

# **NĚMECKÝ JAZYK**

---

**NJMZD20C0T01**

## **DIDAKTICKÝ TEST**

### **POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE**

**07**

**SPUO-2**

**SPUO-3-A**

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**

**Hranice úspěšnosti: 44 %**

## **1. Základní informace k zadání zkoušky**

Didaktický test **obsahuje 64 úloh**.

**Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.

**Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:

**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.

U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.

Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.

## **2. Pravidla správného zápisu odpovědí**

Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

**Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

V odpovědích na **otevřené úlohy** použijte nejvýše **3 slova**. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.

**Zvolte si**, zda budete své odpovědi **zapisovat**

- **do záznamového archu,**
- **do testového sešitu,**
- **do počítače,**
- **na volné listy papíru** (jsou součástí záznamového archu).

Zvolenou variantu zápisu odpovědí **není možné** v průběhu zkoušky **měnit**.

**Dodržujte** následující **pokyny** pro zápis odpovědí. Jakýkoli **jiný způsob zápisu odpovědí a jejich oprav** bude považován za **nesprávnou odpověď**.

### Pokyny pro zápis odpovědí do záznamového archu

Pište **modře nebo černě** písíci propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

U **uzavřených úloh** zřetelně zakřížkujte odpověď, kterou považujete za správnou, v příslušném poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.


	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud zakřížkujete v jedné úloze **více než jedno pole**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** pište odpovědi čitelně do vyznačených bílých polí.

**16** 

Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

### **Pokyny pro zápis odpovědí do testového sešitu**

Na testový sešit přepište svůj identifikační kód, své jméno a příjmení.

U uzavřených úloh zakroužkujte variantu odpovědi, kterou považujete za správnou, takto:

- A)
- B)
- C)
- D)

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zbarvěte původní volbu a zakroužkujte novou variantu, například takto:

- A)
- B)
- 
- D)

Pokud zakroužkujete v jedné úloze **více než jedno písmeno**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U otevřených úloh je místo pro odpověď označeno takto:

### **Odpověď:**

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu mimo místa vyhrazená pro zápis odpovědí. Poznámky nebudou předmětem hodnocení.

### **Pokyny pro zápis odpovědí do počítače a na volné listy papíru**

Zapisujete-li své odpovědi do prázdného textového souboru na počítači, uveďte nejprve svůj identifikační kód, své jméno a příjmení.

Odpovědi zapisujte vždy tak, že napíšete číslo úlohy a k němu zvolenou variantu odpovědi nebo její slovní řešení, například:

**2) B**                      nebo                      **2) Schule**

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

## POSLECH

### 1. ČÁST, ÚLOHY 1–4; 8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku spolu s nabídkou odpovědí **A–D** a poté vyslechnete nahrávku. **Na základě** vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy **jednu správnou odpověď**.

#### 1 Uslyšíte rozhovor mezi přáteli.

Wo ist Peter gerade?

A)



B)



C)



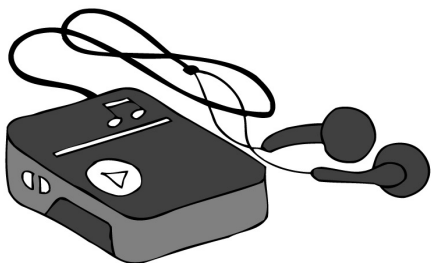
D)



**2** Uslyšíte ženu hovořit o dnešním ránu.

**Was hat Anneke heute verloren?**

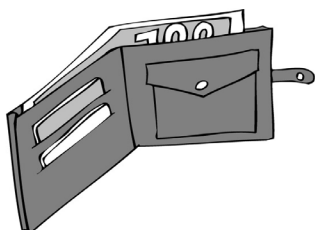
A)



B)



C)



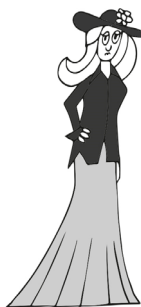
D)



**3** Uslyšíte muže moderovat módní přehlídku.

**Was hat das Model auf der Modenschau an?**

A)



B)



C)



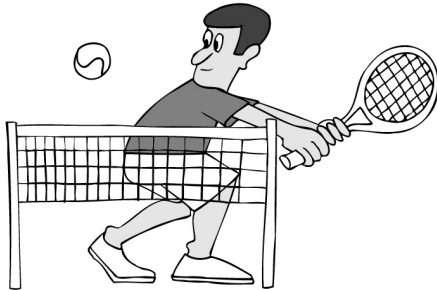
D)



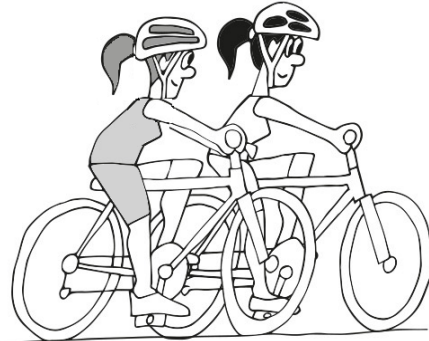
4 Uslyšíte rozhovor mezi přáteli o sportu.

