

MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE

42
2017



VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

letošní třetí vydání Maturitního zpravodaje je tematicky zaměřeno na zkoušku z cizího jazyka. Je určeno zejména maturantům, kteří si jeden z pěti volitelných cizích jazyků vybrali jako druhou povinnou zkoušku společné části, případně jako nepovinnou zkoušku. Jako druhou povinnou zkoušku si cizí jazyk v letošním roce vybralo více než 74 % maturujících, matematiku volilo necelých 26 %.



Toto číslo Maturitního zpravodaje přináší řadu užitečných informací ke zkoušce z cizího jazyka bez ohledu na jazyk, který jste si zvolili. Organizace komplexní zkoušky (tří dílčích zkoušek) je totiž stejná pro angličtinu, němčinu, španělštinu, francouzštinu či ruštinu. Co vám Maturitní zpravodaj poskytnout nemůže, jsou vědomosti a dovednosti. Věřím ale, že ty máte v potřebném rozsahu a že s jejich pomocí a informacemi z tohoto zpravodaje zvládnete maturitní zkoušku úspěšně.

Jiří Zíka
ředitel CZV



CIZÍ JAZYK

Maturitní zkouška z cizího jazyka je zkouška komplexní, skládá se ze tří dílčích částí: z didaktického testu (DT), písemné práce (PP) a z ústní zkoušky (ÚZ). Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek. Váhy dílčích zkoušek (DT : PP : ÚZ) jsou v celkovém hodnocení v poměru 2 : 1 : 1, v případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek kategorie slučově postižení (SP) pak v poměru 1 : 1 : 1.

ZÁKLADNÍ INFORMACE K DÍLČÍM ZKOUŠKÁM Z CIZÍCH JAZYKŮ

Termíny a čas konání **didaktických testů** a **písemných prací** společné části maturitní zkoušky z cizích jazyků určuje **jednotné zkušební schéma, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v polovině ledna 2017.**

Jednotné zkušební schéma také naleznete na www.novamaturita.cz – [Maturitní kalendář 2017](#). Datum konání **ústní zkoušky** stanoví ředitel školy, přičemž ústní zkouška se může konat v období od 16. května do 12. června 2017.

KATALOGY POŽADAVKŮ

Rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti žáků u společné části maturitní zkoušky je stanoven v [katalozích požadavků](#). Katalogy požadavků vymezují požadované dovednosti k poslechovému subtestu a subtestu čtení a jazyková kompetence v rámci didaktického testu, k písemné práci a k ústní zkoušce. Žáci zde také nalezou informace týkající se charakteristiky komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů a vzorové ukázky úloh k poslechovému subtestu a subtestu čtení a jazyková

kompetence, vzorové zadání písemné práce a ukázku pracovního listu k ústní zkoušce.

POVOLENÉ POMŮCKY

U didaktického testu z cizího jazyka jsou povoleny pouze psací potřeby.

Při písemné práci mohou žáci používat slovník. Slovník nesmí obsahovat zvláštní přílohy věnované písemnému projevu. Zvláštní přílohou je myšlena ta část slovníku, ve které jsou uvedeny např. základní charakteristiky vybraných typů textů (jak napsat formální dopis aj.), ukázky typů textů,

>>>

vhodné fráze, vhodná oslovení nebo zakončení dopisů. Jedná se o vědomosti a dovednosti, které mají maturanti v písemné práci prokázat, a proto není povoleno tyto slovníky při psaní písemné práce používat. Ve slovnících nesmí být žádné poznámky nebo vtipy. Využití záložek je povoleno.

Doporučení: Žák by měl během písemné práce používat takový slovník (překladový, výkladový), se kterým je zvyklý pracovat a ve kterém se dokáže dobře orientovat.

Při ústní zkoušce mohou žáci využívat slovník. Pro tuto dílčí část zkoušky může škola stanovit další povolené pomůcky (např. mapy, schémata), pokud to vyžadují školou vymezené a ověřované dovednosti a vědomosti ve třetí (školní) části pracovního listu.

DIDAKTICKÝ TEST Z CIZÍHO JAZYKA

Didaktický test je složen ze dvou částí, tzv. subtestů – *poslechový subtest* a *subtest čtení a jazyková kompetence*. Pro každý subtest se používá samostatný záznamový arch. Poslech trvá 40 minut, na řešení úloh v subtestu čtení a jazyková kompetence má žák 60 minut. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají časový limit podle zařazení do příslušné kategorie a skupiny prodloužen. Žáci zařazení do kategorie *sluchové postižení* v rámci přiznaného uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky konají pouze subtest *čtení a jazyková kompetence*.

