

MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE

7

2010

MATURITNÍ GENERÁLKA – ZÁKLADNÍ INFORMACE

Realizace jakéhokoli složitějšího systému vyžaduje důkladnou přípravu a ověření funkčnosti, spolehlivosti a bezpečnosti. Žádný konstruktér si nedovolí zadat výrobu, aniž by předem neověřil správnost a proveditelnost svého záměru na modelu. Velikost a složitost a potažmo i cena každého takového modelu je zpravidla přímo úměrná složitosti a ceně finálního produktu. Realizace společné části maturitní zkoušky se všemi rizikovými faktory, se vši složitostí vyvěrající zejména z rozmanitého a velmi rozsáhlého souboru různorodých rolí je dozajista takovým procesem, který vyžaduje důkladné modelové ověření. Cena a dopad případného selhání jsou totiž příliš vysoké. Nezvládnutý incident mající za následek byť jen jednoho žáka bez maturity vinou systému znamená významný problém pro „státní“ maturitu jako takovou. Maturitní generálka je tak klíčovou součástí přípravy společné části nové maturity a zároveň jedinečnou příležitostí pro školy a především pro žáky vyzkoušet si novou maturitu na vlastní kůži.

Cíle maturitní generálky:

1. Ověřit funkčnost a spolehlivost systému organizačního a logistického zabezpečení společné části a tzv. systému řízení bezpečnostních rizik. Specifikem bude simulace bezpečnostních incidentů, která má za cíl prověřit funkčnost záložních řešení a systémů ochrany „zkušebního tajemství“.
2. Ověřit praktickým způsobem připravenost pedagogických pracovníků pro výkon funkce školního maturitního komisaře, zadavatele zkoušek a hodnotitele písemných prací. Generálka jakožto praktická složka vzdělávání se tak stane součástí jejich přípravy k výkonu těchto funkcí.
3. Poskytnout školám, jejich vedoucím pracovníkům, učitelům a zejména žákům praktické informace potřebné pro kvalifikovanou a pokud možno bezrizikovou volbu maturitní zkoušky a pro případné přijetí některých opatření, která rizika možného neúspěchu zmírní. Z tohoto pohledu je podstatné, že druhé a třetí etapy generálky se zúčastní právě ti žáci, kteří budou v roce 2011 jako první maturovat novým způsobem.

Maturitní generálka, která proběhne v tomto roce, byla dne 16. března 2010 vyhlášena ministryní PhDr. Miroslavou Kopřivovou, a to formou tzv. pokusného ověřování. Maturitní generálka je dlouhodobě součástí programu přípravy reformy maturitní zkoušky a zároveň největším projektem ověřování dovedností a znalostí žáků, jaký kdy byl v českém školství realizován.

Předpokládá se účast všech škol, na nichž se bude v roce 2010/2011 konat společná část maturitní zkoušky, povinná však není – rozhodnutí o účasti školy je na řediteli. Pokud ředitel školy rozhodne, že se škola MAG'10 zúčastní, pak:

- a) Musí podat do 14. 5. 2010 přihlášku k účasti školy na MAG'10 – její přílohou budou podrobné propozice, metodika a harmonogram konání MAG'10 a ředitel svým podpisem potvrdí, že se škola bude v rámci MAG'10 těmito pravidly řídit. Přihlášku obdrží ředitelé od CERMATu 20. 4. 2010.
- b) Účast všech žáků posledních ročníků maturitních oborů školy je povinná.
- c) CERMAT je povinen škole doručit výsledky zkoušek jejich žáků do 3. 11. 2010 tak, aby mohly sloužit žákům ke konečnému rozhodnutí pro podání přihlášky k ostré maturitě 2011. Výsledky budou školám zpřístupněny ve formě protokolů o výsledcích zkoušek maturitní generálky (viz obrázek na následující straně).

Proč MAG'10?

♦ ŽÁCI:

Žáci maturující v roce 2011 podle nového modelu společné části maturitní zkoušky se setkají s novým konceptem zkoušek. Budou první a bez předané zkušenosti z minulých ročníků zcela jistě hendikepováni. MAG'10 jim poskytne nezpřístupněnou zkušenost. Mají možnost si vyzkoušet testy a písemky a jejich náročnost. Výsledky obdrží žáci formou protokolu před podáním přihlášek, takže se budou moci zodpo-

vědně rozhodnout o volbě předmětu a úrovně obtížnosti u ostré maturity.

♦ ŘEDITELÉ ŠKOL:

získají přímou zkušenost s přípravou a organizací zkoušek ve škole, ověří si technické, prostorové a organizační možnosti pro úspěšné zajištění maturity.

♦ UČITELÉ – KOMISAŘI, ZADAVATELÉ A HODNOTITELÉ:

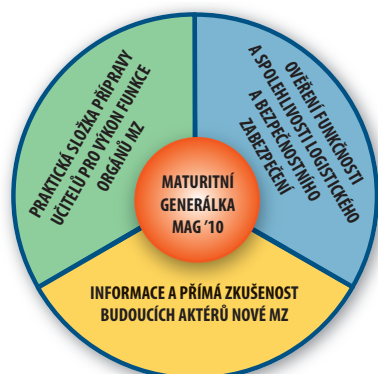
získají přímou praktickou zkušenost s výkonem své funkce, ověří si v praxi to, v čem byli školeni v rámci přípravy učitelů k maturitní zkoušce (CISKOM).

