



FRANCOUZSKÝ JAZYK

FJMZD19C0T01

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o švýcarských produktech z kantonu Vaud. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Comment sauver les bons vieux produits du canton de Vaud ?

Connaissez-vous *la flange* (dite aussi *sange*) ou *la plate* ? Non ? Moi (50) **non plus**, je ne les connaissais pas. Mais récemment, (51) **j'ai visité** le Festival du patrimoine culinaire du canton de Vaud, en Suisse. Cet événement exceptionnel s'est déroulé (52) **il y a** quelques semaines à Lausanne. Et j'y ai fait une découverte...

Sachez donc que *la flange* est un pain aux noix avec un trou au milieu, un produit typique de la région des Ormons. Et à Joux, dans la vallée, un boulanger-pâtissier fait (53) **le meilleur** gâteau aux pruneaux et aux raisins secs au monde : *la plate*.

Ces deux produits « exotiques » existent encore, mais pour combien (54) **de** temps ? Il faut faire quelque chose (55) **pour que** les jeunes n'oublient pas les recettes de leurs grands-parents. Ces produits traditionnels font partie du patrimoine culinaire non seulement vaudois, mais de toute la Suisse. Stéphane Montangero, le coordinateur du festival, cherche différents moyens de les (56) **faire** connaître auprès du public. Il veut publier un livre qui (57) **présente** les plats typiquement vaudois, en deux langues au moins. Le manuscrit, avec ses illustrations, ne contient pas seulement des recettes locales, mais aussi (58) **celles** qui se sont transmises de génération en génération dans toute la Suisse romande. La région vaudoise a déjà offert (59) **la somme** de 5 000 francs suisses pour financer ce projet. Cet argent a été utilisé (60) **pour** payer tous les travaux graphiques, mais cela n'est pas du tout suffisant. « Si nous n'obtenons pas assez d'argent, le livre ne (61) **sortira** pas, puisque nous ne voulons pas nous endetter¹. Ou bien, il faut que nous (62) **trouvions** un éditeur qui prenne le risque de le publier », dit Stéphane Montangero.

Par ailleurs, d'autres pistes pourraient être imaginées pour faire (63) **connaître** les spécialités du canton de Vaud. « Nous envisageons par exemple d'en parler sur les sites Internet des offices de tourisme ou bien de les intégrer (64) **au** programme scolaire de l'École hôtelière de Lausanne », ajoute Stéphane Montangero. Espérons que leur effort de sauvetage des bons vieux produits du canton de Vaud aura du succès.

(www.24heures.ch, upraveno)

¹ s'endetter: zadlužit se

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Vzhledem k požadovanému vyjádření souhlasu v záporném kontextu je ve větě nutné použít záporné příslovce *non plus* (*také ne*).

Úloha 51:

Vzhledem k použitému příslovci *récemment* (nedávno) a vzhledem k tomu, že se jedná o událost v minulosti ukončenou, jež se udála jen jednou, je nutné do věty doplnit sloveso *visiter* v minulém čase složeném.

Úloha 52:

Ve větě je nutné doplnit správnou časovou předložku: *Tato výjimečná událost se odehrála před několika týdny v Lausanne*. Na základě kontextu je nutné doplnit do věty předložku *il y a* (*před*).

Úloha 53:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit přídavné jméno *bon* ve 3. stupni: ... *pekař – cukrář dělá nejlepší švestkový koláč s rozinkami na světě...* Do věty je nutné doplnit tedy *le meilleur* (*nejlepší*).

Úloha 54:

Ve větě je vzhledem ke kontextu za tázací příslovce *combien* (kolik) nutné doplnit předložku *de*.

Úloha 55:

Do věty je třeba doplnit správnou spojku. Vzhledem ke skutečnosti, že se jedná o vedlejší větu příslovečnou účelovou, je nutné doplnit spojku ve významu *aby* (*pour que*): *Je třeba něco udělat, aby mladí nezapomněli recepty svých prarodičů*.

Úloha 56:

Ve větě je nutné doplnit infinitiv slovesa *faire*, jakožto zkrácení vedlejší věty na infinitivní konstrukci (polovětnou konstrukci), které si vyžaduje shoda podmětů dvou vět ve vztahu syntaktické závislosti.

Úloha 57:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit sloveso ve významu *présenter*: *Chce vydat knihu, která by představila typická jídla z kantonu Vaud*.

Úloha 58:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit samostatné ukazovací zájmeno v ženském rodě a množném čísle *celles*, které zastupuje podstatné jméno *recettes* (*recepty*).

Úloha 59:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit podstatné jméno ve významu *partie*: *Kanton Vaud již daroval částku 5000 švýcarských franků na financování tohoto projektu*.

Úloha 60:

Ve větě je nutné doplnit do infinitivní konstrukce správnou předložku vyjadřující účel *pour*:
Tyto peníze byly použity na zaplacení grafických prací...

Úloha 61:

V podmínkovém souvětí 1. typu je nutné doplnit do hlavní věty vhodný tvar slovesa: *Pokud nezískáme dost peněz, kniha nevyjde, protože se nechceme zadlužit.*

Úloha 62:

Ve větě je nutné doplnit vhodný slovesný tvar v konjunktivu, který je závazný po výrazu *il faut que* (*je třeba, aby*): *Je třeba, abychom našli nakladatele...*

Úloha 63:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit významové sloveso *connaître* do kauzativní konstrukce *faire + infinitiv* ve významu *představit*: *Ostatně mohly by existovat i jiné způsoby, jak představit speciality z kantonu Vaud.*

Úloha 64:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit vhodnou se členem určitým staženou předložku:
... nebo je začlenit do školního programu hotelových škol v Lausanne.