

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD20C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úloh v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D  
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvíte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

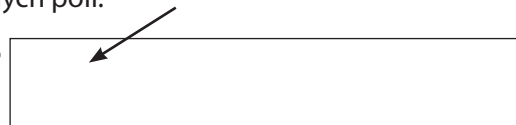
A B C D  
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

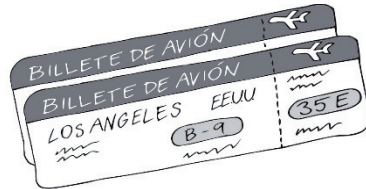
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 ¿Qué se ha comprado Victoria con el dinero de sus padres?

A)



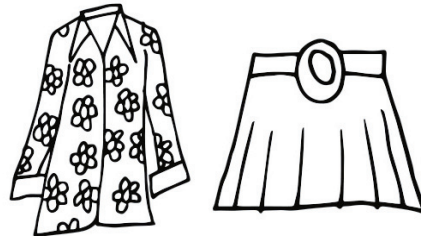
B)



C)



D)



2 ¿Cómo va a ir vestida María a la fiesta de Laura?

A)



B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 ¿Qué quería ser el hombre cuando era niño?

A)



B)



C)

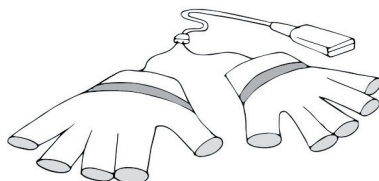


D)

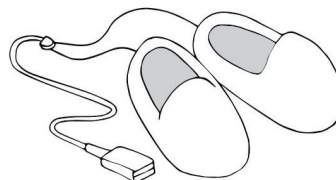


4 ¿Cuál de los productos tiene el locutor de radio en casa?

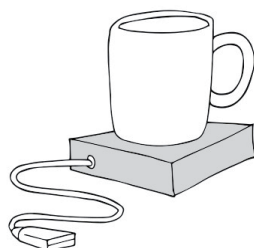
A)



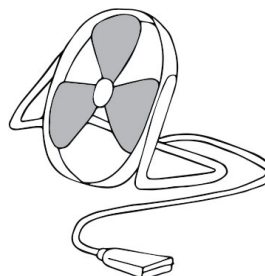
B)



C)



D)



## POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslýšíte hovořit muže a ženu při přijímacím pohovoru. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

|   | P                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5 David Ilegó a España para buscar trabajo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 La agencia ofrece servicios a los turistas extranjeros.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Aparte de español, David habla muy bien otros dos idiomas.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Para la agencia lo más importante es que el candidato para el trabajo de guía tenga buenos conocimientos de historia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 David ya ha trabajado como guía turístico.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 David dejó su último trabajo porque le aburría.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 David aprendió a tratar con clientes problemáticos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 La agencia le dará a David los resultados de la entrevista de trabajo al día siguiente.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte učitelku hovořit o cestě do Španělska. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

**13** ¿A qué hora sale el autobús para el viaje a España?

\_\_\_\_\_

**14** ¿En qué fecha se celebra la fiesta de la música en Madrid?

\_\_\_\_\_

**15** ¿Qué lugar visitarán los estudiantes el primer día por la mañana en Toledo?

\_\_\_\_\_

**16** ¿Por qué estará cerrado el palacio de Aranjuez?

\_\_\_\_\_

**17** ¿Dónde se alojarán los estudiantes durante el viaje?

\_\_\_\_\_

**18** ¿Qué no incluye el precio del viaje?

\_\_\_\_\_

**19** ¿De qué documento tienen que dar copia los estudiantes a la profesora?

\_\_\_\_\_

**20** ¿Qué día tiene lugar la reunión para los padres sobre el viaje?

\_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21    ¿Por qué se enamoró Teresa de Martín?**

Porque:

- A) es divertido.
- B) es cariñoso.
- C) es generoso.
- D) es trabajador.

**22    ¿Por qué el señor escucha Radio 1?**

Porque:

- A) hacen concursos con premios.
- B) ponen partidos deportivos en vivo.
- C) ponen noticias actuales con frecuencia.
- D) realizan entrevistas con personas interesantes.