Didaktický test má pro všech pět cizích jazyků stejnou strukturu, stejný počet částí (9) i stejný počet úloh (64). Test obsahuje různé typy uzavřených úloh (úlohy s jednou správnou odpovědí s výběrem z předkládaných alternativ, úlohy dichotomické a přiřazovací) a otevřené úlohy se stručnou odpovědí. U každé části didaktického testu je uvedena váha částí/úloh v bodech, např. 10 bodů /

Kdy se konají písemné zkoušky z cizích jazyků?

MZ 2017 – jaro	didaktický test		písemná práce	
	den	čas	den	čas
anglický jazyk	3. května	12:15	2. května	13:00
německý jazyk	4. května	12:15	4. května	8:00
ruský jazyk	4. května	12:15	4. května	8:00
francouzský jazyk	4. května	15:00	4. května	10:00
španělský jazyk	4. května	12:15	4. května	8:00

2 body. To znamená, že v celé části může žák získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď pak získá 2 body. U všech úloh je právě jedna odpověď správná. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neuděluje záporné body. Maximální počet bodů, kterého žák může v didaktickém testu dosáhnout, je 95.

Poslech – každá dílčí část je uvedena instrukcemi v českém jazyce. Žák má během poslechu vymezený čas na seznámení se s úlohami a na zvolení strategie pro jejich řešení. Během poslechu žák uslyší každou nahrávku dvakrát. Doporučujeme, aby žáci řešili úlohy během poslechu nahrávky přímo do testového sešitu, ke konci poslechového subtestu je dostatečný čas na přepsání odpovědí do záznamového archu.

Poslechový subtest se skládá ze 4 částí. V první, druhé a čtvrté části poslechového subtestu se vyskytují úlohy uzavřené. Třetí část je složena z 8 otevřených úloh. Na základě vyslechnuté nahrávky žáci odpovídají na otázky nebo doplňují informace na vyznačená místa v úlohách. Této části doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost, nejčastěji se zde objevují chyby právě z důvodu **nepozornosti** a nesprávného či nečitelného **zápisu odpovědi** do záznamového archu. Posuzování otevřených úloh probíhá elektronicky. Hodnotitelé (tzv. rateři) nemají

přístup k záznamovým archům v tištěné podobě, hodnotí pouze odpověď, kterou vidí ve vymezeném poli v záznamovém archu. Pokud tedy žák napíše odpověď (byť správnou) k nějaké úloze do nesprávného pole (např. odpověď k úloze 10 do výřezu pro odpověď k úloze 11), odpověď je hodnocena 0 body.

Čtení a jazyková kompetence – každá část subtestu je uvedena instrukcemi v českém jazyce. Po instrukcích zpravidla následuje výchozí text. Úlohy, které se vztahují k výchozímu textu, mohou být zařazeny před výchozím textem, a to tehdy, pokud to vyžaduje ověřovaná dovednost.

PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

V této části žák píše dva různé dlouhé texty, jejichž délka je pro každou část písemné práce stanovena s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Zadáání písemné práce je uvedeno v českém jazyce.

U **první části** písemné práce je **předepsaný počet slov 120–150**, u **druhé části 60–70 slov**. Je důležité, aby žák zapsal danou část písemné práce do ohraničených polí pro ni v záznamovém archu vymezených – zápisy mimo tato pole se nehodnotí! V záznamovém archu je orientačně u každé části označena minimální požadovaná délka textu. Se záznamovým archem se maturanti mohou dopředu seznámit v záložce Testy a zadání na www.novamaturita.cz.

Předmětem hodnocení je pouze **autorový text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Před zpracováním písemné práce by si žák měl vždy velmi pozorně přečíst zadání písemné práce. Nedodržení požadované charakteristiky textu (typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, soulad zpracovaného tématu s komunikačním cílem) je penalizováno v příslušném oddíle kritérií hodnocení. Mezi chyby, které mohou souviset i s nepozorným čtením zadání, patří:

>>>

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍCH JAZYKŮ – přehledně

dílčí zkouška	váha	ověřovaná kompetence/dovednost	vymezený čas	pomůcky
didaktický test	50 %	poslech	40 minut	psací potřeby
		čtení a jazyková kompetence	60 minut	
písemná práce	25 %	písemný projev	60 minut	psací potřeby, slovník
ústní zkouška	25 %	ústní projev a interakce	20 minut příprava + 15 minut zkouška	slovník a pomůcky stanovené školou

- » text je napsán v jiném slovesném čase, než jaký byl požadován v zadání (v zadání zvýrazněno), např. **právě jste** na jazykovém kurzu, **minulý týden** jste byl/-a,
- » text je určen osobě, která není jako příjemce v zadání uvedena,
- » text je psán z jiného místa/prostředí, než je uvedeno v zadání (např. je vyprávěn zázitek z hor místo z jazykového kurzu),
- » není uveden **nadpis** (u vypravování, článku apod.), vhodné **oslovení** nebo **rozloučení** vzhledem k příjemci textu,
- » text není vhodně rozdělen do odstavců nebo odstavce nejsou od sebe jasně graficky odděleny.