Welchen Sport sehen sich die Freunde heute gemeinsam im Fernsehen an?

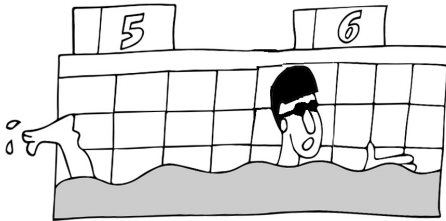
A)



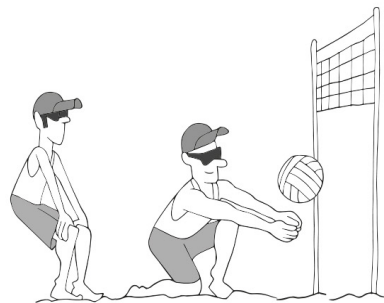
B)



C)



D)





**POKRAČOVÁNÍ NA DALŠÍ STRANĚ!**

## 2. ČÁST, ÚLOHY 5–12; 8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi partnery o tanečním kurzu. **Na základě** vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

**5 Ruths und Fynns Tanzkurs ist für Teilnehmer ab 18 Jahren.**

**P – N**

**6 Eine Freundin hat Ruth den Tanzkurs empfohlen.**

**P – N**

**7 Ruth und Fynn gehen ab September in den Tanzkurs.**

**P – N**

**8 Die Tanzschule befindet sich im Stadtzentrum.**

**P – N**

**9 Fynn zieht für den Tanzkurs einen Anzug an.**

**P - N**

**10 Ruth denkt, man muss beim Tanzen spezielle Tanzschuhe tragen.**

**P - N**

**11 Fynn fürchtet, Tango nicht lernen zu können.**

**P - N**

**12 Ruth und Fynn wollen zur letzten Tanzstunde ihre Familien einladen.**

**P - N**

### **3. ČÁST, ÚLOHY 13–20; 16 bodů / 2 body**

Uslyšíte lékaře podávat informace pacientovi. **Na základě** vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v německém jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

**13 Wie heißt das Medikament?**

**Odpověď:**

**14 Wo befindet sich die Apotheke jetzt in der Klinik?**

**Odpověď:**

**15 Welchen Geschmack hat das Medikament?**

**Odpověď:**

**16 Wie viel Mal pro Tag soll der Patient das Medikament anwenden?**

**Odpověď:**

**17 Wie viele Tage soll der Patient das Medikament nehmen?**

**Odpověď:**

**18 An welchem Tag soll der Patient zur Kontrolle zum Arzt kommen?**

**Odpověď:**

**19 Um wie viel Uhr ist die geplante Kontrolle beim Arzt?**

**Odpověď:**

**20 Was darf man nicht machen, wenn man das Medikament nimmt?**

**Odpověď:**

#### 4. ČÁST, ÚLOHY 21–24; 8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku spolu s nabídkou odpovědí **A–D** a poté vyslechnete nahrávku. **Na základě** vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy **jednu správnou odpověď**.

##### 21 Uslyšíte rozhovor mezi přáteli o blogu.

**Worüber hat Linda in ihrem Blog zuletzt geschrieben?**

- A) Sport
- B) Politik
- C) Wetter
- D) Beziehungen

##### 22 Uslyšíte průvodce v autobuse hovořit k cestujícím.

**Was sagt der Reisebegleiter?**

- A) Die Kaffeemaschine ist kaputt.
- B) Der Bus hält an zwei Raststätten.
- C) Man kann sich bei ihm Tablets leihen.
- D) Unterwegs gibt es Probleme im Verkehr.

##### 23 Uslyšíte dívku hovořit o jejím učiteli.

**Wie findet die Schülerin den Lehrer Hahn?**

- A) streng
- B) gerecht
- C) hilfsbereit
- D) humorvoll

**24 Uslyšíte rozhovor mezi mužem a ženou o návštěvě muzea.**

**An welchem Tag gehen Lisa und Frank zusammen ins Technische Museum?**

- A) am Mittwoch
- B) am Donnerstag
- C) am Freitag
- D) am Samstag

**KONEC POSLECHOVÉHO SUBTESTU**

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.**

**NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

### 5. ČÁST, ÚLOHY 25–29; 10 bodů / 2 body

Přečtěte si **pět** krátkých textů. **Na základě** informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy **jednu správnou odpověď A–D**.

