

MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE

11
2011



VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

máme za sebou první reformovanou maturitní zkoušku a hlavně díky vám – pedagogickým pracovníkům – můžeme prohlásit, že byla úspěšná. Na základě zkušeností z realizace jarního termínu MZ jsme začali pracovat na změnách, které by v maximální možné míře ulevily školám i pedagogům od administrativní zátěže spojené se zajištěním bezpečného průběhu maturit. Jedenácté číslo maturitního zpravodaje informuje především právě o těchto změnách, které přinese druhý ročník nové maturity. Jsem přesvědčen, že z připravených změn budou profitovat všechny zúčastněné strany – samotnými maturanty počínaje, přes jejich rodiče, ředitele škol a pedagogy až po vysoké školy, které začínají nově maturitě věnovat stále větší pozornost. Dovolte mi, abych Vám všem poděkoval za dosavadní spolupráci!



Pavel Zelený,
ředitel CERMATu



NOVÁ MATURITA: PODZIM SKONČIL, JARO UŽ SE BLÍŽÍ!

S vaší pomocí se podařilo zvládnout první ročník úspěšně. Snahou CERMATu je, aby maturita 2012 byla pro školy přátelštější.

Těžko na cvičišti, snáze na bojišti. Tohle přísloví v letošním roce platilo nejen pro maturanty připravující se na zkoušku z dospělosti, ale také pro ministerstvo školství a CERMAT. A v neposlední řadě pro školy, které si po loňské generálce na jaře poprvé vyzkoušely novou podobu maturity naostro. Právě školy mají největší podíl na tom, že přes všechny skeptické prognózy proběhl premiérový ročník nové maturity bez velkých problémů.

Poučení z maturitního ročníku 2011 je dvojitý. Za prvé se ukázalo, že sázka na důkladnou přípravu (od Maturitní generálky MAG'10 přes zveřejnění zkušebních sad testů na webových stránkách www.novamaturita.cz po technickou generálku před samotným startem ostrých maturit) se vyplatila.

Právě až průběh samotných maturit ale mohl naplno poukázat na rezervy, které systém má, MŠMT ČR a CERMAT dostaly od škol zpětnou vazbu, aby mohly začít doladovat systém, přestože ten svoji životaschopnost bezpochyby prokázal.

A tak zatímco část zaměstnanců CERMATu se v současné době věnuje zpracování analýzy výsledků maturity po ukončeném podzimním zkušebním termínu (podrobněji se tomuto tématu bude věnovat

některé z následujících čísel Maturitního zpravodaje), zásadní díl práce CERMATu spočívá už od prázdninových měsíců v přípravě maturitního ročníku 2012. Maximální snahou CERMATu bude snížit na minimum administrativní i personální zátěž škol a zkrátit maturantům čekání na výsledky.

Už na první pohled nejvýraznější změnou je pořadí zkoušek v rámci společné maturitní části a úprava maturitního kalendáře. Vychází z přání většiny škol, které po jarní maturitní premiéře volaly po úpravě průběhu dílčích zkoušek u českého jazyka a literatury a cizích jazyků. V letošním školním roce si tak maturanti nejdříve napíší testy a písemné práce, teprve po nich absolvují ústní zkoušky.

S touto změnou souvisí i systém hodnocení písemných prací, podrobnosti přináší Ma-

turitní zpravodaj uvnitř čísla. Výsledky MZ 2011 ukázaly, že by povinná zkouška z cizího jazyka mohla být pro maturanty 2012 problémem. CERMAT proto navrhl zafixovat letošní maturitní model tak, aby měli žáci v rámci společné části stále možnost volby a vedle češtiny si mohli vybrat v rámci druhé povinné zkoušky mezi matematikou a cizím jazykem.

To se podařilo prosadit i na horké parlamentní půdě, a novelu školského zákona, která podmínky průběhu maturit na jaře příštího roku upravuje, na konci října podepsal prezident republiky.

I díky tomu věříme, že, slovy ministra školství Josefa Dobeše, maturita v roce 2012 bude o něco přátelštější.

NEZÁVISLOST PŘÍSPĚJE K NESTRANNOSTI

ZMĚNA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ ULEVÍ ADMINISTRATIVNÍ ZÁTĚŽI ŠKOL

Na základě značného množství podnětů škol a také vyhodnocení výsledků jarního i podzimního termínu maturitní zkoušky přistoupilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k úpravě pravidel organizace hodnocení písemných prací. Cílem této změny je výrazné posílení nezávislosti hodnotitele při hodnocení písemných prací na straně jedné a snížení administrativní zátěže škol na straně druhé.

V tomto smyslu došlo v září k novelizaci „maturitní“ vyhlášky a tento cíl sleduje i nyní probíhající novelizace školského zákona. V konečném důsledku to znamená, že **odpovědnost za hodnocení písemných prací přechází v plné míře na CERMAT** a vedení jednotlivých škol již nebude mít s hodnocením písemných prací žádnou starost.

