

ČESKÝ JAZYK

V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ

CJMZD19CTT01

DIDAKTICKÝ TEST

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

08

SP-3-T

SP-3-T-A

Maximální bodové hodnocení: 68 bodů

Hranice úspěšnosti: 44 %

1. Základní informace k zadání zkoušky

Didaktický test **obsahuje 44 úloh.**

Časový limit pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**

Povolené pomůcky: pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:

10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.

V uzavřených úlohách je **právě jedna odpověď správná**. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.

2. Pravidla správného zápisu odpovědí

Pište **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

Zvolte si, zda budete své odpovědi **zapisovat**

- **do záznamového archu,**
- **do testového sešitu,**
- **do počítače,**
- **na volné listy papíru** (jsou součástí záznamového archu).

Zvolenou variantu zápisu odpovědí **není možné** v průběhu zkoušky **měnit**.

Dodržujte následující **pokyny** pro zápis odpovědí. Jakýkoli **jiný způsob zápisu odpovědí a jejich oprav** bude považován **za nesprávnou odpověď**.

Pokyny pro zápis odpovědí do záznamového archu

U **uzavřených úloh** zřetelně zakřížkujte odpověď, kterou považujete za správnou, v příslušném poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu podle obrázku, například takto:

	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole, například takto:

	A	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud zakřížkujete v jedné úloze **více než jedno pole**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** pište odpovědi čitelně do **vyznačených bílých polí**.

8	<input type="text"/>
----------	----------------------

Pokud budete chtít následně zapsat jinou odpověď, pak původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď **nesmí přesáhnout** hranice vyznačeného pole.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však hodnoceny.

Pokyny pro zápis odpovědí do testového sešitu

Na testový sešit **přepište ze záznamového archu** svůj **identifikační kód** a napište své **jméno a příjmení**.

U **uzavřených úloh** zakroužkujte variantu odpovědi, kterou považujete za správnou, například takto:

- A)
- B)
- C)
- D)

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původní volbu a zakroužkujte zvolenou odpověď, například takto:

- A)
-
- C)
- D)

Pokud zakroužkujete v jedné úloze **více než jedno písmeno**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** je místo pro odpověď označeno takto:

Odpověď: _____

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu mimo místa vyhrazená pro zápis odpovědí, nebudou však hodnoceny.

Pokyny pro zápis odpovědí do počítače a na volné listy papíru

Zapisujete-li své odpovědi do prázdného textového souboru na počítači, přepište ze záznamového archu svůj identifikační kód a napište své jméno a příjmení.

Odpovědi zapisujte vždy tak, že napíšete číslo úlohy a k němu zvolenou variantu odpovědi, nebo její slovní řešení, například takto:

1) A (u uzavřených úloh) nebo **8) škola** (u otevřených úloh).

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však hodnoceny.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Přečtěte si **šest** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **1–6** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Prase ve městě

Veronika Žáková v jednom pražském bytě chová devítileté prase Hektora. Zažila s ním hodně těžké období, když mu byl asi jeden rok. V té době jí doma rozkousal všechny polštáře a s oblibou se schovával v jejím oblečení ve skříni. Veronika se tehdy rozhodla darovat Hektora známým na vesnici, ale on od nich utekl. Proto si vzala Hektora znovu k sobě a zažívala s ním další dobrodružství. Například jednou v supermarketu ukradl pytlík bonbonů. Jindy vběhl do restaurace, kde se číšník tak polekal, až vyskočil na židli. Veronika však Hektorovi už dávno všechno odpustila.

(Hobulet 6/2017, upraveno)

1 Co udělal Hektor?

- A) Vyskočil na nábytek.
- B) Vzal zboží z obchodu.
- C) Zničil Veronice oblečení.
- D) Utekl Veronice do vesnice.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Nová střední škola v Ghaně

Firma VREL vlastní banánovou farmu v západoafrické Ghaně a vypěstované ovoce prodává do celého světa. Kromě toho firma vloni postavila novou střední školu, ve které se žáci vzdělávají v matematice, náboženství a technických vědách. Všechny předměty se vyučují v angličtině. „Než byla budova postavena, učili jsme se celý den venku ve stínu palm. Nyní už je to naštěstí jinak,“ říká ředitel školy Sean Waen.

