

RUSKÝ JAZYK

RJMZD19C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

07

SPUO-2

SPUO-3-A

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů

Hranice úspěšnosti: 44 %

1. Základní informace k zadání zkoušky

Didaktický test **obsahuje 64 úloh.**

Časový limit pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu.**

Povolené pomůcky: pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:

10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.

U všech úloh **je právě jedna odpověď správná.**

Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body.**

2. Pravidla správného zápisu odpovědí

Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

V odpovědích na **otevřené úlohy** použijte nejvýše **3 slova**. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.

Zvolte si, zda budete své odpovědi **zapisovat**

- **do záznamového archu,**
- **do testového sešitu,**
- **do počítače,**
- **na volné listy papíru** (jsou součástí záznamového archu).

Zvolenou variantu zápisu odpovědí **není možné** v průběhu zkoušky **měnit.**

Dodržujte následující **pokyny** pro zápis odpovědí. Jakýkoli **jiný způsob zápisu odpovědí a jejich oprav** bude považován za **nesprávnou odpověď.**

Pokyny pro zápis odpovědí do záznamového archu

Pište **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

U **uzavřených úloh** zřetelně zakřížkujte odpověď, kterou považujete za správnou, v příslušném poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.


| | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

| | | | | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pokud zakřížkujete v jedné úloze **více než jedno pole**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** pište odpovědi čitelně do vyznačených bílých polí.

16 

Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

Pokyny pro zápis odpovědí do testového sešitu

Na testový sešit přepište svůj identifikační kód, své jméno a příjmení.

U uzavřených úloh zakroužkujte variantu odpovědi, kterou považujete za správnou, takto:

- A)
- B)
- C)
- D)

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zbarvěte původní volbu a zakroužkujte novou variantu, například takto:

- A)
- B)
-
- D)

Pokud zakroužkujete v jedné úloze **více než jedno písmeno**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U otevřených úloh je místo pro odpověď označeno takto:

Odpověď:

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu mimo místa vyhrazená pro zápis odpovědí. Poznámky nebudou předmětem hodnocení.

POSLECH

1. ČÁST, ÚLOHY 1–4; 8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku spolu s nabídkou odpovědí **A–D** a poté vyslechnete nahrávku. **Na základě** vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy **jednu správnou odpověď**.

1 Uslyšíte ženu vyprávět o jejím zážitku v lese.

Что мужчина делал в лесу?

A)



B)



C)



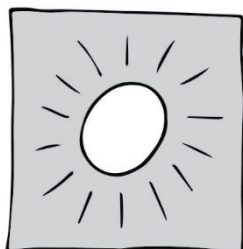
D)



2 **Uslyšíte předpověď počasí.**

Какая погода будет в Москве в субботу днём согласно прогнозу погоды?

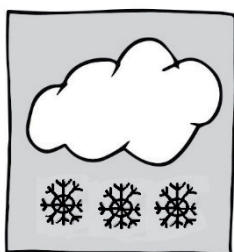
A)



B)



C)



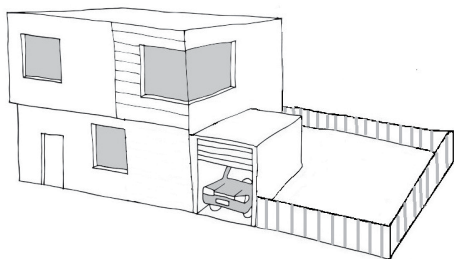
D)



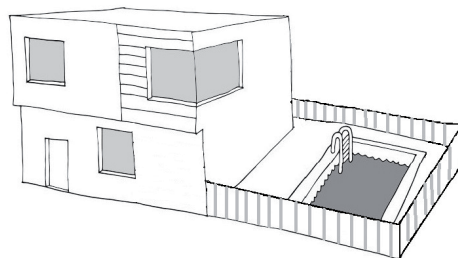
3 Uslyšíte rozhovor mezi manželi o výběru domu.

Какой дом решили пойти посмотреть муж с женой?

