

NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD26C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 100 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4 ☐ ☐ ☒ ☐

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4 ☒ ☐ ☒ ☐

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16 

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

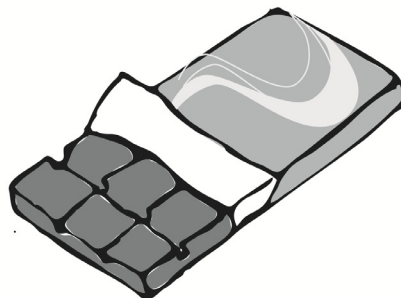
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 Was nimmt Ralf für den Ausflug mit?

A)



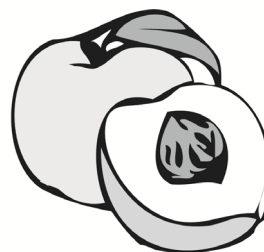
B)



C)

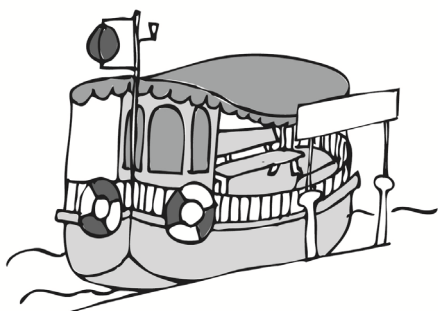


D)

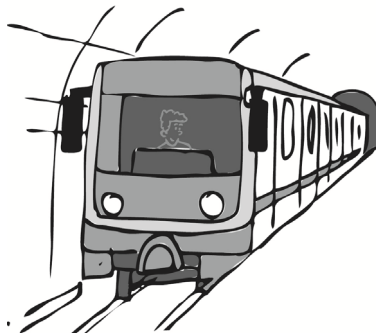


2 Mit welchem Verkehrsmittel soll der Mann nicht zum Fußballstadion fahren?

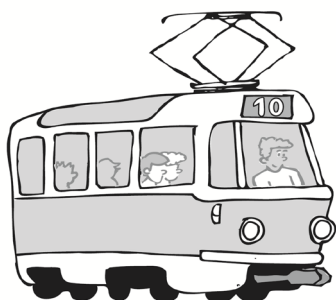
A)



B)



C)



D)



1. ČÁST

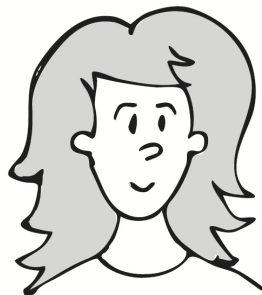
ÚLOHY 1–4

3 Wie sieht Maria jetzt aus?

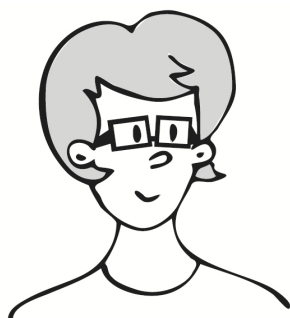
A)



B)



C)



D)



4 Was hat Anne schon gemacht?

A)



B)



C)



D)



Uслыšíte rozhovor mezi partnery o plánech na víkend. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Emma und Florian fahren am Freitagabend in ihr Ferienhaus.	☐	☐
6 Florian plant, Obst im Garten am Ferienhaus zu sammeln.	☐	☐
7 Emma nimmt ihren Laptop in ihr Ferienhaus mit.	☐	☐
8 Am Sonntagvormittag soll es laut der Wettervorhersage regnen.	☐	☐
9 Emma hat der Nachbarin gesagt, dass sie ihr beim Aufräumen in der Garage hilft.	☐	☐
10 Florian findet altes Werkzeug nützlich.	☐	☐
11 Florian hat die Nachbarn zum Grillen eingeladen.	☐	☐
12 Emma hat schon Florians Lieblingswürstchen zum Grillen besorgt.	☐	☐

Uslyšíte moderátora v rádiu hovořit o nové knize spisovatelky Birgit Meyerové. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v německém jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13 Wie viele Bücher hat die Schriftstellerin Birgit Meyer insgesamt schon geschrieben?