**23    ¿Qué es el “Gastrojardín”?**

- A) Un libro de cocina
- B) Un curso de jardinería
- C) Un programa de cocina
- D) Un paquete de jardinería

**24    ¿A qué hora ha quedado la profesora con los estudiantes para salir de la escuela?**

- A) A las 8:45
- B) A las 9:00
- C) A las 9:15
- D) A las 9:30

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Querida Blanca:

¿Qué tal? Te quiero contar lo que pasó en la fiesta de mi familia. Mi abuela cumplió 80 años, así que le hicimos una fiesta en su casa. Mi mamá preparó los salchichones y cuando quería traerlos al salón, se dio cuenta de que mi perro se los había comido. Menos mal que por lo menos la tarta estaba guardada en el frigorífico, si no, el perro se la habría comido también. En ese momento, me di cuenta de que se me había olvidado el regalo en casa, por lo que le pedí a mi hermana que le diéramos el suyo a la abuela como si fuera de los dos. Para felicitar a mi abuela le cantamos el “Cumpleaños feliz”, pero mi papá prefirió tocar el piano en vez de cantar. Y entonces, al oír la música, la abuela, que estaba sentada en un sillón, se puso de pie y empezó a moverse bailando por el salón. Aunque fueron solo unos pasos, nos pareció increíble. Gracias a ello, nunca podré olvidar esta fiesta.

Besos,  
Pedro

(CZVV)

**25 ¿Qué pasó en la fiesta de la familia de Pedro?**

- A) El padre de Pedro cantó.
- B) La abuela de Pedro bailó.
- C) El perro de Pedro se comió la tarta.
- D) La hermana de Pedro olvidó el regalo.

**Red social Fansdeportivos**

Hay páginas web por las que es posible mandar dinero a los deportistas principiantes que todavía no tienen suficiente dinero para desarrollar su talento deportivo. Aunque admitimos que la idea es muy bonita, nuestra red social Fansdeportivos se dedica a otra cosa. Nosotros nos centramos en el apoyo psíquico a los deportistas aficionados. Cualquier deportista puede hacerse usuario sin tener que pagar por ello. La red le permite registrar sus entrenamientos y, a continuación, otros usuarios lo pueden motivar a seguir mediante sus comentarios. No hay que conformarse con publicar la información básica acerca del entrenamiento. Se pueden adjuntar fotos o vídeos y comentar la historia de los entrenamientos aclarando qué equipo se ha utilizado. Pero tenga en cuenta que en nuestra página web no se permite publicidad. Para vender o conseguir equipamiento deportivo, por favor, visite otras páginas web. Los vídeos de los deportistas profesionales tampoco están permitidos, puesto que a menudo incluyen publicidad escondida. Para nosotros lo importante es apoyar a los deportistas.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

**26 ¿Para qué sirve la red social Fansdeportivos?**

- A) Para vender equipamiento deportivo
- B) Para conseguir dinero para los deportistas
- C) Para aumentar la motivación entre deportistas
- D) Para dar información sobre los deportistas profesionales



**Bebé panda**

Xing Bao, el oso panda que nació en el zoo Aquarium de Madrid este año, es el menor de los tres hermanos osos panda nacidos aquí. Su cuidadora ha explicado que Xing Bao tendrá que aprender aún mucho de sus hermanos, por ejemplo, cómo comer bambú, porque de momento solo toma leche materna. El pequeño oso panda pesa ya 10 kilos, y hasta esta semana solo lo habían podido ver los empleados del zoo. No obstante, este jueves, por fin lo han podido admirar los visitantes del zoo cuando salió por primera vez a dar una vuelta al exterior. Los tres hermanos pandas y sus padres podrán visitarse en el zoo todos los días de la semana, pero en junio tendrán que despedirse del padre de Xing Bao, ya que este será trasladado a China.

