этими деньгами. Может быть, отложу их на учёбу внуков в колледже», – рассказывает Форд.

(www.bcs-express.ru, inspirováno)

27 Какой заголовок больше всего подходит к тексту?

- A) Мужчина ушёл на пенсию с 300 тысячами долларов
- B) Мужчина 30 лет собирал деньги на учёбу своих внуков
- C) Работодатель подарил своему работнику 300 тысяч долларов
- D) Общественность подарила мужчине деньги за 30 лет работы в одной фирме

Блог Алексея: Прошлые выходные я решил провести в горах. Я давно не ходил в походы и думал, как сделать так, чтобы рюкзак был лёгким. Перед походом в горы мне было трудно решить, что взять с собой. Я поверил прогнозу погоды и хотел взять тёплые перчатки. К сожалению, дома я нашёл только тонкие. Я положил их в рюкзак, но в итоге я обошёлся без них. Для похода я купил качественные ботинки. Я боялся, что они будут неудобными, но я ошибся. Однако я не могу сказать того же о рюкзаке. Хотя мне казалось, что я не клал в рюкзак никаких тяжёлых вещей, из-за его веса мне было неудобно его нести. Мои друзья думали, что причиной этого была моя палатка, которую они считали большой и некачественной. Но я был ей доволен. Поход мне в целом очень понравился.

(CZV)

28 Что мешало Алексею во время его похода в горы?

У него:

- A) был тяжёлый рюкзак.
- B) были тонкие перчатки.
- C) были неудобные ботинки.
- D) была некачественная палатка.

Необычные соревнования

В этом году в Эстонии опять прошли соревнования по ношению жён. Цель соревнований проста: мужчины должны пробежать трассу длиной 253,5 метра и при этом нести свою жену на плечах. Хотя участники ожидали, что главным призом будет электроника (как раньше), её в этом году можно было получить только в качестве специального приза. Этот приз вручили одному из участников за лучший костюм. Главный приз организаторы соревнования на этот раз решили изменить и сделать его таким же, как в Финляндии. Там победитель вместо электроники получает столько пива, сколько весит женщина, которую он нёс. Победители – Ян и Вера – надеются, что следующая их победа будет вознаграждена финансово. Деньги в качестве главного приза подошли бы им больше, так как они давно копят на поездку в Париж. Путешествие в Париж было бы для них лучшей наградой.

(www.inosmi.ru, inspirováno)

29 Что было в этом году главным призом на соревнованиях по ношению жён в Эстонии?

- A) пиво
- B) деньги
- C) поездка
- D) электроника

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informace o exkurzi do Petěrhofu na slavnost uzavření fontán. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Тема праздника закрытия фонтанов в этом году – «Театр».	☐	☐
31 Праздник закрытия фонтанов – последняя в этом году возможность увидеть фонтаны включёнными.	☐	☐
32 Участники обеих экскурсий вернутся в Санкт-Петербург на автобусе.	☐	☐
33 Желающие могут присоединиться к экскурсиям в Петергофе.	☐	☐
34 Каждый взрослый может взять с собой на экскурсию только одного ребёнка младше шести лет.	☐	☐
35 Каждый участник экскурсии получит бесплатно одну фотографию в печатном виде.	☐	☐
36 Участники обеих экскурсий отправляются в Петергоф в 18:00.	☐	☐
37 Участников обеих экскурсий по пути в Петергоф будет сопровождать гид.	☐	☐
38 В цену обеих экскурсий входит ужин.	☐	☐
39 Участники экскурсии должны иметь при себе в распечатанном виде билеты как во дворец, так и на праздник закрытия фонтанов.	☐	☐

Экскурсии и торжественное закрытие фонтанов в Петергофе

Вы хотите посетить город Петергоф? 19 сентября наша туристическая компания «Мила» организует для вас две экскурсии из Санкт-Петербурга. В программу экскурсий входит посещение дворца и парка, в котором с 21:00 будет проходить праздник закрытия фонтанов.

