

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD18C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

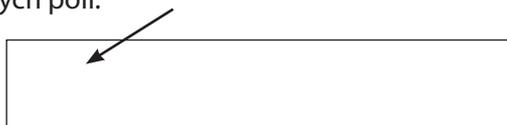
A B C D
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1-4** vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 **¿Qué decidieron hacer Jorge y Mónica este fin de semana?**

A)



B)



C)

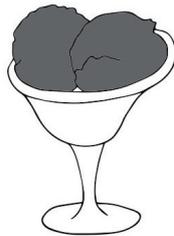


D)

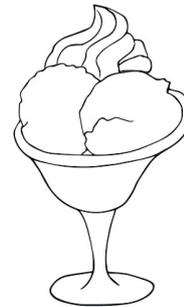


2 **¿Qué copa de helado va a pedir el chico?**

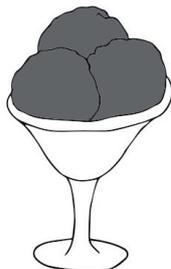
A)



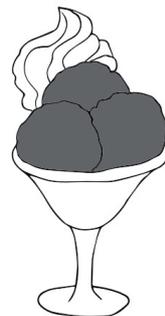
B)



C)



D)



1. ČÁST

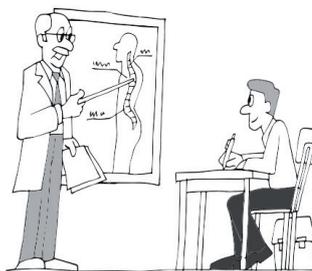
ÚLOHY 1-4

3 ¿Qué se ha comprado el chico con el dinero de su tía?

A)



B)



C)



D)



4 ¿Dónde está esperando la mujer mientras llama a Ramón?

A)



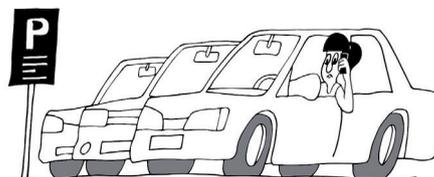
B)



C)



D)



POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi mužem a ženou v restauraci. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- | | P | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5 Carmen dejó su trabajo de comercial por razones personales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Carmen aprendió a cocinar en un curso de cocina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 La abuela de Carmen era cocinera profesional. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 En la actualidad Javier quiere cambiar su estilo de comer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 El marido de Carmen prefiere comer en su restaurante familiar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Carmen sirve en su restaurante chocolate suizo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Javier <u>no</u> consigue adelgazar con las dietas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Este viernes Javier va a ir al restaurante de Carmen con su hermana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte průvodkyni hovořit k turistům o výletu na Dunaj. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

Excursión por el Danubio

13 ¿Qué día saldrán los turistas de excursión por el Danubio?

14 ¿En qué año fue construido el barco Monarque?

15 ¿De qué color es la zona del barco donde se servirá el desayuno?

16 ¿Qué bebida se sirve de bienvenida en el barco?

17 ¿Qué actividad no pueden hacer los turistas en la cubierta 2 del barco?

18 ¿En qué lugar del barco se puede fumar?

19 ¿A qué hora empieza la visita guiada en Linz?

20 ¿En qué lengua hablará el guía en la visita guiada por Linz?

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 ¿Qué va a hacer hoy al final la mujer en el banco?

- A) Abre una cuenta nueva.
- B) Retira dinero en efectivo.
- C) Usa el cajero automático.
- D) Añade a su esposo a la cuenta.

22 ¿Qué piensa de sí mismo en la actualidad Héctor?

Piensa que:

- A) es tímido.
- B) es indeciso.
- C) es talentoso.
- D) es trabajador.

23 ¿Por qué construyó el hombre una minicasa?

Porque:

- A) se separó de su novia.
- B) tuvo problemas económicos.
- C) quiere viajar y ser independiente.
- D) quiere vender minicasas a los interesados.

24 ¿Por qué ha llegado Juan tarde a la estación de trenes?

Porque:

- A) se ha quedado dormido.
- B) se ha perdido por el camino.
- C) ha confundido la hora de salida.
- D) ha vuelto a casa a por algo olvidado.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Experiencias personales: Cruceros Hurtigruten

José, 32: Mi último crucero fue por la Bahía de Baffin con una compañía noruega. Otros cruceros que conozco ofrecen a sus pasajeros la posibilidad de bucear y probar otros deportes acuáticos, pero allí, en el océano Ártico, eso no se podía hacer, ya que el agua estaba muy fría. También esperaba comer buen pescado y marisco, pero incomprensiblemente estos faltaban en el menú. Como soy un amante del mundo submarino, me encantó mirar los animales marinos a través de un cristal en el suelo; además, desde el barco pude ver osos polares. En el barco se ofrecían distintos conciertos o espectáculos de cine para entretenerse, pero yo los evité, y preferí disfrutar de la calma a bordo donde no se oía nada más que el ruido que hacían los enormes bloques de hielo partiéndose al paso del barco por el mar helado.

