



NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD25C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o Pipi Dlouhé punčoše od Astrid Lindgrenové. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Pippi Langstrumpf

Pippi Langstrumpf, das Kinderbuch der schwedischen Schriftstellerin Astrid Lindgren, wurde 1945 veröffentlicht. Pippi ist bis heute bei den Kindern auf der **(50) ganzen** Welt beliebt. Viele Erwachsene machten sich aber am Anfang Sorgen, **(51) ob** dieses Buch für Kinder überhaupt geeignet ist.

Pippi ist ein ungewöhnliches Mädchen: frech, aber auch freundlich und nett. Sie lebt allein in einer Villa, nur mit ihren Tieren. Pippi bekommt regelmäßig von ihrem Vater einen Koffer voller Geld, **(52) deshalb** kann sie alles kaufen, was sie will. Sie ist immer bereit, Leuten in Not **(53) zu helfen**. Pippi ist sehr mutig und hat **(54) vor** niemandem Angst. Sie besucht keine Schule, weil sie glaubt, dass man dort **(55) nichts** Wichtiges lernt. Pippi sagt oft: „Ich mache nur die Tätigkeiten, die mir **(56) gefallen**.“ Nachdem das Buch *Pippi Langstrumpf* erschienen war, wollten plötzlich alle Mädchen wie Pippi sein: stark, lustig und rebellisch. Auch aus diesem Grund begannen damals immer mehr Eltern, **(57) ihre** Mädchen anders zu erziehen. Heute wird Pippi als Vorbild der modernen Frau gesehen.

Astrid Lindgren **(58) wollte** Pippi nicht bewusst als Feministin vorstellen, das war nicht ihre Absicht. Das Buch *Pippi Langstrumpf* wird an den Schulen jedoch als ein feministisches literarisches Werk **(59) gelesen**. Und in den letzten Jahren findet man immer wieder in den sozialen Medien den Spruch „Sei Pippi, nicht Annika“. Dieser Spruch will allen Mut machen, stark, offen, frech und frei zu sein.

(www.stern.com, upraveno)

Komentáře k úlohám 50–59:

Úloha 50:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar přídavného jména *ganz*. Z kontextu je patrné, že předložka *auf* se zde pojí se 3. pádem. Člen *der* zase určuje, že půjde o skloňování přídavného jména po členu určitém. Podstatné jméno *Welt*, ke kterému se přídavné jméno *ganz* vztahuje, je v jednotném čísle rodu ženského. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ganzen** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Na základě kontextu je nutné doplnit správnou spojku. Jde o nepřímou otázku, která je k větě hlavní připojena spojkou ve významu *zda*: *Viele Erwachsene machten sich aber am Anfang Sorgen, ob dieses Buch für Kinder überhaupt geeignet ist.* (Mnoho dospělých si ze začátku dělalo starosti, zda je tato kniha vůbec vhodná pro děti.) Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ob** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Na základě kontextu je nutné doplnit správnou spojku ve významu *proto*: *Pippi bekommt regelmäßig von ihrem Vater einen Koffer voller Geld, deshalb kann sie alles kaufen, was sie will.* (Pipi dostává pravidelně od svého otce kufr plný peněz, proto si může koupit vše, co chce.) Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **deshalb** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar slovesa *helfen*. Sloveso *helfen* je závislé na přídavném jménu *bereit*, tudíž je nutné použít závislý infinitiv s *zu*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **zu helfen** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Na základě kontextu je nutné doplnit správnou předložku do předložkové vazby s podstatným jménem *Angst*. Po tomto podstatném jménu je vždy nutné použít předložku *vor*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **vor** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný zápor. Ve větě dochází k negaci zpodstatnělého přídavného jména *Wichtiges*, je třeba vyjádřit, že *se tam nenaučí nic důležitého*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **nichts** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar slovesa *gefallen*. Tento přísudek se vztahuje k podmětu *sie*, zastupující podstatné jméno *Tätigkeiten* z předešlé věty. Protože je toto podstatné jméno užito v množném čísle, musí být i přísudek *gefallen* ve tvaru 3. osoby množného čísla. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **gefallen** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Na základě kontextu je nutné doplnit správné přivlastňovací zájmeno, které odkazuje na podstatné jméno *die Eltern (rodiče)*. Přivlastňovací zájmeno se tedy musí vztahovat na 3. osobu čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ihre** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Na základě kontextu je nutné doplnit správné modální sloveso, které vyjádří záměr, resp. jeho absenci: *Astrid Lindgrenová nechtěla vědomě Pipi představit jako feministku, to nebyl její záměr.* Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **wollte** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Na základě kontextu, kdy pomocné sloveso *werden* avizuje, že se jedná o trpný rod, je nutné doplnit vhodné přičestí minulé, které vyjádří, že *kniha Pipi Dlouhá punčocha je na školách čtena jako feministické literární dílo.* Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **gelesen** jediné správné řešení.