

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD19C0T04

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTNÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modré nebo černé** příscí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.  
4    

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.  
4    

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.  
16   
\_\_\_\_\_
- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapишte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

## 1. ČÁST

## ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

Uslyšte čtyři krátké nahrávky. Nejprve uslyšte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek vyberte k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek A–D.

1 ¿En qué trabaja el hermano de Inés en Inglaterra?

A)



B)



C)

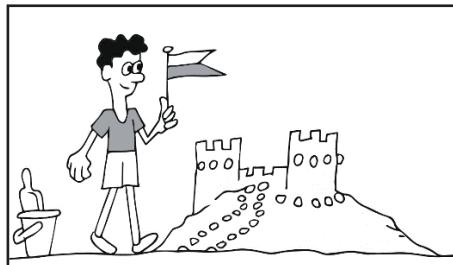


D)

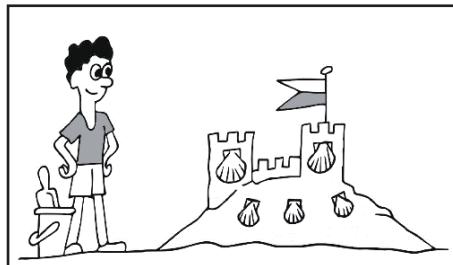


2 ¿Cuál es la foto de la que hablan las mujeres?

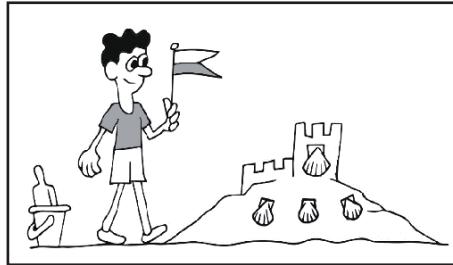
A)



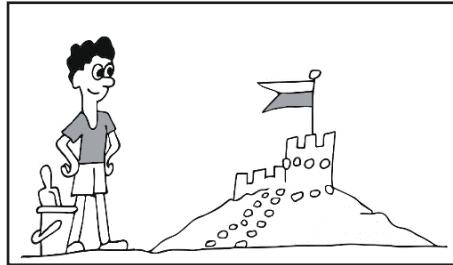
B)



C)



D)

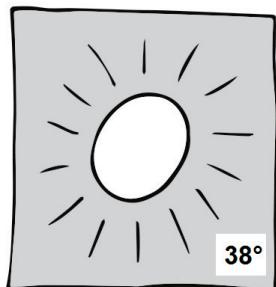


## 1. ČÁST

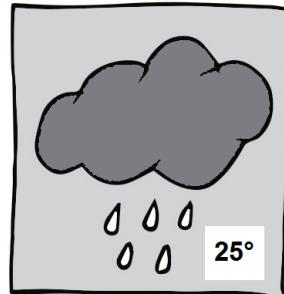
## ÚLOHY 1–4

3 ¿Qué tiempo hará en Córdoba este sábado, según el pronóstico?

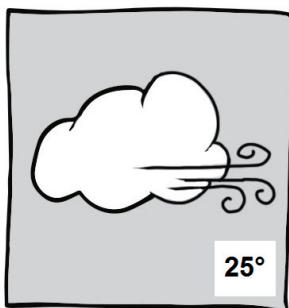
A)



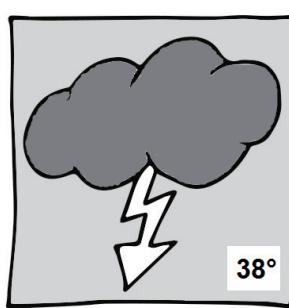
B)



C)



D)

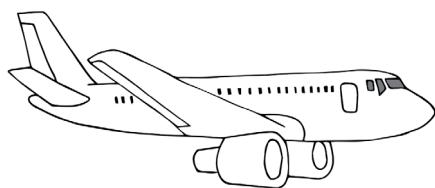


4 ¿Cómo van a viajar las chicas para visitar a Cristina?

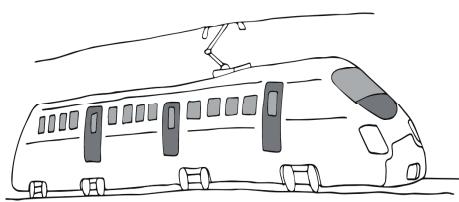
A)



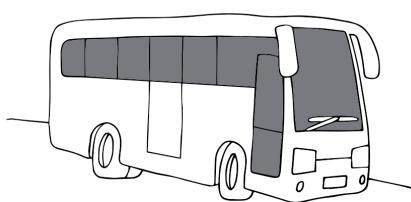
B)



C)



D)



Uslyšíte rozhovor mezi přáteli o sportu. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **neprawdivá (N)**.