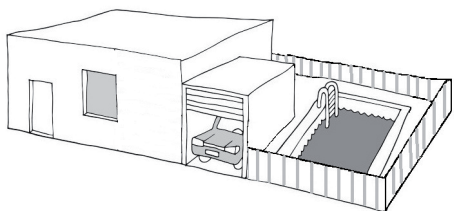
A)



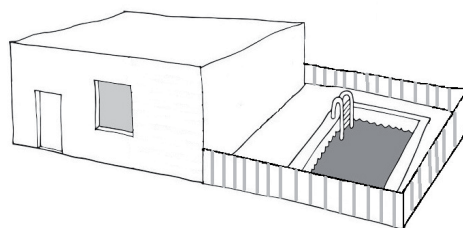
B)



C)



D)



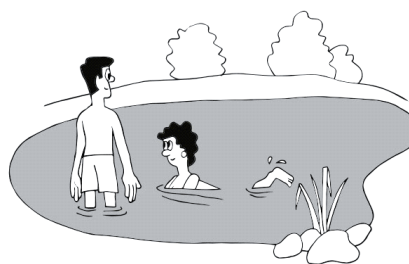
4 Uslyšíte rozhovor mezi mužem a ženou o plánech na odpoledne.

Куда договорились идти мужчина с женщиной сегодня после обеда?

A)



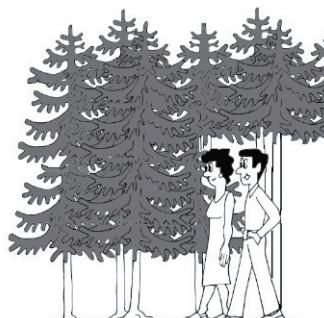
B)



C)



D)



POKRAČOVÁNÍ NA DALŠÍ STRANĚ!

2. ČÁST, ÚLOHY 5–12; 8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi Soňou a Michailem na večírku. **Na základě** vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

5 У Сони была проблема найти дом Михаила.

P – N

6 Михаил больше любит путешествовать на машине, чем на общественном транспорте.

P – N

7 Елена предупредила, что придёт на вечеринку поздно.

P – N

8 Соня принесла на вечеринку колбасу.

P – N

9 На вечеринке больше одного вегетарианца.

P – N

10 Вечеринка проходит в саду.

P – N

11 Соня не любит зелёный чай.

P – N

12 Мать Михаила была в Таиланде две недели.

P – N

3. ČÁST, ÚLOHY 13–20; 16 bodů / 2 body

Uslyšíte hlášení ve školním rozhlase o návštěvě českých žáků v ruské škole. **Na základě** vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v ruském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13 В котором часу по плану чешские ученики приедут к школе?

Оdpověď:

14 Чем заболела учительница Наталья Петровна?

Оdpověď:

15 Какой номер телефона у Елены Ивановны?

Оdpověď:

16 Сколько учеников из Чехии будет в каждом 11-м классе в понедельник?

Оdpověď:

17 Как называется презентация, которую подготовили российские ученики 11-х классов на вторник?

Odpověď:

18 Посещение чего запланировано на четверг?

Odpověď:

19 На каком транспорте ученики поедут на экскурсию в горы?

Odpověď:

20 Названием чего является «Икс5»?

Odpověď:

4. ČÁST, ÚLOHY 21–24; 8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku spolu s nabídkou odpovědí **A–D** a poté vyslechnete nahrávku. **Na základě** vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy **jednu správnou odpověď**.

21 Uslyšíte rozhovor mezi ženami o možnostech stravování.

Где пообедает Маша сегодня?

- A) в кафе
- B) в пиццерии
- C) в гриль-баре
- D) в закусочной

22 Uslyšíte muže hovořit o kulturní události.

Что мужчине понравилось на вчерашнем культурном мероприятии?

- A) одежда публики
- B) место проведения
- C) классическая музыка
- D) буфет для VIP-гостей

23 Uslyšíte muže hovořit o novém autě.

Что мужчина думает о новой машине?

- A) Она недорогая.
- B) У неё внутри много места.
- C) У неё красивый внешний дизайн.
- D) Она сделана из некачественных материалов.

24 Uslyšíte rozhovor mezi dívkami o výběru filmu.

Какой жанр фильма в кинотеатре выбрали девушки для сегодняшнего вечера?