♦ UČITELÉ MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ / TRÍDNÍ UČITELÉ:

získají výsledky svých žáků, budou s to lépe zacílit jejich přípravu k MZ a lépe poradit žákům při volbě předmětů a úrovní obtížnosti u ostré maturity.

♦ CERMAT / MŠMT:

- a) ověří funkčnost všech **logistických postupů a organizačních metodik**, řídicích a monitorovacích systémů;
- b) ověří funkčnost a spolehlivost **technologické infrastruktury**, tj. zejména informačních systémů, výrobní infrastruktury, distribučních služeb;
- c) ověří **připravenost učitelů k výkonu funkcí** komisařů, zadavatelů a hodnotitelů písemných prací;
- d) ověří funkčnost **bezpečnostních opatření** proti úniku a zneužití zkušebního tajemství;
- e) ověří funkčnost **systému řízení bezpečnostních a organizačních rizik**, mj. systémy nasazování záložních řešení.



Střední průmyslová škola, Pohledec 8

Obor vzdělání (kód a název): všeobecné strojírenství

Zaměření:

REDIZO: 123456789

Třída: 4. A

Evidenční číslo protokolu: 123

Školní rok: 2010/11

PROTOKOL O VÝSLEDCÍCH
ZKOUŠEK MATURITNÍ GENERÁLKY ŽÁKA

Jméno a příjmení: Radim ŠVANDA

Datum narození: 19. 6. 1992

Rodné číslo: 920619/1234

Místo narození: Pohledec

ID kód žáka: 123456

Uzpůsobené podmínky zkoušky: -

Povinné zkoušky maturitní generálky vykonal(a) z předmětů:

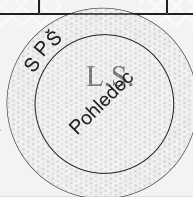
Název zkušebního předmětu (vč. dílčích zkoušek)	Výsledky hodnocení	Úspěšnost žáka v %	Percentilové umístění		Datum konání zkoušky
			v oboru vzdělání	celkem	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (základní)	uspěl	80%	90	81	
a) didaktický test	uspěl	77%	89	83	11.10.2010
b) písemná práce	uspěl	82%	92	80	11.10.2010
c) ústní zkouška	X	X	X	X	X
ANGLICKÝ JAZYK (vyšší)	uspěl	70%	84	73	
a) didaktický test	uspěl	68%	80	72	12.10.2010
b) písemná práce	uspěl	72%	88	74	11.10.2010
c) ústní zkouška	X	X	X	X	X

Celkové hodnocení Maturitní generálku vykonal úspěšně

Nepovinnou zkoušku maturitní generálky vykonal(a) z předmětu:

Název zkušebního předmětu (vč. dílčích zkoušek)	Výsledky hodnocení	Úspěšnost žáka v %	Percentilové umístění		Datum konání zkoušky
			v oboru vzdělání	celkem	
MATEMATIKA (vyšší)	uspěl	94%	99	92	12.10.2010

V Pohledci dne 3. 11. 2010



Ing. Jana Horáková

ředitel (ka) školy
jméno, příjmení a podpis

Předmětová skladba

Předmětová nabídka obsahuje povinné zkoušky společné (státní) části nové maturity pro rok 2011 – **tn. český jazyk a literaturu, cizí jazyk** (výběr z AJ, NJ, ŠJ, RJ, FJ) a **matematiku**. Nabídka nezahrnuje nepovinné maturitní předměty (kromě cizích jazyků a matematiky, které jsou v nabídce také v rámci nepovinných předmětů), protože by to znamenalo větší časovou i finanční náročnost.

V rámci generální zkoušky maturity bude ověřována její písemná část – **didaktický test a písemná práce**. Žáci tak budou konat:

- 1. z českého jazyka a literatury didaktický test a písemnou práci;
- 2. z cizího jazyka didaktický test a písemnou práci;
- 3. z matematiky didaktický test.

Ústní zkoušky v MAG'10 ověřovány nebudou, byly ověřeny v dubnu 2009 při první maturitní generálce, která byla provedena na 64 vybraných školách. Každá škola si však mohla ústní zkoušku vyzkoušet ve své režii už při maturitě 2010 v rámci projektu Ústní zkouška 2010 nebo kdykoli jindy se zadáním (pracovními listy) CERMATu. Stejně jako tomu bude při ostré maturitě v roce 2011, žák si vybírá **2 povinné zkoušky a úroveň obtížnosti pro každou z nich**. V případě zájmu může konat ještě **jednu nepovinnou zkoušku** – viz obrázek schéma zkoušek níže.