14 Welcher Gegenstand ist im Bild auf dem Buch *Leere Straßen* zu sehen?

15 Wie ist der Name der neuen Hündin vom Polizisten Karl Neumann?

16 Wer informiert den Polizisten Karl Neumann diesmal über den neuen Fall?

17 In welchem Gebäude wurde die tote Frau gefunden?

in der _____

18 Was war die tote Frau von Beruf?

19 Wie viel Euro kostet das Buch *Leere Straßen* im Vorverkauf?

_____ €

20 Wann findet das Treffen mit der Schriftstellerin Birgit Meyer im Klub Imperial statt?

am _____ (Tag und Monat)

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 Um wie viel Uhr steht Sabine morgen auf?

- A) um 5:30 Uhr
- B) um 5:45 Uhr
- C) um 6:15 Uhr
- D) um 6:30 Uhr

22 Was ist Hans Müller von Beruf?

- A) Arzt
- B) Polizist
- C) Richter
- D) Journalist

23 Was sagt Beata über das Wochenende in Bad Ems?

- A) Im Park gab es ein Konzert.
- B) Der Parkplatz vor dem Hotel war voll.
- C) Alle Geschäfte waren am Samstag geöffnet.
- D) Das Stadtmuseum war am Samstag geschlossen.

24 In welcher Stunde fehlt Michael am Montag?

- A) in Sport
- B) in Mathe
- C) in Deutsch
- D) in Englisch

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Barbaras Schwester postet in ihrem Blog:

Meine jüngere Schwester Barbara schreibt jedes Jahr einen Wunschzettel an den Weihnachtsmann und lässt ihn dann am Fenster liegen. Neulich habe ich ihren Wunschzettel jedoch zufällig im Müll gefunden. Auf dem Zettel war mit großen Buchstaben geschrieben: *Ich, Barbara, glaube nicht mehr an den Weihnachtsmann!* Ich denke, dass das der Grund war, warum Barbara den Wunschzettel in den Müll geworfen hat. Ich fand das witzig, deshalb teilte ich den Zettel auf der Plattform X. Ich dachte nämlich, dass meine Mutter den Wunschzettel auf X findet. Das ist aber nicht passiert. Sie bemerkte ihn erst in der Leipziger Zeitung, wo ein Journalist ihn unter Kuriositäten veröffentlichte. Unserer Mutter war natürlich sofort klar, warum sie diesmal den Wunschzettel am Fenster vergeblich gesucht hatte. Obwohl Barbara nicht mehr an den Weihnachtsmann glaubt, hofft Mutter, dass Barbara nächstes Jahr wieder einen Wunschzettel am Fenster liegen lässt.

(CZW)

25 Wo hat die Mutter diesmal den Wunschzettel ihrer Tochter Barbara gefunden?

- A) im Müll
- B) am Fenster
- C) in der Zeitung
- D) auf der Plattform X

Wichtige Informationen für die Besucher des Thermalbads Gruyère in der Schweiz:

Das Thermalbad *Gruyère* ist von Fribourg mit dem Auto in einer Stunde erreichbar. Man kann auf dem nahe liegenden Parkplatz parken, wo die Besucher des Thermalbads einen ermäßigten Preis bezahlen. Den Parkplatz können zwar auch Personen nutzen, die das Thermalbad nicht besuchen, diese müssen aber mit dem vollen Preis rechnen. Nicht weit vom Thermalbad befindet sich eine Wechselstube, wo man Euro in Schweizer Franken umtauschen kann. Anders kann man im Thermalbad leider nicht zahlen. Aktuell: Das Thermalbad hat seine Öffnungszeiten von 21 Uhr auf 22 Uhr verlängert. Das gilt sowohl für Werktage als auch für Wochenenden und Feiertage. Ausnahmen sind Dienstage, an denen man das Thermalbad eine Stunde früher verlassen muss. Im Thermalbad gibt es seit Kurzem einen Picknick-Bereich, wo man gemütlich essen und trinken kann. Denken Sie aber daran, dass der Imbiss im Thermalbad erst in einem Monat wieder in Betrieb sein wird. Deshalb müssen Sie Ihr Essen und Trinken zurzeit selbst mitbringen.

