

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD21C0T02

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D  
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D  
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-D**.

## 1 ¿Qué hizo Jaime en Italia?

A)



B)



C)



D)



## 2 ¿Cómo era la tarta que preparó Teresa para el cumpleaños de Pedro?

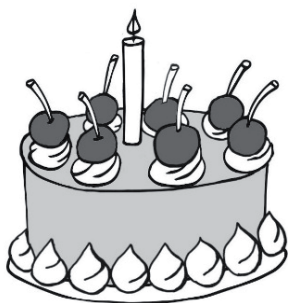
A)



B)



C)



D)

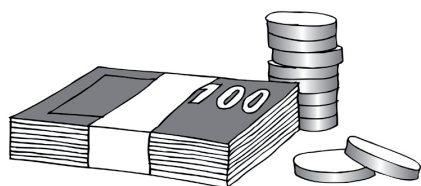


1. ČÁST

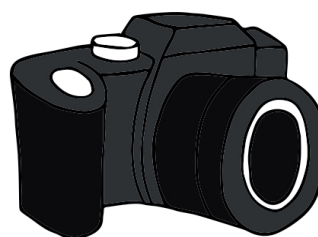
ÚLOHY 1-4

3 ¿Qué echó de menos la chica durante su viaje?

A)



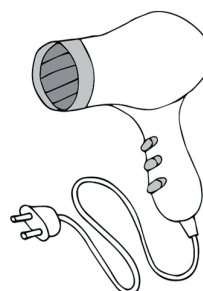
B)



C)



D)



4 ¿Cuál era la profesión del abuelo de Mateo?

A)



B)



C)



D)



## POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi ženou a mužem o životě v Praze. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Carmen estuvo en Praga por primera vez en 2010.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Carmen finalizó sus estudios de Arquitectura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Fernando dejó de enseñar por sentirse cansado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 De profesora, a Carmen le molestaba preparar las clases.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Los estudiantes le hicieron a Fernando una fiesta de despedida en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Carmen cree que para ser profesor de lenguas hay que tener un título universitario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Fernando traduce todos los días de la semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Fernando decidió quedarse en Praga el próximo año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uслыšíte zástupce španělské společnosti RENFE hovořit o luxusním vlaku Al Andalus. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

### Tren Al Andalus

13 **¿En qué país se utilizaban los coches históricos del tren Al Andalus originalmente?**

\_\_\_\_\_

14 **¿Desde qué año se puede viajar con el tren por España?**

\_\_\_\_\_

15 **¿En qué mes el tren hace el mayor número de salidas?**

\_\_\_\_\_

16 **¿Cuántos días dura el viaje entero en el tren?**

\_\_\_\_\_

17 **Hasta los años 50 del siglo pasado, ¿a qué jugaban los hombres en el coche salón?**

\_\_\_\_\_

18 **¿Qué evento cultural tiene lugar todas las noches en el coche salón?**

\_\_\_\_\_

19 **¿Qué comida del día se llevará a las habitaciones del tren?**

\_\_\_\_\_

20 **¿A qué número de teléfono hay que llamar para reservar el viaje en el tren?**

\_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21** **¿Dónde van a ir primero la madre y su hijo de camino a su casa?**

- A) A la zapatería
- B) Al restaurante
- C) A la gasolinera
- D) A la casa de la abuela

**22** **¿Qué le sorprendió a la mujer del Camino de Santiago?**

- A) La falta de privacidad
- B) El gran esfuerzo físico
- C) Hacer nuevas amistades
- D) Encontrar gente generosa

**23** **¿Qué es lo que más les gusta a Elena y a Lucas de las fiestas en las casas?**

Que allí se puede:

- A) conocer gente nueva.
- B) probar nuevas comidas y bebidas.
- C) ver la vivienda de sus organizadores.
- D) escuchar novedades de las vidas de sus organizadores.