CERMAT hodnocení písemných prací zajistí pomocí externích spolupracovníků z řad již vyskolených a certifikovaných hodnotitelů, kteří s ním uzavřou příslušnou smlouvu. Hodnotitelé byli v průběhu listopadu osloveni výzvou, aby zůstali hodnotiteli písemných prací i v následujících letech a stali se externími spolupracovníky CERMATu a využili tak nadále své certifikace a kvalifikace hodnotitele.

„Cílem změn v organizaci hodnocení písemných prací je zvýšení nezávislosti hodnotitele a snížení rozdílů v přístupu jednotlivých hodnotitelů k metodice hodnocení,“ uvedl šéf CERMATu Pavel Zelený.

Podle jeho slov se v zásadě nemění metodika hodnocení písemných prací. Dojde pouze k některým dílčím a jednoduchým úpravám. Nemění se rovněž výše odměny za jednu ohodnocenou písemnou práci, tedy 100 korun, ta je stanovena vyhláškou MŠMT. Hodnotitel, který se pro spolupráci s CERMATEM rozhodne, přesto musí s několika změnami počítat.

Především se významně prodlouží doba určená na hodnocení prací (ze stávajících 10 dnů na 25 dnů) a tím se zvýší i počet písemných prací, které bude hodnotit jeden hodnotitel. Jestliže v roce 2011 hodnotitelé hodnotili za 10 dnů od 5 do 150 písemných prací, v roce 2012 by za 25 dnů měl jeden hodnotitel zvládnout v průměru 150–250 prací (tyto počty neplatí pro „malé“ jazyky). To představuje „vyhláškovou“ odměnu ve výši 15–25 tisíc korun. Kopie písemných prací určených k ohodnocení hodnotitelé obdrží domů, hodnocení budou provádět „do papíru“, záznam bodového výsledku však nakonec přepíšou do počítače (nezbytný je přístup k internetu) po zadání přístupového hesla.



Počet aktivních hodnotitelů se sníží, což znamená na jedné straně více práce pro každého z nich, na druhé straně výrazně vyšší výdělek. Aktivní hodnotitelé však před uzavřením smlouvy s CERMATEM projdou výběrem

a následným tréninkem, jehož cílem je zajistit v maximální možné míře srovnatelný přístup k hodnocení. Na základě toho bude uzavřen pracovní právní vztah mezi CERMATEM a fyzickou osobou – hodnotitelem.

CO SE ZMĚNÍ POČÍNÁJE JARNÍM TERMÍNEM MATURITNÍ ZKOUŠKY 2012:

- » písemnou práci žáka nebude hodnotit hodnotitel z téže školy; písemné práce bude k hodnocení hodnotitelům přidělovat centrálně CERMAT (tedy nikoli ředitel školy, jak tomu bylo doposud);
- » hodnotitel nebude znát jméno ani kmenovou školu žáka, jehož práci hodnotí; na druhé straně ani škola, ani žáci nebudou znát jméno „svého“ hodnotitele písemné práce;
- » pokud bude přijata novela „školského“ zákona, hodnotitel bude jmenován CERMATEM (tedy nikoli ředitelem školy jako doposud), smlouvu bude hodnotitel uzavírat s CERMATEM (tedy nikoli se svojí kmenovou školou jako doposud) a bude odměňován za hodnocení CERMATEM (tedy nikoli svojí kmenovou školou jako doposud).

PŘIHLÁŠKU PODEPÍŠÍ ŽÁCI PŘED VÁNOCEMI

MATURITNÍ VYHLÁŠKA PŘINESLA ŘADU ZMĚN PLATNÝCH UŽ PRO ROK 2012

V průběhu podzimu jsme se dočkali několika důležitých legislativních změn ohledně podoby maturitní zkoušky pro rok 2012. Obě komory Parlamentu ČR přijaly návrh novely školského zákona, který řeší odklad třetí povinné zkoušky společné části maturit, a tedy i odklad povinné maturitní zkoušky z cizího jazyka. V září současně nabyla účinnosti novelizovaná maturitní vyhláška 177/2009 Sb., s níž přicházejí změny v podmínkách konání maturitní zkoušky.

Novela zákona přinesla úpravu modelu maturitní zkoušky oproti platné legislativě, respektive prodloužila platnost letošního maturitního modelu i pro rok 2012. Podrobněji informuje Maturitní zpravodaj v článku Nová maturita postaru. Maturitní vyhláška doplňuje novelu zákona celou řadou dalších neméně podstatných změn a upravuje komplexní podobu maturitní zkoušky na jaře příštího roku.

» První zásadní změna se týká samotného přihlašování žáků k jarnímu termínu. To bylo prodlouženo o jeden měsíc, tedy do 15. prosince 2011. Do tohoto data musejí žáci předat řediteli školy přihlášku k maturitní zkoušce a ti, kteří žádají o přiznané uzpůsobení podmínek, musejí k této přihlášce rovněž přiložit platný posudek ze Školského poradenského zařízení. Termíny pro přihlašování žáků k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období roku 2012 tedy budou:

- a) podání přihlášky žákem řediteli školy do **15. prosince**;
- b) registrace údajů z přihlášek do informačního systému CERMATu ředitelem školy do **19. prosince**;
- c) předání výpisu (kopie) z přihlášky žákovi ředitelem školy a potvrzení správnosti údajů žákem do **22. prosince**.