(*les-bains-de-la-gruyere.jimdosite.com, inspirováno*)

26 Welche Information über das Thermalbad Gruyère ist richtig?

- A) Man kann dort in Euro zahlen.
- B) Es ist täglich bis 22 Uhr geöffnet.
- C) Der Imbiss dort ist zurzeit geschlossen.
- D) Der Parkplatz ist für die Besucher des Thermalbads kostenlos.

Manfred postet in seinem Blog über sein *Dunkelretreat*:

Welche Gefühle erlebt man bei einem Aufenthalt im Dunkeln? Diese Frage hatte ich mir gestellt, bevor ich an dem Experiment *Dunkelretreat* teilnahm. Vor Ort hatte ich aber ganz andere Sorgen, als über meine Gefühle nachzudenken. In den ersten zwei Tagen konnte ich nicht schlafen und hatte Bauchschmerzen. Über meine Gesundheitsprobleme an diesen Tagen möchte ich übrigens detailliert in meiner Seminararbeit schreiben. Es ist bekannt, dass diese Probleme am Anfang eines Aufenthalts im Dunkeln üblich sind und später, etwa nach drei Tagen, verschwinden. Genauso war es bei mir. Der Aufenthalt hatte sehr positive Folgen auf meinen Gesundheitszustand. Zu diesem Ergebnis bin ich am Ende der Woche gekommen. In meiner Seminararbeit möchte ich zukünftig auch die Gründe meines Aufenthalts im Dunkeln erklären. Ich muss aber mit der Seminararbeit endlich mal anfangen.

(CZV)

27 Was ist das Hauptziel von Manfred in seinem Blogbeitrag?

- A) seine Gründe für die Teilnahme am *Dunkelretreat* zu erklären
- B) seine Gefühle während des *Dunkelretreats* detailliert zu beschreiben
- C) über den Einfluss des *Dunkelretreats* auf seine Gesundheit zu informieren
- D) die Ergebnisse seiner Seminararbeit über sein *Dunkelretreat* zusammenzufassen

Am 30. April kamen Tausende Deutsche in Bayern wegen Problemen im Zugverkehr wieder zu spät zur Arbeit. Bereits einen Monat vorher blieben die Züge stehen, weil die Ampeln beschädigt waren. Damals entschuldigte sich die Deutsche Bahn für die technischen Probleme. Mitte April wurden Verspätungen im Zugverkehr in Bayern durch starken Regen verursacht. Was aber am letzten Tag des Monats die Ursache für die Verspätung war, ist nur schwer zu verstehen. Zwei Reisende waren nämlich so aggressiv geworden, dass man die Polizei rufen musste und der Zug stehen blieb. Auch in diesem Fall entschuldigte sich die Bahn für die Wartezeiten. Zugleich machte sie darauf aufmerksam, dass die kommenden Monate sicher weitere Verspätungen im Zugverkehr bringen. Die Züge müssen dann langsamer fahren, da nach dem Monat April Waldtiere häufiger über die Gleise laufen, vor allem in Waldgebieten.

(www.yahoo.de, inspirováno)

28 Wodurch wurde am 30. April die Verspätung im Zugverkehr in Bayern verursacht?

- A) durch Regen
- B) durch Ampeln
- C) durch Waldtiere
- D) durch Personen

Die deutsche Stadt Görlitz ist die bekannteste europäische Filmkulisse, deshalb wird sie auch Görlitwood genannt. Jährlich findet auch das berühmte Neißefilmfestival in der Stadt statt. Die dortigen Gebäude und Straßen nutzten Filmemacher zum Beispiel im Hollywood-Film *Der Vorleser* mit der britischen Schauspielerin Kate Winslet in der Hauptrolle. Es wurden da ebenfalls Filme gedreht, die das Leben in anderen deutschen Städten wie Heidelberg, München oder Berlin zeigen. Ein Beispiel dafür ist der Film *Die Bücherdiebin*, der vom Leben eines Mädchens in München erzählt. Ähnlich ist es mit dem Film *Grand Budapest Hotel*. Der Film wurde nämlich statt in Budapest in Görlitz gedreht. Alle diese Filme werden auf dem diesjährigen Neißefilmfestival wieder gezeigt. Daneben stehen auf dem Programm des Filmfestivals auch Filme, die an anderen Orten als Görlitz gedreht wurden. Der berühmteste davon, der Film *Die Welle*, eröffnet dieses Jahr das Filmfestival.