(www.rtve.es, upraveno)

**27 ¿Qué dice el texto sobre el bebé panda Xing Bao?**

- A) Tiene tres hermanos en el zoo.
- B) En junio se va a trasladar a China.
- C) Sus hermanos le enseñaron cómo comer bambú.
- D) Los visitantes del zoo ya han tenido la oportunidad de verlo.

**Fuego en el Valle del Jerte**

Trece equipos de bomberos actúan desde ayer en el Valle del Jerte. Hasta ahora el fuego ha quemado unas 900 hectáreas de terreno. Ayer se temía que el fuego llegara a la zona industrial del pueblo de Cabezuela. La tan esperada lluvia que apagaría el fuego todavía no ha llegado. Pero gracias a un cambio de la dirección del viento y a la intervención de los bomberos, la zona está a salvo. Siguen quemándose zonas de montaña, aunque los bomberos han conseguido que el fuego no se extienda y que no haya que temerlo. Sin embargo, aún es pronto para asegurar que el fuego estará apagado en las próximas horas, sobre todo si sigue sin llover.

(www.politica.elpais.com, upraveno)

**28 ¿Cómo es la situación actual en el Valle del Jerte?**

El fuego:

- A) está apagado gracias a la lluvia.
- B) está quemando la zona industrial.
- C) está controlado por los bomberos.
- D) está aumentando en las zonas montañosas.

**Una turista se queja de sus vacaciones**

Freda Jackson, una turista británica, se fue de vacaciones a España y no quedó contenta con el servicio de su agencia de viajes. Al llegar al hotel, descubrió que la habitación no estaba adaptada para sus problemas de movilidad y se enfadó mucho. Sin embargo, gracias a la ayuda del recepcionista, el problema se arregló rápidamente. Por suerte, no había dificultades que superar en el camino del hotel a la playa, que no quedaba lejos. Lo que le molestó fue que en el hotel hubiera demasiados españoles. La mujer se quejó en la agencia nada más volver de las vacaciones de que estos turistas no le permitieron descansar. Lo que tampoco le gustó fue que la agencia cambiara el horario de su vuelo. Afortunadamente, la informaron del cambio con tiempo y Freda no perdió los servicios contratados.

(www.eldiario.es, upraveno)

**29 ¿De qué se quejó Freda en la agencia de viajes?**

- A) Del aviso tardío del cambio de su vuelo
- B) De la larga distancia del hotel a la playa
- C) De mal comportamiento del recepcionista del hotel
- D) De la gran cantidad de turistas españoles en el hotel

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 30–39 a leták kuchařské školy. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

|  | <b>P</b>                 | <b>N</b>                 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 30 La escuela de cocina Aladinia empezó a funcionar en Madrid en 2012.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 En los cursos de cocina enseñan veinte cocineros mundialmente reconocidos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 Los cursos de cocina se realizan solo los días laborales.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 En la actualidad se puede participar en un curso de gastronomía griega.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 Los participantes en el curso de cocina deben llevar su propio cuchillo.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 Durante los cursos de cocina se ofrecen bebidas sin alcohol sin pago adicional.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 Tanto el <i>Cupón</i> como el <i>Bono de regalo</i> se pueden comprar online.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 Tanto el <i>Cupón</i> como el <i>Bono de regalo</i> se pueden pagar con tarjeta.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 El <i>Cupón</i> y el <i>Bono de regalo</i> se pueden utilizar durante el mismo período a partir del día de su compra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 Los padres pueden estar presentes durante los cursos de cocina infantiles junto con sus hijos.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Escuela de cocina Aladinia

Ha llegado la hora de añadir nuevos sabores a tu cocina. Aprende a preparar platos deliciosos en nuestros cursos de cocina. Hasta el 2012 nuestra escuela Aladinia realizó los cursos gastronómicos en un solo restaurante escuela de Madrid donde durante varios años obtuvimos la experiencia necesaria para, posteriormente, abrir otros restaurantes escuela. Así, desde 2012, los alumnos pueden aprender a cocinar con nosotros en otros cuatro restaurantes escuela, situados en el centro histórico de Madrid.