» Maturanti 2012 tak potvrdí svým podpisem volbu předmětů pro zkoušku dospělosti nejpozději před začátkem vánočních prázdnin. Právě zpětná kontrola přihlášek žáky je neúčinnějším způsobem, jak předejít případným pozdějším nepříjemnostem, kdy maturant zjistí, že při podání přihlášky udělal chybu.

» Důležitou změnou při přihlašování ke společné části maturitní zkoušky oproti letošnímu prvnímu ročníku nové maturity je skutečnost, že žáci již nemají možnost volby nepovinné zkoušky z téhož předmětu v jiné úrovni obtížnosti, z něhož budou konat zkoušku povinnou. Tzn., že si nemohou například přihlásit jako povinnou zkoušku angličtinu v základní úrovni a jako nepovinnou angličtinu ve

vyšší. Zcela tak zaniká zkouška z českého jazyka a literatury jako nepovinná zkouška.

» Pro jarní termín maturitní zkoušky 2012 nově platí, že didaktické testy a písemné práce, tedy písemné zkoušky, budou předcházet zkouškám ústním a zkouškám profilovým. Maturitní kalendář pro rok 2012 najdete na prostřední dvoustraně tohoto čísla Maturitního zpravodaje.

» Písemné zkoušky se tedy budou konat v období od 2. do 14. května 2012. Nově se zavádí tzv. výpis výsledků didaktických testů, který bude generován a školám uvolněn po ukončení písemných zkoušek společné části, tj. v jarním zkušebním období 15. května. Dokument žák obdrží od školy následující pracovní den a může tak posloužit jako podklad pro přijímací řízení na vysoké školy. Následovat budou ústní zkoušky (16. 5.–8. 6. 2012) společné části a zkoušky profilové (15. 5.–8. 6. 2012). Profilové zkoušky ve formě písemné a praktické zkoušky se mohou konat od 2. 4. do 14. 5. 2012 s tím, že nesmí být na dané škole v kolizi s Jednotným zkušebním schématem.

» Změn rovněž doznaly termíny a způsob vydávání výstupních dokumentů pro žáky. Nejpozději 3 pracovní dny poté, co škola odešle výsledky ústních a profilových zkoušek svých žáků ke zpracování CERMATu, který zpřístupní školám maturitní vysvědčení těch žáků, kteří splnili všechny podmínky pro jeho získání. Škola vysvědčení předá žákům do 3 pracovních dnů od data, kdy jí byly vysvědčení zpřístupněny. Protokoly o výsledcích společné části zpřístupní CERMAT všem školám současně do 15. 6. 2012. Tento protokol nelze uvolňovat školám postupně z důvodu výpočtu percentilového umístění žáků v jednotlivých zkouškách nebo dílčích zkouškách.

» Dosud platilo, že pokud žák neuspěje alespoň u jedné dílčí zkoušky v rámci komplexní zkoušky (zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizích jazyků), musí opakovat znovu celou

komplexní zkoušku, tedy i ty dílčí zkoušky, u kterých uspěl. Vyhláškou se toto pravidlo změní – žák, který nevykoná některou dílčí zkoušku, opakuje pouze tu, kterou nevykonal úspěšně. Ostatní, úspěšně vykonané zkoušky se žákovi uznávají.

» Neplatí to však v případě, kdy by se žák rozhodl, že si pro opravnou zkoušku změni úroveň obtížnosti, na což má právo. Pokud by tak učinil, musel by opravovat celou komplexní zkoušku tak, jak tomu bylo i v letošním roce.

» Tato změna se týká nejen žáků posledních ročníků (tedy budoucích maturantů), ale i těch, kteří budou v jarním zkušebním období roku 2012 konat opravné zkoušky (tj. maturantů ve školním roce 2010/2011). Žákům, kteří na podzim 2011 nevykonali úspěšně jednu nebo více dílčích zkoušek, bude tedy úspěšně vykonaná dílčí zkouška uznána. Na jarní termín roku 2011 se v tomto případě nepřihlíží, neplatí tedy, že by se žákům započítaly i úspěšně vykonané zkoušky z jara 2011. Výsledky úspěšně vykonaných dílčích zkoušek z jarního termínu 2011 se uznají pouze v případech, kdy žák dílčí zkoušku na podzim roku 2011 nekonal, řádně se omluvil řediteli školy (a ten jeho omluvu uznal) nebo se k podzimnímu termínu vůbec nepřihlásil.