Základní školy v Ghaně jsou zadarmo, ale na středních školách se platí. „V naší škole však někteří nadaní žáci studují bez poplatku,“ dodává Waen. Vedení firmy VREL uvažuje o tom, že by v dalších letech školu nenavštěvovaly jen děti zaměstnanců banánové farmy, ale také děti z širšího okolí.

(Pravý domácí časopis 2/2017, upraveno)

2 Co nabízí nová střední škola v Ghaně?

- A) celodenní výuku pod palmami
- B) výuku předmětu anglický jazyk
- C) bezplatné vzdělávání pro všechny žáky
- D) vzdělávání pro děti zaměstnanců banánové farmy

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Návštěvy Elsy u paní Ludmily

V létě 1938 chodila Elsa k paní Ludmile velice často. Všichni si mysleli, že si s ní chodí popovídat, ale skutečnost byla jiná. Paní Ludmila byla natolik nemocná, že slovům, která říkala, nikdo nerozuměl. Dávno pryč byla doba, kdy Else dávala rady do života. Bez cizí pomoci se už ani nezvedla z křesla, a tak Elsa během návštěvy celou dobu myla podlahu, zametala nebo utírala prach. Jednou týdně chodila k paní Ludmile také služka, která si odnášela špinavé prádlo, aby ho pak vrátila čisté, voňavé a vyžehlené.

(A. Mornštajnová, Hana, upraveno)

3 Co dělala Elsa v létě 1938 u paní Ludmily?

- A) Uklízela.
- B) Žehlila prádlo.
- C) Povídala si s ní.
- D) Radila se s ní o životě.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Kovové kameny v chodnících

Londýňan Trevor Sage se rozhodl vyčistit v Praze kovové kameny se jmény obětí nacismu, které jsou umístěny v chodnících. Při práci ho uviděla fotografka Jitka Hejtmanová a popsala jeho příběh. Ohlas byl obrovský a Sageovi začaly denně chodit žádosti



o rozhovor. Sage by si ale přál, aby se pozornost soustředila na oběti nacismu, a ne na něj. A jak se Sage k této neobvyklé činnosti dostal? Všechno způsobil příspěvek na Facebooku o muži, který podobné kovové kameny čistí v Salcburku. Sagea to nadchlo. Pustil se proto do pátrání a pomocí Wikipedie dokázal sestavit seznam 272 kovových kamenů v Praze. Další stále hledá, protože přesný seznam všech kamenů neexistuje.

(www.irozhlas.cz, upraveno; foto E. Mošpanová)

4 Co jsme se z textu dozvěděli o Trevoru Sageovi?

- A) Zná přesný počet kovových kamenů v Praze.
- B) Chce se díky kovovým kamenům stát slavným.
- C) Spolupracoval na čištění kovových kamenů s fotografkou.
- D) Začal čistit kovové kameny díky informacím na Facebooku.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Pověst o lakomém mlynáři

V dřívějších dobách se pole od sebe oddělovala takzvanými mezníky. Byly to kameny, díky kterým každý hospodář věděl, kde začíná a končí jeho pole. V Habrech žil lakomý mlynář, který jednou v noci posunul svůj mezník, a ukradl tak část pole sousedovi. Tomu se však nepodařilo u soudu dokázat, kde mezník původně stál, o pole přišel, a navíc musel uhradit soudní poplatky. Za několik let lakomý mlynář zemřel, ale brzy poté se objevil jeho duch. Bloudil po polích s mezníkem na zádech a každého se ptal: „Kam ho mám dát?“ Po dvaceti letech potkal mladíka, který mu poradil: „Dej mezník tam, kde jsi ho ukradl.“ Duch tedy vrátil mezník na původní místo a duše mlynáře byla konečně vysvobozena.

(povesti.zvysociny.com, upraveno)

5 Jak byl podle pověsti mlynář potrestán za krádež části pole?

- A) Musel zaplatit soudní poplatky.
- B) Nosil do konce života na zádech kámen.
- C) Část jeho pole se stala majetkem souseda.
- D) Po smrti chodil jeho duch nějakou dobu po polích.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Vincent v galerii pana Obacha

Pan Obach byl obchodník s uměním, prodával obrazy, fotografie a sochy. Práci v Obachově galerii pomohl Vincentovi najít jeho strýc Alfred. Vincent denně prodal asi padesát fotografií a měl radost, že pro firmu vydělává tolik peněz.