- |  | <b>P</b>                 | <b>N</b>                 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>5 El equipo de fútbol de Julio ganó el partido de fútbol de ayer.</b>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>6 El equipo de fútbol de Julio ha ganado tres campeonatos hasta ahora.</b>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>7 María <u>no</u> fue a ver el partido de fútbol de Julio porque estuvo estudiando.</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>8 El próximo partido de fútbol de Julio será el sábado.</b>                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>9 A María le va bien el comportamiento de su nuevo entrenador.</b>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>10 María va a jugar al tenis en Roma este verano.</b>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>11 Según María, su rodilla ya está curada.</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>12 Julio y María quedaron para ir a cenar al día siguiente.</b>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte muže hovořit o studentské kolejí. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

### Residencia de estudiantes San Agustín

13 **¿En qué año se abrió la residencia San Agustín para los estudiantes?**

---

14 **¿Qué día se organiza un karaoke en la cafetería?**

---

15 **¿De qué color es la zona donde se puede fumar?**

---

16 **¿Qué actividad de tiempo libre se puede hacer en la primera planta?**

---

17 **¿Qué se encuentra en el sótano de la residencia?**

---

18 **¿Cuál es el número de teléfono del señor González?**

---

19 **¿Dónde se encuentra el libro de quejas y reclamaciones?**

---

20 **¿A qué hora como máximo deben irse las visitas de la residencia?**

---

## **POSLECH**

**4. ČÁST**

**ÚLOHY 21–24**

**8 bodů / 2 body**

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21 ¿Dónde decidió alojarse la pareja este fin de semana?**

- A) En un hotel
- B) En un hostal
- C) En un camping
- D) En una casa rural

**22 ¿Qué dice la chica sobre su novio?**

- A) No es activo.
- B) No es sincero.
- C) No es puntual.
- D) No es generoso.

**23 ¿Qué le gusta a Diego del verano?**

Que puede:

- A) tomar el sol.
- B) llevar poca ropa.
- C) hacer deporte todo el día.
- D) aprovechar más las horas de sol.

**24 ¿Qué evento abrió la Semana Cultural de Valladolid?**

- A) El desfile de moda
- B) El concierto de música
- C) El espectáculo de baile
- D) El acto de apertura de una exposición

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

## 5. ČÁST

## ÚLOHY 25–29

10 bodů / 2 body

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### Los países más vagos del mundo

Un estudio de la Universidad de Stanford ha investigado la actividad física de los habitantes de 112 países gracias a una aplicación en el móvil que cuenta los pasos que se han hecho durante el día. Según los datos obtenidos se han clasificado los distintos países y resulta que China es el país donde se han registrado más pasos por habitante en esta aplicación. Le siguen países un poco menos activos, como Japón, que se conoce por tener habitantes inquietos y trabajadores. En el extremo opuesto de la clasificación aparece un Estado del sudeste asiático, Filipinas. Muy cerca de ellos se encuentran los habitantes de Marruecos, que suelen caminar un poco más que los habitantes de Filipinas y que dan casi la mitad de pasos que los chinos.

([www.elpais.com](http://www.elpais.com), upraveno)

#### 25 ¿Quiénes son los que menos caminan del mundo, según el estudio?

- A) Los chinos
- B) Los filipinos
- C) Los japoneses
- D) Los marroquíes

### Una anciana increíble

Una de las pacientes de un hospital de Alicante tiene 91 años y hace tan solo dos años que aprendió a leer y escribir. Se llama Benita Martín y relata: "De pequeña tuve que trabajar y a lo largo de los años nunca tuve tiempo para formarme en la lectura y escritura. Al haber sido ingresada en el hospital hace dos años, y sin posibilidad de moverme bien, pedí clases de lectura y escritura a las enfermeras que me ayudaban con todo a diario. Desde que cogí un lápiz, no he parado de crear cuentos. Invento historias y mundos para entretener a los pacientes más pequeños de este hospital, porque sus padres trabajan y a veces no pueden estar con los niños. Están solos pero en cuanto tienen en sus manos mis cuentos, pueden olvidarse de sus heridas y del dolor. Ya soy mayor y así hago algo que tiene sentido", señala Benita, que aparte de los cuentos, ha publicado sus memorias y dos novelas.