**24** **¿Qué dice el horóscopo de Leo para esta semana?**

Las personas nacidas bajo el signo de Leo:

- A) se enamorarán.
- B) tendrán mucho trabajo.
- C) ganarán mucho dinero.
- D) disfrutarán de buena salud.

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Blog de Yamila: Del sueño a la realidad**

De niña preparaba con mi prima excursiones para las muñecas. Soñábamos con montar un día una agencia de viajes. De adulta mi prima se mudó al extranjero, donde ese sueño se le cumplió. Yo me quedé sola y me fui a trabajar a Madrid, pero no dejé de soñar con tener mi propia agencia de viajes. Pasaba las noches pensando en los viajes que podría ofrecer mi agencia. Le conté mi proyecto a mi novio de entonces y le interesó. Ya tenía preparados todos los detalles para montar la agencia de viajes con mi novio, cuando de repente rompimos. Entonces volví a mi pueblo donde después, con ayuda de mi vecina, preparé una excursión para la gente de allí. Les gustó tanto que nos pidieron más excursiones. Poco a poco, esta actividad se ha convertido en una profesión de verdad. Con la chica de al lado finalmente hice realidad el sueño que teníamos desde niñas mi prima y yo.

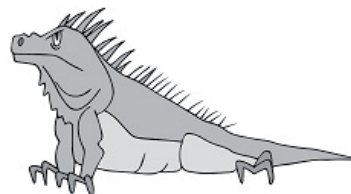
(CZW)

**25 ¿Con quién montó al final Yamila la agencia de viajes?**

- A) Con nadie
- B) Con su novio
- C) Con su prima
- D) Con su vecina

**Iguanas<sup>1</sup> en peligro en América**

La mayoría de las iguanas de América podría desaparecer dentro de poco. Antes las iguanas se cazaban como un alimento para los que buscaban sabores exóticos. Sin embargo, esta práctica ha sido prohibida para protegerlas. A la vez ha disminuido el peligro por parte de sus enemigos naturales, sobre todo serpientes o jaguares. Aun así, hoy en día el número de iguanas en América es más bajo que nunca, sobre todo por la influencia de las actividades humanas sobre el medio ambiente. El hecho de que las iguanas sean cazadas por otros animales o humanos es un problema de poca importancia, en comparación con la reducción de las selvas donde viven y que se transforman en campos de cultivo o zonas urbanas. En otras partes del mundo, a diferencia de América, el número de iguanas disminuye sobre todo porque son víctimas del comercio ilegal de animales y se venden como mascotas en el mercado negro.



(www.elpais.com, upraveno)

<sup>1</sup> iguana: leguán

**26 ¿Cuál es la razón principal por la que disminuye el número de iguanas<sup>1</sup> en América actualmente?**

- A) Las cazan otros animales.
- B) Las consumen los humanos.
- C) Se venden en el mercado negro de animales.
- D) Desaparecen los bosques tropicales donde viven.



**Halloween en la Casa de la Cultura**

Esta semana, con motivo de Halloween, podéis participar en las actividades que preparamos en la Casa de la Cultura. Nuestros días de Halloween empiezan hoy miércoles. Como ya es tradicional, la directora de la Casa de la Cultura ha preparado varios cuentos de terror que os va a leer aquí. Durante la lectura, podréis disfrutar de unas tapas hechas por cocineros profesionales. Son los mismos que cada lunes enseñan a vuestros hijos en el curso de cocina aquí. Los camareros serán los propios niños que, disfrazados de fantasmas, os servirán las tapas. Si os apetece, ayudadnos mañana a hacer las velas de Halloween con las que adornaremos el jardín de la Casa de la Cultura. Este viernes tendrá lugar allí un juego de miedo para cerrar nuestros días de Halloween.

(www.hoy.es, upraveno)

**27 ¿Qué actividad de la Casa de la Cultura no tendrá lugar durante los días de Halloween?**

- A) Lectura de cuentos de terror
- B) Un juego de miedo al aire libre
- C) Curso de preparación de comida
- D) Preparación de la decoración de Halloween

...