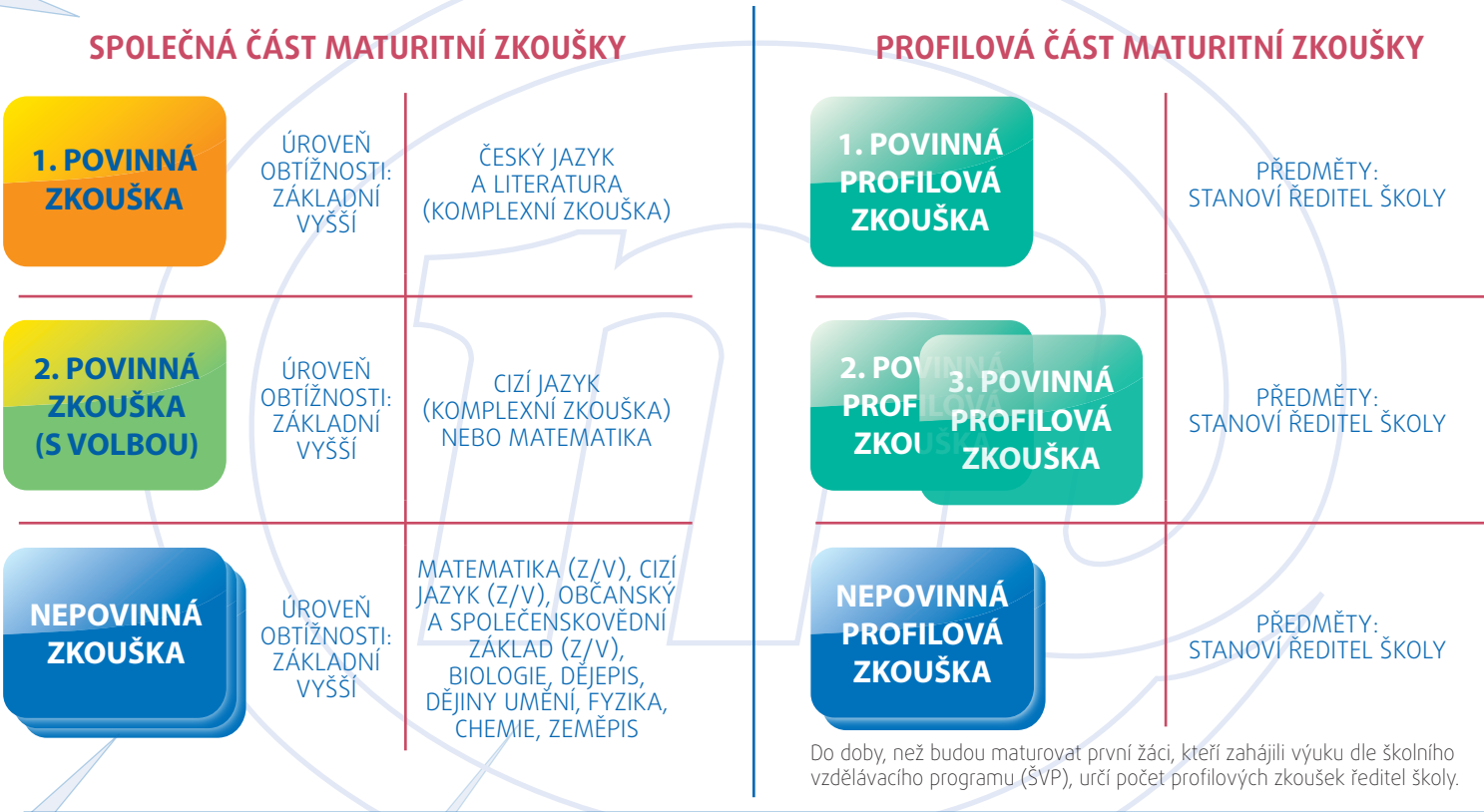
» Ohledně generování pracovních listů k ústní zkoušce společné části MZ z cizích jazyků má škola nově právo a možnost výběru, zda CERMAT zpracuje a zpřístupní 1., 2., 3. a 4. část pracovních listů nebo zda škola využije svého práva na zpracování vlastních 3. částí dle příslušného oborového zaměření a CERMAT tedy zpracuje a poskytne „pouze“ 1., 2. a 4. část pracovních listů.

» Změny se týkají také systému hodnocení písemných prací. V zájmu posílení nezávislosti hodnocení písemných prací a snížení administrativní zátěže škol budou písemné práce společné části MZ hodnoceny hodnotiteli z jiných než kmenových škol. Více se dozvíte na str. 2.

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2012

- 1** Ve společné (státní) části maturity se žák hlásí ke 2 povinným a maximálně 3 nepovinným zkouškám.
- 2** Ve společné části maturity je první povinná zkouška z českého jazyka a literatury a ve druhé si žák může vybrat mezi cizím jazykem a matematikou. Výběr je čistě na rozhodnutí žáka, u cizích jazyků je však nutné, aby se daný cizí jazyk na škole vyučoval.
- 3** Zkouška z českého a cizího jazyka je zkouškou komplexní a sestává se ze 3 dílčích zkoušek: didaktického testu (v cizím jazyce vč. poslechového subtestu), písemné práce a ústní zkoušky.
- 4** Z předmětu, ze kterého žák koná povinnou zkoušku, nemůže konat zkoušku nepovinnou.
- 5** Výsledek nepovinné zkoušky se nezapočítává do celkového výsledku maturitní zkoušky a nemá vliv na výsledný průměr, známka se však objeví na vysvědčení.
- 6** Nabídku předmětů i formu zkoušek profilové (školní) části maturity stanovuje ředitel školy.