#### 25 Wie ist die Oma zu der falschen Figur des heiligen Antonius gekommen?

- A) Sie hat sie im Internet bestellt.
- B) Sie hat sie Kindern weggenommen.
- C) Sie hat sie als Geschenk bekommen.
- D) Sie hat sie in einem Souvenirladen gekauft.

#### **Falsche Figur des heiligen Antonius**

Als Gabriela Brummer nach einiger Zeit ihre Oma in Regensburg besuchte, war sie überrascht: Die Oma betete (beten = modlit se) nämlich zu Elrond, einer Gestalt aus dem Film „Herr der Ringe“. Gabriela war gleich klar, ihre Oma hält Elrond für eine heilige Figur. Da Gabriela weiß, dass sich ihre Oma über Kinder ärgert, wenn sie mit Heiligenfiguren spielen, dachte sie zuerst, dass ihre Oma die Figur Kindern auf der Straße weggenommen hatte. Die Oma hatte sie aber online auf eBay von einem Mann gekauft. Dabei war sie überzeugt, dass es die echte Figur des heiligen Antonius war, wie sie später Gabriela mitgeteilt hat. Gabriela erklärte ihr das Missverständnis und versprach ihr, eine echte Figur des heiligen Antonius zu besorgen, die man in fast jedem Souvenirladen als Geschenk kaufen kann. Das hat Gabriela später auch gemacht.

(www.focus.de, upraveno)



## 26 Was sagt der Text über das Dampfschiff Arabia?

- A) Vom Dampfschiff hat sich beim Unfall niemand gerettet.
- B) Das Dampfschiff wurde nach hundert Jahren aus dem Fluss gezogen.
- C) Das Dampfschiff wurde über hundert Jahre von den Farmern gesucht.
- D) Die Waren vom Dampfschiff wurden im ursprünglichen Zustand gefunden.

### **Das Dampfschiff Arabia**

1915 unternahm das Dampfschiff Arabia seine erste Flussreise mit 130 Passagieren und Waren an Bord. Es kam aber nie am Ziel an, denn es sank wegen eines Unfalls in Kansas City. Damals war es normal, dass bei solchen Schiffsunfällen fast alle Passagiere ums Leben kamen, doch das war nicht der Fall bei der Arabia. Alle Reisenden wurden in Sicherheit gebracht. Und diese Geschichte wurde zur Legende. Über hundert Jahre später entschied sich Bob Hawley, nach der Arabia zu suchen. Er hatte festgestellt, dass der Fluss in den hundert Jahren seine Richtung geändert hatte und heute anderswo fließt. Deshalb befand sich das Schiff nicht mehr im Wasser, sondern unter der Erde. Diese Stelle fand Bob auf einer Farm in Kansas City. Die dortigen Farmer kannten zwar die Geschichte des Schiffs, hatten es aber nie gesucht. Umso überraschter waren sie, als das Schiff aus der Erde herausgezogen war. Die dort gefundenen Waren waren nicht beschädigt. Die Vasen, Porzellanpuppen und Beeren in Gläsern haben genauso ausgesehen wie damals bei der ersten Reise der Arabia.

(www.focus.de, upraveno)

**27 Was stört Anne in ihrem Beruf?**

- A) die Arbeitszeit
- B) die Selbstständigkeit
- C) die körperliche Mühe
- D) der Kontakt mit Kunden

Anne postet auf Facebook: Als Konditorin stehe ich früh auf und nachmittags habe ich frei, so eine Arbeitszeit passt mir gut. Die Arbeit ist abwechslungsreich, denn Torten werden oft nach Wünschen der Kunden gefertigt. Es gefällt mir, dass ich mich selbst um alles kümmern muss – vom Entwurf bis zur Fertigung der Torte. Auch wenn ich mich besser in der Backstube fühle, macht es mir nichts aus, mit Kunden zu sprechen. Sie sind nett und manche bringen sogar Geheimrezepte mit! Obwohl der Beruf nach meiner Vorstellung ist, bin ich oft erschöpft. Torten dekorieren scheint leicht zu sein, ist es aber nicht. Dafür braucht man viel Kraft, die mir leider immer noch fehlt. Hoffentlich wird es später einmal besser und stört mich nicht mehr.

([www.die-konditoreninnung.de](http://www.die-konditoreninnung.de), upraveno)

## 28 Worüber informiert die Broschüre?

- A) Wie man Fische fangen sollte.
- B) Warum man Fisch essen sollte.
- C) Wie man Fisch zubereiten sollte.
- D) Welche Fische man kaufen sollte.