¿Has pedido algo en un restaurante y el camarero te ha traído otra cosa del menú? Para muchos esto sería motivo para irse del local. No obstante, en Tokio existe un restaurante donde esto pasa a diario. Allí trabajan camareros de edad avanzada que ya dejaron sus puestos de trabajo anteriores. Tienen problemas de memoria, por lo que suelen apuntar mal los pedidos. Mizuho Kudo, la autora de un blog culinario, visitó dicho restaurante. Se sentó a la mesa, abrió el menú que le dieron, eligió una sopa y la pidió. Resultó que un camarero de ochenta años le trajo unas empanadillas. La señora Kudo sonrió al camarero y decidió probarlas. La comida inesperada le gustó tanto que pidió al cocinero jefe la receta y la publicó en su blog junto con la descripción de su experiencia del restaurante. Hoy en día muchos quieren sentarse a la mesa en este restaurante sin saber si recibirán el plato que han pedido. Es tanta gente que el propietario ya busca más camareros.

(www.diegocoquillat.com, upraveno)

**28 ¿Cuál es el mejor título para el artículo?**

- A) Un restaurante lleno de sorpresas
- B) Un restaurante sin menú impreso
- C) Un blog de comida sirvió de inspiración para el restaurante
- D) Camareros pierden el trabajo en el restaurante por problemas de memoria

**Un cuarto escondido en el metro**

En el metro de Berlín se encontró un misterioso dormitorio donde hay una cama, una mesa y una lámpara. Se encuentra en un túnel abandonado debajo del Campus Universitario, así que muy bien podría ser de un estudiante. Al mismo tiempo, el estado de los objetos en la habitación indica que podría ser el refugio de una persona sin casa. Algunos opinaron que el dormitorio era un proyecto artístico de alguien que provoca la curiosidad del público sin dejar su nombre en la creación. El misterio fue resuelto hace poco. El director del metro abrió una investigación que descubrió que solamente alguien que trabajase en el metro podría colocar los muebles en ese lugar sin ser visto. Y tenía razón. El autor del dormitorio, un conductor de metro, descubrió ese lugar ya de joven, durante una de sus expediciones por la ciudad. Años después volvió allí y creó esta vivienda para una persona sin casa.

(www.estamoscenando.com, upraveno)

**29 ¿Quién creó la habitación en el metro de Berlín?**

- A) Un artista anónimo
- B) Una persona sin casa
- C) Un empleado del metro
- D) Un estudiante de la universidad

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informační text o ubytování ve stromových domech v *La Casa del Bosque*. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Alojarse en <i>La Casa del Bosque</i> en Navarra es posible desde 2015.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 <i>La Casa del Bosque</i> ofrece alojamiento todo el año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Se puede entrar con perros al área de <i>La Casa del Bosque</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 En el área de <i>La Casa del Bosque</i> hay Internet a disposición de los clientes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Tanto en <i>El Cielo</i> como en <i>El Atardecer</i> se pueden alojar tres personas como máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Tanto en <i>El Cielo</i> como en <i>El Atardecer</i> se sirve desayuno si se pide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 El domingo tienen lugar paseos nocturnos por el bosque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 El paseo guiado por el bosque y el alquiler de bicicleta para un día tienen el mismo precio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Se pueden ver películas en la biblioteca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Si la reserva del alojamiento se cancela por lo menos una semana antes, se devuelve el dinero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## La Casa del Bosque

¿Dormir cómodos en un bosque? ¡En nuestras casas en los árboles es posible! Se encuentran en Navarra, en *La Casa del Bosque*, a donde os invitamos. Decidimos crear el proyecto de *La Casa del Bosque* en junio de 2013, cuando vimos una casa en un árbol en Francia. En 2015 nuestro sueño se hizo realidad y nosotros dimos la bienvenida a los primeros huéspedes que pasaron sus vacaciones durmiendo en nuestras dos casas en los árboles.