(www.elpais.com, upraveno)

25 ¿Qué hizo José durante el crucero por la Bahía de Baffin?

- A) Asistió a eventos culturales.
- B) Observó los animales del lugar.
- C) Practicó varias actividades deportivas.
- D) Probó diferentes tipos de pescado y de marisco.

Mi vida en el pueblo

Me llamo Lorena y vivo sola en un pueblecito de Soria. Durante décadas, mis antepasados se ganaron la vida como pastores¹, pero cuando me hice adolescente, decidí que criar animales no era lo mío. Tras grandes discusiones con algunos miembros de mi familia, me fui a Valladolid a estudiar. Después de un par de años allí, me di cuenta de que no me sentía bien en el ambiente urbano, y que no soportaba el ruido y el estrés. Por eso me atraía cada vez más la idea de volver al campo, hasta que lo hice. Los primeros meses cuidé las ovejas de unos vecinos y ahora tengo las mías. Aunque nunca ha sido el sueño de mi vida, sigo con la tradición familiar. Llevo aquí tres años y no echo de menos mi vida en la ciudad. A mis padres no les gustó mi decisión de abandonar la carrera, pero al final me apoyaron. Además, así se ha cumplido el sueño de mis abuelos de tener otro pastor en la familia.

(www.lavanguardia.com, upraveno)

¹ pastor: pastevec

26 ¿Por qué Lorena decidió vivir sola en un pueblo?

- A) Para cumplir el sueño de su vida
- B) Por tener discusiones con su familia
- C) Por estar harta de la vida en la ciudad
- D) Para continuar con la tradición familiar

Acaba de salir una nueva edición del libro “Cien años de soledad” para celebrar el 50 aniversario de su publicación. La edición anterior del libro, en formato de bolsillo, fue un éxito en ventas, pero con ésta no se espera lo mismo, ya que su fin es distinto. El libro ha sido ilustrado por la artista Luisa Rivera, que viene de Chile, pero desde hace años vive en Londres, donde se ha editado su versión ilustrada del libro en gran formato. La autora de las ilustraciones ha logrado llamar la atención de los jóvenes sobre la obra. Rivera lo comenta: “Sin las ilustraciones, el libro no les atraería. Al mismo tiempo, me pareció equivocado realizar las ilustraciones en blanco y negro y me decidí por una versión a todo color. Aun así, creo que esta edición puede gustarles también a los lectores mayores.”

(www.elpais.com, upraveno)

27 ¿Qué se dice en el texto sobre la edición del aniversario de “Cien años de Soledad”?

- A) Se ha publicado en Chile.
- B) Se trata de un libro de bolsillo.
- C) Acerca el libro a los lectores jóvenes.
- D) Contiene ilustraciones en blanco y negro.

Las Terrazas Rosas en Nueva Zelanda

Las Terrazas Rosas, un monumento natural a orillas del lago Rotomahana, atraían a miles de turistas durante el siglo XIX. Su número creciente era motivo de preocupación y por eso se empezó a pensar en impedirles el acceso. Sin embargo, no hizo falta, porque un acontecimiento trágico acabó con todas las visitas. En 1886, la erupción del monte Tarawera mató a más de un centenar de personas e hizo desaparecer las terrazas bajo una capa de cenizas¹ volcánicas. Con el paso del tiempo el lugar afectado fue rellenado por el agua del Rotomahana. Sin embargo, se cree que en el fondo del lago se han conservado las terrazas enteras. El científico austríaco, Rex Bunn, cree que sabe dónde están las terrazas gracias a un mapa del siglo XIX con las terrazas marcadas. Rex Bunn ha pedido permiso para organizar una investigación geológica del lugar para confirmar su hipótesis sobre la localización de las terrazas.

(www.muyinteresante.es, upraveno)

¹ ceniza: popel

28 ¿Qué pasó con Las Terrazas Rosas de Nueva Zelanda?

- A) Fueron enterradas por un volcán.
- B) Fueron completamente destruidas por un lago.
- C) Se cerraron por el creciente número de turistas.
- D) Se descubrieron de nuevo tras una investigación geológica del lugar.

Cuidado con escribir correos electrónicos los lunes

Según un estudio que analizó cien mil e-mails, el lunes es el día de la semana que más errores se cometen. Muchas veces, cuando escribimos un e-mail, olvidamos introducir los acentos ortográficos o ponemos demasiadas palabras en el asunto. Además, en nuestro correo se refleja el estrés que sufrimos al empezar la semana, así que un e-mail escrito un lunes puede producir sentimientos de tristeza o ansiedad. Sin embargo, el error más importante que se ha encontrado, es empezar la frase en minúscula. Por tanto, los lunes deberías dedicar más tiempo a revisar tus e-mails. Comprueba también que el asunto del mensaje se componga de tres o cuatro palabras como máximo, y que el contenido incluya una frase positiva.