Gracias a eso somos la escuela gastronómica más grande del país. Los cursos de cocina los lleva a cabo un equipo de veinte cocineros expertos en gastronomía, de los cuales cuatro han obtenido reconocimiento mundial. Conviértete en uno de los 90 000 participantes satisfechos de nuestros cursos. ¡Ven a aprender con nosotros! Nuestros cursos están disponibles durante todos los días del año, excepto sábados, domingos y festivos, porque se realizan en la escuela Aladinia concursos de cocina.

Realizamos cursos de las gastronomías más destacadas del mundo. Puedes escoger entre la cocina árabe, italiana, japonesa o tailandesa. Debido al gran interés por la gastronomía de Grecia, planeamos un nuevo curso de cocina de este país para el año que viene.

### ¿Qué llevar?

Los alumnos deben llevar ropa adecuada y zapatillas. En cuanto a otros materiales, no tienen que traer ni utensilios de cocina ni cuchillos, ya que se los prestaremos aquí.

La gente de nuestros cursos valora que, en comparación con las demás escuelas, nosotros ofrecemos consumo gratis de zumos y agua. Si les apetece tomar alguna bebida alcohólica, es posible pagando un precio bastante económico.

### ¡Pide ya tu Cupón!

Si quieres participar en un curso concreto para adultos, puedes comprarte un *Cupón* por 150 euros, que te permite asistir a diez sesiones del curso. ¡Pídelo en la página web a través del formulario online y cómpratelo en el mismo momento! Después de recibir el pago te enviaremos el cupón por correo postal o electrónico. El pago se realiza por transferencia bancaria; también aceptamos pagos con tarjeta. Ten en cuenta que el *Cupón* adquirido llevará la fecha de la compra, y desde ese momento tendrás medio año para usarlo. Las ofertas de cursos cambian cada tres meses, así que busca lo más conveniente para ti.

### *Bonos de regalo*

Te proponemos una idea de regalo muy original. Compra uno de nuestros *Bonos de regalo* por 150 euros para un invitado, que así podrá asistir a las diez sesiones de un curso. Para adquirir el *Bono de regalo*, tienes que venir a nuestra recepción para comprarlo. No admitimos otros pagos que los hechos con tarjeta o en efectivo. A continuación, el invitado elige en la página web el curso que más le guste y se inscribe a través de nuestra web con el código del *Bono de regalo*. Con el Bono de regalo podrá participar en diez sesiones del curso elegido durante tres meses a partir de la fecha de su compra. Después, en cualquier momento, el usuario del *Bono de regalo* puede comprar un nuevo bono para otra persona con un 50% de descuento. El bono nuevo también tiene una validez de tres meses.

### Los cursos infantiles:

También realizamos cursos infantiles. Los padres pueden estar tranquilos, ya que los niños elaborarán recetas adaptadas para ellos y utilizarán utensilios seguros. Si tenéis cosas por hacer, dejad a vuestros niños en nuestras manos. Los cuidaremos bien y los niños se lo pasarán genial aquí preparando sus primeros platos. Pero si queréis acompañarlos y ayudarlos, no hay problema.

Přečtěte si článek o zajímavé pracovní zkušenosti. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## Futuro emperador busca profesor de español

No todos los días a un profesor de idiomas le proponen dar clases al futuro emperador de Japón. Pero eso es justo lo que le pasó un día de 1992 a Florentino Rodao, hoy profesor de Historia en Madrid y entonces estudiante en Tokio.

El secretario del Palacio Imperial japonés le llamó para proponerle enseñar español al príncipe Naruhito, hoy emperador de Japón. El príncipe había decidido estudiar español cuatro meses antes de ir a las Olimpiadas de Barcelona, casualmente la ciudad natal de su futuro profesor. ¿Y por qué habían escogido a Florentino? Florentino pensó al principio que había sido elegido por ser hombre, sin embargo, el príncipe le explicó que no había sido así. Al parecer, el Palacio Imperial hizo una lista con varios candidatos y pidió a la Embajada de España en Tokio que completara solo los datos personales de cada uno de ellos. Se sabe que ser de Barcelona no fue lo que influyó en la decisión final. Lo que decidió fue que tanto el profesor como el príncipe, tenían en aquel entonces treinta y dos años.