Во время праздника закрытия фонтанов вы увидите танцы и музыкальное представление. Тема праздника ежегодно меняется. В этом году запланированная тема «История» отложена на следующий год и заменена темой «Театр». Фонтаны выключают на зиму в октябре, но осенний праздник закрытия фонтанов проходит на месяц раньше. Поэтому не откладывайте посещение Петергофа. В этом году это последняя возможность увидеть такой великолепный праздник.

Экскурсии из Санкт-Петербурга в Петергоф

Наши две экскурсии отличаются друг от друга в первую очередь видом транспорта. Вы можете выбрать либо автобус, либо корабль. Но в обратный путь в Санкт-Петербург вы отправитесь на первом из указанных видов транспорта, так как в ночное время кораблям плавать запрещено. Вернёмся мы около полуночи на то же место в Санкт-Петербурге, откуда отправлялись.

Внимание: из-за большого количества посетителей в день праздника закрытия фонтанов присоединяться к экскурсиям прямо в Петергофе запрещено. Также по причине безопасности мы рекомендуем не брать с собой детей младше шести лет. Если вы всё-таки решите взять их с собой, обратите внимание на следующее: каждый взрослый может взять с собой не более одного ребёнка, которому не исполнилось шесть лет. Обе экскурсии будет сопровождать профессиональный фотограф. Фотографии можно будет скачать за небольшую плату с нашего сайта. Каждому экскурсанту мы также в качестве подарка пришлём по почте одну фотографию, напечатанную на качественной фотобумаге.

Экскурсия № 1	Экскурсия № 2
До Петергофа мы будем добираться на автобусе. Мы отправимся с Исаакиевской площади в 18:00 и уже час спустя будем в Петергофе. По дороге в Петергоф сотрудник нашей турфирмы расскажет вам о достопримечательностях Санкт-Петербурга, мимо которых мы будем проезжать. А в Петергофе этот же гид проведёт экскурсию по парку. В программу экскурсии входит совместный ужин. Вам не придётся оплачивать его стоимость на месте, так как все расходы за него включены в цену экскурсии.	До Петергофа вы доберётесь с нами на корабле. Место встречи то же, что и для экскурсии № 1, на Исаакиевской площади, только отправление на час раньше. А в 18:00 мы уже будем на месте и пойдём осматривать Петергоф. Во время поездки на корабле вы сможете полюбоваться видами Санкт-Петербурга. Гид присоединится к вам сразу после прибытия в Петергоф и проведёт вас по парку. После этого у вас будет время, чтобы сходить в ресторан «Самсон», где вас будет ждать лёгкий ужин. А потом в кафе рядом с «Самсоном» вы попробуете вкусное пирожное, которое, в отличие от ужина, входит в цену экскурсии.

Как заказать экскурсию

Заполните форму на нашем сайте www.exkumilo.ru и оплатите заказ. На ваш электронный адрес мы пошлём два билета – один для входа во дворец, а другой на праздник закрытия фонтанов. Если вы не любите стоять в очередях и не хотите полагаться на технологии, мы рекомендуем распечатать оба билета и взять их с собой в бумажном виде. Во дворец вы без бумажного билета не попадёте. Но электронный билет можно бесплатно поменять на бумажный в кассе перед входом. Чтобы попасть на праздник, вам достаточно показать билет в электронном виде.

(www.peterhofguide.ru, inspirováno)

Прочтите si příspěvek на blogu gymnasty Péti. На základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Блог Пети И.: Я и гимнастика

Моя мама хотела, чтобы мой брат Иван, который на 10 лет старше меня, стал гимнастом, и поэтому возила его на занятия в спортивный комплекс. Меня она всегда брала с собой, потому что я был маленьким и не мог оставаться дома один. В спортивном комплексе нам часто приходилось ждать брата в зале, где проходили тренировки. Однажды тренер подошёл к маме и предложил ей, чтобы я тоже записался на гимнастику. Мама повернулась ко мне и спросила, хочу ли я заниматься этим спортом. Признаюсь, мне было неудобно в присутствии малознакомого человека сказать «нет», поэтому я просто кивнул головой. Тренер ответил: «Молодец, Петя, пойдём запишем тебя». Так я, как и мой брат, ещё в дошкольном возрасте начал посещать занятия по гимнастике. Всё детство я не знал, зачем я туда хожу, но с возрастом я понял, что хочу стать гимнастом.