([www.noticiasabsurda.com](http://www.noticiasabsurda.com), upraveno)

#### 26 ¿A qué dedica su tiempo Benita Martín?

- A) A escribir libros
- B) A dar clases de lengua
- C) A cuidar a los niños pequeños
- D) A atender a los enfermos en un hospital

**Vivir sin champú**

Adriana García, una joven madrileña, decidió probar cómo se vive sin champú y siguió así el ejemplo de Lucy Aitken, una joven británica. Lucy cuenta en su blog que lleva más de 3 años sin lavarse el pelo con champú y que su pelo tiene mejor aspecto. "Solo hay que sobrevivir a los primeros seis meses en los que el pelo está graso", cuenta Lucy. Sin embargo, Adriana dejó de usar el champú hace seis meses y el resultado es diferente. Le ha sorprendido que su cabello no haya estado graso como el de Lucy. Se ha puesto más oscuro que antes, pero, por ejemplo, en cuanto a su caída no ha tenido ningún efecto. "Esperaba que se me cayera menos, así que estoy un poco decepcionada. Además, yo siempre tuve el pelo rizado y pensaba que sin utilizar el champú se mantendría de la misma manera, por eso me extraña que se me haya puesto liso", resume Adriana.

([www.que.es](http://www.que.es), upraveno)

**27 ¿Qué pasó con el pelo de Adriana después de no usar champú seis meses?**

Su pelo:

- A) está más oscuro.
- B) se ha vuelto rizado.
- C) se ha puesto graso.
- D) se cae menos que antes.

**Francia enamorada de la cocina mexicana**

Es un hecho que los franceses aman la gastronomía mexicana. Sancho, cocinero de un restaurante mexicano en París, explica así la popularidad de esta cocina: "Los restaurantes mexicanos son muy populares aquí. Hoy en día la comida mexicana no es nada especial para los franceses, aunque hace solo un par de años la consideraban exótica. Y eso que en aquel momento los platos estaban muy adaptados a los gustos franceses porque la gente así lo exigía. Ahora se cocina diferente, es auténtico. La comida que sirven los restaurantes mexicanos en Francia sabe igual que su versión en el país de origen. Sin embargo, los franceses, a diferencia de los estadounidenses, nunca han apreciado lo sana que es nuestra cocina", cuenta Sancho en relación con su experiencia en ambos países.

([www.espanol.rfi.fr](http://www.espanol.rfi.fr), upraveno)

**28 ¿Qué dice Sancho sobre la cocina mexicana actual en Francia?**

- A) A los franceses les parece exótica.
- B) Tiene el mismo sabor que en México.
- C) Está adaptada a los gustos franceses.
- D) A los franceses les encanta que sea sana.

**Una iglesia asturiana**

La iglesia de Santa Bárbara se construyó en 1912 y era utilizada por las familias de los trabajadores de la cercana fábrica de explosivos. Sin embargo, tras el fin de la Guerra Civil, la empresa cerró. La iglesia quedó abandonada durante décadas, hasta que un grupo de amigos la compró para poder dedicarse allí a sus aficiones – el skate y el patinaje. Gracias a la donación de una empresa que produce una bebida energética, pudieron reconstruir la iglesia y montar allí la primera pista para entrenar. La decoración es obra de varios artistas que pintaron la iglesia con colores llamativos en tan solo una semana. ¿Y el resultado? Una iglesia desacralizada<sup>1</sup>, cuya decoración artística es reconocida, y adonde van los deportistas para practicar saltos diferentes en un espacio increíble.

([www.abc.es](http://www.abc.es), upraveno)

<sup>1</sup> desacralizado: odsvěcený

**29 ¿Quiénes utilizan actualmente la iglesia de Santa Bárbara para sus actividades?**

- A) Los artistas
- B) Los deportistas
- C) Los fabricantes de bebidas
- D) Los empleados de una fábrica