Možné scénáře volby zkoušek jsou tedy následující:

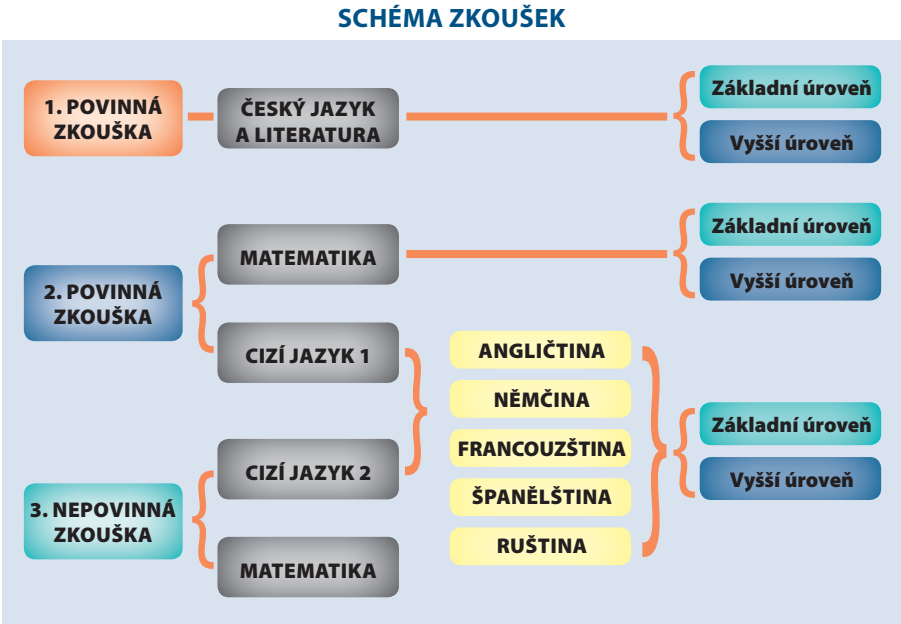
1. VOLBA DVOU POVINNÝCH ZKOUŠEK:

- a) ČJL a MA
- b) ČJL a CJ

2. VOLBA DVOU POVINNÝCH A JEDNÉ NEPOVINNÉ ZKOUŠKY:

- a) ČJL a MA; CJ
- b) ČJL a CJ1; CJ2

Žáci si sice při generálce nebudou moci vyzkoušet tentýž předmět v obou úrovních, ale právě proto budou **testy a zadání písemných prací zůstat ve školách**. CERMAT navíc dodá v elektronické podobě záznamové archy (kam se wpisují odpovědi didaktického testu) i klíče správných řešení. Učitelé tak budou moci se žáky konat zkoušky v opačné úrovni obtížnosti, než kterou si žák zvolil při MAG'10, sami, tj. mimo rámec maturitní generálky.



KALENDÁŘ MATURITNÍ GENERÁLKY – MAG'10

	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
DUBEN 2010	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		
KVĚTEN 2010						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						
ČERVEN 2010		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

ZÁŘÍ 2010			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			
ŘÍJEN 2010					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
LISTOPAD 2010	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	23	24	25	26	27	28	29
	30						

LEGENDA	
	uvolnění přihlášek pro žáky a distribuce přihlášek škol do MAG'10
	uzávěrka pro podání přihlášek škol k účasti v MAG'10
	podávání přihlášek žáky ředitelům škol
	podávání přihlášek škol k účasti v MAG'10 (semináře)
	podávání přihlášek řediteli škol CERMATu
	distribuce zkušební dokumentace do škol
	administrace zkoušek ve školách
	hodnocení písemných prací (PP)
	uzávěrka vyhodnocení výsledků PP
	zpracování a verifikace výsledků
	schvalování výsledku MŠMT
	uvolnění výsledků pro školy
	uzávěrka přihlášek žáků k MZ 2011
	uzávěrka přihlášek škol k MZ 2011

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ TERMÍNY:	
Zveřejnění přihlášky škol včetně detailních propozic	20. 4.
Zveřejnění přihlášek žáků	20. 4.
Uzávěrka přihlášek škol k účasti na MAG'10	14. 5.
Podání přihlášek žáků ke zkouškám řediteli školy	do 15. 6.
Zadání přihlášky žáků do IS-CERTIS ředitelem školy	do 30. 6.
Implementace datových digitalizačních terminálů do škol	červen–září
Uzavření smluv (DPP) s řediteli škol (CERMAT)	květen – červen
Jmenování a uzavření smluv (DPP) s komisaři (CERMAT)	září
Jmenování hodnotitelů a zadavatelů (ředitel školy)	září
Distribuce zkušební dokumentace do škol	4. 10.–8. 10.
Administrace zkoušek ve školách	11.–14. 10.
Hodnocení písemných prací ve školách	12.–22. 10.
Centrální zpracování výsledků	do 31. 10.
Uvolnění výsledků zkoušek pro tisk protokolů	do 3. 11.

JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA – MAG'10 (ŽÁCI BEZ PUP MZ)

Denní a časový rozvrh konání zkušebních předmětů – tzv. Jednotné zkušební schéma je následující:

11.října PONDĚLÍ		12.října ÚTERÝ		13.října STŘEDA		14.října ČTVRTEK	
8.00							
8.30							
9.00			MA (Z) didaktický test 90 8.00–9.30		NJ (Z) didaktický test 35+10+60 08.00–09.45	FJ (Z) didaktický test 35+10+60 8.00–9.45	FJ (V) didaktický test 45+10+60 8.00–9.55
9.30	ČJL (Z) didaktický test 60 9.00–10.00	ČJL (V) didaktický test 90 9.00–10.30			NJ (V) didaktický test 45+10+60 08.00–09.55		
10.00							
10.30							
11.00			NJ (Z) písemná práce 60 10.30–11.30	NJ (V) písemná práce 90 10.30–12.00	FJ (Z) písemná práce 60 10.30–11.30	FJ (V) písemná práce 90 10.30–12.00	
11.30	ČJL (Z) písemná práce 25 + 60 11.00–12.25	ČJL (V) písemná práce 25 + 90 11.00–12.55				ŠJ (Z) didaktický test 35+10+60 11.00–12.45	ŠJ (V) didaktický test 45+10+60 11.00–12.55
12.00							
12.30					ŠJ (Z) písemná práce 60 12.30–13.30	ŠJ (V) písemná práce 90 12.30–14.00	
13.00							
13.30	AJ (Z) písemná práce 60 13.30–14.30	AJ (V) písemná práce 90 13.30–15.00	AJ (Z) didaktický test 35+10+60 13.00–14.45	AJ (V) didaktický test 45+10+60 13.00–14.45			
14.00							
14.30					RJ (Z) písemná práce 60 14.30–15.30	RJ (V) písemná práce 90 14.30–16.00	RJ (Z) didaktický test 35+10+60 14.00–15.45
15.00							RJ (V) didaktický test 45+10+60 14.00–15.55
15.30							
16.00							
16.30							

Pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky (žáci s PUP MZ) bude Jednotné zkušební schéma stanoveno až po přihlášení škol, kdy bude jasný počet těchto žáků a jejich rozmístění v jednotlivých skupinách uzpůsobení.

MATURITNÍ KALENDAŘ 2011

Termíny konání zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky – dle novelizované malé maturitní vyhlášky

Maturitní zkouška se koná v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období. V jarním zkušebním období se koná v období od **1. dubna do 10. června**, v podzimním zkušebním období od **1. září do 31. října**.

Ke stažení na www.novamaturita.cz:

- ♦ Maturitní kalendář 2011 – jarní zkušební období;
- ♦ Maturitní kalendář 2011 – podzimní zkušební období.

Pořadí zkoušek v maturitním kalendáři – UTP (ústní zkoušky → testy + písemné práce)

Klasické pořadí zkoušek, jak je známe dnes – tzn. nejdříve písemné zkoušky, pak teprve ústní, bylo u nové maturity přehodnoceno a obráceno, a to hned z několika důvodů:

1. Prodlouží se výukový prostor ve 4. ročníku nutný k dobrání či opakování látky. Společná (státní) část maturity bude probíhat až od května, nikoli od dubna.
2. Zkoušky společné části maturity budou žáci konat až po uzavření ročníku, tedy i po týdenním volna určeném k přípravě na maturitní zkoušku (svatáku), o kterém může rozhodnout ředitel školy. Zkoušky tak budou konat pouze žáci, kteří byli k maturitní zkoušce připuštěni.
3. Ředitel školy může rozhodnout, že svatý týden bude společný pro ústní i písemné zkoušky. Při opačném pořadí zkoušek – TPU (testy + písemky → ústní zkoušky) byl pouze pro ústní zkoušky.

Jarní zkušební období

SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST

V jarním zkušebním období se **dílčí ústní zkoušky společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí** konají v období **od 2. května do začátku písemného bloku společné části** (v grafickém schématu znázorněn zeleně) – tj. didaktických testů a písemných prací. **Didaktické testy a písemné práce se konají v období od 25. května do 10. června**. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací v příslušném školním roce určí Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen ministerstvo) nejpozději **do 31. března** před konáním maturitní zkoušky v následujícím školním roce. Pro rok 2011 je to období od **30. 5.**

do 7. 6. – viz grafické znázornění na následující straně. Časový rozvrh konání didaktických testů a písemných prací – tzv. **Jednotné zkušební schéma** určí ministerstvo **do 31. prosince** školního roku, v němž se maturitní zkouška koná. Údaje ministerstvo zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup.

PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se v jarním zkušebním období konají v období **od 2. května do začátku didaktických testů a písemných prací** – viz předchozí odstavec. Dílčí ústní zkoušky společné části a ústní zkoušky profilové části probíhají současně. Zkoušky konané formou písemné zkoušky a formou praktické zkoušky se konají nejdříve **15. dubna**. V případě oborů vzdělání skupiny Umění a užité umění s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M) se praktické zkoušky konají nejdříve **1. dubna**. V případech hodných zvláštního zřetele je možné praktickou zkoušku konat i v dřívějším termínu.

