



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD21C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o bambusových kolech firmy *Ghana Bamboo Bikes*. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Bicicletas de bambú¹ de Ghana

Hoy les traemos un artículo inspirador que puede servir de ejemplo a los que quieren combinar su vida laboral con la ayuda a los demás o al planeta.

Este mismo **(50) plan** lo tenía también una mujer africana, llamada Bernice Dapaah. Desde pequeña **(51) le** preocupaba la situación de la gente con problemas sociales y el estado del medio ambiente. Notaba que, en muchas partes de África, había gente sin acceso a necesidades básicas **(52) como** la vivienda, la ropa, la alimentación y la educación. El gran deseo de Bernice **(53) era** cambiar esa realidad y se puede decir que se ha cumplido.

Justo al **(54) terminar** sus estudios en la universidad, Bernice Dapaah creó un negocio llamado *Ghana Bamboo Bikes*. Se trata de una empresa que fabrica bicicletas principalmente de bambú. Las vende, pero también regala muchas bicicletas a los niños pobres de Ghana para que **(55) puedan** ir a la escuela. A menudo está muy lejos **(56) de** su casa.

Ghana Bamboo Bikes es un proyecto sostenible². **(57) Para** la construcción de las bicicletas usa solo materiales locales, fáciles de reparar y muy baratos. **(58) Además**, por cada pieza de bambú utilizada en la fabricación de las bicicletas, se plantan otras diez plantas. Como ya hemos **(59) dicho**, el objetivo principal de esta empresa no es ganar dinero, sino proteger a las personas que lo necesitan y a nuestro planeta.

El negocio de la señora Dapaah lleva ya seis años dando empleo a la gente del lugar y también facilita la educación de los niños que viven allí. De este modo ya **(60) se ha convertido** en un gran ejemplo de empresa social de la zona.

Tanto los trabajadores del proyecto como todos los demás habitantes de Ghana confirman que la existencia de *Ghana Bamboo Bikes* ha mejorado mucho **(61) su** calidad de vida. En vez de quedarse contenta con lo que ha conseguido con su empresa, la creadora de *Ghana Bamboo Bikes* sigue **(62) pensando** en qué más podría hacer para mejorar la vida en su país.

Para el año que **(63) viene** planea ofrecer el alquiler gratuito de sus bicicletas de bambú en otras ciudades de Ghana. Cree que así ayudará a **(64) disminuir** la contaminación causada por el transporte. ¿Ven cuántas cosas buenas puede hacer una sola mujer?

¹ bambú: bambus

² sostenible: udržitelný

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Dle kontextu je ve větě nutné doplnit substantivum *plan*, které se používá pro vyjádření významu *plán, úmysl*.

Úloha 51:

Dle kontextu je ve větě nutné doplnit osobní zájmeno *le*, které zde vyjadřuje nepřímý předmět.

Úloha 52:

Ve větě je nutné doplnit příslovce *como – jako*, uvozující výčet příkladů.

Úloha 53:

Ve větě je nutné doplnit slovesný tvar minulého času sponového slovesa *ser*, tedy *era*, které slouží ke specifikaci podmětu.

Úloha 54:

Ve větě je nutné doplnit infinitiv slovesa *terminar*, které je zde součástí časové konstrukce *al* s infinitivem, která má podobný význam jako vedlejší věta časová uvozená *cuando – když*.

Úloha 55:

Ve větě je nutné doplnit tvar přítomného subjunktivu *puedan*, jelikož jde o vyjádření účelu v souvětí s odlišnými podmínkami v hlavní a vedlejší větě.

Úloha 56:

Ve větě je nutné doplnit předložku *de*, která je součástí ustálené vazby *estar lejos de – být daleko od*.

Úloha 57:

Ve větě je nutné doplnit účelovou předložku *Para*, zde ve významu *na/k*.

Úloha 58:

Ve větě je nutné doplnit příslovce *Además* ve významu *navíc, kromě toho*. Tento výraz se jako jediný z uvedených dá použít v tomto významu na začátku věty.

Úloha 59:

Ve větě je nutné doplnit přídělní slovesa *decir – dicho*, které je zde součástí předpřítomného času, složeného z pomocného slovesa *haber* v první osobě množného čísla, tedy *hemos*, a tohoto přídělní.

Úloha 60:

Ve větě je nutné doplnit tvar předpřítomného času *se ha convertido*, vyjadřujícího děj, který se stal v minulosti, ale má vazbu s přítomností.

Úloha 61:

Ve větě je nutné doplnit přivlastňovací zájmeno *su*, shodující se v čísle s předmětem v jednotném čísle *calidad de vida*.

Úloha 62:

Ve větě je nutné doplnit gerundium *pensando*, které je zde součástí opisné vazby slovesné *seguir* s gerundiem, která nese význam pokračování děje.

Úloha 63:

Dle kontextu je ve větě nutné doplnit slovesný tvar *viene*, který se ve spojení se jmennou frází *el año que* používá pro vyjádření významu *příští rok*.

Úloha 64:

Dle kontextu je ve větě nutné doplnit sloveso *disminuir*, které se používá pro vyjádření významu *snížit*.