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

## 6. ČÁST

## ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a leták přírodního Parku Patagonia. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |  | <b>P</b>                 | <b>N</b>                 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>30 El Parque Patagonia funciona desde 1995.</b>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>31 El Parque Patagonia es un parque nacional.</b>                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>32 Todos los días se puede ir en autobús al Parque Patagonia.</b>                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>33 En los dos campings es posible ducharse con agua caliente.</b>                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>34 Cada visitante tiene que llevarse su basura al salir del Parque Patagonia.</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>35 Se venden productos locales en el Parque Patagonia.</b>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>36 Durante el recorrido Colorado se observan zorros.</b>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>37 Se puede hacer rafting dentro del Parque Patagonia.</b>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>38 Las Rutas guiadas de la Vega y de los Gatos terminan en el mismo lugar.</b>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>39 Las Rutas guiadas de la Vega y de los Gatos tienen la misma distancia.</b>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## El Parque Patagonia

Si quiere disfrutar de una naturaleza extraordinaria, venga al Parque Patagonia, situado en el Valle Chacabuco en Chile. La idea de fundarlo surgió en 1995, cuando el ecólogo Douglas Tompkins viajó con su mujer al Valle Chacabuco y les fascinó el paisaje. En 2004, para proteger aquel valle utilizado como pasto para ovejas, lo compraron y recibieron a los primeros visitantes del Parque Patagonia. Los Tompkins admiraban los parques nacionales chilenos, por lo que decidieron donar el terreno del Parque Patagonia a Chile, que lo ha convertido en uno de sus numerosos parques nacionales.

### Visitando el parque

Al parque se puede llegar en coche desde el aeropuerto más cercano, en Balmaceda. El viaje dura 7 horas. Si prefiere venir desde allí en autobús, recuerde que los días laborables salen varios, mientras que el sábado, al igual que el domingo, solo sale uno.

En el interior del parque hay dos campings:

Camping Casa de Piedra: tiene una capacidad para 60 tiendas de campaña y cuenta con baños completos con agua caliente para ducharse.

Camping Alto Valle: un espacio cerrado para cocinar, comer y relajarse. Utilizamos energía solar para iluminar y calentar los espacios comunes. En caso de que necesite tomar una ducha, debe tener en cuenta que los baños aprovechan el agua fría del río cercano sin calentarla.

Todos los visitantes al Parque Patagonia serán bienvenidos siempre que respeten ciertas reglas. Por favor, no se aleje de los senderos señalizados, y acampe en los sitios establecidos. No deje basura en cualquier parte, llévesela y échela a los contenedores de uno de los campings. No hay tienda de comestibles en el parque, así que traiga todo lo necesario para su estancia. En el centro administrativo del parque puede comprar regalos hechos a mano por los artesanos que viven en esta área: suéters y gorros de lana, miel u otros productos hechos de lo que ofrece la riqueza natural del parque.

### Actividades en el parque

¿Le interesa la fauna? Haga el recorrido Colorado con el guía local y podrá ver una gran variedad de aves. Los animales emblemáticos del parque, los pumas, son imposibles de ver. Los zorros, igualmente, están escondidos durante el día y evitan el contacto con la gente. Pero no se preocupe, en vez de pumas y zorros, el guía le mostrará cóndores andinos, ñandús o flamencos.

Hacer senderismo, ciclismo de montaña o nadar en los ríos son actividades permitidas dentro del Parque Patagonia. Si quiere hacer rafting, diríjase a nuestro equipo que le informará de las zonas fuera del parque donde es posible practicarlo.

#### La Ruta guiada de la Vega

Para disfrutar de un paseo agradable, recorra con nosotros el sendero de La Vega que empieza en el camping Casa de Piedra. El sendero lleva al mirador panorámico que ofrece vistas al Lago Chico. Para completar la ruta, regresamos desde allí al punto de partida por el mismo camino. Son tres kilómetros hasta el mirador y hay que contar con la misma distancia de vuelta.

#### La Ruta guiada de los Gatos

La caminata popular la comenzamos junto a la entrada oeste del parque. Tomamos el camino que sube al Monte Tamanguito. Para concluir la caminata, bajamos al puente del río Chacabuco, cruzamos el río y continuamos hasta llegar al camping Casa de Piedra. Como vamos a hacer la ruta entera, prepárese para caminar seis kilómetros.

([www.parquepatagonia.org](http://www.parquepatagonia.org), upraveno)

Přečtěte si následující novinový článek. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### Los secretos de una pintura renacentista

La Galería Borghese, un museo de arte en Roma, acaba de anunciar que a partir de la próxima semana sus visitantes podrán admirar una pintura de la época renacentista recién descubierta. Es sorprendente lo poco que sabemos de la obra. Se trata de un retrato al óleo de la aristócrata Inés Calatrava muy valioso sobre todo por su antigüedad y la posible autoría de Luigi, un alumno del famoso artista Leonardo da Vinci.