Fisch ist beliebt und wird in vielen Variationen gekocht, weil er gesund und lecker ist. Aber Umweltschützer sagen: Einige Fischarten sollte man nicht essen, um sie zu schützen. Sie haben daher eine Broschüre geschrieben. Darin stehen nicht nur Fische, die vom Aussterben (das Aussterben = vymírání) bedroht sind. Man findet dort auch eine Liste mit Fischen, die man ohne schlechtes Gewissen kaufen kann. Wenn auf der Verpackung steht, dass die Lachsfische aus dem Nordwestatlantik kommen, sollte man sie liegen lassen, da dort ihre Zahl wegen des Fischfangs sinkt. Nicht anders ist das bei Thunfisch. Auch hier gilt die Empfehlung für einige Meeresgebiete. Schade, dass die Autoren der Broschüre nicht schreiben, was beim Fischfang geändert werden sollte. Es gibt nämlich zu viele schlechte Methoden des Fangens. Durch diese wird oft die Natur zerstört oder Tiere sterben unnötig in den Netzen.

([www.news4kids.de](http://www.news4kids.de), upraveno)

**29 Wofür wird das Museum den neuesten Roboter nutzen?**

- A) für Infos am Museumseingang
- B) für das Putzen der Museumsräume
- C) für virtuelle Führungen durch das Museum
- D) für Führungen der Besucher direkt im Museum

Das Berliner Museum für Kommunikation ist ein High-Tech-Museum. Schon am Eingang wird man traditionell von Robotern begrüßt, die Informationen zu den Führungen geben. Seit langem ermöglichen Roboter auch Körperbehinderten eine virtuelle Führung. So können sie zu Hause am Computer genauso wie die Besucher im Museum Details der Exponate entdecken. Unbedingt sehen sollte man aber den 1,50 m großen Roboter, der ab nächster Woche Besucher selbstständig durch das Museum führt. Dieser Roboter-Führer ist hier eine absolute Neuheit. Einige Museen haben auch den Menschen beim Putzen durch einen Roboter ersetzt. Das Museum für Kommunikation verzichtet jedoch auf diese Neuheit, weil der Roboter die wertvollen Ausstellungsobjekte beschädigen könnte.

(www.yahoo.de, upraveno)

**POKRAČOVÁNÍ NA DALŠÍ STRANĚ!**

## 6. ČÁST, ÚLOHY 30–39; 10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a leták turistické atrakce „Miniatur Wunderland“.

**Na základě** informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

**30** „Miniatur Wunderland“ ist die meistbesuchte Attraktion in Hamburg.

P – N

**31** Im Abschnitt „Skandinavien“ ist das Modell mit echtem Meereswasser gefüllt.

P – N

**32** Im Abschnitt „Skandinavien“ wird das Steigen und Fallen des Meeres gezeigt.

P – N

**33** In der Schokoladenfabrik im Abschnitt „Schweiz“ bekommt jeder Besucher kostenlos Schokolade.

P – N

**34** Der Abschnitt „Amerika“ hat die kleinste Fläche der drei beschriebenen Abschnitte.

P – N

**35 Für drei neu geplante Abschnitte gibt es schon konkrete Bauprojekte.**

**P - N**

**36 Die Sonderführung für Kinder gibt es nur an den Wochenenden, ohne Ausnahme.**

**P - N**

**37 Die Sonderführung für Rollstuhlfahrer und auch die Sonderführung hinter den Kulissen finden außerhalb der üblichen Öffnungszeit statt.**

**P - N**

**38 Die Sonderführung für Rollstuhlfahrer wird genauso oft organisiert wie die Sonderführung hinter den Kulissen.**

**P - N**

**39 Die Tickets für Sonderführungen kann man bei der Online-Reservierung bezahlen.**

**P - N**

## Miniatur Wunderland in Hamburg

Willkommen im „Miniatur Wunderland“, in einer der beliebtesten Freizeitattraktionen Deutschlands. Sie wurde im Jahr 2001 eröffnet und heute kommen im Schnitt eine Million Besucher aller Altersgruppen jährlich, mehr als zu jeder anderen Sehenswürdigkeit in Hamburg. Das ganze „Miniatur Wunderland“ ist in Abschnitte unterteilt, die einzelne Modelle von verschiedenen Ländern darstellen.