Podzimní zkušební období

SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST

V podzimním zkušebním období se **ústní zkoušky společné části konají v období od 1. září do začátku didaktického testu a písemné práce, které se konají v období od 15. září do 1. října**. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací určí ministerstvo nejpozději **do 15. srpna** před konáním maturitní zkoušky v následujícím **kalendářním** roce. Jednotné zkušební schéma a místa konání didaktických testů a písemných prací určí ministerstvo nejpozději **do 15. srpna** před konáním maturitní zkoušky a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST

Zkoušky profilové části maturity se v podzimním zkušebním období konají v období **od 1. září do 31. října**. Konkrétní termíny ústních zkoušek společné části a konkrétní termíny povinných a nepovinných zkoušek profilové části stanoví ředitel školy nejpozději **jeden měsíc** před jejich konáním.

Hodnocení společné části maturitní zkoušky

Ministerstvo zveřejní **kritéria hodnocení** zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky včetně **hranice úspěšnosti a krité-**

ria celkového hodnocení maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup **do 31. března** roku, v němž se maturitní zkouška koná.

Didaktický test je vyhodnocován CERMATem. Hodnocení žáka z ústní zkoušky společné části ze zkušebních předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk navrhnou hodnotitelé zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. O hodnocení ústní zkoušky společné části rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním a vyhotoví o tom protokol.

Hodnotitelé předají **bez zbytečného odkladu** společné hodnocení písemné práce žáka řediteli školy.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Hodnocení společné části maturitní zkoušky zpřístupní CERMAT řediteli školy bez zbytečného odkladu po vyhodnocení výsledků všech konaných zkušebních předmětů společné části způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději **do 17. června** v jarním zkušebním období a **do 15. října** v podzimním zkušebním období. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky provede zkušební maturitní komise bezprostředně po ukončení zkoušek profilové části. Celkové hodnocení maturitní zkoušky provede ředitel školy podle výsledků společné a profilové části maturitní zkoušky.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle stupnice:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nekonal žádnou opravnou zkoušku, nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek maturitní zkoušky není horší než 1,50;
- b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný;
- c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se **nezapočítává** hodnocení nepovinných zkoušek.

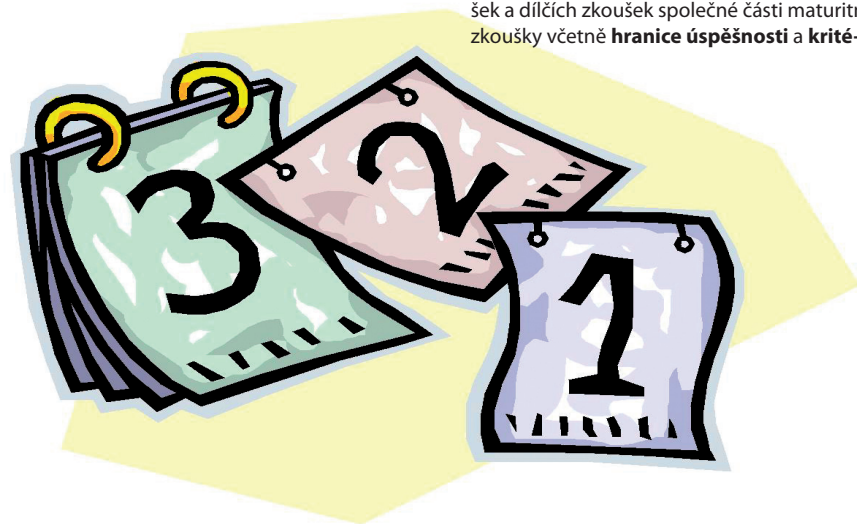
VYDÁNÍ VYSVĚDČENÍ

Ředitel školy na základě výsledků žáka uvedených v protokolech o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka a profilové části maturitní zkoušky žáka vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce nejpozději **do 20. června pro maturitní zkoušky konané v jarním zkušebním období a nejpozději do 5. listopadu pro maturitní zkoušky konané v podzimním zkušebním období**. Maturitní vysvědčení vydává ředitel školy na tiskopisu podle vzoru stanoveného v jiném právním předpise¹⁾.

Ke stažení na www.novamaturita.cz:

- ♦ Malá maturitní vyhláška;
- ♦ Sdělení MŠMT k termínům konání společné části maturitní zkoušky.

1) Vyhláška č. 223/2005 Sb., o některých dokladech o vzdělání, ve znění pozdějších předpisů.



KALENDÁŘ MATURITNÍ ZKOUŠKY – ROK 2011

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

SPOLEČNÁ ČÁST MZ

	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
LISTOPAD 2010	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					
DUBEN 2011					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	1
KVĚTEN 2011	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	1	2	3	4	5
ČERVEN 2011	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			

PROFILOVÁ ČÁST MZ

	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
LISTOPAD 2010	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					
DUBEN 2011					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	1
KVĚTEN 2011	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	1	2	3	4	5
ČERVEN 2011	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			