Lo que sí se sabe es que Luigi conocía a Inés Calatrava. En la época de la guerra entre Francia e Italia Luigi, al igual que muchos italianos, huyó del país. En su camino hizo parada en Mantua, en casa de los Calatrava, donde se encontró por primera vez con Inés. Su marido Lorenzo Calatrava sabía que Luigi aprendió a pintar en Florencia con da Vinci por lo que le alojó por un tiempo en su casa. Un día Luigi acompañó a Inés a la residencia de verano de los Calatrava en Verona. Durante la estancia en la residencia se hicieron muy amigos y fue allí donde Luigi hizo el primer boceto a carboncillo<sup>1</sup> de la aristócrata. El boceto de Inés Calatrava actualmente se encuentra en París, donde forma parte de las colecciones renacentistas del Louvre.

Al continuar su viaje a Francia, Luigi se llevó el boceto a carboncillo. Gracias a la correspondencia entre Luigi e Inés Calatrava sabemos hoy que la aristócrata se lo había regalado. En sus cartas insistía en que el pintor realizase un retrato suyo al óleo, basado en aquel boceto, ya que quería tenerlo de recuerdo en su casa. Gracias a las cartas también sabemos que Luigi no tenía interés en hacerlo. Hasta 2018 no se conocía ninguna pintura que retratara a Inés Calatrava. Pero fue en ese año cuando un óleo que representaba a una aristócrata llamó la atención de un estudiante de arte. La obra se encontraba en casa de una familia italiana que tenía una importante colección de arte y donde el estudiante escribía su tesis. Al hacerse el examen científico de la obra se confirmó que se trata de un retrato al óleo de Inés Calatrava realizado entre 1450 y 1550. Por desgracia, no se logró identificar su autor ni confirmar la posible autoría de Luigi.

El retrato iba a ser enviado al museo de arte en Roma, pero unas semanas antes de la fecha prevista para el traslado, fue robado y su rastro<sup>2</sup> se perdió. Fue la semana pasada cuando la policía descubrió la obra en una caja fuerte de un banco suizo de Lugano. Para sorpresa de todos, no fueron los suizos quienes encontraron la pintura, sino unos policías italianos que investigaban en territorio suizo con un permiso especial. La policía italiana dijo a la prensa que el retrato estaba listo para ser vendido en el mercado negro por más de 5 millones de euros, pero no indicó quién era el propietario de la caja fuerte.

La pintura había llegado a Suiza clandestinamente, sin que las autoridades tuvieran conocimiento de ello. Aún continúan las investigaciones que deben aclarar las circunstancias del caso: cómo llegó el retrato, quién lo robó y descubrir si hay solo un individuo responsable o si hay más personas que participaron en el hecho. A pesar del retraso en la presentación de la pintura al público, a partir de la próxima semana será posible verla en la Galería Borghese.

([www.muyinteresante.es](http://www.muyinteresante.es), [www.abc.es](http://www.abc.es), upraveno)

<sup>1</sup> boceto a carboncillo: skica uhlem

<sup>2</sup> rastro: stopa

**40 ¿En qué ciudad dibujó Luigi por primera vez a Inés Calatrava?**

- A) En París
- B) En Mantua
- C) En Verona
- D) En Florencia

**41 ¿Qué sabemos sobre el retrato al óleo de Inés Calatrava?**

- A) El pintor Luigi deseaba pintarlo.
- B) Formaba parte de una colección privada.
- C) La aristócrata Inés Calatrava se lo regaló al pintor Luigi.
- D) Los científicos comprobaron que su autor fue el pintor Luigi.

**42 ¿Qué pasó la semana pasada con el retrato al óleo de Inés Calatrava?**

El retrato fue:

- A) encontrado en un banco suizo.
- B) descubierto por la policía suiza.
- C) vendido por 5 millones de euros.
- D) llevado al museo de arte de Roma.

