

# **ANGLICKÝ JAZYK**

## **V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ**

---

**AJMZP19CTT01**

### **PÍSEMNÁ PRÁCE**

**11**

**SP-3-T**

**SP-3-T-A**

**Maximální bodové hodnocení: 42 bodů**

**Hranice úspěšnosti: 44 %**

## **1. Základní informace k zadání zkoušky**

**Písemná práce** obsahuje **2 části**.

**Časový limit** pro vypracování písemné práce **je uveden na záznamovém archu**.

**Povolené pomůcky:** psací potřeby, slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu, a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uveden maximální počet bodů.

**Požadovaný rozsah textu** je vymezen počtem slov v instrukcích každé části.

V záznamovém archu je tento rozsah orientačně vyznačen údajem o požadovaném minimálním počtu slov vedle příslušného řádku.

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

## **2. Pravidla správného zápisu práce**

Zvolte si, zda budete práci psát **do záznamového archu, na volné listy papíru**, které jsou součástí záznamového archu, nebo **na počítači**.

Při zápisu práce **do záznamového archu pište pouze do ohraničených polí**. Zápisy odpovědí **mimo** tato pole **nebudou hodnoceny**.

Pište **modře nebo černě** písíci propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

Při zápisu práce **na volné listy papíru** nebo **na počítači** vždy **napište číslo části** písemné práce. Pišete-li **na počítači, strany číslujte**.

**Pište ČITELNĚ! Nečitelný text nebude hodnocen.**

**Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!**

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

Anglický časopis vaší školy vyhlásil soutěž o nejlepší **vypravování** na téma

**„Den strávený v přírodě“.**

Rozhodl/a jste se soutěže zúčastnit.

Napište **vypravování** v rozsahu **90–110 slov**, ve kterém:

- **napišete, kdy a s kým** jste den v přírodě strávil/a;
- **popíšete** místo, **kde** jste tento den strávil/a;
- **budete vypravovat o tom, co** jste tento den v přírodě zažil/a;
- **napišete, jak** se vám tento den líbil a **proč**.

Půjčil/a jste si od své kamarádky Kate **učebnici angličtiny**. Bohužel ale učebnici **nemůžete včas vrátit**.

Napište **Kate e-mail** v rozsahu **40–50 slov**, ve kterém:

- jí **poděkujete, že** vám učebnici angličtiny půjčila;
- se **omluvíte, že** učebnici nemůžete vrátit včas;
- **vysvětlíte, proč** učebnici nemůžete vrátit včas;
- **navrhnete, kdy a kam** jí učebnici přinesete.