Ya no esperéis más y alojaos aquí. Entre marzo y noviembre, cuando hace sol y calor, es cuando más ocupados estamos. Por eso tampoco dudéis en venir en los demás meses, siempre que traigáis ropa apropiada, ya que las casas en los árboles no cuentan con calefacción.

Si tenéis perros, por favor, no los dejéis moverse solos por el área de *La Casa del Bosque* porque puede haber clientes no acostumbrados a los perros. Si no respetáis esta norma, tendréis que salir con vuestros perros del área.

**Alojamiento en las casas en los árboles:** Aquí os relajareis y dejaréis atrás el estrés producido por las tecnologías. Si queréis conectaros a Internet, debéis salir del área de *La Casa del Bosque* porque la posibilidad más cercana de conectarse a la red está en el pueblo cercano.

El alojamiento se ofrece en estas dos casas en los árboles:

### El Cielo

En cuanto a la capacidad de la casa, no se pueden alojar aquí más de tres personas. La casa dispone de una cocina muy bien equipada en la que podéis preparar, por ejemplo, vuestro desayuno preferido. Si deseáis que nosotros nos ocupemos de esta tarea, solo decidnos a qué hora, y os lo serviremos en la casa.

### El Atardecer

En el dormitorio hay una cama de matrimonio y una individual. Además, el salón ofrece un sofá cama para dos personas más. En la casa podéis cocinar o pedir la pensión completa, que incluye tres comidas al día. Debéis tener en cuenta que, excepto el desayuno, las comidas no se sirven en la casa, sino en nuestro restaurante.

**Descubriendo la naturaleza:** Os recomendamos dar un paseo por el bosque para disfrutar de una flora y fauna extraordinarias. Podéis hacerlo solos o con un guía. Para aprovechar este servicio hay que pagar 15 euros y estar a las 10 de la mañana en la recepción. También ofrecemos caminatas especiales para observar los animales que se mueven por el bosque durante la noche. Para hacer estas caminatas salimos cada lunes al caer el sol, así que el domingo, como muy tarde, hay que hacer reserva.

**Actividades para toda la familia:** ¿Os gusta ir en bici? ¡Alquilad una de nuestras bicicletas! El alquiler para medio día cuesta 10 euros, y 15 si se trata de un día completo. En caso de mal tiempo podéis leer en la biblioteca en el área de *La Casa del Bosque* o ir a ver alguna película a un cine que hay en el pueblo de al lado. La programación de las películas que dan actualmente en el cine se puede consultar en nuestra biblioteca.

**Reservas:** El alojamiento lo podéis reservar y pagar con tarjeta mediante nuestra página web. El tiempo máximo durante el que podéis estar alojados aquí es una semana. Si tenéis que cancelar vuestros planes, avisadnos al menos diez días antes de la fecha planeada de llegada y os devolveremos todo el dinero. Si la anulación se produce más tarde, el cliente pierde toda la suma pagada por el alojamiento.

Přečtěte si e-mail, který napsal Jesús svému kamarádovi. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Hola, Rubén:

Siento responderte tan tarde. Es que la música y el grupo que formé poco después de tu mudanza me quita casi todo mi tiempo libre. Eres prácticamente el único con el que mantengo contacto de este modo. Me dedico a lo que me gusta, sin embargo, me falta tiempo incluso para encontrar pareja. Tú, como médico, estarás más ocupado que yo. Te agradezco que entre un paciente y otro encuentres tiempo para escribirme. Yo estoy en paro y no debería tener problemas para contestarte a tiempo. Pero si haces algo que te encanta, el tiempo corre. Y trabajar con los músicos toma tiempo. Ya encontrar al violinista o al guitarrista fue complicado.

¿Recuerdas cuando te encontré aquel día tocando el violín en la calle? Allí te dije que quería tener un violinista como tú en mi futuro grupo de música. Pues lo he encontrado, aunque en un lugar distinto a la escuela de música donde me recomendaste buscarlo. Organicé un casting. Cuando se lo dije a mi hermano, que entonces vivía conmigo, se enfadó. No entendía por qué hacía un casting para encontrar violinista si él tocaba el violín tan bien. A decir verdad, en el casting había violinistas mejores que mi hermano. No obstante, él empezó a practicar con el violín cada día. Por eso al final lo acepté en mi grupo.