- Uzávěrka podání přihlášek žáky ředitelům škol
- Uzávěrka podání přihlášek řediteli škol do CERMATu
- Období konání zkoušek profilové části ve vybraných oborech vzdělání (M82)
- Období konání písemných a praktických zkoušek profilové části ve všech oborech vzdělání
- Období konání ústních zkoušek profilové části ve všech oborech vzdělání
- Období konání ústních zkoušek společné části ve všech oborech vzdělání
- Blok testů a písemných prací společné části (Jednotné zkušební schéma)
- Nejzazší termín uvolnění výsledků zkoušek školám pro tisk protokolů a vysvědčení
- Nejzazší termín pro předání protokolů a vysvědčení žákům

PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

SPOLEČNÁ ČÁST MZ

	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
ČERVEN 2011			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			
SRPEN 2011	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	1	2	3	4
ZÁŘÍ 2011	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	1	2
	3	4	5	6	7	8	9
ŘÍJEN 2011	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31	1	2	3	4	5	6

PROFILOVÁ ČÁST MZ

	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
ČERVEN 2011			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			
SRPEN 2011	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	1	2	3	4
ZÁŘÍ 2011	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	1	2
	3	4	5	6	7	8	9
ŘÍJEN 2011	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31	1	2	3	4	5	6

- Uzávěrka podání přihlášek žáky ředitelům škol
- Uzávěrka podání přihlášek řediteli škol do CERMATu
- Zveřejnění termínu a místa konání zkoušek společné části
- Období konání zkoušek profilové části ve všech oborech vzdělání
- Období konání ústních zkoušek společné části ve všech oborech vzdělání
- Blok testů a písemných prací společné části (Jednotné zkušební schéma)
- Nejzazší termín uvolnění výsledků zkoušek školám pro tisk protokolů a vysvědčení
- Nejzazší termín pro předání protokolů a vysvědčení žákům

Projekt „Ústní zkouška 2010“ vznikl s cílem vyjít vstříc těm školám, které své žáky na novou maturitu již připravovaly. Podmínkou pro konání ústní části maturitní zkoušky podle nové koncepce je totiž to, aby požadavky na žáka a obsah zadání pracovních listů byly v souladu s požadavky, pro které byl žák na maturitní zkoušku podle pedagogických dokumentů připravován. V současnosti již projekt běží, přihlašování k němu bylo ukončeno 23. 4. 2010.

Účast na projektu „Ústní zkouška 2010“ byla plně v kompetenci ředitele školy, byla zcela dobrovolná a školám přinesla jedinečnou možnost vyzkoušet si nové postupy v praxi ještě před tím, než budou zavedeny plošně. Ředitelům nabídne především možnost vyzkoušet si organizaci ústní zkoušky MZ v českém jazyce a literatuře (ČJL) a v cizím jazyce (CJ) podle nové koncepce, pedagogové se pak mohou seznámit se 3. částmi pracovních listů (PL) z cizích jazyků a s PL z českého jazyka a literatury, mají možnost využít pro tvorbu PL šablony a modelové PL a použít je v praxi. Zkoušející i hodnotitelé mají možnost v praxi uplatnit novou metodiku¹. CERMAT a školy si pak mohou navzájem vyměnit důležitou zpětnou vazbu.

Školy se mohly registrovat na adrese <https://uzka2010.cermat.cz>, kde zvolily možnost spolupráce, která nejlépe vyhovovala jejich požadavkům. Dne 15. 3. 2010 byly na adrese zpřístupněny sady pracovních listů z českého jazyka a literatury, 31. 3. 2010 byly zpřístupněny sady pracovních listů z pěti cizích jazyků – anglického, francouzského, německého, ruského a španělského.

Školám, které se rozhodly zapojit se do projektu v plném rozsahu (varianta 5 u ČJL a varianta 6 u CJ = nezměněné pracovní listy, metodika zkoušení a hodnocení stanovená CERMATEM), byla navíc nabídnuta možnost zúčastnit se pilotního šetření. To znamená, že žáci, kteří budou konat ústní zkoušku, by mohli konat i didaktický test a písemnou práci (v dubnu 2010). Škola, žáci i CERMAT tak získají informace o výsledcích za všechny dílčí zkoušky MZ z ČJL a CJ konané podle nové koncepce.

Jaké změny to přinese oproti „staré“ maturitě?

První novinkou, oproti maturitě dřívější, je forma zadání – to budou žáci dostávat na tzv. pracovním listu (PL). Pracovní listy nahrazují v nové koncepci MZ dřívější „témata“. V praxi bude zkouška probíhat tak, že si žák vylosuje číslo tématu a od maturitní komise dostane pracovní list odpovídající strukturou a obsahem nové koncepci maturitní zkoušky. V cizích jazycích i v českém jazyce bude žák losovat jedno z 25 témat. S vylosovaným pracovním listem se žák následně na potítku připraví **15 nebo 20 minut** (20 minut v případě, že bude zkoušen i hodnocen podle nové metodiky) a bude ho mít k dispozici také v průběhu samotné zkoušky.

Druhou změnou pak je, že zkoušení a hodnocení bude probíhat již podle nové metodiky. Tu mohou školy aplikovat, nebo ne, závisí na variantě spolupráce, pro kterou se rozhodnou (viz přehled).