### Hier die drei größten Abschnitte:

- **„Skandinavien“** – Hier steht die Nordsee im Mittelpunkt, deshalb wurde das Wasser für das Modell direkt aus der Nordsee geholt. Man kann hier mit eigenen Augen das Zusammenspiel von Meer und Mond sehen. Die Besucher bewundern, wie sich das Meer erhöht und anschließend wieder zurückgeht. Der dreihundert Quadratmeter große Abschnitt gehört zu den Lieblingsabschnitten vieler Besucher.
- **„Schweiz“** – Die Schweiz befindet sich auf zwei Etagen und ist etwas ganz Besonderes, denn ein großes Loch zwischen den Stockwerken ermöglicht den Besuchern, das Matterhorn von unten zu sehen. Insgesamt ist der Abschnitt der Schweiz etwa zweihundertfünfzig Quadratmeter groß. Ein weiteres Highlight ist die Schokoladenfabrik, in der Minitafeln nach traditionellem Schweizer Rezept produziert werden. Hier erhält jedes Kind seine eigene Tafel Schokolade, die es selbst mit Gummibärchen und Smarties dekoriert. Erwachsene können gegen eine kleine Gebühr auch Schokolade bekommen.
- **„Amerika“** – Der im Jahr 2003 eröffnete Abschnitt Amerika zeigt die Vereinigten Staaten auf einer Fläche von zweihundertfünfzehn Quadratmetern: Cap Caneveral und die Keys gehen direkt in Las Vegas über und der Grand Canyon ist nur durch einen Highway vom Mount Rushmore und dem Yosemite Nationalpark getrennt.

Bisher gibt es neun Abschnitte, drei weitere sind schon geplant. Für den Bau der Abschnitte „Italien“ und „Monaco“ gibt es bereits konkrete Projekte. Dann soll „England“ an die Reihe kommen. Wie dieser Abschnitt genau aussehen soll, ist noch nicht klar.



## Sonderführungen im „Miniatur Wunderland“:

<b>Sonderführung für Kinder</b> Wir bieten nun auch eine Führung speziell für Kinder an. Die findet immer am Wochenende statt, melden Sie bitte Ihre Kinder rechtzeitig an. Wenn Sie eine Führung außerhalb dieser Tage wünschen, z. B. für einen Kindergeburtstag, dann kontaktieren Sie uns bitte. Wir kommen Ihnen gerne auch an den Werktagen entgegen.	<b>Sonderführung für Rollstuhlfahrer</b> Die Führung findet nur abends nach der üblichen Öffnungszeit statt, nachdem alle Besucher die Tore des „Miniatur Wunderlandes“ verlassen haben. Diesen Abend organisieren wir immer am dritten Samstag im Monat exklusiv nur für Rollstuhlfahrer und behinderte Menschen. Wir bieten ihnen somit einen freien Blick auf die Anlage.	<b>Sonderführung hinter den Kulissen</b> Hier erfahren Sie viel über Modellbau und Technik der Modelleisenbahn. Sie sehen den Angestellten des „Miniatur Wunderlandes“ bei der Reparatur der kaputten Modelle zu. Keine Reparatur ist während der üblichen Öffnungszeit möglich. Sie besuchen auch Plätze, die sonst in der üblichen Öffnungszeit nicht zugänglich sind. Melden Sie sich rechtzeitig zu dieser Veranstaltung an, weil wir sie nur dreimal im Monat organisieren.
--	---	---

Wir empfehlen Ihnen eine rechtzeitige Online-Reservierung der Sonderführungen über unser Reservierungssystem auf unserer Homepage. Die Bezahlung erfolgt erst vor Ort an unserer Kasse. Wir bitten Sie um rechtzeitige Stornierung, entweder online oder telefonisch.

([www.miniatur-wunderland.de](http://www.miniatur-wunderland.de), upraveno)

## 7. ČÁST, ÚLOHY 40–44; 10 bodů / 2 body

Přečtěte si úlohy **40–44** a vypravování Jürgena o jeho rodině. **Na základě** informací v textu **vyberte** k úlohám vždy **jednu správnou odpověď A–D**.

**40 Was war der Grund für den Umzug von Jürgens Familie nach La Gomera?**

- A) Natur
- B) Arbeit
- C) Hobby
- D) Verwandte

**41 Als was arbeitet Jürgens Mutter auf La Gomera?**

- A) Verkäuferin
- B) Buchhalterin
- C) Empfangsdame
- D) Reisebegleiterin

**42 Welche Neuigkeit wird es im Geschäft des Vaters geben?**

- A) Verkauf im Online-Shop
- B) Verleih von Surfausrüstung
- C) Herstellung von Surfboards
- D) Organisation von Surfwettkämpfen

**43 Wo erzählt Jürgens Vater über seine Surferfahrten?**

- A) in einem Blog
- B) in Talk-Shows
- C) in einem Buch
- D) in Fachzeitschriften

**44 Was bedeutet „sich eine Auszeit nehmen“? (5. Absatz)**

- A) viel Stress erleben
- B) sich vom Alltag ausruhen
- C) immer etwas Neues lernen
- D) von der Realisierung seiner Pläne träumen