**43 ¿Qué quiere decir la expresión “clandestinamente” en el 5º párrafo?**

- A) tajně
- B) legálně
- C) se zpožděním
- D) s doprovodem

**44 ¿Qué objetivo tiene el autor del artículo?**

- A) Analizar la correspondencia amorosa en la época renacentista
- B) Describir los viajes de los aristócratas en la época renacentista
- C) Informar sobre la aparición de una pintura de la época renacentista
- D) Revelar el nombre del autor de un retrato de la época renacentista

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

## 8. ČÁST

## ÚLOHY 45–49

10 bodů / 2 body

Přečtěte si požadavky **pěti** Španělek, které chtějí jít do restaurace, a nabídky restaurací v Madridu. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

### 45 Emilia \_\_\_\_\_

Mi amiga y yo queremos tomar algo mañana por la noche y probar comida variada de otras partes del mundo. Estamos dispuestas a pagar entre 20 y 25 euros cada una por un menú. Si hay un pequeño salón separado, lo aprovecharemos, pero no es necesario.

### 46 Delmira \_\_\_\_\_

Mi abuela va a cumplir 80 años y queremos celebrarlo con una cena en una sala separada. A mi abuela no le apeteцен los sabores exóticos, así que iremos a un lugar que ofrece comida de nuestro país. El precio de la comida por persona no debe superar los 30 euros.

### 47 Clara \_\_\_\_\_

Almorzaré con un cliente. A la hora de hacer negocios prefiero evitar comida exótica, por eso busco un lugar que ofrezca cocina tradicional del país. Debe disponer de un pequeño salón tranquilo. No quiero gastar más de 25 euros por un menú.

### 48 Belén \_\_\_\_\_

Queremos celebrar nuestro aniversario con una cena en un pequeño salón privado. En casa cocinamos siempre platos típicos españoles, así que esta vez queremos probar algo de la cocina exótica y pagar como máximo 35 euros por la comida de cada uno.

### 49 Alicia \_\_\_\_\_

Voy a salir con mi familia a almorzar. Tenemos gustos diferentes: a mi marido y a mí nos encanta la comida española, mientras que a nuestra hija le gusta la comida exótica. Esta vez le vamos a dar gusto a ella. Pagaremos 20 euros por un menú como máximo.

## RESTAURANTES EN MADRID

A)

*El Tragaluz:* Les invitamos a pasar un rato inolvidable en nuestro restaurante, en cuyo menú encontrarán solo platos típicos de España. No lo duden y vengan a descubrir sabores únicos a un precio muy razonable; el menú cuesta 20 euros por persona. Disponemos de un salón privado muy agradable. Nos encantará acogerles, así que vengan cualquier día entre las 17 y las 24 horas.

B)

*La Casa Verde:* ¿Ya les aburre la comida típica española? Vengan a nuestro restaurante y probarán algo diferente. Servimos solo los platos más ricos de otros países. Abrimos a las 9 y cerramos a medianoche. No disponemos de salones privados, pero no se preocupen, el espacio es acogedor. El precio del menú es de 30 euros si se trata de una cena. Si vienen para almorzar, el precio es más económico – pagarán solo 25 euros.

C)

*Locanda:* Les damos la bienvenida a nuestro restaurante a cualquier hora entre las 9 y las 24 horas. Para el almuerzo siempre servimos platos tradicionales españoles. Al contrario, si vienen para cenar, podrán elegir únicamente entre varias comidas de otros países del mundo. En todo caso, el menú les costará solo 20 euros. El jefe de cocina prepara los platos entre las mesas en una sala grande y abierta, así que no tenemos pequeños salones privados.

D)

*La Piedra:* Olvídense por una vez de la comida tradicional española y prueben la cocina internacional en nuestro restaurante. No hay ni un plato exótico que nuestro cocinero no sepa preparar. Abrimos pronto por la mañana y no cerramos hasta la medianoche. Un menú les costará 30 euros si vienen a cenar. Al mediodía ofrecemos el menú del día a 25 euros. Si quieren tener tranquilidad, aprovechen nuestro salón separado.

E)

*La Imperial:* ¡Visiten nuestro restaurante! La oferta va a satisfacer a todos, ya que se puede elegir entre la cocina internacional y lo mejor de la cocina española. Estamos abiertos desde la mañana hasta la noche, pero en caso de venir a comer, deben hacerlo entre las 9 y las 15 horas, porque la cocina después cierra y más tarde ofrecemos solo bebidas. Hay un pequeño salón para los que prefieren privacidad. El precio de un menú es de 30 euros.