Я тренировался и вскоре поехал на своё первое соревнование. Победы я тогда не ждал, но на второе или третье место я всё-таки рассчитывал, и более низкий результат меня бы расстроил. На соревнование я пришёл в отличном настроении и постарался выступить как можно лучше. Неожиданно для своих соперников я занял второе место. Многие из них разозлились, потому что занимались гимнастикой дольше меня. Но это не смогло испортить мне настроение. После окончания соревнований, когда нам вручали дипломы, я почти расплакался от сильных эмоций. В тот момент я посмотрел на родителей в зале и увидел, что они чувствуют то же, что и я. Хотя это было не первое место, я ещё никогда не испытывал такого счастья.

Из-за школы и гимнастики свободного времени у меня остаётся мало. Но когда оно появляется, мы с моей девушкой куда-нибудь ездим. В отличие от меня, она любит посещать разные новые места. А я езжу с ней, только чтобы её порадовать. Во время поездки иногда бывает плохая погода, и тогда чтение книг – единственное доступное занятие, хотя обычно я редко беру книгу в руки. Но в поездке я могу заниматься и тем, что мне нравится. Я смотрю по сторонам и фотографирую всё, что вижу. Конечно, чтобы сделать хорошие фотографии, необязательно специально куда-то ездить, но если уж я должен путешествовать, почему бы не заняться своим хобби? Когда мы возвращаемся из поездки, первое, что приходит нам в голову, – поесть. Моя девушка любит готовить, я помогаю ей без желания, но все мои страдания с приготовлением еды стоят того, чтобы вкусно поесть.

Моя девушка тоже гимнастка, но встретились мы абсолютно случайно. Как-то раз я возвращался с соревнований домой на поезде и познакомился с девушкой по имени Ира. Она узнала меня, потому что видела меня на соревновании. Там она была со своей подругой Ольгой, тоже гимнасткой. Я не помнил их, но всё равно пригласил Иру на следующий день на свидание на дискотеку. Впрочем, оказалось, что она предпочитает дискотеке кино, и я согласился вместо дискотеки встретиться там, где хочет она. Но внутри здания меня ждала другая девушка. Она представилась Зоей и сказала, что пришла вместо Иры. Когда я её увидел, то сразу влюбился, и с тех пор мы вместе. Я никогда не думал, что встречу свою любовь таким образом и в таком месте, потому что раньше я всегда знакомился с девушками на дискотеках.

Сейчас я готовлюсь к выпускным экзаменам. Мои планы после окончания средней школы были ясны до того момента, пока мне не предложили заниматься гимнастикой в другой стране. Хотя я в этом году получил травму и врач порекомендовал мне на какое-то время сделать в спорте перерыв, я отказался следовать его совету. Я хочу скорее использовать возможность, которая у меня появилась. Но мои родители другого мнения. Они хотят, чтобы я поступил в вуз, как было запланировано. А самое главное, если бы я остался дома, я мог бы, по их словам, помогать брату в его гимнастическом клубе. Я объяснил родителям, что, конечно, буду ему помогать в его клубе, но только после того, как с новым опытом вернусь домой. Надеюсь, что всё пойдёт по плану. И, может быть, после возвращения я и поступлю в вуз! Время покажет...

(CZV)

40 Почему Петя начал посещать гимнастику?

Потому что он:

- A) сам хотел стать гимнастом.
- B) должен был послушаться свою маму.
- C) хотел заниматься гимнастикой, как и его брат.
- D) постеснялся отказаться от предложения тренера.