(CZV)

29 Welcher Film wurde nicht in der Stadt Görlitz gedreht?

- A) *Die Welle*
- B) *Der Vorleser*
- C) *Die Bücherdiebin*
- D) *Grand Budapest Hotel*

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informační text o muzeu hudební skupiny ABBA ve Švédsku. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Alle ABBA-Mitglieder waren bei der ABBA-Museumseröffnung dabei.	☐	☐
31 Das Museum befindet sich in Stockholm.	☐	☐
32 Seit der Museumseröffnung überholte die Besucherzahl zweimal die Grenze einer halben Million pro Jahr.	☐	☐
33 Im Museum findet man Briefe von ABBA-Fans.	☐	☐
34 Im Museumsgeschäft kann man fertig genähte Kopien der ABBA-Kostüme kaufen.	☐	☐
35 Im Museum können die Besucher Karaoke ¹ singen.	☐	☐
36 Die ABBA-Mitglieder rufen manchmal die Besucher im Museum an.	☐	☐
37 Die Texte zu beiden aktuellen Kurzausstellungen sind auch ins Deutsche übersetzt.	☐	☐
38 Beide aktuellen Kurzausstellungen dauern bis zum 30. Juni.	☐	☐
39 Beide aktuellen Kurzausstellungen befinden sich in demselben Stock.	☐	☐

¹ das Karaoke: zábava, při níž je přehráván hudební doprovod známé písně a člověk zpívá její text

DAS ABBA-MUSEUM

Das ABBA-Museum ist ein interaktives Museum über die berühmte schwedische Musikband ABBA. Bei seiner Eröffnung 2013 sollten neben vielen Journalisten auch alle ABBA-Mitglieder anwesend sein. Obwohl eines der Mitglieder im letzten Moment abgesagt hat, war es ein besonderes Ereignis.

Das ABBA-Museum befindet sich auf der Insel Djurgården. Diese ist nicht weit vom Stockholmer Stadtzentrum entfernt und gilt als ein ruhiger Teil der Stadt.

Ins ABBA-Museum kommen Besucher aller Generationen. Die älteren haben die Band noch live in Erinnerung, die jüngeren kennen sie dank des Films *Mamma Mia! Here We Go Again*. Im Eröffnungsjahr überholte die Besucherzahl des Museums die Grenze einer halben Million pro Jahr, was sich nur noch vor vier Jahren wiederholt hat.

Das Beste in der Dauerausstellung

- Im ABBA-Museum finden Sie verschiedene Erinnerungsstücke wie private Kleidung, Fotos, Fan-Geschenke oder Briefe. Diese stammen allerdings nicht nur von ABBA-Fans. Es geht zum Teil um persönliche Briefe der ABBA-Mitglieder aneinander.
- Im Museum sind außerdem originelle ABBA-Kostüme ausgestellt, die die Band-Mitglieder bei ihren Auftritten getragen haben. Wer sich wie ein echtes ABBA-Mitglied fühlen möchte, der kann im Museum die Kopien der Kostüme anprobieren. Außerdem kann man im Museumsgeschäft ein Buch mit Anleitungen zum Nähen der ABBA-Kostüme kaufen. Man kann sogar in einem ABBA-Kostüm auf die Bühne treten und singen. Die Texte zum Mitsingen werden an der Wand gezeigt. Es ist kein langweiliges Karaoke¹, sondern ein unvergessliches!
- Die beliebteste Attraktion überhaupt ist das alte Telefon Ring Ring. Es ist sonst nicht üblich, dass eine berühmte Person in ihrem Museum anruft und mit den Besuchern spricht. Das ABBA-Museum ist aber in dieser Hinsicht ganz ungewöhnlich: Die ABBA-Mitglieder wählen diese Telefonnummer zwar nicht oft, aber wenn schon, dann ist die Freude des Anrufempfängers riesig.