Přehled variant pro konání ústní zkoušky 2010, které se objevují v nabídce přihlašovací aplikace:

Varianty	Předměty	ČJL	CJ
1		Pracovní listy si stáhneme.	Pracovní listy a ostatní materiály poskytované CZVV si stáhneme.
2 (zahrnuje v sobě krok 1)		Poskytneme CZVV zpětnou vazbu o práci s pracovními listy (vyplníme dotazník).	Pracovní listy sady A a/nebo B poskytnuté CZVV budeme upravovat dle potřeb školy nebo si pracovní listy sestavíme sami z volných částí poskytnutých CZVV.
3 (zahrnuje v sobě kroky 1 a 2)		Hodnocení ústní zkoušky provedeme podle metodiky CZVV pro ústní zkoušku v nové maturitě (tj. např. s kritérii hodnocení, záznamem o hodnocení, s vyškolеныmi a certifikovanými hodnotiteli).	Poskytneme CZVV zpětnou vazbu o práci s 3. částmi (vyplníme dotazník).
4 (zahrnuje v sobě kroky 1, 2 a 3)		Sdělíme CZVV výsledky našich žáků v ústní zkoušce (za účelem dalšího výzkumného šetření).	Hodnocení ústní zkoušky provedeme podle metodiky CZVV pro ústní zkoušku v nové maturitě (tj. s kritérii hodnocení, záznamy o hodnocení, s vyškolеныmi a certifikovanými hodnotiteli).
5 (zahrnuje v sobě kroky 1, 2, 3 a 4)		Máme zájem o účast v pilotážích didaktického testu a písemné práce (do této pilotáže budou školy vybírány; pilotáž bude provedena na žácích přihlášených k ústní zkoušce).	Sdělíme CZVV výsledky našich žáků v ústní zkoušce (za účelem dalšího výzkumného šetření).
6 (zahrnuje v sobě kroky 1, 2, 3, 4, resp. 5)		–	Máme zájem o účast v pilotážích didaktického testu a písemné práce (do této pilotáže budou školy vybírány; pilotáž bude provedena na žácích přihlášených k ústní zkoušce).



¹ Veškeré podklady pro zkoušení a hodnocení podle nové koncepce jsou obsahem vzdělávacího modulu pro hodnotitele MZ – CISKOM.

Nový prvek v systému informační podpory žáků SŠ

Klíčovými cílovými skupinami informační a komunikační strategie týkající se tématu nové maturity jsou vedle ředitelů a učitelů hlavně žáci středních škol s maturitními obory. V současné době probíhají e-learningová i prezenční školení učitelů a od dubna bude spuštěno e-learningové školení pro vedení škol – ředitele a zástupce. Abychom zabránili šíření fám a polopravd o „státní“ maturitě mezi žáky, bylo nutné přijít s podobným školením i pro ně. Vzrůstající obavy vykrystalizovaly již několikrát v podobě petic a pochodů proti státní maturitě. Z výroků iniciátorů i účastníků těchto akcí je však na první pohled zřejmá neznalost problematiky a nedostatek informací o nové maturitě. Přestože v současnosti není problém najít si dostatek relevantních informací o nové maturitě, jako neúčinnější nástroj, jak informovat žáky, se ukazuje prezenční seminář s interaktivní diskusí. Není v silách pracovníků CERMATu věnovat se návštěvám všech škol v republice a vysvětlování nové maturity tak, jak tomu bylo např. v Chorvatsku při zavádění této reformy.

V pravý čas tedy přišla nabídka ze strany tzv. Studentského fóra (dále také SF) – tj. nově vzniklého občanského sdružení čítajícího 16 žáků SŠ a studentů VŠ ze všech koutů ČR, kteří nejenže souhlasí se zavedením nové maturity, ale dokonce ji vítají. Nabídka fóra spočívala v organizaci a realizaci seminářů pro žáky SŠ na téma nové maturitní zkoušky (dále také MZ). Již po první schůzce (v roce 2009) se zástupci CERMATu bylo jasné, že jde o seriózní a zpracovaný plán, který naprosto splňuje požadavky informační a komunikační strategie týkající se tématu nové MZ vůči cílové skupině žáků SŠ. Po dalších schůzkách získal tento unikátní projekt finální podobu, kterou následně odsouhlasila a podpořila ministryně Kopicová.

Schéma realizace

Jednotlivé fáze projektu jsou následující:

1. CERMAT společně se Studentským fórem sestavil a 22. března 2010 zanesl ředitelům všech středních škol s maturitními obory oslovovací dopis, ve kterém je seznámil s projektem *Studenti studentům*. Škola, která se na základě oslovovacího dopisu rozhodne do projektu zapojit, nominuje 2 žáky 3. ročníku. Žáky zaregistruje na adrese <http://sfregistr.novamaturita.cz> prostřednictvím přihlašovacího formuláře. Může tak učinit kdykoli v období od března do června nebo po letních prázdninách v září. Výběr žáků je pro úspěch projektu na dané škole klíčový, jelikož tito žáci

budou nositeli informací a prostředníky mezi SF a svými spolužáky.