41 Как Петя чувствовал себя после своего первого соревнования?

- A) Он злился.
- B) Он был удивлён.
- C) Ему было грустно.
- D) Ему было радостно.

42 Чем, кроме спорта, любит заниматься Петя?

Он любит:

- A) фотографировать.
- B) путешествовать.
- C) готовить.
- D) читать.

43 Где Петя познакомился со своей девушкой?

- A) в поезде
- B) на дискотеке
- C) в кинотеатре
- D) на соревновании

44 Что Петя планирует делать сразу после окончания средней школы?

- A) Уехать за границу, чтобы заниматься спортом.
- B) Помогать брату в его гимнастическом клубе.
- C) Сделать перерыв в гимнастике.
- D) Поступить в вуз.

Přečtěte si požadavky **pěti** studentů, kteří hledají zahraniční jazykový kurz anglického jazyka **na tento rok**, a nabídky kurzů. Na základě informací v textech **přiřaďte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Василий _____

Он хочет в этом году провести два месяца на курсах английского языка в Великобритании. За учебные материалы он готов доплатить. Он хочет, чтобы вместо проживания в семье агентство обеспечивало проживание в общежитии.

46 Татьяна _____

Она хочет в этом году поехать на месяц на курсы английского языка не в Великобританию, а в Канаду. Учебные материалы должны входить в стоимость курсов. Проживанию в семье она предпочитает проживание в общежитии.

47 Илья _____

Он ищет на этот год одномесячные курсы английского в Канаде. Ему всё равно, будут ли учебные материалы входить в стоимость курсов. Он отказывается жить в общежитии, поэтому ищет курсы с проживанием в семье.

48 София _____

Она хочет в этом году посетить Канаду и ищет там курсы английского, которые длятся не меньше двух месяцев. Она предпочитает общежитие проживанию в семье. Учебные материалы должны быть включены в стоимость курсов.

49 Владимир _____

Он в этом году хочет съездить на один месяц в Великобританию на курсы английского. Он хочет жить в семье вместо общежития. Он не хочет доплачивать за учебные материалы.



Предложение курсов английского языка в этом году

D)

Вы предпочитаете Канаду Великобритании? Тогда приходите на курсы нашей школы **«Английский»**, которые длятся два месяца. Размещение в семьях. Одномесячные курсы мы начнём предлагать со следующего года. Об учебных материалах не беспокойтесь, вы получите их от нас бесплатно. Узнайте больше на www.english.ru.

A)

Наша школа **«Англостар»** организует одномесячные или двухмесячные курсы английского в Канаде. Чтобы вы могли больше узнать о местной культуре, мы в этом году, вместо прошлогодного проживания в общежитии, предлагаем вам проживание в семьях. Если вы хотите получить учебники бесплатно, мы вас разочаруем. Но мы дадим вам их список, чтобы вы знали, что купить. www.anglostar.ru.

E)

Прекрасный способ улучшить свой английский – пройти обучение в нашей школе **«БигБен»** на одномесячных курсах английского в Великобритании. Вы не доплачиваете за учебные материалы, они включены в цену. Вы можете выбрать размещение в общежитии или в семьях. На нашем сайте www.bigben.ru ищите информацию о курсах не только этого года, но и следующего, когда мы начнём предлагать курсы в Канаде.

B)

Если вы хотите лучше говорить по-английски, запишитесь на курсы нашей языковой школы **«Лингвист»** в Великобритании или в Канаде. Во время одномесячных курсов вы будете проживать в общежитии. Учебными материалами мы вас обеспечим, но вы должны будете оплатить их отдельно, сверх стоимости курсов. О курсах подробнее на www.lingvist.ru.

F)

Учите английский язык прямо в англоязычной стране! Проведите два месяца в школе **«Глобус»** в Канаде. Все учебные материалы мы предоставим вам без дополнительной оплаты. Вы можете выбрать проживание либо в семьях, либо в общежитии. Места на одномесячных курсах уже заняты. Смотрите более подробную информацию на нашем сайте www.globus.ru.