Y, ¿quién manda en una clase donde el alumno es el futuro emperador? ¿El profesor, o el alumno? “No, qué va, no mandaba nada, el príncipe era siempre muy amable”, dice Florentino. Y continúa: “Me quedaba sorprendido al final de cada clase de qué rápido aprendía. La verdad es que me daba envidia lo poco que le costaba memorizar las palabras. Era una persona que lo cogía todo al vuelo. Naruhito era mi alumno más listo y además disfrutaba aprendiendo. De hecho, no recuerdo haber tenido que corregirle mucho... Su preparación en casa era asombrosa - siempre traía todos los deberes hechos. Siempre a tiempo, nunca con excusas”.

Tan solo una vez hubo un problema de entendimiento. A la penúltima clase que tuvieron juntos, el profesor llevó un par de camisetas con la intención de regalarle una al príncipe y quedarse él con la otra. Así que le preguntó en español a Naruhito: “¿Cuál prefiere?” Pero Naruhito entendió que le regalaba las dos. “Me dejó a mí sin ninguna”, cuenta Florentino, “y yo pensé sonriendo: otro día tengo que volver a enseñarle qué significa la palabra *cuál*”.

Cuando el príncipe volvió a Japón después de las Olimpiadas de Barcelona en 1992, contactó a Florentino con el fin de seguir con las lecciones, ya que no había perdido el interés de estudiar español. Sin embargo, poco después llegó el anuncio formal de su boda con Masako y el príncipe, sabiendo que la organización de ese evento le quitaría todo su tiempo libre, canceló las clases. No obstante, recomendó a Florentino a una familia en Okinawa, una ciudad japonesa. Florentino entonces abandonó Tokio y se instaló en Okinawa para seguir dando clases de español allí.

Más adelante, terminado su periodo en Okinawa, Florentino regresó a su país natal y se instaló en Barcelona. Ya nunca más tuvo la oportunidad de viajar a Tokio para encontrarse con su alumno. Tuvieron que pasar muchos años para que, en 2004, profesor y alumno volvieran a verse. Ese año Naruhito visitó Madrid para asistir a la boda del príncipe Felipe y doña Letizia y se acordó de su antiguo profesor. Florentino viajó allí desde Barcelona y se encontró con él en los Jardines de Sabatini.

([www.internacional.elpais.com](http://www.internacional.elpais.com), *upraveno*)

**40 ¿Por qué fue elegido finalmente Florentino para dar clases al príncipe Naruhito?**

Porque Florentino:

- A) era hombre.
- B) era de Barcelona.
- C) tenía la misma edad que el príncipe.
- D) fue recomendado por la Embajada española en Tokio.

**41 ¿Qué quiere decir la expresión “al vuelo” en el 3<sup>er</sup> párrafo?**

- A) Con disgusto
- B) Con facilidad
- C) Con esfuerzo
- D) Con arrogancia

**42 ¿Cómo supo Florentino que el príncipe le había entendido mal en la penúltima clase?**

Porque el príncipe:

- A) le regaló su camiseta.
- B) se llevó las dos camisetas.
- C) eligió solo una de las camisetas.
- D) no se quedó con ninguna camiseta.

**43 ¿Por qué el príncipe dejó de estudiar español con Florentino después de regresar de Barcelona en 1992?**

Porque:

- A) el príncipe ya no tenía interés.
- B) Florentino no estaba en Japón.
- C) Florentino ya no enseñaba español.
- D) el príncipe no tenía tiempo para estudiar.

**44 ¿Dónde se vieron Florentino y el príncipe por última vez?**

- A) En Tokio
- B) En Madrid
- C) En Okinawa
- D) En Barcelona

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří se chystají na dovolenou na jih Španělska, a nabídky cestovních kanceláří. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45 Tomás** \_\_\_\_\_

Me gustaría pasar unas vacaciones relajantes en la playa con mi novia tomando el sol. Nos da igual el modo de transporte. Tampoco buscamos unas vacaciones organizadas con servicios de guía. Queremos quedarnos en un camping.