Aktuelle Kurzausstellungen

❖ Die letzte ABBA-Tour

Diese Ausstellung bringt viele Informationen über die letzte Konzerttour der Band. Die Texte sind sowohl auf Schwedisch als auch in anderen Sprachen zu lesen, darunter Deutsch. Man kann diese Ausstellung nur noch bis zum 30. Juni besuchen. Und noch ein Hinweis: Diese Ausstellung war am Anfang für den ersten Stock bestimmt, jetzt ist sie aber einen Stock höher zu finden.

❖ Die Kindheit der ABBA-Mitglieder

Bei dieser Ausstellung erfahren Sie alles über die Kindheit aller vier ABBA-Mitglieder. Zu sehen sind zahlreiche Kinderfotos, zu denen es kurze Texte gibt. Deutschkenntnisse genügen Ihnen jedoch nicht, um sie zu verstehen. Man muss entweder Schwedisch oder Englisch sprechen. Ursprünglich war die Ausstellung bis zum 30. Juni gedacht. Wegen des großen Interesses wurde sie um einen Monat verlängert. Um sie zu sehen, gehen Sie in den ersten Stock. Für die Zukunft planen wir jedoch, dass sich alle Kurzausstellungen im zweiten Stock befinden.

(www.abbathemuseum.com, inspirováno)

¹ das Karaoke: zábava, při níž je přehráván hudební doprovod známé písně a člověk zpívá její text

Přečtěte si Leonův první příspěvek na jeho blogu. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Mein erster Blogbeitrag: *Humans of Hamburg*

Hallo, ich bin der 24-jährige Leon aus Hamburg. Ich führe ein normales Leben, trotzdem wurde ich dank meines Interviews für das Fotoprojekt *Humans of Hamburg* auf Instagram berühmt. Als mir sein Autor, der Fotoreporter Markus Schwarze, begegnete, war ich gerade mit meiner Tochter Emma draußen. Schwarze wollte das Interview mit mir gleich auf dem Spielplatz machen. Als junger Vater, der Jura studiert und zugleich arbeitet, war ich für ihn interessant. Obwohl es nur ein paar Fragen sein sollten, lehnte ich es ab, das Interview sofort zu machen. Meine Freundin sollte nämlich jeden Moment Emma abholen kommen und ich musste ins Büro. Schwarze war sogar bereit mitzukommen und das Interview in meinem Büro zu machen. Das wäre für mich zwar ideal gewesen, aber mein Chef hätte es komisch gefunden. Deshalb lud ich den Fotoreporter für den Abend zu uns nach Hause ein. Da Emma schon schlief, hatte ich genügend Ruhe, seine Fragen zu beantworten. Am nächsten Tag erzählte ich meinen Studienkollegen an der Uni von meinem Interview für *Humans of Hamburg*.

Mein Foto mit einem Kommentar des Fotoreporters erschien dann bald auf Instagram. Eigentlich überraschte mich, wie viele Likes und Kommentare ich auf Instagram bekam, denn ich selbst fand das Thema des Interviews zu privat. Über mein Studium an der Uni wollte der Reporter kaum etwas wissen. Stattdessen interessierte sich Schwarze für meine Jugend und meine Karriere. Meiner Meinung nach wäre es aber sinnlos gewesen, mit ihm über meine Jugend zu sprechen. Und das Wort Karriere klingt mir zurzeit ziemlich fremd. Deshalb beschäftigte ich mich im Interview mit einem Thema, das mir gerade viel wichtiger ist als meine Karriere. Und das sind die intensiven Momente mit Emma. Tatsächlich waren viele Instagram-Benutzer, die sich sonst nur für das Studium interessieren, von meiner Tochter begeistert. Das sieht man schon an den Kommentaren.