MODEL MATURITNÍ ZKOUŠKY 2012



- 7** V tomto školním roce není předmět informatika zařazen do předmětového portfolia společné (státní) části maturity.
- 8** V jarním termínu bude žák ve společné části maturity konat nejdříve zkoušky (díličí zkoušky) formou didaktického testu a písemné práce a až poté se budou konat ústní zkoušky společné části a zkoušky profilové.
- 9** Přihlášku k maturitní zkoušce v jarním termínu musí žák odevzdat řediteli školy do 15. prosince. Pokud žádá o přiznané uzpůsobení podmínek (PUP), musí spolu s přihláškou odevzdat i posudek školského poradenského zařízení.

KALENDÁŘ MATURITNÍ ZKOUŠKY 2012 JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

SPOLEČNÁ ČÁST MZ								PROFILOVÁ ČÁST MZ							
	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE		PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
PROSINEC 2011				1	2	3	4	PROSINEC 2011				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11		5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18		12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25		19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31			26	27	28	29	30	31	
DUBEN 2012							1	DUBEN 2012							1
	2	3	4	5	6	7	8		2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15		9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22		16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29
KVĚTEN 2012	30	1	2	3	4	5	6	KVĚTEN 2012	30	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13		7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20		14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27		21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31	1	2	3		28	29	30	31	1	2	3
ČERVEN 2012	4	5	6	7	8	9	10	ČERVEN 2012	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17		11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24		18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30	

15. 12. 2011	uzávěrka podání přihlášky žákem řediteli
19. 12. 2011	uzávěrka podání přihlášek do CERMATu
22. 12. 2011	nejzazší termín pro předání výpisu z přihlášky ředitelem žákovi k podpisu za účelem odsouhlasení
2.–30. 4. 2012	období, kdy se mohou konat písemné a praktické zkoušky profilové části (termíny určí ředitel školy)
2.–15. 5. 2012	období, kdy se mohou konat písemné a praktické zkoušky profilové části , nejsou-li v kolizi s JZS na dané škole
16. 5.–8. 6. 2012	období, kdy se mohou konat zkoušky profilové části (termíny určí ředitel školy)
2.–14. 5. 2012	blok konání didaktických testů a písemných prací společné části (jednotné zkušební schéma – JZS)
15. 5. 2012	termín uvolnění výsledků didaktických testů všem školám současně
16. 5.–8. 6. 2012	období, kdy se mohou konat ústní zkoušky společné části (termíny zkoušek určí ředitel školy)
✓	uvolnění maturitních vysvědčení školám, které zaslaly do CERMATu výsledky všech ústních a profilových zkoušek 25. května (příklad); vždy nejpozději 3. pracovní den po odeslání všech výsledků ústních a profilových zkoušek školou
✓	předání maturitních vysvědčení žákům škol, které zaslaly do CERMATu výsledky všech ústních a profilových zkoušek 25. května (příklad); vždy nejpozději 3. pracovní den po uvolnění maturitního vysvědčení škole
15. 6. 2012	nejzazší termín uvolnění protokolů o výsledcích SČ MZ ředitelům všech škol současně

PÍSEMNÉ PRÁCE NOVĚ POD KŘÍDLY CERMATU

NOMINACE DALŠÍCH MATURITNÍCH FUNKCÍ SE PRO ROK 2012 NEMĚNÍ

Jednou z nejdůležitějších novinek, které přináší novela maturitní vyhlášky, je změna v procesu hodnocení písemných prací pro maturitu 2012. Tato změna nejenže uleví školám od personálního vytížení v období maturit, ale především znamená další krok k maximální objektivizaci maturitní zkoušky.

Počínaje maturitní zkouškou 2012 dochází ke dvěma zásadním změnám v hodnocení písemných prací společné části maturit. Především rozdělení písemných prací hodnotitelům k opravě už nemá v popisu práce ředitel školy – tato zodpovědnost přechází na CERMAT. A právě přímo do jeho informačního systému bude hodnotitel zadávat výsledné hodnocení písemné práce.

V praxi to znamená, že hodnocení písemných prací bude zcela anonymní. Hodnotitelé nebudou posuzovat písemné práce „svých“ žáků, čímž bude zamezeno případnému ovlivnění a následnému subjektivnímu hodnocení například na základě snadno rozpoznatelného písma žáka.

S touto změnou dochází logicky také ke změně v odborné přípravě hodnotitelů písemných prací. K účasti ve vzdělávacím projektu byli osloveni certifikovaní hodnotitelé písemných prací. Účast hodnotitelů v projektu bude dobrovolná a bude řízena CERMATEm. Vzhledem k dostatečnému počtu certifikovaných hodnotitelů proto neproběhne ve školním roce 2011/2012

odborná příprava nově nominovaných hodnotitelů ani nebude pokračovat odborná příprava pro účastníky, kteří byli již dříve nominováni na funkci hodnotitele a studium nezahájili nebo nedokončili.

Odborná příprava ve školním roce 2011/2012 bude zahajována e-learningovou částí postupně pro jednotlivé funkce od poloviny ledna 2012 viz Harmonogram. Ukončení všech kurzů je plánováno na konec dubna 2012, tedy před zahájením písemné části společné části maturitní zkoušky 2. května 2012.