**46 Carla** \_\_\_\_\_

Quisiera invitar a mi madre a ir de vacaciones, ya sea en avión o en autobús, y pasar con ella unos días haciendo senderismo en las montañas. Queremos estar con un guía que nos acompañe. Para estar cómodas, queremos alojarnos en un hotel.

**47 Pablo** \_\_\_\_\_

Mi esposa y yo queremos pasar las vacaciones haciendo caminatas por las montañas con un guía que conozca bien el lugar. Solemos dormir en nuestra tienda de campaña e igual lo haremos este año. Queremos viajar en avión.

**48 Valeria** \_\_\_\_\_

Mi marido y yo queremos ir de vacaciones en autobús. El hotel debe estar junto a la playa, para poder descansar y leer con los pies en la arena. Siempre vamos de vacaciones sin guía, pero esta vez queremos un viaje guiado.

**49 Irma** \_\_\_\_\_

Mi amiga y yo queremos ir de vacaciones sin guía. No nos apetece pasar días en la playa, al contrario, queremos subir a las montañas. Además, no podemos imaginar otra cosa que un camping para alojarnos. Queremos ir en autobús para ahorrar.

## Vacaciones en el sur de España

A)

*Mi Mundo Tours:* Si prefieres estar activo y disfrutar de las suaves temperaturas de la montaña en vez de tomar el sol en la playa, estas son las vacaciones para ti. Puedes dormir en tienda de campaña en un camping o aprovechar el confort de un hotel. En todo caso, el viaje se realiza en autobús. Gracias a los tableros informativos en la zona, la compañía de un guía no te hará falta, así que no ofrecemos este servicio.

B)

*Nuevaventura:* ¿En busca de unas vacaciones especiales? No esperes más y sal a descubrir las rutas de montaña. Disfrutarás de libertad absoluta, ya que no te acompañará ningún guía turístico. Debido a que el camping del lugar ha sido cerrado, solo ofrecemos alojamiento en hotel. El modo de transporte depende de ti, puedes elegir entre un viaje en avión o en autobús.

C)

*Llega Lejos:* Nuestros guías profesionales te llevan a sitios que un turista nunca podría encontrar solo. Te espera el ambiente único de la montaña, o la posibilidad de relajarte en la playa. Disfrutarás de un alojamiento en tienda de campaña en un camping. El viaje se puede realizar tanto en avión como en autobús, así que no esperes más y haz tu reserva cuanto antes.

D)

*Punto Viajero:* ¿Te aburres tomando el sol en la playa? Nosotros te ofrecemos la posibilidad de conocer la naturaleza extraordinaria de las montañas. Puedes descubrir el lugar por tu cuenta o con la ayuda de un guía local. En vez de perder tiempo viajando en autobús, vuelas directamente al destino de tus vacaciones. En cuanto al alojamiento, te alojarás en un excelente hotel.

E)

*Paseos Tours:* ¡Viaja con nosotros al destino de tus vacaciones en un bus de primera clase! Ofrecemos dos posibilidades de pasar tus vacaciones: una, aprovechando las playas maravillosas, y otra, descubriendo la naturaleza en las montañas. Al final de cada día descansarás en tu tienda de campaña en un camping con vistas al mar. Aunque no todas las agencias ofrecen guías, con nosotros estarás acompañado de uno durante toda la estancia.

F)

*Tu Destino:* Déjanos mostrarte las mejores playas arenosas donde pasarás las vacaciones de tus sueños. Te espera un hotel en primera línea de playa, pero si prefieres una tienda de campaña, puedes quedarte en un camping. Los guías turísticos estarán acompañándote todo el tiempo. Cuenta con que viajaremos en autobús, ya que sale más económico que viajar en avión.

G)

*Zona Viajera:* ¿Quieres unas vacaciones distintas? Te alojarás en una tienda de campaña en un camping estupendo o, si echas de menos la comodidad de un hotel, también puedes elegir esta opción. Los dos están ubicados al lado de unas playas increíbles. Otra posibilidad, aparte de estar tumbado en la playa, es pasar tus vacaciones haciendo caminatas por las montañas cercanas. Para asegurar la comodidad del viaje, viajamos al destino en avión. No ofrecemos servicio de guía.