¿Y el guitarrista? Sería perfecto tener en mi grupo a un guitarrista como nuestro amigo Hugo. Tiene mucho talento y él lo sabe perfectamente. ¡Qué pena que el grupo en el que toca no sea el mío! A Moisés, al que conoces del cole, le encantaría tocar la guitarra en el grupo. Pero como no para de hablar, le dejé mi puesto de cantante. Así yo tengo más tiempo para componer. Para el puesto de guitarrista finalmente elegí a un chico que prefiere dedicar su tiempo a tocar la guitarra más que a hablar. También conozco a un guitarrista tan nervioso que cuando toca, pone nervioso al resto del grupo. ¡Yo no soportaría eso! Mi guitarrista dedica tranquilamente toda su atención y su tiempo a la música cuando, por ejemplo, hay que aprender a tocar mejor una melodía. Cree que cualquier músico es mejor que él, así que practica sin parar para mejorar. En mi opinión, lo único que le falta es la seguridad en sí mismo que tiene Hugo.

Para formar un grupo bueno es necesario tocar a diario. Si todos viven en la misma ciudad, es fácil quedar cada día. En cuanto uno se muda, la cosa se complica. Nos pasó cuando se mudó Moisés. Luego todos los miembros del grupo nos juntábamos solo tres veces por semana. Cuando además se mudó mi hermano, las tres veces por semana cambiaron a dos. No es lo mismo que vernos cada día, pero podría ser peor. Como casi todos los miembros de mi grupo ya tienen familia, me preocupa que pronto sólo podamos juntarnos todos una vez por semana.

Yo estoy con mi grupo siempre porque compongo la música. Las primeras canciones no eran muy interesantes. Más bien un poco estúpidas. Por suerte ya no se pueden encontrar en Internet. Por cierto, nuestro grupo se llama Los Haraganes. Creo que el nombre de un grupo no debería aburrir y debería decir algo sobre sus miembros. Cuando formamos el nuestro, para los padres éramos unos perezosos. Por eso elegimos ese nombre. Por suerte, su significado ya ha perdido la relación con cómo somos ahora y nuestras canciones ya tampoco son tontas. ¡Ven al concierto y verás!

Un abrazo,  
Jesús

(CZW)

- 40** ¿Por qué Jesús no ha tenido tiempo de contestar a Rubén antes?
- A) Por su novia
  - B) Por su afición
  - C) Por su mudanza
  - D) Por sus pacientes
- 41** ¿Dónde encontró Jesús al violinista para su grupo de música?
- A) En casa
  - B) En la calle
  - C) En un casting
  - D) En la escuela de música
- 42** Según Jesús, ¿cómo es el guitarrista actual de su grupo de música?
- A) Nervioso
  - B) Hablador
  - C) Trabajador
  - D) Seguro de sí mismo
- 43** ¿Con qué frecuencia se juntan ahora todos los miembros del grupo de Jesús?
- A) Cada día
  - B) Tres veces por semana
  - C) Dos veces por semana
  - D) Una vez por semana
- 44** ¿Qué significa el nombre del grupo “Los Haraganes” según el 5.º párrafo?
- A) Vagos
  - B) Tontos
  - C) Perdidos
  - D) Aburridos

Přečtěte si požadavky **pěti** osob z Madridu, které hledají učitele pro lekce němčiny jednou týdně, a nabídky učitelů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45 Rosa \_\_\_\_\_**

Quiero aprender alemán con un profesor de alemán nativo. Podemos tener clase cualquier día, excepto el domingo. Me uniré a una clase en grupo o me apuntaré junto con mis amigos. Las clases tienen que tener lugar en casa del profesor.