Když Vincent jednou večer odcházel z galerie, zastavil ho pan Obach. „Psal mi váš strýc Alfred, v tom dopise se jedná o vás,“ řekl mu. „Ptá se, jak se vám daří v zaměstnání. S radostí jsem mu odepsal, že patříte k našim nejlepším prodavačům.“

„To jste moc hodný, že jste mu to napsal, pane Obachu.“

„Ale to je maličkost. Až se vrátíte z letní dovolené, zvýším vám plat.“

(I. Stone, Žízeň po životě, upraveno)

6 Co udělal pan Obach?

- A) Pochválil Vincenta.
- B) Našel Vincentovi práci.
- C) Napsal Vincentovi dopis.
- D) Ptal se na Vincentova strýce.

Přečtěte si otázky v úlohách 7–14 a informační leták o festivalu Africké léto v pražské botanické zahradě. Na základě informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách 7–14.

V jednotlivých odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**.

7 Ve kterém městě se konala výstava afrických soch v roce 2014?

Odpověď: _____

8 Kterou budovu nyní pomáhá opravovat Klub přátel Tengenenge?

Odpověď: _____

9 Jak se jmenuje host, který se zúčastní slavnostního zahájení výstavy afrických soch?

Odpověď: _____

10 Jak se nazývá druh kamene, se kterým budou pracovat účastníci sochařského kurzu?

Odpověď: _____

11 Která ze tří uvedených akcí trvá nejkratší dobu?

Odpověď: _____

12 Které místo v botanické zahradě je společné pro konání dvou ze tří uvedených akcí?

Odpověď: _____

13 Co je podle textu *maheu*?

Odpověď: _____

14 Kolik druhů dopravních prostředků lze podle textu v červenci využít k dopravě do botanické zahrady?

Odpověď: _____

Festival Africké léto v botanické zahradě

Letošní léto v pražské botanické zahradě v Troji bude patřit africkému umění a kultuře. Můžete se těšit na tři zajímavé akce – výstavu afrických soch, sochařský kurz a přehlídku africké kuchyně.

Africké sochy ve světě

Při náboženských obřadech a oslavách se v Africe od pradávna používaly sochy vyrobené ze dřeva, kamene i jiných materiálů. Tyto umělecké předměty se nyní vystavují v galeriích výtvarného umění po celém světě. V České republice jste si je mohli naposledy prohlédnout v roce 2013 na výstavě, která se konala také v pražské botanické zahradě. O rok později měly africké sochy velký úspěch ve vídeňské galerii Albertina a v dalších letech také v galerii National Art Centre v Tokiu.



Vesnice Tengenenge

Sochy, které si budete moct prohlédnout na výstavě, pocházejí od umělců z vesnice Tengenenge v Zimbabwe. Tengenenge vypadá jako typická africká vesnice, ale od ostatních se liší tím, že v ní žijí pouze sochaři a sochařky se svými rodinami. Botanická zahrada v Troji se stala členem Klubu přátel Tengenenge, který pomáhá této jedinečné sochařské komunitě zlepšit životní podmínky. Klub pravidelně kupuje učební pomůcky pro místní školu, v současnosti také finančně přispívá na výměnu střechy místní nemocnice.

Nabídka akcí:

Výstava afrických soch

Slavnostní zahájení výstavy, kterou finančně podpořil velvyslanec Jihoafrické republiky v České republice Owami Radebe, proběhne v pondělí 1. července. Pan velvyslanec se z účasti na slavnostním zahájení omluvil, osobně přítomen ale bude jeden z oblíbených tengenenžských sochařů Goz Kagore. Sochy budou vystaveny ve střední části botanické zahrady v areálu Stráň. Výstava potrvá do konce září.

Sochařský kurz

Sochařský kurz se bude konat poslední červencový víkend na Pivoňkové louce. Účastníci kurzu si vyrobí svou vlastní sochu z kamene pod odborným vedením akademického sochaře Jana Kyncla. Umělci v Tengenenge pracují se dvěma druhy kamenů. Jedním je hadec a druhým spring, který je oproti hadci tmavší a tvrdší. Pro účastníky sochařského kurzu bude k dispozici pouze ten měkčí z nich.