Meine Story gehört zu den Lieblingsposts von *Humans of Hamburg* auf Instagram. Deshalb wurde ich auch zu einer Veranstaltung dieses Fotoprojekts eingeladen. Ich freute mich sehr über die Einladung, musste mich aber zu dem Zeitpunkt auf eine wichtige Prüfung vorbereiten. Deshalb entschied ich mich zunächst, nicht zu der Veranstaltung zu gehen. Da aber meine Freundin auf jeden Fall hingehen wollte, sagte ich meine Teilnahme doch zu und verschob den Prüfungstermin. Leider bekam unsere Tochter an dem Tag der Veranstaltung Bauchschmerzen und Fieber. Auch wenn meine Freundin nicht wollte, dass ich deswegen mein Programm ändere, blieb ich mit meiner Familie zu Hause. Um uns auf andere Gedanken zu bringen, buchte ich noch an dem Tag der Veranstaltung einen gemeinsamen Urlaub in Dänemark.

Am 15. Mai sind wir vom Urlaub zurückgekommen und jetzt bin ich gespannt auf alles, was die Zukunft bringt. Mit Schwarze bin ich zwar nicht regelmäßig im Kontakt, aber in einigen Wochen nehme ich an der Präsentation des Buchs *Humans of Hamburg* teil. Bald mache ich auch noch meine Staatsprüfung. Hoffentlich bin ich gleich beim ersten Mal im Juni erfolgreich. Der Ersatztermin im September passt mir nicht, weil im August unser zweites Kind zur Welt kommt. Ich habe fest vor, meine Freundin bei und nach der Geburt zu unterstützen. Der Juni-Termin der Staatsprüfung ist für mich aber auch nicht ideal. Bevor es dazu kommt, wechsle ich nämlich meine Arbeitsstelle und beginne langsam, in meinem Fachgebiet zu arbeiten. Hoffentlich klappt alles und ich habe vor der Buchpräsentation mein Studium erfolgreich abgeschlossen. Auf jeden Fall habe ich in den kommenden Monaten viel zu tun!

(CZVV)

- 40 Wo verlief Leons Interview für das Fotoprojekt *Humans of Hamburg*?**
- A) an der Uni
 - B) in Leons Büro
 - C) auf dem Spielplatz
 - D) bei Leon zu Hause
- 41 Was war das Thema des Interviews mit Leon?**
- A) sein Studium
 - B) seine Jugend
 - C) seine Tochter
 - D) seine Karriere
- 42 Warum nahm Leon an der Veranstaltung von *Humans of Hamburg* nicht teil?**
- A) Seine Tochter war krank.
 - B) Seine Freundin wollte es nicht.
 - C) Er war auf Urlaub in Dänemark.
 - D) Er hat sich auf eine Prüfung vorbereitet.
- 43 Was plant Leon, als Erstes zu machen?**
- A) seinen Job zu wechseln
 - B) die Staatsprüfung zu machen
 - C) bei der Geburt des zweiten Kindes anwesend zu sein
 - D) an der Präsentation des Buchs *Humans of Hamburg* teilzunehmen
- 44 Was ist das Hauptziel von Leon in seinem ersten Blogbeitrag?**
- A) sein Studien- und Berufsleben in Hamburg zu beschreiben
 - B) das Alltagsleben junger Leute in Hamburg zu beschreiben
 - C) über seine Erfahrungen mit *Humans of Hamburg* zu erzählen
 - D) die Popularität der Veranstaltungen von *Humans of Hamburg* zu erklären

Přečtěte si požadavky **pěti** tříd, které hledají školní výlet **pro letošní rok**, a nabídky školních výletů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Klasse 4S _____

Sie suchen eine Klassenfahrt mit Bergwanderung. Die Klassenfahrt soll höchstens zwei Tage dauern. Schlafen wollen sie in Zelten. Um das Essen wollen sie sich nicht selbst kümmern, es muss gesichert sein.

46 Klasse 4M _____

Letztes Jahr waren sie auf einer zweitägigen Klassenfahrt mit Bergwanderung, diesmal wollen sie eine Fahrradtour machen. Diese soll mehr als zwei Tage dauern. Statt in Zelten wollen sie in einer Hütte schlafen.

47 Klasse 4P _____

Sie wollen eine Klassenfahrt machen, es soll aber keine Fahrradtour, sondern eine Bergwanderung sein. Essen und Unterkunft in einer Hütte müssen gesichert sein, Schlafen in Zelten ist unbequem. Die Klassenfahrt muss länger als zwei Tage sein.