- A) комедию
- B) фильм ужасов
- C) научную фантастику
- D) исторический фильм

KONEC POSLECHOVÉHO SUBTESTU

NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.

NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST, ÚLOHY 25–29; 10 bodů / 2 body

Přečtěte si **pět** krátkých textů. **Na základě** informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy **jednu správnou odpověď A–D**.

25 Почему люди отправляют свои игрушки в необыкновенное агентство?

Чтобы

- A) их игрушка побывала в Праге.
- B) их игрушка появилась в фильме.
- C) их игрушка путешествовала по всему миру.
- D) фотографии их игрушки были опубликованы на сайте компании.

Необыкновенное агентство

В Чехии открылось агентство «Плюштур», предлагающее иностранцам, которые не могут приехать в Прагу, интересные услуги для их мягких игрушек. Эта идея родилась у основателей агентства после просмотра фильма «Сад», в котором плюшевый (плюшевый = plyšový) мишка путешествует по всему миру. Агентство «Плюштур» организует путешествие следующим образом: владелец отправляет из-за границы свою игрушку в Чехию по почте, после её получения агентство устраивает для присланной игрушки экскурсии по столице Чехии. После завершения тура агентство отправляет плюшевую игрушку обратно владельцу вместе с компакт-диском, на котором записаны фотографии его плюшевого путешественника на фоне основных пражских достопримечательностей. Несмотря на то, что некоторые владельцы хотят, чтобы агентство эти фотографии публиковало на своём сайте, эта услуга пока не предлагается. Популярность агентства всё растёт, и, хотя сейчас оно предлагает тур только в один город, в будущем планируется предлагать клиентам и их игрушкам путешествия по всему миру.

(www.lenta.ru, upraveno)

26 Какой заголовок подходит к тексту?

- A) Фитнес-клубы в Москве закрыты
- B) Спорт на улице заинтересовал москвичей
- C) Москвичи отказываются от спорта на улице
- D) Популярность фитнес-клубов в Москве растёт

Когда почти 30 лет назад в Москве появились первые фитнес-клубы, мало кто к ним проявлял интерес. Одной из причин в то время был отказ москвичей от здорового образа жизни – они питались фастфудом и не занимались спортом. Потребовалось несколько лет для того, чтобы фитнес-клубы начали пользоваться спросом. Когда в прошлом году Москва впервые предложила своим жителям возможность бесплатно заниматься спортом на уличных тренажёрах, велодорожках и трассах для бега, никто большого успеха тоже не ожидал. Удивительно, но москвичи быстро полюбили эти тренировки на улице, и из-за этого почти отказались от посещения фитнес-клубов. Те сразу же отреагировали на это снижением цен до минимума и в результате удержали немало клиентов. Хотя многие предсказывали (предсказывать = předpovídat) закрытие фитнес-клубов в городе, этого не случилось. Несмотря на всё растущую популярность бесплатной новинки, менеджеры фитнес-клубов надеются, что снижение интереса к фитнес-клубам прекратится.

(www.aif.ru, upraveno)

27 Что, согласно тексту, характеризует волкособов?

- A) В жизни у самцов несколько самок-партнёров.
- B) У них агрессивное отношение к людям.
- C) У них отлично развиты органы чувств.
- D) Они часто страдают от болезней.

Волкособ

Волкособ – это редкий гибрид волка и немецкой овчарки, который был искусственно выведен в российском городе Пермь. Среди людей распространено убеждение, что волкособы агрессивны к людям. Но нет никаких убедительных доказательств того, что это так. Известно, что искусственно выведенные собаки часто страдают от различных болезней, но волкособы являются исключением. Общее у волкособов с собаками то, что они ненавидят одиночество. Они начинают грустить, когда долго остаются одни. Интересно, что, в отличие от других пород (порода = *rasa, plemeno*), самец-волкособ всегда выбирает одну самку на всю жизнь. По сравнению с большинством других крупных собак, у которых очень хорошо развиты чутьё, слух и прочие чувства, у волкособов они ещё более развиты. Они могут найти спрятавшегося человека всего за 20 секунд, а вот овчарке для этого требуется около 4 минут.