Přehlídka africké kuchyně

Africké léto v botanické zahradě není zaměřeno pouze na umění. Od pondělí 5. srpna vás po celý týden zveme na přehlídku africké kuchyně, která se bude konat v areálu Stráň. Odvážlivci mohou vyzkoušet, jak chutnají hmyzí speciality. Dále budete moct ochutnat nejrůznější sladká i slaná jídla a také maheu a chibuku, tradiční zimbabwské nápoje. Navíc se můžete těšit na vystoupení afrických tanečníků.

Jak se k nám dostanete:

Autem na placené parkoviště v ulici K Pazderkám nebo autobusem MHD číslo 112 z Nádraží Holešovice do zastávky Botanická zahrada Troja. Od dubna do října můžete cestovat také parníkem z Rašínova nábřeží. Upozorňujeme na dočasné přerušení provozu tramvají v období letních prázdnin.

(www.botanicka.cz, upraveno; foto hadec.rajce.idnes.cz)

Přečtěte si článek o manželích Benzových a výrobě prvního automobilu na světě.

Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **15–19** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

.....

Asi znáte talentovaného inženýra Karla Benze, který vyrobil první automobil na světě. Ale znáte také jeho ženu Berthu, která svého manžela celý život podporovala?

Bertha Ringerová v roce 1869 absolvovala vyšší dívčí školu a o rok později poznala Karla Benze. V té době ještě nevěděla, jak velkou roli bude hrát v jeho životě a v historii automobilismu. V den druhého výročí jejich seznámení se Bertha a Karl vzali a rok poté se jim narodil syn Eugen, první z jejich pěti dětí. Bertha nikdy nepochybovala o schopnostech a genialitě svého muže. Byla mu psychickou i finanční oporou. Již rok před svatbou Bertha zachránila Karlovu firmu Benz Motorenfabrik, když se dostala do finančních problémů.

Karl se díky Berthiným penězům mohl naplno věnovat svému celoživotnímu snu, a to výrobě automobilu. Sen se mu splnil 29. ledna 1886, kdy zaregistroval svůj první vůz. Ale už o rok dříve vůz jako první viděli obyvatelé Mannheimu při zkušebních jízdách. Na rozdíl od současných aut, která mají čtyři kola, měl Benzův automobil dvě velká kola po stranách a jedno menší vepředu. Původní vůz se bohužel nedochoval, jeho kopii můžete dnes obdivovat v Technickém muzeu v Mnichově.

Benz byl geniální vynálezce, ale obchody mu moc nešly. Když začal prodávat svůj první automobil, lidé nevěřili, že je vůz spolehlivý, a nekupovali ho. A tehdy manželovi opět přišla na pomoc Bertha. Ráno 5. srpna 1888 si tajně půjčila vůz z garáže a vydala se na 106 kilometrů dlouhou cestu z Mannheimu do svého rodného města Pforzheimu. Na cestu, která jí trvala celý den, s sebou vzala i své dva syny. Když dorazila do cíle, poslala manželovi zprávu, aby o ně neměl strach. Manžel ji ve své odpovědi žádal, aby se vrátila domů vlakem. Bertha ho ale neposlechla a druhý den se vrátila s dětmi domů tak, jak do Pforzheimu přijela.

Během cesty musela Bertha řešit mnoho technických problémů. Bylo nutné často dolévat chladicí kapalinu, která se rychle vypařovala. Dalším problémem bylo, že auto mělo jen velmi malou palivovou nádrž. Bertha musela několikrát zastavit a koupit ligroin, který se tehdy používal na odstranění malířských barev a prodával se pouze v lékárnách. Její první zastávka kvůli doplnění tohoto benzínu byla ve městě Wiesloch. Lékárna v tomto městě je dodnes v provozu a najdeme na ní nápis „1. čerpací stanice na světě“.

O neobvyklém výletě Berthy Benzové pak psaly všechny noviny. Berthina odvaha a láska k manželovi ukázala světu, že vůz s motorem funguje, a navíc udělala vozu výbornou reklamu. Díky ní se později model Benz Velo stal prvním hromadně vyráběným automobilem na světě. V současnosti prodává firma Daimler-Benz, která byla založena v roce 1926, kolem dvou milionů vozů za rok.