**46 Pablo \_\_\_\_\_**

Como tengo poco éxito aprendiendo alemán solo, ahora busco a un profesor que ofrezca clases en grupo. Pido que sea alemán o austríaco y que enseñe en su casa. Tengo tiempo todos los días, menos los lunes y los sábados.

**47 Juan \_\_\_\_\_**

Busco a un profesor de alemán. Tengo tiempo cualquier día menos el sábado. Aunque tengo buena experiencia con los profesores no nativos, ya quiero hablar en clase solo en alemán, con un profesor nativo. Pido clases individuales en mi casa.

**48 María \_\_\_\_\_**

Busco a un profesor que me dé clases individuales de alemán los lunes, los viernes, los sábados o los domingos. Me da igual tener las clases en mi casa o en casa del profesor. Pero él tiene que ser español.

**49 Julia \_\_\_\_\_**

Quiero clases de alemán en mi casa o en la del profesor. El miércoles y el jueves trabajo. Para la clase estoy libre los lunes, los martes, los sábados o los domingos. Busco solo clases individuales con un profesor cuya lengua materna sea el español.

## ¡APRENDE ALEMÁN! EL IDIOMA QUE ABRE MUNDOS

D)

Ofrezco clases de alemán en grupo o individuales. Soy nativo de ese idioma y las clases las tengo siempre muy bien preparadas. Actualmente dispongo solo de un día libre para las clases, el sábado. En Alemania daba clases en mi casa, no obstante, en mi piso de Madrid no tengo esta posibilidad. Por eso, ten en cuenta que ahora enseño solamente en casa de mis alumnos.

A)

Si prefieres las clases individuales a las en grupo ¡yo soy el profesor que buscas! Ofrezco clases individuales de alemán y además soy nativo de este idioma. Estoy disponible cada miércoles, viernes y sábado. Me gustaría dar clases en mi casa, pero eso le molestaría a mi compañero de piso. Por eso a partir de este año enseño solo en el domicilio de mis alumnos.

E)

Soy de Austria y el alemán es mi lengua materna. Ahora la enseño en mi piso en Madrid y solamente los lunes. Para que no tengas que preocuparte por nada, todos los materiales para nuestras clases los preparo yo. Puedes pedir clases individuales o unirse a alguna clase en grupo. Así conocerás a gente nueva con la misma afición que tienes tú: el alemán.

B)

Tengo libres solo los domingos pero los dedicaré con gusto a dar clases de alemán. Según tus deseos pueden ser individuales o en grupos pequeños. Soy de Alemania y mi español todavía no es muy bueno, así que en clase hablaremos solo alemán. Eso te ayudará a usar el idioma de forma activa. Las clases serán en mi casa, en un salón acogedor donde nadie nos molestará y no se oye el ruido de la calle.

F)

Soy profesor de español nativo y también enseño alemán. Durante mi estancia de varios años en Suiza di clases de alemán tanto individuales como en grupos. Ahora hago lo mismo en Madrid. Mi piso, donde doy clases para ahorrar tiempo y atender a más estudiantes, está en pleno centro y está muy bien comunicado con toda la ciudad. Actualmente ofrezco mis clases los martes a cualquier hora.

C)

Ofrezco clases de alemán en mi casa o en casa del estudiante. Nací y vivo en Madrid, pero paso mucho tiempo con alemanes, por lo que hablo perfectamente su idioma. Mis clases de cinco a diez alumnos ya están completas, sin embargo, todavía puedo ofrecerte clases individuales. Estoy libre cada viernes. No dudes en llamarme y reservar tu primera clase de alemán.

G)

Cada jueves podemos dedicarnos juntos al alemán. Me acerco a tu casa o tendremos clases en la mía. Por mi propia experiencia sé que las clases grupales son mucho más efectivas y divertidas que las individuales. Por eso me dedico solo a esta forma de enseñanza. Soy español con experiencia con la enseñanza de alemán como lengua extranjera en Berlín y Magdeburgo.