48 Klasse 4O _____

Sie suchen eine Klassenfahrt mit Fahrradtour. Schlafen wollen sie in Zelten statt in einer Hütte. Die Klassenfahrt soll nicht länger als zwei Tage dauern.

49 Klasse 4K _____

Sie suchen eine Klassenfahrt, die mehr als zwei Tage dauert. Es muss eine Fahrradtour sein. Die Unterkunft soll nicht in einer Hütte sein, sondern in Zelten. Sie wollen das Essen nicht selbst besorgen, es muss gesichert sein.

Klassenfahrten für dieses Jahr

D)

Unsere Agentur bietet für alle Schulklassen sowohl Fahrradtouren als auch Bergwanderungen an. Nach einem anstrengenden Tag erholt man sich in bequemen Zelten. Schlafen in der Hütte sucht ihr bei uns vergeblich. Im letzten Jahr haben wir auch das Essen gemacht, diesmal ist es aber aus technischen Gründen unmöglich. Zwei Tage auf einer Klassenfahrt sind für ein Abenteuer zu wenig, mit uns fahrt ihr für drei Tage weg.

A)

Sucht ihr eine aktive Klassenfahrt, die länger als zwei Tage dauert? Dann seid ihr bei uns richtig! Unsere dreitägige Klassenfahrt findet als Fahrradtour statt. Das Essen besorgen wir für euch, sodass ihr genug Zeit und Energie für die Tour habt. Eine gemütliche Hütte sucht ihr bei uns vergeblich, übernachten werdet ihr in Zelten. Mit uns habt ihr bestimmt ein unvergessliches Erlebnis! Im nächsten Jahr bieten wir auch Bergwanderungen an.

E)

Möchtet ihr etwas Spannendes auf eurer Klassenfahrt erleben? Dann nehmt an unserer Fahrradtour teil. Die Klassenfahrten mit Bergwanderung sind schon besetzt. Wir bieten sowohl dreitägige als auch zweitägige Klassenfahrten an. Dabei müsst ihr euch nicht um das Essen kümmern, es wird von uns besorgt. Schlafen in Zelten finden manche unbequem, deshalb übernachtet ihr bei uns in einer Hütte.

B)

Wir haben langjährige Erfahrungen mit der Organisation von Klassenfahrten für jede Altersstufe – lasst euch überzeugen! Angeboten werden nicht nur Fahrradtouren, sondern auch Bergwanderungen. Ihr könnt zwischen erlebnisreichen zweitägigen und dreitägigen Klassenfahrten auswählen. Schlafen in einer Hütte ist bei uns unmöglich, denn ein spannendes Erlebnis verspricht nur die Übernachtung in Zelten. Um das Essen müsst ihr euch selbst kümmern.

F)

Wir organisieren Klassenfahrten in die Natur, die nicht länger als zwei Tage dauern. Während unserer Bergwanderungen genießt ihr die frische Luft. Um Essen und Schlafen müsst ihr euch keine Sorgen machen, wir kümmern uns um alles. Ihr könnt zwischen einer Übernachtung in einer Hütte und in Zelten wählen. Die gewählte Schlafmöglichkeit müsst ihr vor der Ankunft melden. Nächstes Jahr könnt ihr mit uns eine dreitägige Fahrradtour unternehmen!

C)

Wir bieten aktive Klassenfahrten an, bei denen man zwischen Fahrradtouren und Bergwanderungen wählen kann. Die Klassenfahrten dauern statt drei Tage immer nur zwei und bieten ein großes Abenteuer. Essen und Übernachtungen organisieren wir selbstverständlich für euch. Schlafen werdet ihr in einer gemütlichen Hütte. Ab dem nächsten Jahr bieten wir dann auch dreitägige Klassenfahrten mit Übernachtung in Zelten an.

G)

Ist euch eine zweitägige Klassenfahrt als Fahrradtour zu langweilig? Dann kommt mit uns auf eine Bergwanderung, die mehr als zwei Tage dauert. Keine Sorge um Essen und Unterkunft, alles wird besorgt! Schlafen ist nicht nur in einer Hütte, sondern auch in Zelten möglich. Vor der Ankunft müsst ihr aber zwischen diesen zwei Möglichkeiten auswählen. Wir hoffen, dass ihr so eine Klassenfahrt in den Bergen nicht vergesst.