## Mein Leben auf La Gomera

Ich heiße Jürgen und komme aus Deutschland, lebe aber mit meinen Eltern auf der Insel La Gomera im Atlantik. Ich bin begeisterter Surfer. Bereits als Junge hat mich dieser Sport fasziniert. Mein Vater war damals Surfprofi, führte ein Surfgeschäft in Norddeutschland und war für mich ein Vorbild. Ich träumte davon, irgendwo zu leben, wo die Sonne immer scheint, wo das Meer zum Surfen einlädt. Mein Onkel und meine Tante sorgten dafür, dass sich dieser Traum erfüllte. Die waren nämlich nach La Gomera gezogen und boten meinen Eltern an, mit ihnen in ihrem Haus zu wohnen. Weil mein Vater seinem Bruder näher sein wollte, sagten wir sofort Ja. Wir sind zufrieden hier. Mein Vater hat kurz nach dem Umzug sein Geschäft auf der Insel eröffnet. Inzwischen haben wir sogar ein eigenes Haus gekauft. Und die Surfbedingungen sind einfach super. Selbst nach Jahren bin ich von den Stränden hier und der Gewalt des Wassers immer noch fasziniert.

Wir haben uns schnell an das neue Zuhause gewöhnt, trotzdem war vor allem für meine Mutter der Anfang schwer. Sie wollte nämlich nicht in ihren alten Job zurück, in die Buchhaltung wie in Deutschland. Ein Reisebüro auf La Gomera bot ihr an, Touristen zu begleiten, allerdings reist Mutter nicht gern. Deshalb schlug mein Vater vor, dass sie in seinem Geschäft verkauft. Aber sie lehnte es ab und wollte mit anderen im Kollektiv arbeiten. Schließlich fand sie einen Job im Empfang in einem Hotel auf La Gomera. Mutter war glücklich und motiviert: Sie hat schon viele Menschen kennengelernt, und die Arbeit macht sie zufrieden.

Das Surfgeschäft meines Vaters hat sich inzwischen einen Namen gemacht, und die Surfboards werden hier sogar individuell gefertigt. Aber nicht nur Surfboards sind im Angebot. Das Geschäft führt alle Artikel rund ums Surfen und wir verleihen natürlich auch Surfausrüstung. Und auch Tipps zu Surfplätzen und Surfbedingungen auf der Insel bekommt man bei uns. Alles läuft super, das Geschäft wächst. Weil wir oft Anfragen zu elektronischen Bestellungen von Waren bekommen, wird unser Geschäft bald auch online gehen. Wir werden dann noch

mehr zu tun haben. Wir organisieren nämlich seit langem auch Surfwettkämpfe auf La Gomera. Das kostet immer viel Zeit. Wir müssen einfach sehen, wie wir alles schaffen.

Aber nicht nur das Geschäft ist berühmt. Mein Vater hat als ehemaliger Surfprofi große Erfahrungen mit dem Surfen. Ich wollte, dass er Surfblogger wird, aber er hat keine Lust, regelmäßig einen Blog zu schreiben. Umso überraschter waren wir, als er uns eines Tages sein Buch zeigte, das ein Kieler Verlag herausgegeben hatte. Es berichtet von seinen Erfahrungen, bietet einen kompletten Einblick in die Surfwelt und ist in der Fachwelt anerkannt. Auch Fachzeitschriften haben Interesse an einer Zusammenarbeit mit ihm: Er soll Artikel schreiben. Diese Angebote hat er aber ebenso abgelehnt wie Einladungen zu Talk-Shows im Fernsehen.

Ich selbst surfe nun schon seit zwölf Jahren und möchte später Hobby und Beruf unbedingt miteinander verbinden. Deshalb habe ich auch ein Sportstudium angefangen, aber es ist nicht einfach, das regelmäßige Lernen, die Tätigkeit im Geschäft meines Vaters und die vielen Wettkämpfe nebeneinander zu haben. Ich fühle mich müde und erschöpft, deshalb nehme ich mir nun erst einmal eine Auszeit – vom Studium, vom Geschäft, vom Stress. Ich genieße das Leben und das Surfen. Bis ich erholt bin, werde ich planen, wie ich mir meinen Traum erfülle – eine Surfschule zu gründen. Und mein Studium werde ich natürlich später beenden.

(CZVV)

## 8. ČÁST, ÚLOHY 45–49; 10 bodů / 2 body

Přečtěte si požadavky **pěti** mladých lidí, kteří hledají pracovní pobyt na farmě v Austrálii, a nabídky pracovních pobytů. **Na základě** informací v textech **přřadte** k úlohám **45–49** vždy **jednu odpovídající nabídku A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

### 45 Sara

Sie sucht für ein Vierteljahr Arbeit mit Tieren auf einer Farm. Sie will bei einer Gastfamilie wohnen und mit ihr auch ihre Zeit verbringen. Ein Englischkurs soll im Aufenthalt inbegriffen sein.