NOMINACE DALŠÍCH FUNKCÍ BEZE ZMĚN

Nominace a odborná příprava na funkci hodnotitele ústní zkoušky, zadavatele a školního maturitního komisaře zůstává i nadále beze změn. Školy tedy mohou nominovat své zaměstnance na jednotlivé zákonné funkce, včetně hodnotitelů a zadavatelů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky v informačním systému CERMATu.

Ve spolupráci s řediteli škol, kteří odpovídají za nominaci pedagogů pro odbornou přípravu ve výše uvedených funkcích, bylo v období 2009–2011 vydáno celkem 62 892 Osvědčení pro zadavatele, hodnotitele a školní maturitní komisaře. Téměř 34 tis. účastníků odborné přípravy pro funkci hodnotitele písemné práce a ústní zkoušky bylo rozděleno do 1 698 skupin, ve kterých proběhlo celkem 3 946 seminářů.

Odborná příprava pedagogických pracovníků pro funkce zadavatele, hodnotitele a školního maturitního komisaře byla zahájena v roce 2009 a zahrnuje také problematiku žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Realizuje se v rámci aktivity CISKOM (Certifikace, instruktáže a školení k maturitě), která je nedílnou součástí individuálního projektu národního „Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky“ (projekt PRO.MZ) a je hrazena z prostředků Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR.

UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITU NEUSNADNÍ

Také žáci se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním, kteří v letošním školním roce míří k maturitní zkoušce, mají zákonem zaručené právo na uzpůsobení podmínek vzdělávání i jeho ukončování.

Podoba zkoušky je přímo odvozena od maturitní zkoušky pro žáky bez zdravotního znevýhodnění, uzpůsobeny jsou pouze podmínky pro konání zkoušky tak, aby byly vytvořeny rovné podmínky pro každého matu- ranta bez rozdílu.

Na základě posudku školského poradenského zařízení (ŠPZ) jsou žáci podle svého handicapu a typu postižení zařazeni do jedné ze 4 kategorií. Aby měl žák nárok na přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (žák s PUP MZ), musí se svou přihláškou k maturitní zkoušce na jaře 2012 odevzdat řediteli školy **do 15. prosince 2011 rovněž platný posudek ŠPZ**. Seznam ŠPZ oprávněných k vystavování posudků lze nalézt na adrese www.novamaturita.cz. Předpokladem efektivy přiznaného uzpůsobení podmínek je, že žák je zvyklý obdobné uzpůsobení využívat ve škole při běžné výuce. Uzpůsobené podmínky pro konání maturitní zkoušky by tedy měly korespondovat s dosavadním způsobem výuky žáka na škole.

Pokud žák již nějaký vystavený posudek vlastní a žádá si o posudek nový, je nutné, aby ten starý přinesl do daného ŠPZ, kde

bude zaevidován a skartován. Teprve na základě tohoto úkonu může být následně vydán posudek nový.

ADMINISTRACE POSUDKŮ SE MĚNÍ

K některým změnám, na které je třeba upozornit, dochází v administraci posudků ze strany ŠPZ i škol. V současné době se připravují metodické materiály, které budou školám poskytnuty a ve kterých budou změny v administraci posudků žáků s PUP do IS CERTIS podrobně popsány.

Například vyplnění posudku ŠPZ proběhne on-line, osobní údaje žáka se pouze vytisknou, ale neuloží do systému (CERMAT není oprávněn tato data zpracovávat a uchovávat). Ke každému posudku se automaticky vygeneruje registrační identifikátor posudku (registrační číslo), který ředitel školy použije pro spárování posudku s přihláškou žáka k maturitě na základě předložení jeho listinné podoby.

Oddíl posudku věnovaný písemné práci každého žáka bude anonymně distribuován příslušnému hodnotiteli písemných prací.