(www.muyinteresante.es, upraveno)

29 ¿Cuál es la falta más grave que hace la gente en los e-mails los lunes, según el artículo?

- A) Escribir sin poner acentos
- B) Escribir un asunto muy largo
- C) Comenzar una frase con letra minúscula
- D) Producir sentimientos negativos en el lector

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 30–39 a leták informující o systému půjčování jízdních kol v Salamance. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 <i>Salenbici</i> empezó a funcionar en Salamanca en 2010.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Los formularios de inscripción al sistema se pueden obtener en la oficina de <i>Salenbici</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 La oficina de <i>Salenbici</i> y la Oficina de Turismo tienen el mismo horario en invierno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 El aparcamiento de bicicletas de la Estación de trenes está en servicio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Los fines de semana <u>no</u> se puede salir en bicicleta a ningún lugar fuera de la ciudad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Se puede interrumpir el bono anual de <i>Salenbici</i> temporalmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 El préstamo de uso único de la bicicleta se puede pagar con tarjeta de crédito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 El bloqueo del sistema para el usuario dura lo mismo en caso de aparcar mal la bicicleta y de no entregar la bicicleta a tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 En la página web de <i>Salenbici</i> es posible consultar un mapa con los aparcamientos y reservar un casco de ciclista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Para indicar el giro a la derecha el ciclista debe utilizar el brazo izquierdo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SALenBICI – préstamo de bicicletas en Salamanca

¿Quieres moverte por la ciudad y practicar deporte a la vez? Tenemos una solución ecológica y barata: el sistema de préstamo de bicicletas *Salenbici*. La idea de crear *Salenbici* apareció en 2008, aunque el proyecto tardó dos años en hacerse realidad, lo que sucedió en el año 2010. *Salenbici* se popularizó rápidamente y en 2012 ya funcionaban doce aparcamientos de bicicletas. Desde entonces el número no ha dejado de crecer. ¡Muévete tú también!



Inscripción:

Para usar el sistema debes inscribirte en la oficina de *Salenbici*, en la calle Iscar Peyra, que está abierta todo el año de 9 de la mañana a 6 de la tarde. Necesitas traer una fotocopia del D.N.I. y el formulario de inscripción relleno y firmado. El formulario lo descargas desde la página web de *Salenbici*. En nuestra oficina no se ofrecen los formularios, así que no te olvides de traerlo. También te puedes inscribir de la misma manera en la Oficina de Turismo en la Plaza Mayor, que abre a las 9 de la mañana y cierra a las 7 de la tarde, salvo en los meses de invierno, que cierra una hora antes.

Normas de uso:

Salenbici tiene treinta aparcamientos donde puedes recoger y devolver la bicicleta. Están situados por toda la ciudad y puedes encontrarlos en un mapa que recibes junto con la tarjeta de usuario. El mapa existe asimismo en formato digital en nuestra página web. Entre los aparcamientos más utilizados destacamos el del Puente Romano y el de la Estación de autobuses. Durante la reconstrucción de la Estación de trenes tuvimos que cerrar el aparcamiento allí localizado, pero afortunadamente, las obras terminaron en diciembre y este año hemos vuelto a abrir este aparcamiento.

Después de usar la bicicleta tienes que dejarla en el aparcamiento debidamente colocada y conectada al candado automático. En caso contrario, siguen dos semanas sin servicio del sistema para ti. Cada semana revisamos todos los aparcamientos y los candados para asegurarnos que se pueden aparcar las bicicletas sin problema. No puedes utilizar la bicicleta fuera de la ciudad ningún día de la semana. La única excepción es la ruta ciclista al pueblo de Arapiles, adonde puedes ir en bici durante los sábados y los domingos.

Precios y horarios:

Hay dos posibilidades para el préstamo de bicicletas. La primera, el bono anual que dura 365 días y cuesta 18€. Si decides irte de la ciudad, no puedes pasar tu tarjeta a otra persona, ni te devolvemos el dinero, pero puedes venir en persona a la oficina e interrumpir tu bono durante un mes como máximo. La otra posibilidad de préstamo es la de uso único. En este caso, el préstamo cuesta 1€ y se paga en efectivo. Por motivos de seguridad se impide el pago con tarjeta de crédito.

Puedes usar la bicicleta todos los días entre las 7:00 y las 22:00 y utilizar la bicicleta siempre una hora como máximo. En caso de no entregar la bicicleta dentro de una hora después del préstamo, se te bloquea el sistema *Salenbici* durante una semana.