(CZVV)

Přečtěte si článek o telegramech v Německu. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Keine Telegramme in Deutschland mehr

Einer der Dienste der Deutschen Post ist vorbei: Man (50) _____ nämlich seit 2023 keine Telegramme mehr senden. Noch kurz vor dem Ende des Dienstes haben Tausende Menschen in Deutschland zum Jahreswechsel die Chance genutzt, ein letztes Telegramm (51) _____. Zum Vergleich: In den letzten Jahren wurden pro Monat nur noch zwischen 200 und 300 Telegramme gesendet.

Das Telegramm wurde im 19. Jahrhundert (52) _____. Bis (53) _____ 20. Jahrhundert war es die schnellste Möglichkeit, jemandem wichtige Informationen mitzuteilen. Je mehr Wörter man ins Telegramm geschrieben hat, desto mehr Geld musste man bezahlen. (54) _____ hat sich ein eigener Sprachstil mit Kurzformen statt kompletter Sätze entwickelt. Zum Beispiel, wenn die Oma Bescheid (55) _____ wollte, dass sie zu Besuch kommt, hat sie nur geschrieben: „Ankomme Samstag 20 Uhr Oma“. (56) _____ man fast in jedem Haushalt ein Telefon und dann auch Internet eingeführt hatte, verlor das Telegramm an Bedeutung. Man hat sich nicht mehr (57) _____ Telegramme erinnert.

Firmen haben Telegramme manchmal noch für sehr wichtige Nachrichten an (58) _____ Kunden genutzt, aber auch das wurde immer seltener. Bereits 2018 hatte die Deutsche Post aufgehört, das Senden von Telegrammen ins Ausland anzubieten. Seit dem Jahreswechsel ermöglicht sie diesen Dienst nicht einmal mehr in Deutschland und folgt damit dem (59) _____ Beispiel anderer Postgesellschaften weltweit. Die Zeit wird zeigen, welcher Dienst der Post als Nächster endet.

(www.zeit.de, upraveno)

- | | | | |
|-----------|--------------|----------------|--------------|
| 50 | A) weiß | B) kennt | C) kann |
| 51 | A) geschickt | B) zu schicken | C) schicken |
| 52 | A) erfinden | B) erfanden | C) erfunden |
| 53 | A) in | B) im | C) ins |
| 54 | A) Deswegen | B) Sonst | C) Trotzdem |
| 55 | A) bringen | B) geben | C) mitteilen |
| 56 | A) Nachdem | B) Bevor | C) Bis |
| 57 | A) an | B) um | C) über |
| 58 | A) eure | B) seine | C) ihre |
| 59 | A) übliches | B) üblichen | C) üblichem |

OBRAŤTE! ⇨

Přečtěte si nabídku práce v univerzitním rádiu. V textu **doplňte** do každé z úloh **60–64** **správný tvar** slova, které je uvedeno na konci příslušného řádku. Požadovaný tvar slova musí být vzhledem ke kontextu pravopisně i gramaticky správný. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

Universitätsradio ABC sucht neue Mitarbeiter/-innen!

Wir sind das Universitätsradio ABC und begleiten (0) Studenten (0) Student durch den Alltag. In der Morgensendung sprechen wir über das Leben an (60) _____ Universität. Täglich informieren wir darüber, (60) unser was in der Stadt passiert. Daneben wird auch von Neuigkeiten aus der Welt der Musik und Kultur berichtet. Natürlich spielen wir auch viele (61) _____. (61) Lied

Habt ihr Lust mitzumachen und (62) _____ ihr bereit, (62) sein mindestens ein Jahr bei uns zu arbeiten? Super! Dann meldet euch bei uns! Schreibt im Motivationsbrief, warum ihr euch (63) _____ habt, euch um diese Stelle zu bewerben, und (63) entscheiden warum wir gerade euch zum Vorstellungsgespräch einladen sollen.

Die (64) _____ Kandidaten treffen wir am Dienstag, (64) ausgewählt dem 5. Juni.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!

(CZVV)