(www.zoohybrid.ru, *upraveno*)

28 Почему мужчина поселился в песчаном замке?

- A) С ним развелась жена.
- B) Он не хотел платить квартплату.
- C) Он хотел привлечь к себе внимание.
- D) Его прежний дом уничтожил сильный ветер.

Песчаный замок

Филиппинец Рей Бригэла уже более 10-ти лет живёт в огромном песчаном замке на пляже. При этом Рей стал местной знаменитостью и зарабатывает на туристах, которые с ним фотографируются. Он любит привлекать к себе внимание, но не настолько, чтобы из-за этого строить себе жильё из песка. Рей долго думал об идее переселиться из квартиры в жильё на пляже из-за тяжёлой финансовой ситуации. Когда он о своём плане наконец рассказал жене, она хотела с ним сразу развестись. Но позже она поняла, что его решение было единственной возможностью избежать арендной платы за квартиру. И сегодня муж и жена наслаждаются бесплатным необычным жильём, у которого, к сожалению, тоже есть свои минусы. Так как сильный ветер и волны уже ранее уничтожали даже некоторые дома на пляже, Рею приходится следить за своим жильём, чтобы и с ним не произошло то же самое. С такой катастрофой он ещё никогда не сталкивался и очень этого боится.

(CZVV)

29 Что было целью второй экспедиции профессора О. П. Огнева в Гималаи?

- A) Попасть в известный «Атлас Экспедиций».
- B) Сфотографировать загадочные долины Гималаев.
- C) Открыть новый маршрут в отдалённом регионе Гималаев.
- D) Изучить образ жизни населения в одной из деревень в Гималаях.

Экспедиция в Гималаи

Экспедиция профессора О. П. Огнева в Гималаи снова была успешной. Это было так. Задачей первой экспедиции О. П. Огнева было сделать фоторепортаж о загадочных долинах неизвестного региона Гималаев. По дороге назад экспедиции пришлось из-за плохой погоды сойти с запланированного маршрута. Таким образом, экспедиция случайно обнаружила новый маршрут и деревню, до которой путешественники ещё никогда не доходили. Из-за недостатка времени экспедиция не смогла задержаться в деревне, чтобы изучить быт её обитателей. Поэтому, как только появилась возможность, участники экспедиции отправились в следующую экспедицию в Гималаи, чтобы побывать в этой деревне. Они дошли до деревни по ранее найденному маршруту и прожили в ней две недели, сделав то, что им не удалось при первом посещении. И, хотя к этому никто не стремился, вторая экспедиция благодаря такому успеху попала в известный «Атлас Экспедиций».

(www.nat-geo.ru, upraveno)

6. ČÁST, ÚLOHY 30–39; 10 bodů / 1 bod

Přečtete si tvrzení v úlohách **30–39** a informační leták kuchařské školy „Gastronom“ v Moskvě. **Na základě** informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

30 Кулинарная школа «Гastronom» была открыта в 2008 году.

P – N

31 Курсы в школе «Гastronom» итальянские шеф-повара поведут впервые.

P – N

32 Участники курсов могут принести на курсы собственные ножи.

P – N

33 Курсы в школе «Гastronom» более популярны среди мужчин, чем среди женщин.

P – N

34 Кулинарная школа сейчас проводит также праздники для детей.

P – N

35 В случае отказа клиента от курса за четыре дня до его начала школа возвращает клиенту половину цены.

P – N

36 Школа «Гастроном» может устраивать кулинарные курсы и вне здания школы.

P – N

37 Курс «Ужин в Риме», а также курс «Дикий запад» предназначены как для профессиональных поваров, так и для поваров-любителей.

(любитель = laik, amatér)

P – N

38 В цену курса «Ужин в Риме», а также в цену курса «Дикий запад» включены алкогольные напитки.

P – N

39 Участники курса «Ужин в Риме», а также курса «Дикий запад» получают рецепты блюд с курсов в печатном виде.

P – N

Кулинарная школа «Гастроном» в Москве



Вам захотелось научиться готовить или у вас просто нет никаких новых «кулинарных идей»? Приходите в кулинарную школу «Гастроном»!