(auto.idnes.cz a cs.wikipedia.org, upraveno)

- 15 Co se stalo v roce 1872?**
- A) Bertha a Karl měli svatbu.
 - B) Bertha se seznámila s Karlem.
 - C) Bertha s Karlem se stali rodiči.
 - D) Bertha zachránila Karlovu firmu.
- 16 Které tvrzení o prvním automobilu, který vyrobil Karl Benz, je pravdivé?**
- A) Automobil měl čtyři kola.
 - B) Automobil poprvé vyjel v roce 1886.
 - C) Benz automobil poprvé představil v Mannheimu.
 - D) Originál automobilu můžeme vidět v muzeu v Mnichově.
- 17 Co udělala Bertha Benzová v srpnu 1888?**
- A) Odcestovala sama do Pforzheimu.
 - B) Vrátila se z Pforzheimu domů vlakem.
 - C) Poslala manželovi zprávu z Pforzheimu.
 - D) Dohodla se s manželem na cestě do Pforzheimu.
- 18 Co je podle textu *ligroin*? (viz 5. odstavec textu)**
- A) lék
 - B) benzin
 - C) malířská barva
 - D) chladičí kapalina
- 19 Který nadpis nejlépe vyjadřuje obsah celého textu?**
- A) Založení firmy Daimler-Benz
 - B) Žena u počátků automobilismu
 - C) Reklama na první vůz bez úspěchu
 - D) Bezproblémová cesta do Pforzheimu

Přečtěte si požadavky **pěti** osob, které chtějí letos strávit týdenní letní dovolenou v Krkonoších, a nabídku **sedmi** penzionů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **20–24** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

- 20** **Jakub** hledá penzion, který leží uprostřed přírody mimo město. Rád hraje tenis, proto hledá penzion s tenisovým kurtem. Ubytovat se chce v sobotu. V ceně pobytu požaduje jen snídane.

Odpověď:

- 21** **Petra** hledá penzion, který se nachází ve městě. V ceně pobytu chce pouze snídane, na večere bude chodit pokaždé někam jinam. Penzion musí nabízet možnost ubytování od nedele. Rada plave, proto musí být v penzionu bazén.

Odpověď:

- 22** **Karel** se chce ubytovat v penzionu, který leží mimo město. V ceně pobytu musí být snídane i večere, protože nerad vaří. Rád pravidelně sportuje, proto penzion musí mít bazén nebo tenisový kurt. Pobyt chce zahájit v nedeli.

Odpověď:

- 23** **Klára** hledá penzion přímo ve městě. Penzion musí nabízet v ceně pobytu snídane i večere. Během pobytu si chce zasportovat, proto penzion musí nabízet tenisový kurt nebo bazén. Chce se ubytovat v sobotu.

Odpověď:

- 24** **Tomáš** si chce odpočinout uprostřed přírody, proto se chce ubytovat v penzionu mimo město. Je zvyklý si ráno zaplavat, proto musí být v penzionu bazén. Pobyt chce zahájit v nedeli a v jeho ceně chce pouze snídane.

Odpověď:

NABÍDKA PENZIONŮ

- A)** Penzion Relax, který se nachází přímo v centru města Špindlerův Mlýn, nabízí týdenní ubytování pro všechny milovníky turistiky. Na výběr máte dva typy pobytů, a to ubytování pouze se snídaní a ubytování se snídaní a večeří. Pobyt je možný pouze od neděle. Ubytovat se v sobotu nelze. Sportovci mohou využít náš tenisový kurt, bazén je nyní mimo provoz z důvodu rekonstrukce. Více na www.penzion-relax.cz.
- B)** Náš penzion Na Peci vám nabízí letní pobyty přímo v přírodě. Nejblíže město Pec pod Sněžkou je vzdáleno 5 km. Svůj týdenní pobyt můžete zahájit v sobotu nebo v neděli. Snídaně je v ceně a podává se formou švédských stolů. K přípravě obědů a večeří můžete využít společných kuchyněk na každém patře. Kdykoliv během dne můžete navštívit náš bazén a saunu. Více informací naleznete na www.napeci.cz.
- C)** Užijte si dovolenou v Krkonoších v našem penzionu Pohoda, který se nachází uprostřed krásné přírody. Město Špindlerův Mlýn je vzdáleno 2 km. Penzion nabízí týdenní ubytování, a to vždy od soboty. V ceně pobytu mohou být snídaně i večeře nebo jen snídaně – dle vašeho výběru. Pro milovníky tenisu jsou k dispozici dva tenisové kurty, využít můžete také náš bazén. Další informace naleznete na www.penzionpohoda.cz.
- D)** Plánujete týdenní dovolenou v turistickém centru Krkonoš v Peci pod Sněžkou? Náš rodinný penzion Jiljí, který se nachází v centru města, je tu přímo pro vás! Objednat si můžete ubytování se snídaní nebo ubytování se snídaní i večeří. Po náročných turistických pochodech si můžete odpočinout v našem bazénu a sauně. Pozor, ubytovat se lze vždy jen od soboty! Více informací na www.penzion-jilji.cz.
- E)** Přijďte si užít letní dovolenou v krásné přírodě do našeho penzionu Horal, který se nachází přímo v centru města Špindlerův Mlýn. Ubytováváme pouze od neděle do neděle, pobyt od soboty bohužel nenabízíme. V ceně pobytu je snídaně, na večeře si můžete dojít do mnoha restaurací v okolí (přímo v našem penzionu večeře nevaříme). Sportovcům je k dispozici bazén a tenisový kurt. Další informace na www.horal.cz.
- F)** Využijte naši nabídku týdenního ubytování v penzionu Krásno, který leží uprostřed malebné přírody nedaleko turistického centra Pec pod Sněžkou. Ubytovat se můžete vždy od neděle, pobyty od soboty nejsou možné. V ceně pobytu jsou snídaně a večeře, jiné možnosti stravování nenabízíme. K dispozici je tenisový kurt, můžete si také zaplavat ve venkovním bazénu. Další informace na www.krasno-penzion.cz.
- G)** Penzion Bouda nabízí týdenní letní pobyty uprostřed přírodních krás Krkonoš, a to přímo ve městě Špindlerův Mlýn. Můžete si vybrat ze dvou typů pobytů – ubytování pouze se snídaní nebo ubytování se snídaní a večeří. Nástupní den je neděle, pobyty od soboty nenabízíme. Během svého pobytu můžete využít náš nový tenisový kurt. Na příští rok připravujeme také otevření krytého bazénu. Více informací na www.bouda.cz.

(CZVV)

Přečtěte si článek o Helen Kellerové. Na základě textu **vyberte** k úlohám **25–34** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Příběh Helen Kellerové

Nemoc v raném dětství ji připravila o zrak i sluch, přesto se později naučila číst, psát i mluvit. Vystudovala vysokou školu, stala se (25) _____ a svůj život obětovala práci ve prospěch podobně postižených lidí. Jednou vyslovila větu, která je jejím nejslavnějším (26) _____:

Slepotu odděluje člověka od věcí, hluchota od lidí.

Helen Kellerová se narodila 27. června 1880 v Tuscumbii, v malém městě amerického státu Alabama. Bezstarostné dětství ale po pouhých 19 měsících ukončila neznámá nemoc, pravděpodobně se jednalo o zánět mozkových blan. Přivolaný lékař prohlásil, že dítě nemá velkou naději přežít. Vysoké teploty nakonec zmizely a (27) _____, že malá Helen nemoc zázračně překonala. Bohužel však kvůli nemoci ztratila zrak i sluch.

Helen začala mít také vážné psychické problémy, (28) _____ se otec a matka rozhodli vyhledat pomoc. Lékař (29) _____ sice potvrdil, že jejich dítě nikdy nebude moct vidět ani slyšet, ale poslal je za odborníkem, který (30) _____ neslyšícím dětem. Tímto mužem byl proslulý Alexander Graham Bell, vědec a vynálezce. Bell brzy pomohl pro Helen (31) _____ domácí učitelku z Perkinsova ústavu pro nevidomé v Bostonu.

Jednadvacetiletá učitelka Anne Sullivanová dorazila do domu Kellerových 3. března 1887. Helen Kellerová později vzpomínala: „Tehdy jsem nevěděla, že právě prožívám (32) _____ den z celého svého života. Najednou mě objala ta, která mi přišla pomoci pochopit všechny věci. A více než to – přišla, aby mě milovala.“

Sullivanová ihned začala Helen učit dotykovou abecedu. Během (33) _____ pobytu v Perkinsově ústavu se Helen naučila Brailleovo písmo. Vystudovala střední a poté ve 24 letech i vysokou školu. Byla první hluchoslepou osobou na světě, (34) _____ získala vysokoškolský titul.