**Odpověď: A B C D E F G**

### 46 Sebastian

Er will für ein halbes Jahr auf einer Farm arbeiten und sucht Arbeit bei der Ernte. Im Aufenthalt soll ein Englischkurs inbegriffen sein. Schlafen will er nicht bei einer Gastfamilie, sondern in einem Motel.

**Odpověď: A B C D E F G**

### 47 Michaela

Sie ist Tierpflegerin und will für ein halbes Jahr Auslandserfahrungen in ihrem Beruf sammeln. Sie will den Aufenthalt ohne Englischkurs, ihr ist es egal, wo sie wohnt – in einem Motel oder bei einer Gastfamilie.

**Odpověď: A B C D E F G**

**48 Kamila**

Sie ist tierlieb und will mit Tieren auf einer Farm arbeiten. Sie will dort ein Vierteljahr bleiben, aber nicht bei einer Gastfamilie, sondern in einem Motel wohnen. Ein Englischkurs soll im Aufenthalt inbegriffen sein.

**Odpověď: A B C D E F G**

**49 Jonas**

Er sucht einen Jahresjob bei der Ernte auf einer Farm. Er hat kein Interesse an der Arbeit mit Tieren. Ihm ist es egal, wo er wohnt – bei einer Gastfamilie oder in einem Motel. Der Aufenthalt soll ohne Englischkurs sein.

**Odpověď: A B C D E F G**

## Arbeit in Australien

A)

Auf unserer Farm erlebst du Australien live. Du wohnst in einem Motel nicht weit von der Farm oder direkt bei unserer Familie auf der Farm. Du kümmerst dich zusammen mit uns um die Tiere. Du darfst keine Tierallergien haben, die dich bei der Arbeit mit Tieren einschränken. Damit du sicher im Umgang mit der englischen Sprache bist, beginnt dein Aufenthalt mit einem Englischkurs. Bei uns kannst du von einem halben Jahr bis zu einem Jahr arbeiten.

B)

Erlebe Australien hautnah. Du wohnst bei unserer Familie und kümmerst dich gemeinsam mit uns entweder um die Tiere, oder um die Obsternte. Du verbringst mit uns auch deine Freizeit und erfährst, wie die Farmer in Australien leben. Wenn du bei der Obsternte arbeiten willst, kannst du deinen Aufenthalt von einem Vierteljahr auf bis zu einem Jahr verlängern, bei den Tieren arbeitest du drei Monate. Einen Englischkurs können wir dir nicht anbieten.

C)

Suchst du eine Farmarbeit in Australien? Erlebe drei Monate, ein halbes Jahr oder ein ganzes Jahr live auf unserer Farm bei der Arbeit mit Tieren. Gemeinsam mit uns kümmerst du dich um die Tiere. Du wohnst in einem Motel nicht weit von unserer Farm und versorgst dich komplett selbst. Dein Aufenthalt fängt mit einem Englischkurs an, damit dir die Sprache keine Probleme macht.

D)

Suchst du Farmarbeit? Du kannst selbst entscheiden, was du machst: entweder Erntearbeit, oder Arbeit mit Tieren. Auch deine Unterkunft kannst du selbst wählen: Entweder schläfst du bei unserer Familie auf der Farm, wo du auch arbeitest, oder in einem Motel in der Nähe unserer Farm. In drei oder sechs Monaten deines Aufenthaltes lernst du viele Seiten des Lebens in Australien kennen. Ein Englischkurs wird nicht angeboten.



E)

Lust auf Farmarbeit? Bei uns fängst du deinen Arbeitsaufenthalt mit einem Englischkurs an, damit du dich sicherer in der Alltagskommunikation fühlst. Auf unserer Farm kümmerst du dich um die Tiere. Du schläfst bei unserer Familie auf der Farm und lernst unser Alltagsleben, unsere Arbeit, Kultur und Sprache kennen. Die Mindestdauer deines Aufenthaltes ist drei Monate. Kürzere Aufenthalte sind nicht möglich, aber du kannst deinen Aufenthalt bis zu einem Jahresaufenthalt verlängern.

F)

Erlebe entweder ein Viertel-, oder ein halbes Jahr live auf unserer Farm! Du arbeitest gemeinsam mit uns bei der Ernte und kümmerst dich um den Obst- und Gemüseanbau. Arbeit mit Tieren findest du bei uns nicht. Wähl deine Unterkunft selbst aus: Wenn du bei unserer Familie auf der Farm wohnst, lernst du das Alltagsleben der Farmer perfekt kennen. Es gibt aber auch die Möglichkeit in einem Motel zu wohnen. Einen Englischkurs bieten wir nicht an.