Мысль о создании школы «Гастроном» зародилась в голове всемирно известного повара Юрия Панова ещё в 2008 году, когда ему удалось купить дом на улице Садовая. Обширная реконструкция дома продолжалась два года, и сразу после её окончания по этому адресу открылась наша школа. С тех пор как в 2014 году Юрий Панов ушёл на пенсию, школу ведёт его сын Алексей, который получил много мировых кулинарных премий.

В нашей школе, как и в других школах, существует традиция сотрудничества с известными местными шеф-поварами. А с иностранными шеф-поварами мы до сегодняшнего дня не сотрудничали, но в этот раз мы пригласили итальянских шеф-поваров – Карло Скаппи и Андре Галли, которые готовят в лучших ресторанах Рима. Поэтому не упустите уникальную возможность научиться готовить под их руководством!

Наша кухня оснащена современной техникой и новейшим профессиональным оборудованием. Запрещается приносить свои инструменты, в том числе ножи, так как всё необходимое предоставляется в пользование на курсах.

Участники: Те дни, когда готовили в основном женщины, постепенно уходят в прошлое. В других кулинарных школах курсы пользуются большим спросом не среди мужчин, а среди женщин, но у нас это совсем наоборот.

Новинка: Мы также предлагаем курсы для ваших детей, которые в весёлой обстановке научатся готовить несложные блюда. Детские праздники, которые проводились раньше, мы перестали организовывать.

Внимание: Вы заплатили за курс, но поняли, что не сможете прийти? В случае, если вы решили отказаться от своего участия менее, чем за три дня до начала

курса, мы вернём вам 50% от цены курса. Если это произошло за три дня и более до начала курса, мы вернём вам полную стоимость курса.

Где нас найти: Школа «Гастроном» проводит кулинарные курсы не только по своему постоянному адресу на ул. Садовая 2. Если наши клиенты захотят провести курсы в любом другом месте, мы с удовольствием исполним их желание.

Наши новые курсы:

Курс «Ужин в Риме»

Этот курс не только для профессиональных поваров, но и для тех, кто в своё свободное время просто занимается кулинарией. Во время приготовления блюд повар посоветует, какое вино, пиво или другие напитки подходят к готовому блюду. Их вы сможете попробовать прямо во время занятий. Дегустация этих напитков, конечно, входит в стоимость курса, а позже вы сможете купить их в нашем магазине. После занятий все участники получают сертификаты и книжечку на качественной бумаге с рецептами блюд, которые они готовили.

Курс «Дикий запад»

Этот курс ведут профессиональные повара, которые научат готовить всех, для кого кулинария является просто хобби, или кто ещё совсем не умеет готовить. В цену курса входят не только фотографии с шеф-поваром, но и неограниченное количество напитков, кроме алкоголя. Его вы сможете купить в нашем магазине после курса. Все рецепты приготовленных блюд участники могут скачать после занятий с нашего сайта или унести их с курса в печатном виде.

Более подробная информация на www.gastronom.ru, по номеру телефона +7 (495) 725-10-79.

(www.jv.ru, upraveno)

7. ČÁST, ÚLOHY 40–44; 10 bodů / 2 body

Přečtěte si úlohy **40–44** a článek o ruské učitelce roku. **Na základě** informací v textu **vyberte** k úlohám vždy **jednu správnou odpověď A–D**.

40 **Благодаря кому/чему Ирина начала изучать английский язык в вузе?**

Благодаря

- A) своему преподавателю в университете.
- B) своему проживанию в общежитии.
- C) своей матери – учительнице.
- D) своей детской мечте.

41 **Почему Ирина отказалась от стажировок за границей?**

- A) Её не отпустили родители.
- B) У неё не было денег на стажировку.
- C) Ей не понравились места стажировок.
- D) Она не хотела отсутствовать на лекциях в вузе.

42 **Как себя чувствовала Ирина перед первым уроком в гимназии в роли учительницы?**

- A) Она боялась.
- B) Она радовалась.
- C) Она нервничала.
- D) Она была нетерпелива.

43 Какой день Ирина считает самым счастливым в своей жизни?