Většinu života se pak Helen Kellerová snažila o zkvalitnění vzdělávání osob se zrakovým a sluchovým postižením. Zemřela ve městě Easton ve státě Connecticut ve věku nedožitých 88 let.



(www.ceskatelevize.cz, upraveno; foto wikisofia.cz)

- 25** A) spisovatelka B) spisovatelku C) spisovatelkou
- 26** A) citátem B) referátem C) portrétem
- 27** A) zdála se B) zdálo se C) zdály se
- 28** A) aby B) proto C) protože
- 29** A) mu B) jí C) jim
- 30** A) se zabýval B) se věnoval C) se zajímal
- 31** A) najít B) najde C) našel
- 32** A) významný B) významnější C) nejvýznamnější
- 33** A) internátního B) internátnímu C) internátním
- 34** A) kde B) když C) která

Přečtěte si ukázkou z knihy Malý princ a doplňte prázdná místa v úlohách 35–39. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodný **slovní tvar**.

Úloha (0) slouží jako **vzor**.

Neobyčejná květina

Na planetě malého prince se vyskytovaly většinou obyčejné květiny. Nepotřebovaly mnoho (0) **místa** a nikoho nerušily. Ráno se vždy objevily v trávě a potom večer uvadaly. Ale tahle zvláštní květina (35) _____ jednoho dne ze semínka, které přiletělo neznámo odkud. Malý princ pozorně sledoval tuto (36) _____ rostlinu, která nebyla podobná žádné jiné.

Záhadná rostlina však najednou přestala růst a objevil se na ní obrovský pupen. Malý princ věřil, že z (37) _____ vznikne něco zázračného, ale květina se připravovala nekonečně dlouho. Pečlivě si vybírala barvy. Oblékala se pomalu, upravovala si okvětní lístky jeden po druhém. Nechtěla ukázat (38) _____ své lístky pomačkané, přála si objevit se až v plné kráse. Ó ano, byla to paradnice!

Mnoho a mnoho dní (39) _____, až se jednoho rána květina ukázala právě při východu slunce. Ještě celá ospalá řekla: „Ach, promiňte, právě jsem se probudila... Jsem ještě celá neupravená...“

(A. de Saint-Exupéry, Malý princ, upraveno)

(0) **místo**

(35) **vyrůst**

(36) **nová**

(37) **on**

(38) **princ**

(39) **uběhnout**

Přečtěte si článek o nové aplikaci pro výuku českého znakového jazyka a doplňte prázdná místa v úlohách 40–44. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodné **odvozené slovo ve správném tvaru**. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

Nová aplikace pro výuku českého znakového jazyka

Centrum pro dětský sluch Tamtam v září představilo novou aplikaci s názvem *Medvěd – Znakujte s Tamtmem*. Aplikace pomáhá neslyšícím dětem učit se znaky českého znakového jazyka. Výukou děti provází (0) **kreslená** postava medvídky Čumáčka.

(0) **kreslit**

Výuka vypadá například tak, že děti na obrazovce vybírají různé předměty. Když na ně kliknou, ukáže se jim znak v českém znakovém jazyce. Potom se snaží znaky (40) _____ opakovat. Dále jsou v aplikaci jednoduché hry, ve kterých je možné medvídky Čumáčka obléct nebo upravit jeho vzhled.

(40) **správný**

Aplikaci zdarma vytvořila (41) _____ firma Ackee v rámci své charitativní akce. Jak uvedla (42) _____ firmy Dominika Veselá, vývoj aplikace byl hotový již v únoru letošního roku. Zbývající čas před zveřejněním konečné verze byl potřeba pro zkoušení a opravy chyb v programu.

(41) **Praha**

(42) **pracovník**

Jazykové (43) _____ neslyšících dětí je v raném věku velice důležité a má často rozhodující vliv na jejich další život. Podobné aplikace jsou pro neslyšící děti (44) _____ než běžné výukové materiály. Aplikace je k dispozici zdarma.

(43) **vzdělávat**

(44) **vhodný**

(www.czechcrunch.cz, upraveno)

KONEC DIDAKTICKÉHO TESTU