F)

*Pajarito:* ¿En busca de algo especial? Nuestra carta es muy variada, ofrecemos comida tradicional española y peruana, y últimamente también platos de la cocina japonesa e india. Vengan cualquier día de la semana entre las 9 y las 15 horas. Ofrecemos un menú por 20 euros. En vez de pequeños salones separados, hemos puesto todas las mesas en un gran espacio y esperamos que el espacio y la compañía de otra gente les guste.

G)

*Gato Negro:* ¡Hemos abierto un nuevo restaurante! En nuestra carta encontrarán únicamente platos típicos de España y no se paga más de 20 euros por un menú. Les invitamos también a disfrutar del riquísimo café de Brasil o de una gran variedad de té japoneses. Para los que busquen privacidad, se ofrece la posibilidad de estar en un pequeño salón separado. Somos un lugar ideal para reunirse al mediodía, ya que estamos abiertos desde las 9 hasta las 15 horas.

Přečtěte si příspěvek na blogu o levném cestování. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Vivir viajando

¿Qué sale más barato: vivir en un lugar fijo o viajar continuamente? ¿De verdad se puede ahorrar en los viajes? Si (50) \_\_\_\_\_ viajando, no tendrás gastos fijos de alquiler, ni facturas de agua, luz, gas, etc., que son los gastos más grandes de la vida en la ciudad. Además, es más barato si los (51) \_\_\_\_\_ por los que quieras viajar tienen un nivel de vida inferior al del país en el que vives. Así, vivir en Tailandia es más barato (52) \_\_\_\_\_ vivir en España. Por el contrario, vivir viajando por Noruega será más caro.

El tema es muy interesante, así que decidí pasar algún tiempo viajando y sacar mis propias conclusiones. Elegí Tailandia; viajé un año por el país y vivía por la mitad de lo que me cuesta vivir en España, y con una calidad de vida (53) \_\_\_\_\_ mejor. En Tailandia gastaba cada día unos 3,5 euros por el alojamiento, o sea, 105 euros (54) \_\_\_\_\_ mes. Si encuentras en España una cabaña en la playa, con baño privado, hamaca en la terraza y WIFI incluidos por ese precio, (55) \_\_\_\_\_ una, por favor.

Vivir viajando significa aprender (56) \_\_\_\_\_ decidir qué comprarse y qué no. Cuando estás (57) \_\_\_\_\_ vacaciones, haces muchas excursiones, visitas y actividades. Por supuesto, esto suele (58) \_\_\_\_\_ bastante dinero. Si viajas constantemente, tienes que controlar tu dinero y no (59) \_\_\_\_\_ como un típico turista que toma vacaciones una vez al año. Hay cosas que no puedes evitar y hay que comprarlas. Me refiero, (60) \_\_\_\_\_, a la comida y el transporte donde gastaba la mayor parte de mi dinero. Para ahorrar, viajaba en coches compartidos o en bici (61) \_\_\_\_\_ ir en autobús. Otra opción es ganar algún dinero trabajando. En mi caso, (62) \_\_\_\_\_ clases de inglés en una escuela de idiomas durante uno de los meses de mi estancia en Tailandia.

¿Te atrae la idea de viajar? No esperes más. Te aseguro que tu libertad es enorme: todos los días son diferentes y puedes hacer lo que te dé la gana, sobre todo si viajas (63) \_\_\_\_\_. Yo, muy pronto (64) \_\_\_\_\_ claro que no necesitaba ser rico para viajar por todo el mundo. Mi propia experiencia me llevó a la conclusión de que pasar un año en el extranjero es algo inolvidable y vale la pena.

([www.viajaenmimochila.com](http://www.viajaenmimochila.com), upraveno)

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

## 9. ČÁST

## ÚLOHY 50–64

- 50** A) vivas                            B) vives                            C) vivirás
- 51** A) fines                            B) planes                            C) sitios
- 52** A) de                                    B) que                            C) como
- 53** A) muy                                    B) mucho                            C) más
- 54** A) al                                    B) el                                    C) del
- 55** A) me reserves                            B) resérveme                            C) resérvame
- 56** A) por                                    B) de                                    C) a
- 57** A) a    B) en                                    C) de
- 58** A) costado                                    B) costar                            C) costando
- 59** A) comportarte                            B) tratarte                            C) llevarte
- 60** A) ante todo                                    B) en cuanto                            C) sin embargo
- 61** A) gracias a                                    B) por lo tanto                            C) en vez de
- 62** A) di    B) daría                                    C) dado
- 63** A) único    B) mismo                                    C) solo
- 64** A) puse    B) tuve                                    C) hice

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---