



NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD24C0T01

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o alternativní škole Summerhill. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Summerhill

Summerhill ist eine alternative Schule, die im Jahr 1921 in Großbritannien entstand. Sie wurde von A. S. Neill **(50) gegründet** und ist für Schüler von 5 bis 16 Jahren bestimmt. Dort entscheiden die Kinder selbst darüber, was sie lernen.

A. S. Neill hat einmal in einem Interview gesagt, was für Summerhill wichtig ist und was **(51) ihm** daran gefällt: „Es ist schön, wie Kinder reagieren, wenn man ihnen **(52) ihre** Freiheit zurückgibt. Sie kommen oft unglücklich hierher und nach ein paar **(53) Monaten** sind sie völlig zufrieden. Ich meine, **(54) dass** man die Kinder niemals durch Bestrafen, sondern nur durch Liebe erziehen kann. Das Wichtigste für Summerhill ist, nette und zufriedene Leute zu erziehen.“

Interessierst du dich dafür, wie der Alltag in Summerhill **(55) aussieht** und wie die Lehrer die Schüler behandeln? Dann **(56) schaue** dir den gleichnamigen Film an! Nach Summerhill kommt die 11-jährige Maddy und diese wird von einem leisen Kind zu einem Mädchen, das kommunikativ und selbstbewusst ist. Maddy **(57) vertritt** die Schule sogar vor Gericht, das diese alternative Schule verbieten will. Maddy überzeugt jedoch das Gericht von den guten Seiten der Schule. Auch dank Maddys Hilfe kann die Schule Summerhill ihre Tätigkeit fortsetzen.

Während in England die Schule Summerhill gut angenommen wurde, gab es sie in Deutschland nur kurz. Die deutschen Lehrer waren nämlich **(58) dagegen**, den Kindern so viel Freiheit zu geben. Statt Summerhill entstanden hier 72 Sudbury-Schulen, die allerdings auch **(59) an** die Idee der alternativen Schule Summerhill erinnern. Sie sind in Deutschland so beliebt wie die Schule Summerhill in Großbritannien.

(www.deutschlandfunk.de, upraveno)

Komentáře k úlohám 50–59:

Úloha 50:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar slovesa *gründen*. Použité pomocné sloveso *wurde* signalizuje, že se jedná o trpný rod, a je nutné doplnit přičestí minulé slovesa *gründen*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **gegründet** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar zájmena *er*. Zájmeno *er* se vztahuje k osobě A. S. Neilla v předchozí větě. Tvar zájmena *er* určuje sloveso *gefallen*, které se pojí se 3. pádem (*gefallen jemandem*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ihm** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Na základě kontextu je nutné doplnit správné přivlastňovací zájmeno, které odkazuje na slovo *Kinder*. Přivlastňovací zájmeno se musí vztahovat na 3. osobu čísla množného (*jejich*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ihre** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar podstatného jména *der Monat*. Předložka *nach* určuje 3. pád a neurčité zájmeno *ein paar* signalizuje množné číslo. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Monaten** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Na základě kontextu je nutné doplnit správnou spojku. Věta hlavní *Ich meine* signalizuje, že bude následovat vedlejší věta předmětná. Vedlejší větu předmětnou uvozuje spojka ve významu že: *Myslím si, že děti nelze nikdy vychovávat prostřednictvím trestů, ale jen láskou*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **dass** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso s významem *vypadat*: *Zajímáš se o to, jak vypadá všední den v Summerhillu a jak se učitelé chovají k žákům?* Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **aussieht** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar slovesa *schauen*. Vykřičník na konci věty a absence osobního zájmena v roli podmětu signalizují, že se jedná o rozkazovací způsob. Zájmeno *dir* určuje 2. osobu čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **schaue** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso s významem *zastupovat*: *Maddy dokonce zastupuje školu před soudem, který chce tuto alternativní školu zakázat*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **vertritt** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Na základě kontextu je nutné doplnit vhodné ukazovací zájmené příslovce, které vyjadřuje odmítnutí. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **dagegen** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Na základě kontextu je nutné doplnit vhodnou předložku. Jedná se o předložkovou vazbu slovesa *erinnern*, které se pojí s předložkou *an*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **an** jediné správné řešení.