



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD21C0T01

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si vypravování muže, který běhá pozpátku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

El 'loco' que corre de espaldas

Me llamo Diego Polino, soy de Guadalajara, México. De pequeño hacía atletismo a **(50) muy** alto nivel, participando en carreras internacionales. Al cumplir los 20 años, abrí un negocio y dejé el atletismo. Sin embargo, a los 30, tuve una crisis y busqué el sentido de mi vida. **(51) Por eso** decidí volver al deporte. Empecé a correr como todos y un día, de broma, me puse a correr de espaldas. ¡Y me gustó! Poco después me di **(52) cuenta** de que había más gente que corría de espaldas y que había incluso un campeonato mundial en Inglaterra.

En el mundo hay 28.000 personas que corren de espaldas, pero en Guadalajara **(53) soy** el único que lo hace. Corriendo de espaldas por mi ciudad, cada rato tengo que girar la cabeza **(54) porque** así veo lo que hay detrás. Sin embargo, me oriento también escuchando los gritos de las personas que **(55) comparten** la calle conmigo. **(56) Los** que me ven correr así se quedan muy sorprendidos.

Más sorprendidos quedarían al saber que acabo **(57) de** hacer la prueba más difícil de mi vida: el Ironman, una carrera de triatlón extrema. Su primera parte consistía en nadar 3.900 metros. **(58) Mientras** terminaba la prueba de natación, en la orilla ya me esperaba la bicicleta. **(59) Tardé** siete horas exactamente en recorrer el circuito de bici de 180 kilómetros. Y, por último, corrí el maratón de espaldas, viendo a los **(60) demás** atletas venir hacia mí de frente. Corrí con cuidado, porque había gente **(61) paseando** por la pista. ¡Me encantó el Ironman! Para el siguiente año estoy pensando en nadar de espaldas, mirando al cielo.

La carrera de espaldas ofrece muchas ventajas. Por ejemplo, si **(62) corres** así, quemas más calorías. Pero lo principal para mí es sentirme bien conmigo mismo. Corriendo así, veo el mundo con una perspectiva diferente. A mí eso me **(63) parece** más divertido; ves cómo las cosas se alejan de ti. Cuando vamos por la vida de un modo normal, miramos siempre hacia adelante ignorando lo que queda atrás. En cambio, yo veo siempre de donde vengo, todo lo que ya he visto. En fin, a mí no **(64) se me** olvida quién soy. Y creo que así debe ser.

(www.elpais.com, upraveno)

¹ correr de espaldas: běhat pozpátku

Komentář k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Ve větě se nejedná o srovnávání, ale o zdůraznění míry úrovně, na které se autor textu věnoval sportu. Proto je ve větě nutné doplnit před přídavné jméno příslovce *muy*.

Úloha 51:

Ve větě je nutné doplnit spojovací výraz *por eso*, ve významu *proto*.

Úloha 52:

Ve větě je nutné doplnit podstatné jméno *cuenta*, které je součástí ustálené vazby se slovesem *darse*, tedy *darse cuenta*, ve významu *uvědomit si, všimnout si*.

Úloha 53:

Ve větě je nutné doplnit slovesný tvar sponového slovesa *ser*, tedy *soy*, který se používá pro vyjádření identity.

Úloha 54:

Ve větě je nutné doplnit podřadící příčinnou spojku *porque*, ve významu *protože*.

Úloha 55:

Dle kontextu je ve větě nutné doplnit sloveso *compartir*, ve významu *sdílet*, a to ve tvaru třetí osoby množného čísla přítomného času prostého, tedy *comparten*.

Úloha 56:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit množné číslo určitého členu v mužském rodě *los*, který odkazuje na skupinu lidí zmíněnou v předchozí větě a plní tak ve spojení se spojkou *que* funkci vztažného spojovacího výrazu.

Úloha 57:

Ve větě je nutné doplnit předložku *de*, která je součástí ustálené předložkové vazby se slovesem *acabar de*, vyjadřující nedávné ukončení nebo realizaci akce vyjádřené slovesem, které po předložce následuje.

Úloha 58:

Ve větě je nutné doplnit spojku *mientras – zatímco*, vyjadřující časovou souběžnost.

Úloha 59:

Ve větě je nutné doplnit slovesný tvar *tardé*, referující o v minulosti ukončeném a jasně časově ohraničeném ději.

Úloha 60:

Ve větě je nutné doplnit za určitý člen *los* přídavné jméno *demás*. Tato vazba pak nese význam *ostatní*.

Úloha 61:

Ve větě je nutné doplnit tvar gerundia *paseando*, vyjadřující průběh děje. Zde jde konkrétně o příslovečné určení průvodních okolností, vyjádřené polovětnou konstrukcí s gerundiem.

Úloha 62:

Ve větě je nutné na základě pravidel podmínkových vět doplnit po podřadicí podmínkové spojce *si* tvar slovesa ve druhé osobě jednotného čísla přítomného času prostého oznamovacího způsobu *corres*.

Úloha 63:

Ve větě je na základě kontextu nutné doplnit sloveso *parecer* ve tvaru třetí osoby jednotného čísla přítomného času prostého oznamovacího způsobu, tedy *parece*, které se používá pro vyjádření významu *zdát se, jevit se jako*.

Úloha 64:

Ve větě je nutné doplnit osobní zájmeno zvrátané ve tvaru první osoby jednotného čísla *se me*.