C)

Вы хотите узнать больше о другой стране? Пройдите в нашей школе **«Академия»** курсы английского языка. В этом году мы отменили курсы в Канаде и приглашаем вас в Великобританию. Выбирайте одномесячные или двухмесячные курсы. В этом году мы вместо проживания в семьях предлагаем размещение в общежитии. За учебные материалы вам доплачивать не надо, достаточно оплатить обучение. www.academy.ru.

G)

«Учитесь с нами». Хотите улучшить свой английский и ближе познакомиться с культурой Великобритании или Канады? Выбирайте любой из наших двух одномесячных курсов в этих странах. Мы используем лучшие учебные материалы, которые вы получите от нас в подарок. Мы не предлагаем другого варианта проживания, кроме общежития. Больше информации вы найдёте на сайте www.studyhere.ru.

Přečtěte si článek o různém vnímání času v závislosti na věku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Чем мы старше, тем быстрее летит время

Народная мудрость гласит: «Чем медленнее мы ходим, тем быстрее мимо

(50) _____ пролетает время». Мы поговорили с членом Академии социальных технологий о том, (51) _____ с возрастом человек по-другому чувствует время.

Сколько времени мы проживём, во (52) _____ зависит от того, какие планы мы строим на будущее. В (53) _____ у человека вся жизнь впереди, и тогда для него время течёт медленно. А чем старше становится человек, тем быстрее идёт время.

В детстве каждый день приносит нам новые события. Детям (54) _____, что каждый день длится целую вечность. Молодой мозг развивается, работает с информацией быстро, и она (55) _____ в памяти.

Дети хотят быть «большими», (56) _____ перестать зависеть от родителей. Они хотят сами решать, что делать. (57) _____ всегда хочется стать старше.

Мы, взрослые, делаем половину вещей автоматически и не замечаем, как мы прожили день, две недели, пять (58) _____ или целый год. Учёные (59) _____ это тем, что наш мозг стареет и работает медленнее. И из-за этого мы думаем, что время летит быстрее.

(www.doctor.rambler.ru, inspirováno)

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|---------------|
| 50 | A) нам | B) нас | C) нами |
| 51 | A) почему | B) поэтому | C) потому что |
| 52 | A) многих | B) многим | C) многим |
| 53 | A) возрасте | B) молодёжи | C) молодости |
| 54 | A) кажется | B) касается | C) показывает |
| 55 | A) остаются | B) остаётся | C) остаться |
| 56 | A) хотя | B) так как | C) чтобы |
| 57 | A) Ими | B) Им | C) Ними |
| 58 | A) месяцам | B) месяцы | C) месяцев |
| 59 | A) объясняют | B) понимают | C) говорят |

ОБРАТТЕ! ➡

Přečtěte si zprávu o mimořádné události v knihovně. V textu **doplňte** do každé z úloh **60–64** **správný tvar** slova, které je uvedeno na konci příslušného řádku. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

Неожиданный гость в библиотеке

Сотрудников (0) библиотеки в американском (0) библиотека
 городе Томс-Ривер, штат Нью-Джерси, ожидал на
 работе сюрприз. В понедельник утром они заметили
 в центральном (60) _____ большую птицу. (60) помещение
 Эта полуметровая птица сидела у окна, и у неё не было
 (61) _____ желания улетать. Сотрудники (61) никакой
 библиотеки размышляли, не закрыть ли им из-за этого
 библиотеку, но так как птица не угрожала безопасности
 людей, они просто пригласили специалиста. Он
 пришёл только через четыре (62) _____. (62) день
 Когда птица была поймана, специалист вернул
 (63) _____ в дикую природу. Он также (63) она
 сказал, что такие птицы встречаются редко и в нашем
 регионе они сейчас (64) _____ только (64) жить
 в нескольких местах. Сотрудники и посетители
 библиотеки надолго запомнят этого необычного гостя.

(www.weekend.rambler.ru, inspirováno)