

PŘEHLED ASISTENSKÝCH FUNKCÍ VE VZTAHU K POČTU ŽÁKŮ A NÁROKŮM NA ZAJIŠTĚNÍ ZKUŠEBNÍCH UČEBEN



Žáci s PUP MZ jsou testováni v samostatné učebně, příp. učebnách, odděleně od žáků intaktních z důvodu odlišného časového limitu, používání individuálních kompenzačních pomůcek a dalších uzpůsobení podmínek pro konání zkoušky (např. přítomnost asistenta).

V každé zkušební učebně musí být přítomen zadavatel.

Následující tabulka udává přehled o nejvyšším přípustném počtu žáků na jednoho asistenta z hlediska asistentské funkce, kterou asistent vykonává, a z hlediska zkušební učebny, která je buď společná s ostatními žáky s PUP MZ, nebo oddělená od ostatních žáků s PUP MZ. Tabulka rovněž poukazuje na dva případy, kdy je v krajním případě možné, aby žáci využívající služby asistenta/asistentů s funkcí předčítatel nebo modifikátor vykonali maturitní zkoušku společně v jedné zkušební učebně odděleně od ostatních žáků s PUP MZ (zvýrazněno modře).

funkce asistenta	asistent / maximální počet žáků	zkušební učebna
<i>praktický asistent</i>	1/2	společná s ostatními žáky s PUP MZ, kteří nemají asistenta
<i>asistent-zapisovatel</i>	1/1	oddělená od ostatních žáků s PUP MZ
<i>asistent-předčítatel</i>	1/1	oddělená od ostatních žáků s PUP MZ, v ní max. 2 žáci se svými asistenty-předčiteli
<i>motivující asistent</i>	1/3	společná s ostatními žáky s PUP MZ, kteří nemají asistenta
<i>asistent-modifikátor</i>	1/6	oddělená od ostatních žáků s PUP MZ, v ní max. 6 žáků využívajících služby 1 asistenta-modifikátora
<i>kombinace funkcí praktický asistent a motivující asistent</i>	1/1	společná s ostatními žáky s PUP MZ bez asistenta
<i>ostatní kombinace asistentských funkcí</i>	1/1	oddělená od ostatních žáků s PUP MZ