DODATEČNÁ UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK

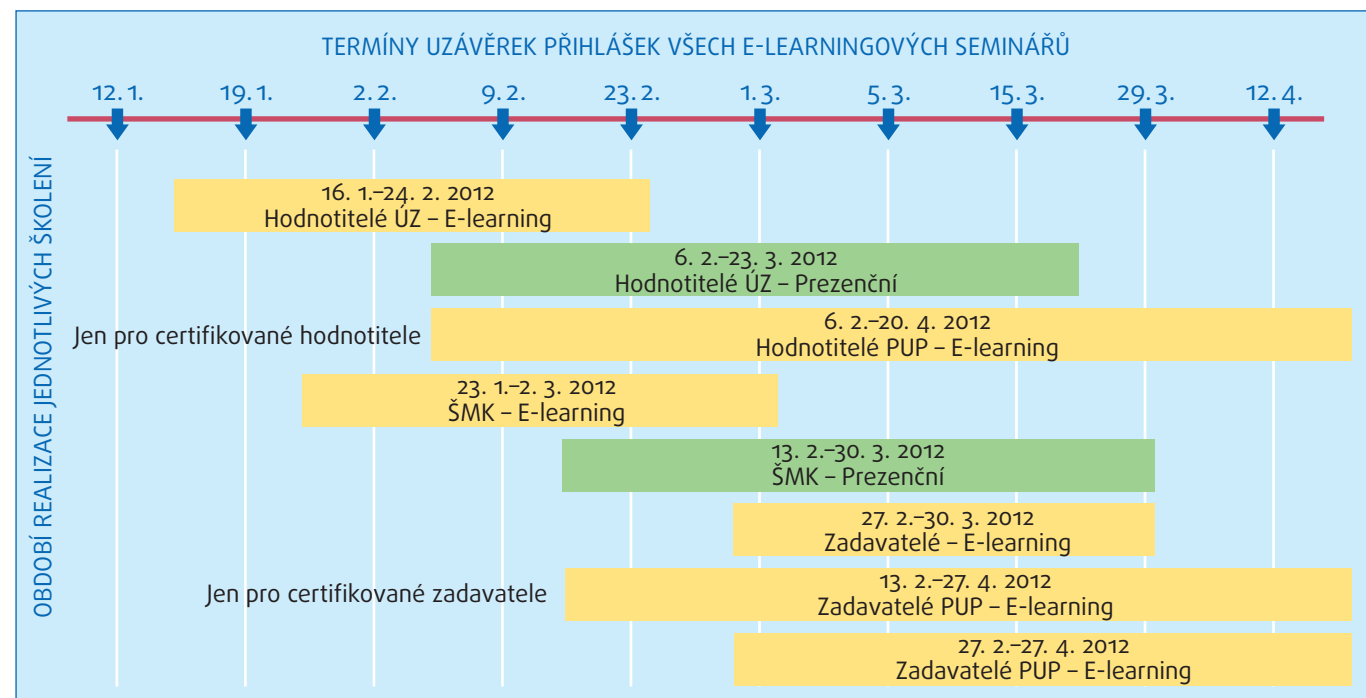
V případech, kdy zdravotní postižení nebo znevýhodnění nastane u žáka v době od ode- vzdání přihlášky do termínu konání maturitní zkoušky, uzpůsobí podmínky pro konání maturitní zkoušky ředitel školy v do- hodě s daným školským poradenským zaří- zením s přihlédnutím k pravidlům uzpůso- bení maturitní zkoušky.

O uzpůsobených podmínkách v těchto případech rozhoduje ředitel školy ve spolu- práci s poradenským zařízením.

Cílem doporučených uzpůsobení pod- mínek je eliminovat funkční dopady žákova zdravotního postižení či znevýhodnění na konání maturitní zkoušky a vyrovnat tím podmínky, které mají ke konání maturitní zkoušky žáci s PUP oproti žákům intaktním.

Potřeby žáků mohou být velmi různorodé, a proto je nutné chápat kategorizaci přizna- ného uzpůsobení podmínek nikoli jako ri- gidní strukturu, ale jako možnosti, které lze různě kombinovat a dále upravovat. Žákům, kterým zařazení do konkrétní skupiny ne- bude absolutně vyhovovat, se CERMAT vždy snaží vyjít vstříc na individuální úrovni a za zachování objektivit maturitní zkoušky.

HARMONOGRAM ODBORNÉ PŘÍPRAVY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012



ŠEST ODPOVĚDÍ NA DOTAZY, SE KTERÝMI SE ŠKOLY, RODIČE I ŽÁCI NEJČASTĚJI OBRACÍ NA CERMAT:

Zůstávají dosavadní posudky ke společné části MZ platné?

Již vystavené posudky jsou samozřejmě dále platné, žáci je přiloží k přihlášce k maturitní zkoušce a odevzdají řediteli školy, který spáruje přihlášku žáka s posudkem ŠPZ v IS CERTIS zadáním registračního identifikátoru posudku. Dokud nebude dokončen přechod na nový model, bude nutné, aby ředitel školy zkontroloval, zda je v on-line posudku zanesen oddíl věnovaný písemné práci.

Mají na posudek ŠPZ nárok i žáci dálkové studia?

Ano, i žák kombinované či dálkové formy studia na SŠ má nárok na přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v případě, že je tak shledáno školským poradenským zařízením, které žákovi vystavuje posudek. ŠPZ vyšetří každého žáka střední školy – i dospělého klienta, který o to požádá.

Kde je možné získat aktuální formuláře k PUP MZ?

Každý pracovník školského pedagogického zařízení, který absolvoval školení IPPP, obdrží od CERMATu přístupová práva do IS CERTIS, ve kterém bude posudky vyplňovat.

Jak je omezena platnost posudků?

Legislativně platnost posudků omezena není. Ovšem metodická doporučení od MŠMT stanoví, že posudek by neměl být starší než 1 rok od podání přihlášky. Nejvhodnější okamžik pro žáka obrátit se na své školské poradenské zařízení je tedy v druhém pololetí předposledního ročníku střední školy.

Žák si před maturitou zlomil ruku a nemůže psát písemné zkoušky. Jak to vyřešit?

Ředitel školy po dohodě se ŠPZ zajistí takovému žákovi optimální podmínky pro možnost konání maturitní zkoušky. Vždy

záleží na konkrétní situaci, žák může využít možnosti psát na počítači nebo mu může být přidělen asistent-zapisovatel. Vždy je však nutné, aby byl informován CERMAT z důvodu logistického zajištění vytěžení žákovy práce.