2. Na e-maily nominovaných žáků zadané v přihlašovacím formuláři poté odejde potvrzující e-mail, který obsahuje přístupová data (uživatelské jméno a heslo) do webové aplikace CERMATu upravené speciálně pro potřeby tohoto projektu – <http://studentistudentum.novamaturita.cz/>. Aplikace obsahuje termíny a místa školení v jednotlivých krajích, materiály ke stažení, aktuality a diskuzi.
3. Prostřednictvím aplikace se delegovaní žáci přihlásí na některý z termínů seminářů ve svém kraji. Účast na semináři je zdarma, stejně jako doprovodné materiály, které účastníci obdrží. Škola hradí svým žákům pouze cestovné. Termíny seminářů jsou situovány do odpoledních hodin, aby nezasahovaly do výuky (případně zasahovaly jen minimálně).
4. Delegovaní žáci se ve vybraném termínu dostaví na určené místo ve svém kraji a absolví tříhodinový seminář (4 vyučovací hodiny), během kterého obdrží informační materiály, vyslechnou prezentaci a mohou klást dotazy a diskutovat s lektory i ostatními účastníky. Lektory je vždy dvojice členů Studentského fóra, kteří jsou detailně seznámeni se všemi aspekty nové maturity – prošli školením CERMATu.
5. Účastníci seminářů, kteří si mohou vytisknout osvědčení o absolvování semináře k nové maturitní zkoušce, po poradě se svým ředitelem/ředitelkou předají informace a materiály získané na seminářích svým spolužákům – jakou formou, to je již na individuálním rozhodnutí každé školy. Proškolení žáci mají i nadále možnost komunikace se „svými“ lektory prostřednictvím webové aplikace a přísun informací z CERMATu. Školy, resp. žáci tak získají jedinečný přístup k aktuálním informacím a možnost klást dotazy k nové maturitě lektorům – studentům, které osobně znají.

CÍLE

Tento způsob informační podpory studentů maturitních ročníků SŠ si klade za cíl zlepšení jejich informovanosti a přípravy k nové maturitní zkoušce a současně snížení obav z jejího zavedení. Cílem seminářů není přesvědčovat studenty o nezbytnosti zavedení nové maturity, ale informovat je o jejích základních aspektech a zodpovědět jejich dotazy.

VÝHODY

Projekt je přínosem pro obě strany – pro realizátory i pro příjemce.

Mezi jeho hlavní výhody patří:

- ♦ pokrytí celé cílové skupiny – týká se všech škol s „novými“ maturanty;
- ♦ seminář probíhá nenucenou formou na bázi rovných s rovnými – lektori jsou sami žáci nebo studenti, kteří jsou svým vrstevníkům mnohem blíže než „úředník“ z ministerstva či CERMATu;
- ♦ kromě motivace žáků neklade žádné nároky na školy a je zdarma;
- ♦ ulehčení práce učitelům;
- ♦ průběžný přísun aktuálních informací z CERMATu do škol;
- ♦ aktivní zapojení žáků;
- ♦ snížení obav z nové maturity a konec fám a polopravd kolujících mezi žáky;
- ♦ kontinuální charakter – jedná se o průběžnou informační podporu založenou na moderních komunikačních kanálech (chat, e-mail, webové stránky);
- ♦ týká se maturantů náběhové fáze (2011) i plné verze maturitní zkoušky (2012);
- ♦ minimální náklady;
- ♦ zpětná vazba pro tvůrce nových maturit přímo z terénu.

Obsah seminářů

Účastníci semináře se dozvědí základní informace o nové maturitě jako např.:

- ♦ proč je nová maturita zaváděna;
- ♦ maturitní model (2 části maturity, povinné a nepovinné zkoušky, 2 úrovně obtížnosti atd.);
- ♦ komplexní zkoušky (co to je, definice dílčí ústní zkoušky, didaktického testu a písemné práce);
- ♦ kalendář maturitní zkoušky (kdy se co koná);
- ♦ kde najít informace o maturitě (Maturitní portál; diskusní fórum pro žáky apod.).

Seminář probíhá na základě **powerpointové prezentace** a zhruba polovina času je věnována **diskuzi a dotazům** k nové maturitě. Žáci obdrží praktickou publikaci **Informační balíček pro žáky 2. a 3. ročníků SŠ** včetně přílohy **Ukázky testových úloh a zadání společné části nové maturity**. Na závěr požádají lektori účastníky o vyplnění anonymních dotazníků, které slouží jako zpětná vazba pro CERMAT.

HARMONOGRAM PROJEKTU

Školy byly osloveny **22. března 2010** prostřednictvím e-mailu. Semináře probíhají **od března do června** a naváží po letních prázdninách **od září do října 2010**. Informační podpora mimo školení – tzn. diskuze, novinky a materiály prostřednictvím webové aplikace – bude poskytována **celoročně**. Pro žáky maturující v roce 2012 se projekt bude konat v roce 2011.

Více informací naleznete na www.novamaturita.cz.



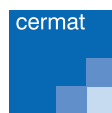
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vychází jako vkládaná příloha Učitelských novin.

Zpracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT, za podpory Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

ISSN 1803-9928