Přečtěte si článek o emotikonech v e-mailech. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### ☺ **El cerebro reconoce emoticonos**<sup>1</sup> ☺

Un estudio publicado en la revista *Social Neuroscience Journal* aporta conclusiones muy interesantes. El estudio (50) \_\_\_\_\_ en los emoticonos que representan gestos humanos creados con caracteres en mensajes de texto. A pesar de que existen desde hace tan solo unas décadas ya (51) \_\_\_\_\_ una parte fundamental de la comunicación virtual. Su uso es tan frecuente que el cerebro humano ahora reacciona ante ellos de la misma manera en que lo hace (52) \_\_\_\_\_ a un rostro real.

(53) \_\_\_\_\_ que el cerebro humano es extremadamente hábil reconociendo las caras, el investigador australiano Owen Churches, de la Escuela de Psicología de la Universidad de Adelaide, empezó a preguntarse cuál (54) \_\_\_\_\_ la respuesta cerebral ante los emoticonos. La pregunta le surgió (55) \_\_\_\_\_ recibir varios correos electrónicos de sus estudiantes. Le sorprendió ver que la mayoría de los emails (56) \_\_\_\_\_ así :-).

En busca de una respuesta, invitó (57) \_\_\_\_\_ veinte personas a su laboratorio para participar en la investigación. Allí, con ayuda de aparatos de última generación midió la actividad cerebral de los participantes (58) \_\_\_\_\_ veían caras humanas, emoticonos y signos de puntuación en secuencias aleatorias<sup>2</sup>. Descubrió que cuando los emoticonos (59) \_\_\_\_\_ en su combinación típica, con el paréntesis a la derecha: :-), provocaban la misma respuesta en el cerebro (60) \_\_\_\_\_ las caras humanas. Sin embargo, cuando se escribían al revés, es (61) \_\_\_\_\_, con el paréntesis a la izquierda: (-:, la gente no reaccionaba de la misma manera. Las caras humanas, por el contrario, eran reconocidas incluso cuando se enseñaban al revés.

Churches concluye que los emoticonos son un nuevo lenguaje, y que para (62) \_\_\_\_\_, hemos producido una nueva forma de actividad cerebral. No es algo natural, sino que se trata (63) \_\_\_\_\_ una respuesta neuronal creada culturalmente. Hay que recordar que todo esto nunca hubiera sido (64) \_\_\_\_\_ antes de 1982, cuando otro experto, Scott Fahlman, de la Universidad de Carnegie Mellon, utilizó el emoticono de la “carita feliz” por primera vez.

([www.muyinteresante.com](http://www.muyinteresante.com), upraveno)

<sup>1</sup> emoticono: emotikon (text připomínající tvarem a sekupením znaků výraz tváře)

<sup>2</sup> en secuencias aleatorias: v náhodném sledu



- |    |                 |                     |                  |
|----|-----------------|---------------------|------------------|
| 50 | A) se centra    | B) informa          | C) escribe       |
| 51 | A) se volvían   | B) se habían vuelto | C) se han vuelto |
| 52 | A) frente       | B) contra           | C) enfrente      |
| 53 | A) Sabiendo     | B) Sabido           | C) Saber         |
| 54 | A) habría       | B) sería            | C) estaría       |
| 55 | A) después de   | B) hasta que        | C) antes de      |
| 56 | A) ha terminado | B) terminaba        | C) terminaría    |
| 57 | A) para         | B) a                | C) con           |
| 58 | A) aunque       | B) como             | C) mientras      |
| 59 | A) aparecían    | B) parecían         | C) se parecían   |
| 60 | A) tales        | B) que              | C) cuales        |
| 61 | A) dicho        | B) diciendo         | C) decir         |
| 62 | A) entenderlo   | B) entenderle       | C) entenderla    |
| 63 | A) de           | B) a                | C) por           |
| 64 | A) posiblemente | B) posibilidad      | C) posible       |

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---