G)

Australien ruft! Unsere Farm bietet dir Arbeit bei der Obst- und Gemüseernte, wo du unseren Farmern ein Viertel-, ein halbes oder ein ganzes Jahr hilfst. Die Arbeit mit Tieren bieten wir nicht an. Anfangen wirst du mit einem Englischkurs, der dir den Einstieg leichter macht. Außerdem bieten wir dir ein kleines Zimmer in einem Motel nicht weit von unserer Farm.

(CZVV)

## 9. ČÁST, ÚLOHY 50–64; 15 bodů / 1 bod

Přečtěte si vypravování o lavinových psech. **Na základě** textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy **jednu správnou odpověď A–C**.

### Lawinenhunde: Training im Schnee

Wenn Menschen unter eine Schneelawine geraten, muss bei der Rettung alles sehr schnell gehen. Dabei helfen oft Lawinenhunde, die mit **(50)** \_\_\_\_\_ feinen Nasen einen Menschen sogar unter vier Metern Schnee entdecken können. Dafür ist aber die Teilnahme **(51)** \_\_\_\_\_ Training notwendig. Mein Hund **(52)** \_\_\_\_\_ mit der Ausbildung sehr früh. Hunde, die **(53)** \_\_\_\_\_ als zwei Jahre sind, müssen wöchentlich üben. Mein Hund sollte mit seinen sechs **(54)** \_\_\_\_\_ nur noch einmal im Monat trainieren.

Damit junge Hunde richtig motiviert und auf neue Aufgaben vorbereitet werden, schauen sie anfangs den **(55)** \_\_\_\_\_ Hunden zu. Dann lernen sie spielerisch, **(56)** \_\_\_\_\_ sie sich im Ernstfall verhalten müssen. Als Erstes lernen Lawinenhunde, einen versteckten Gegenstand zu finden. Wenn der Hund das geschafft **(57)** \_\_\_\_\_, ist der nächste Schritt an der Reihe: Dann versteckt sich der Hundeführer selbst in einem Schneeloch. Da jedoch der Hund nicht seinen Trainer finden muss, sondern fremde Personen, **(58)** \_\_\_\_\_ der Hundeführer dann auch eine fremde Person mit in das Loch. Diese muss der Hund „retten“. Nachdem der Hund seine Aufgabe gut gemacht hat, wird er von seinem Trainer belohnt. Wenn Lawinenhunde **(59)** \_\_\_\_\_ auch eine fremde Person allein in einem Loch finden, wird die Schwierigkeit der Aufgaben erhöht. Sie müssen dann Dinge in Löchern finden, über **(60)** \_\_\_\_\_ viel Schnee gelegt wurde. Aber ein kluger Hund hat **(61)** \_\_\_\_\_ natürlich keine Probleme.

Da bei einem Lawinenunglück oft Helikopter **(62)** \_\_\_\_\_ werden, müssen Lawinenhunde auch das Fliegen üben. Sie **(63)** \_\_\_\_\_ nämlich überhaupt keine Angst haben, wenn sie einen Helikopter sehen. Allerdings eignet sich

nicht jede Hunderasse als Lawinenhund. Eine gute Nase allein ist nämlich  
**(64)** \_\_\_\_\_ alles. Lawinenhunde müssen auch menschenlieb sein und  
Intelligenz beweisen, wenn sie zu einem Lawinenort laufen. Deshalb eignen sich  
Labradors und Schäferhunde am besten.

(www.geo.de, upraveno)

- |           |                |                |                |
|-----------|----------------|----------------|----------------|
| <b>50</b> | A) seinen      | B) ihren       | C) euren       |
| <b>51</b> | A) am          | B) im          | C) auf dem     |
| <b>52</b> | A) begann      | B) begonnen    | C) begannt     |
| <b>53</b> | A) jung        | B) jünger      | C) am jüngsten |
| <b>54</b> | A) Jahres      | B) Jahre       | C) Jahren      |
| <b>55</b> | A) erfahrene   | B) erfahrenen  | C) erfahren    |
| <b>56</b> | A) wie         | B) warum       | C) was         |
| <b>57</b> | A) ist         | B) wurde       | C) hat         |
| <b>58</b> | A) nehmt       | B) nimmt       | C) nehmen      |
| <b>59</b> | A) schließlich | B) zuerst      | C) vorher      |
| <b>60</b> | A) die         | B) denen       | C) den         |
| <b>61</b> | A) damit       | B) dazu        | C) davon       |
| <b>62</b> | A) benutzen    | B) zu benutzen | C) benutzt     |
| <b>63</b> | A) müssen      | B) wollen      | C) dürfen      |
| <b>64</b> | A) nicht       | B) kein        | C) nichts      |

**KONEC DIDAKTICKÉHO TESTU**