Informace a doporučení k písemné práci z cizího jazyka naleznete také v Příručce k písemné práci z cizího jazyka, která je ke stažení na www.novamaturita.cz.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

Ústní zkouška z cizího jazyka se koná před zkušební maturitní komisí v termínu stanoveném ředitelem školy. Nejprve si žák vylosuje číslo zadání a dostane příslušný pracovní list. Následuje čas na přípravu a poté samotné zkoušení. Ústní zkouška má čtyři části, které jsou v pracovním listu uvedeny instrukcemi a zadáním v daném cizím jazyce.

Pracovní list žáka obsahuje vše, co žák potřebuje vědět o průběhu ústní zkoušky, tzn. **tematické okruhy** jednotlivých částí, **informaci o čase** vymezeném pro každou část / pro každý úkol, **pokyny s úkoly a podněty**, které má nebo může žák využít.

Podle maturitní vyhlášky si žák vždy losuje z minimálně 5 pracovních listů.

Před zahájením ústní zkoušky mají žáci vymezen **čas na přípravu**, a to **20 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a všechny připravené pomůcky a materiály, které schválí ředitel školy, např. mapy, schémata, obrázky, literární ukázky apod. Tyto pomůcky žáci využijí zejména pro přípravu a splnění zadání 3. části ústní zkoušky. Samotná zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Ukázky jednotlivých částí ústní zkoušky a úloh naleznete v Katalogu požadavků, který je k dispozici na stránkách www.novamaturita.cz. Ilustrační testy jsou k dispozici v sekci [Testy a zadání](#).



NAHRAZENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Také v letošním roce je maturantům umožněno nahrazení **profilové části** maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky, která musí být v souladu se seznamem certifikovaných zkoušek zveřejněným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka může stanovit ředitel školy za podmínek stanovených ve školském zákoně a v maturitní vyhlášce. Nahrazení **NEPLATÍ** pro **společnou část** maturitní zkoušky. Podrobné informace jsou zveřejněny na stránkách www.novamaturita.cz.

ZDROJE INFORMACÍ

Základními dokumenty pro přípravu k maturitní zkoušce z cizích jazyků jsou platné [katalogy požadavků](#). Dalším praktickým zdrojem informací jsou oficiální webové stránky www.novamaturita.cz, kde zájemci naleznou veškeré informace týkající se maturitní zkoušky. Mají zde také k dispozici například didaktické testy a zadání písemných prací z minulého školního roku.

Důležité informace týkající se maturitní zkoušky lze získat také prostřednictvím oficiálního facebookového profilu [Udělán maturitu](#). Zde může zároveň probíhat diskuze, předávání zkušeností nebo se zde žáci mohou dozvědět zajímavosti ze světa vzdělávání. V případě dotazů k organi-

zaci maturitní zkoušky je pak v pracovní dny k dispozici **informační linka HelpDesku CZVV 224 507 507**, případně lze poslat dotaz e-mailem na info@novamaturita.cz. Dotazy, které se netýkají obecných pravidel organizace maturitní zkoušky, ale spíše konkrétních žádostí žáků o informace k přihlášeným zkouškám, výsledkům zkoušek nebo doporučením školských poradenských zařízení, je nutné i s ohledem na citlivost některých údajů řešit primárně s ředitelem školy.



UDĚLÁM
MATURITU NA
FACEBOOKU

DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ!

Informace ze zdrojů mimo oficiální portály www.novamaturita.cz, www.cermat.cz a facebookový profil **Udělán maturitu** mohou být **nepřesné a zavádějící**. Pro ověření informací nás neváhejte kdykoli kontaktovat prostřednictvím **sociální sítě, informačního e-mailu** info@novamaturita.cz nebo na **HelpDesku CZVV 224 507 507**.

S ohledem na časté dotazy také podotýkáme, že Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání nespolečně s časopisem *Bridge* a nemá tak nic společného s obsahem článků ani s dalšími aktivitami tohoto časopisu.

MATURITNÍ 42 ZPRÁVODAJ 2017

Zpracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
ISSN 1803-9928