Co je Registrační identifikátor posudku, který má žák vyplnit na přihlášce?

Ve starých verzích posudků představuje Registrační identifikátor posudku číslo pořadové uvedené na titulní straně posudku pracovníkem ŠPZ a označuje pořadí vydaného posudku v ŠPZ v příslušném kalendářním roce. Toto číslo v kombinaci s REDIZEm ŠPZ tvoří unikátní číslo označující posudek.

U posudků vystavovaných nově on-line v prostředí IS CERTIS je toto číslo automaticky generováno a žák ho nalezne na titulní straně posudku v oddíle Identifikační údaje.

ZVOLIT U MATURITY VYŠŠÍ ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI ZNAMENÁ ZEJMÉNA JISTOTU PRO BUDOUCNOST

MATURANT BY NEMĚL PŘI VOLBĚ PŘEDMĚTŮ SVÉHO PORTFOLIA ZAPOMÍNAT NA POŽADAVKY VYSOKÝCH ŠKOL, FAKULTY JE ZVEŘEJNÍ NA WEBOVÝCH STRÁNKÁCH.

Výběr předmětů a úrovně obtížnosti před přihlášením k maturitní zkoušce by měl každý maturant volit nejen s ohledem na svoji momentální „formu“, ale především s důrazem na to, zda chce navázat studiem na vysoké škole. Počet fakult, které výsledky společné části maturit zohlední u přijímacích zkoušek, totiž roste.

Žáci závěrečného ročníku maturitního studia musejí podat přihlášku k maturitní zkoušce řediteli školy nejpozději 15. prosince 2011. Ještě před tím by si měl každý adept vysokoškolského studia důkladně prostudovat webové stránky té fakulty vysoké školy, na kterou si chce podat přihlášku. Právě tady by měl najít přesné informace o tom, jaké podmínky přijetí fakulta stanoví. Je pravděpodobné, že se oproti loňskému roku výrazně zvýší počet fakult, které mezi tyto podmínky zahrnou úspěšné složení maturitní zkoušky

z jednoho nebo více předmětů ve vyšší úrovni obtížnosti, případně i v úrovni základní.

Volba vyšší úrovně navíc u žáků, kteří o pokračování ve studiu vážně uvažují, znamená jistotu i pro další roky. Ze statistik totiž jasně vyplývá, že se téměř 40 % vysokoškolských studentů v prvních dvou letech hlásí znovu na nějakou další vysokou školu. Maturita ve vyšší úrovni je tedy pojistkou pro případ, že vysoká škola, která dosud maturitní výsledky v přijímacích nezohledňuje, zavede toto kritérium v následujících letech.



KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE CERMATU

Konzultační semináře se v minulosti ukázaly velmi účinným informačním i komunikačním nástrojem. CERMAT proto v tomto školním roce rozšiřuje nabídku těchto seminářů určených ředitelům, pedagogickým pracovníkům škol, odborům školství krajských úřadů či případně dalším odborným pracovníkům.

V první polovině listopadu se uskutečnily **semináře pro pracovníky odborů školství krajských úřadů**. Na ně navazují **semináře určené ředitelům škol a jejich statutárním zástupcům**, které proběhnou od 21. 11. do 2. 12. 2011. Oba semináře jsou zaměřeny zejména na změny v maturitní zkoušce pro rok 2012, které přinesla novela „maturitní“ vyhlášky a školského zákona. Dostatek času bude věnován zodpovídání dotazů. Na přelomu března a dubna 2012 budou pořádány další semináře pro školní maturitní komise, na kterých budou účastníci informováni o všech změnách v organizaci a logistice maturitní zkoušky.

V listopadu též proběhl seminář pro **školy**, ve kterých budou v tomto školním roce žáci **maturovat poprvé**. Zástupce těchto škol bylo nutné seznámit s celou organizací zkoušky, včetně informací k obsahu všech zkoušek a jejich hodnocení.

Na základě požadavků od vyučujících budou **pro učitele českého jazyka a cizích jazyků**, kteří se přímo účastní maturitní zkoušky z češtiny a cizího jazyka v roli zkoušejícího ústní zkoušky, připraveny od ledna 2012 semináře k prohloubení dovednosti vést ústní zkoušku. Účastníci si budou moci vyzkoušet vedení zkoušky v praxi. Při nácviku bude zohledněno i to, že

zkoušející musí nejen zkoušet, ale zároveň také hodnotit.

Prezentace výsledků maturitní zkoušky 2011, zhodnocení průběhu maturitní zkoušky a diskuze nad závěry vyplývajícími z výsledků budou obsahem seminářů „**Ve světle výsledků MZ 2011**“. Cílem bude také probrat zprávy pro školy s výsledky MZ 2011, ukázat si, co se za čísly skrývá, co všechno můžeme z dat vyčíst, o čem všem vypovídají, ale také, co nám o našich žácích neřeknou.

Informace o všech seminářích budou zasílány do škol a zveřejněny na webu www.novamaturita.cz.

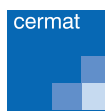
MATURITNÍ 11
ZPRAVODAJ 2011



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT za podpory Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. ISSN 1803-9928