- A) Когда у неё родился первый ребёнок.
- B) Когда она стала классным руководителем.
- C) Когда она получила диплом от ректора вуза.
- D) Когда она победила в конкурсе «Учитель года».

44 Что делает Ирина в своё свободное время сейчас?

- A) Она встречается с друзьями.
- B) Она изучает немецкий язык.
- C) Она танцует с друзьями.
- D) Она пишет стихи.

Профессия на всю жизнь

Ирина Зорина родилась в семье инженера и учительницы. Ирине с детства нравился английский, и она изучала его сама. Её мать мечтала о том, что дочь станет учителем иностранных языков, но эта профессия Ирину в детстве вообще не привлекала. Но когда у неё появилась возможность поступить на педагогический факультет на специальность «Учитель русского языка» в родном городе, она так и сделала. Благодаря этому она осталась жить у своих родителей во время учёбы в вузе. У Ирины был высокий уровень английского языка, и она тогда ездила в общежитие учить студентов английскому, чтобы подзаработать. «Один из моих преподавателей в вузе, который знал, что я таким способом подрабатываю, уговорил меня получить ещё одну специальность «Учитель английского языка». И я последовала его совету», – говорит Ирина.

Во время обучения английскому в вузе Ирина могла стажироваться за границей. «Меня приглашали в Лондон и в Сидней. Лондон – прекрасный город, а посетить Сидней всегда было моей мечтой. В то время своих денег у меня не было, но мне даже предложили стипендию. В конце концов, я ни на одну стажировку не поехала, так как боялась пропустить важные лекции и семинары в нашем университете», – смеётся Ирина. Она не жалеет о своём решении, хотя её родители на неё до сих пор обижены из-за того, что она отказалась от такой возможности.

Сегодня, спустя несколько лет работы учительницей в гимназии, Ирина вспоминает начало своей карьеры с улыбкой. Она никогда не забудет свой первый урок, который она вела в гимназии после окончания вуза. «Когда я была ещё студенткой в вузе, то перед экзаменом всегда сильно волновалась и радовалась его концу. Первый урок в роли учительницы был для меня тоже, можно сказать, экзаменом. Но на этот раз о волнении или страхе и речи быть не могло. Я была как ребёнок, который хочет всё и сразу, хотя обычно я очень

терпеливый человек. Я думала, что буду перед началом урока нервничать, как актёр, впервые выходящий на сцену, но у меня были другие чувства. Я не могла дожидаться, когда войду в класс. Удивительно, но радость я почувствовала лишь после урока», – рассказывает Ирина.

А какой же день Ирина считает самым счастливым в своей жизни? «Для некоторых учителей это может быть день, когда они становятся классными руководителями. А вот мой великий день не связан напрямую с работой. Даже день, когда я победила в конкурсе «Учитель года», я бы на первое место не поставила, хотя он мне тоже очень запомнился. В мой памятный день наш ректор, вручая дипломы в университете, сказал, что хочет начать с меня. Он отметил мои учебные успехи. Я была очень горда собой, и с тех пор я всю жизнь стараюсь быть лучшей. Если мне ещё что-то запомнится так сильно, как этот день, то это точно будет рождение моего первого ребёнка», – улыбается Ирина.

После работы у Ирины остаётся немного времени на другие вещи. С детства она занималась танцами. Однако после травмы ей пришлось стать всего лишь зрителем. Кроме танцев, у неё ещё есть и другое увлечение – поэзия. «Я посещаю «литературные» вечера, на которых мои друзья читают стихи. Они их даже сами пишут, на что я пока не отважилась», – рассказывает Ирина. «Кроме Ахматовой, мне всегда нравился Гёте, и, чтобы читать его в оригинале, я бы хотела в будущем начать учить немецкий. Я считаю, что самое ценное в моей жизни – это люди. Общение с друзьями, посещение вместе с ними выставок, танцевальных выступлений заполняет почти весь мой досуг», – говорит Ирина.

