



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD22C0T01

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o vítězce olympijských her. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

La mujer que ganó los Juegos Olímpicos y no lo sabía

La gente cree que el golf empezó a ser deporte olímpico en 2016. No obstante, la primera vez que se jugó en los Juegos Olímpicos **(50) fue** en 1900 en París. En la capital francesa se organizaron los segundos Juegos Olímpicos modernos. A diferencia de los Juegos Olímpicos como los conocemos hoy en día, **(51) aquellos** duraron varios meses. Este evento **(52) reunió** en 1900 en París a la élite de la sociedad. No faltaban ni los representantes de las familias reales europeas.

En los Juegos de París, también por primera vez, **(53) pudieron** participar oficialmente las mujeres. Entre las primeras deportistas olímpicas se encontraba Margaret Abbott. Margaret se había mudado de Estados Unidos a Europa **(54) para** poder estudiar arte en la universidad. Fue allí donde oyó hablar de una competición de golf, a la cual decidió asistir sin **(55) saber** que se trataba de una olimpiada. ¿Cómo fue posible? Pues, por aquel entonces, los Juegos Olímpicos eran conocidos **(56) por** su mala organización. Por ejemplo, lo único que tenían que cumplir los atletas antes del comienzo de su competición era **(57) presentarse** a su carrera a tiempo.

Margaret ganó claramente la competición de golf, en la que había nueve mujeres en total, y con esta victoria **(58) dejó** de ser una mujer ordinaria. Se convirtió en la primera campeona estadounidense en la historia de este deporte. Como premio, **(59) en vez de** la medalla de oro, la ganadora recibió un tazón¹ de porcelana que, al volver a casa, exhibió con orgullo en su salón. La joven americana participó en la competición **(60) creyendo** que era parte de una fiesta de una feria. No es de extrañar, porque al mismo tiempo **(61) tenían** lugar en París las fiestas de la Exposición Mundial. A Margaret Abbott jamás le comunicaron que la competición formaba parte de los Juegos Olímpicos.

Los hijos de Margaret no sabían que su madre **(62) había ganado** una competición olímpica. No obstante, un día una profesora universitaria les **(63) comunicó** la victoria de su madre. **(64) Desde** entonces han intentado dar a conocer su fama. Así que Margaret Abbott se convirtió en la única campeona olímpica de golf del siglo XIX, aunque ella nunca llegó a saberlo.

¹ tazón: misa

Komentář k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *ser*, tedy *fue*. Toto sloveso je zde použito ve významu *uskutečnilo se, konalo se, bylo*, což nelze vyjádřit žádným jiným z uvedených tvarů sloves. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **fue** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit ukazovací zájmeno *aquellos*, odkazující na minulé, časově vzdálené olympijské hry zmíněné v předchozí větě. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **aquellos** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa v indefinidu, tedy *reunió*. Tento slovesný čas slouží k vyjádření v minulosti ukončeného a časově ohraničeného děje. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **reunió** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit slovesný tvar *pudieron* způsobového slovesa *poder*, které zde nese význam *mohly, bylo jim umožněno*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **pudieron** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit účelovou předložku *para*. Vzhledem k významu věty zde nelze užití jiné z nabízených předložek akceptovat. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **para** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit infinitiv slovesa *saber*. S předložkou *sin* se totiž může z nabízených jmenných slovesných tvarů pojit pouze tento, tedy infinitiv. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **saber** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit předložku *por*, odpovídající českému 7. pádu (*čím*) a vyjadřující zde také příčinu. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **por** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit sloveso *presentarse*, které jako jediné z uvedených nese význam *dostavit se*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **presentarse** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *dejar*, tedy *dejó*, jakožto součást slovesné vazby *dejar de + INF*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **dejó** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit předložkový výraz *en vez de*, ve významu *namísto*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **en vez de** jediné správné řešení.

Úloha 60:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit gerundium slovesa *creer*, tedy *creyendo*, vyjadřující průběh nebo trvání, zde paralelní (trvajících) děj. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **creyendo** jediné správné řešení.

Úloha 61:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *tener*, tedy *tenían*, jakožto součást ustálené vazby se substantivem *tener lugar*, nesoucí význam *konat se*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **tenían** jediné správné řešení.

Úloha 62:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit předminulý čas *había ganado*, vyjadřující předčasnost před jiným dějem minulým. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **había ganado** jediné správné řešení.

Úloha 63:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit tvar 3. osoby jednotného čísla slovesa *comunicar* v indefinidu, tedy *comunicó*, který se jako jediný z uvedených slovesných tvarů shoduje s podmětem *una profesora*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **comunicó** jediné správné řešení.

Úloha 64:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit předložku *desde*, jakožto součást příslovečného výrazu *desde entonces – od té doby*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **desde** jediné správné řešení.