(CZV)

Přečtěte si článek o historii firmy Chupa Chups®. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## La increíble historia de Chupa Chups®

Seguro que ya has probado el dulce llamado Chupa Chups®. Lo que tal vez (50) \_\_\_\_\_ sorprenda es que el primer caramelo con palo<sup>1</sup> fue fabricado en España y se llamó Gol®. La idea revolucionaria la tuvo Enric Bernat, un pastelero catalán, (51) \_\_\_\_\_ imaginarse cómo sería comer un caramelo con un tenedor. Y lo nombró así porque decía que el caramelo (52) \_\_\_\_\_ un balón de fútbol entrando en la portería, es decir, en la boca del niño.

Con el tiempo el Gol® se convirtió en Chupa Chups®. Ahora esta marca ofrece caramelos de diferentes colores, (53) \_\_\_\_\_ y sabores. Saben a sandía o cereza, tienen forma de un pie, se elaboran con vitaminas... Y aunque hasta los años 80 la ley no permitía vender en España (54) \_\_\_\_\_ caramelo sin azúcar, hoy los hay incluso sin lactosa.

Es impresionante. Igual que lo fue el primer Mega Chups®. Este chupachups se (55) \_\_\_\_\_ a mano con 735 gramos de caramelo. ¡Qué cantidad! El dulce tardó más (56) \_\_\_\_\_ ocho horas en enfriarse. La empresa Chupa Chups® sigue (57) \_\_\_\_\_ a sus clientes hasta hoy en día. No permite que se aburran. Ni con los sabores o el aspecto de (58) \_\_\_\_\_ caramelos, ni con su publicidad.

Prácticamente ya (59) \_\_\_\_\_ nació, la empresa Chupa Chups® se relaciona con nombres famosos. ¡En 1966 quiso cambiar de logo y llamó al mismísimo Salvador Dalí! Y este artista surrealista diseñó (60) \_\_\_\_\_ Chupa Chups® uno de los logos más emblemáticos de todos los tiempos. La flor de Dalí se presentó en ocasiones tan especiales como, por ejemplo, en el concierto que dio Michael Jackson en Barcelona en 1988. (61) \_\_\_\_\_ precisamente Chupa Chups® quien patrocinó<sup>2</sup> el evento.

A esta empresa le gusta que las estrellas la (62) \_\_\_\_\_. No solo las del mundo del arte sino también las verdaderas. ¡Chupa Chups® es la primera marca de caramelos en llegar al espacio! Sus caramelos (63) \_\_\_\_\_ la vuelta a la Tierra con los astronautas de la estación MIR en 1995. Y después de los artistas y astronautas vinieron los científicos. Descubrieron en la Antártida una nueva especie de esponja tan (64) \_\_\_\_\_ a la forma del dulce con palito, que la llamaron Stylocordia Borealis – Chupa Chups. ¡Simplemente no pudieron resistirse!

([www.chupachups.es](http://www.chupachups.es), upraveno)

<sup>1</sup> palo: tyčka

<sup>2</sup> patrocinar: sponzorovat



- |    |                 |                |                  |
|----|-----------------|----------------|------------------|
| 50 | A) te           | B) se          | C) le            |
| 51 | A) al           | B) cuando      | C) después       |
| 52 | A) desaparecía  | B) aparecía    | C) parecía       |
| 53 | A) extensiones  | B) tallas      | C) tamaños       |
| 54 | A) nada         | B) ningún      | C) ninguno       |
| 55 | A) hizo         | B) hice        | C) hicieron      |
| 56 | A) a            | B) de          | C) que           |
| 57 | A) sorprender   | B) sorprendido | C) sorprendiendo |
| 58 | A) su           | B) sus         | C) ellos         |
| 59 | A) antes de que | B) hasta que   | C) desde que     |
| 60 | A) —            | B) por         | C) para          |
| 61 | A) Fue          | B) Estuvo      | C) Hubo          |
| 62 | A) acompañarían | B) acompañen   | C) acompañaron   |
| 63 | A) han dado     | B) darían      | C) dieron        |
| 64 | A) similar      | B) distinta    | C) popular       |