(www.pushkin.institute/pushka, upraveno)

8. ČÁST, ÚLOHY 45–49; 10 bodů / 2 body

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří hledají letní kurz ruského jazyka v Moskvě, a nabídky kurzů. **Na základě** informací v textech **přřadte** k úlohám **45–49** vždy **jednu odpovídající nabídku** kurzu **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Денис

Он хочет поехать на курсы для средне-продвинутого уровня, которые будут длиться меньше трёх недель. Ему нужны однонедельные или двухнедельные курсы, но обучение должно проходить не только до обеда, но и после. Он хочет проживать в общежитии.

Odpověď: A B C D E F G

46 Моника

Она ищет курсы для продвинутого уровня. Она хочет посещать курсы, которые будут длиться две или четыре недели. Ей нужно, чтобы занятия на курсах проходили каждый день лишь до обеда. Проживать она хочет не в семье, а в общежитии.

Odpověď: A B C D E F G

47 Анна

Она ищет курсы для средне-продвинутого уровня на три или четыре недели. Учить язык на курсах каждый день лишь до обеда ей кажется недостаточным, поэтому она хочет заниматься как до обеда, так и после. Ей всё равно, где она будет жить.

Odpověď: A B C D E F G

48 Михал

Он ищет трёхнедельные курсы для продвинутого уровня. В Москве он ещё никогда не был и хочет с ней ближе познакомиться, поэтому ему не нужны занятия в течение всего дня, он хочет учиться только до обеда. Ему всё равно, где он будет жить.

Odpověď: A B C D E F G

49 Марек

Он ищет однонедельные или двухнедельные курсы средне-продвинутого уровня, которые будут проходить до обеда, после обеда он хочет отдыхать. Проживать он хочет в семье, чтобы лучше узнать русскую культуру.

Odpověď: A B C D E F G

Школа «Моя Москва» – Летние курсы русского языка для лиц старше 18-ти лет

A)

«Грамотный русский». Курсы средне-продвинутого уровня предназначены для желающих улучшить свои знания русского. В отличие от прошлого года, когда курсы были трёхнедельные, в этом году мы организуем курсы на две недели. Обучение проходит не весь день, а лишь до обеда, после обеда мы предлагаем желающим спортивные и культурные мероприятия. Мы обеспечиваем проживание как в семье, так и в общежитии.

B)

«Говорим правильно». Мы предлагаем интенсивные курсы русского языка. Обучение предназначено для тех, кто ищет курсы средне-продвинутого и продвинутого уровней. Все наши курсы длятся одну или две недели. Обучение проходит весь день с утра до вечера с перерывом на обед. Так как мы хотим, чтобы наши участники поближе узнали русскую культуру, вместо общежития проживание организовано прямо в семьях.

C)

«Россия». Интерес к нашим курсам постоянно растёт – в этом году у нас заполнены почти все курсы, в том числе и для продвинутых. Если вы ищете курсы для средне-продвинутых, у нас ещё остались свободные места на трёх- и четырёхнедельных курсах. Для этого уровня мы предлагаем не только обучение до обеда, но и курсы, которые длятся весь день. Вы улучшите свой русский и благодаря проживанию в семье. Проживание в общежитии мы не обеспечиваем.

D)

«Привет». Мы предлагаем курсы для 2 языковых уровней, а именно: для средне-продвинутого уровня на одну или две недели и для продвинутого уровня на четыре недели. Обучение на этих курсах проходит весь день. После завтрака начинается первый учебный блок, а после обеда – второй. После ужина мы организуем для желающих интересные прогулки по окрестностям. Проживание обеспечено в комфортабельных номерах в общежитии недалеко от школы.

E)

«Выучите русский». Если вы ищете курсы русского языка продвинутого уровня, которые будут длиться не дольше одного месяца, то наши курсы – хороший выбор. Мы предлагаем курсы на две или три недели, обучение проходит весь день в современных классах под руководством опытных преподавателей. Так как мы хотим, чтобы участники как можно больше разговаривали с носителями языка, мы их расселяем не в общежития, а в семьи, живущие не более чем в десяти минутах ходьбы от школы.

F)

«Русский весело». Хотя мы предлагаем курсы для всех уровней языка, из-за большого спроса свободные места остались лишь на курсах для средне-продвинутых и продвинутых. Желающие могут выбрать двухнедельный курс или курс на четыре недели. Занятия проходят всегда до обеда, после обеда у учеников свободное время. Питание обеспечено прямо в общежитии, в котором проживают участники. Проживание в семьях мы не обеспечиваем.

G)

«Говорим по-русски». Неважно, начинаете ли вы только учить язык, или у вас уже средне-продвинутый или продвинутый уровень языка, мы предлагаем курсы для всех. Курсы для всех уровней трёхнедельные. В курс входит четырёхчасовое обучение до обеда, а после обеда у участников свободное время. К их услугам бесплатный бассейн и фитнес-центр. До прошлого года мы предлагали участникам курсов только проживание в семье, в этом году помимо этого обеспечиваем и проживание в общежитии.

(CZVV)

9. ČÁST, ÚLOHY 50–64; 15 bodů / 1 bod

Přečtěte si článek o historii tulského samovaru. **Na základě** textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy **jednu správnou odpověď A–C**. Text a úlohy jsou rozděleny na dvě části.

История тульского самовара

Если говорить о символах России, то одним из них, конечно же, является тульский самовар. Но интересно, что изобретён он был не в России, (50) _____ в Древнем Риме и назывался тогда аутепса. Принцип работы самовара с тех пор особенно не изменился: внутри (51) _____ находится жаровня (жаровня = topidlo), в которой происходит горение. В ёмкость (ёмкость = nádoba) над жаровней заливается вода, которая (52) _____ образом нагревается. Самовар отличается тем, что ему не нужен внешний огонь или печь для нагрева, и, что (53) _____ важно, он способен долгое время сохранять воду (54) _____.

Есть легенда, что самовар был привезён в Россию Петром I, (55) _____ на самом деле это не является правдой, поскольку первые упоминания о самоваре появились лишь в 1746 году, тогда как Пётр I умер в 1725. До сих пор точно неизвестно, кто привёз самовар в Россию, но такая новинка (56) _____ россиян настолько, что уже во второй половине 18 века открылись специальные производства.

Первые русские самовары появились на Урале, где были большие запасы металла, из которого самовары и производились. Но почему же самовар «тульский»? Всё очень просто. (57) _____ изготовления нужен был не только металл, но и люди, которые с ним умели работать. А в те (58) _____ именно город Тула славился своими мастерами. Это и стало причиной того, что постепенно самые знаменитые самовары стали (59) _____ в Туле. К тому же близость к Москве и Санкт-Петербургу, куда возили на (60) _____ большую часть продукции, стала ещё одной причиной перемещения производства с Урала именно туда – в Тулу.

- 50 A) и B) а C) или
- 51 A) устройства B) устройство C) устройстве
- 52 A) таком B) таким C) такому
- 53 A) больше B) большей C) более
- 54 A) горячему B) горячий C) горячей
- 55 A) но B) поэтому C) потому что
- 56 A) заклеила B) заставила C) заинтересовала
- 57 A) Из-за B) Для C) Про
- 58 A) часы B) времена C) уроки
- 59 A) проводить B) издавать C) изготавливать
- 60 A) продажу B) продаже C) продажей

POKRAČOVÁNÍ NA DALŠÍ STRANĚ!

Первый тульский самовар сделали (61) _____ Назар и Иван Лисицыны в конце 18 века. Спустя 25 лет (62) _____ самоварная фабрика, на которой работали 26 (63) _____. А ещё через четверть века в Туле насчитывалось уже 28 предприятий.

Кстати говоря, тульскими называют целый ряд самоваров, выпускавшихся на протяжении многих лет. В пятидесятых годах (64) _____ века прекратился массовый выпуск самоваров, и в настоящее время изготавливается небольшое количество этих изделий в качестве сувенирной продукции.

(www.история-вещей.рф, upraveno)

- | | | | |
|-----------|--------------|---------------|--------------|
| 61 | A) брата | B) брате | C) братья |
| 62 | A) появилась | B) появлялась | C) появятся |
| 63 | A) человеку | B) человека | C) человек |
| 64 | A) двадцатые | B) двадцатого | C) двадцатое |

KONEC DIDAKTICKÉHO TESTU