Importante para tu seguridad:

Por favor, respeta al peatón. En nuestras páginas web encontrarás una lista de recomendaciones sobre la ropa adecuada para el ciclista. Te recordamos que el uso del casco es obligatorio según la ley. Los cascos se pueden reservar online en la página de la Oficina de Turismo y recogerlos en persona. Y una regla de circulación: no cambies nunca de dirección sin indicarlo correctamente con tu brazo. No importa a qué lado gires, utiliza el brazo izquierdo. Para girar a la izquierda se extiende el brazo hacia dicho lado, para girar a la derecha se levanta el brazo hacia arriba, en forma de "L".

Prečtěte si vypravování dívky o studijním pobytu Erasmus v Oviedu. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

De Erasmus en Oviedo

Hola, me llamo Eva y hace poco volví de mi Erasmus en la Universidad de Oviedo. Cuando estaba eligiendo el destino, pensé en ir a una ciudad con monumentos históricos, pero no me gustaba la idea de vivir rodeada de turistas. Una de mis candidatas favoritas era la Universidad de Oviedo, pero estuve a punto de descartarla porque cuando busqué sus planes de estudios no encontré ninguno en su página web. Al final, más que la universidad o la arquitectura, lo que me interesaba era conocer un lugar menos turístico, así que no me costó decidirme. Al llegar a Oviedo descubrí además que era fácil ir a la playa y, como podía pasar mucho tiempo junto al mar, estaba contenta con lo que había elegido.

¿Qué os espera allí? España es sinónimo de calor, pero Oviedo es diferente. Yo fui preparada para la lluvia y nunca salía sin paraguas. En cuanto a la comida, era tan deliciosa como imaginaba. Y tenía una ventaja más que no sabía antes: costaba muy poco. Muchas especialidades del lugar se vendían en el mercado. Aunque abrían muy pronto por la mañana, yo iba todos los días a primera hora, ya que estoy acostumbrada a ir al mercado temprano también en mi país. Caminando entre los puestos se podía escuchar el dialecto asturiano, que a muchos les sorprende, pero yo ya lo conocía.

En cuanto al alojamiento, uno se puede quedar en la residencia de estudiantes que está al lado de la universidad, si se reserva con tiempo, ya que se llena rápido. Como yo no lo sabía, tuve que buscar un apartamento entre las ofertas de los tablones en la Universidad de Oviedo. Al final, dos chicos y yo alquilamos un piso bastante alejado de la residencia de estudiantes. A pesar de que el alquiler era muy barato, llegué a temer que gastaría toda mi beca en el alojamiento, ya que mis compañeros de piso olvidaban apagar la luz y la calefacción. Sin embargo, a la hora de pagar los gastos de electricidad, ellos pagaron la mayor parte.

¿Y los exámenes? Siempre me pongo muy nerviosa y temía especialmente el de literatura, ya que el profesor era muy duro y estaba siempre de mal humor. Estudié muchísimo y dormí muy pocas horas. Afortunadamente, descansé bien el día anterior al examen y me preparé un bocadillo para no pasar hambre durante la prueba, que duraba cuatro horas. La mañana del examen estaba preocupada, pero mis compañeros me tranquilizaron antes de entrar al aula. Cuando vi las preguntas, supe que el esfuerzo había merecido la pena. Después de dos horas me entraron ganas de comer y me di cuenta de que había olvidado el bocadillo en casa. Semejantes situaciones me suelen irritar, pero esta vez me reí y continué. Al final saqué un sobresaliente.

Para terminar, unos consejos: muchos estudiantes extranjeros organizan encuentros internacionales y yo asistí a varios. En mi opinión son una pérdida de tiempo, ya que se levanta una barrera entre vosotros y los nativos, que no suelen asistir a esas reuniones. De Oviedo se puede viajar a muchos lugares. Ir en transporte público sale barato, pero, por comodidad, recomiendo alquilar un coche. Y si lo compartís con otros, podéis ahorrar. En vez de elegir varios destinos recomiendo ir a un solo lugar y quedarse un tiempo para conocerlo bien. En cuanto a la cultura, cuanta más mejor. Id a todas las fiestas de los pueblos, aceptad las invitaciones a los conciertos. Todo esto ayuda a aprender la lengua y a entender mejor a la gente.

¡Buen viaje!

(www.urs.ff.cuni.cz, upraveno)

40 ¿Por qué Eva eligió Oviedo para realizar su Erasmus?

Porque:

- A) quería ir a un lugar poco visitado.
- B) quería pasar el tiempo en las playas.
- C) le interesaba la arquitectura de la ciudad.
- D) le gustó el plan de estudios de la universidad.

41 ¿Qué le sorprendió a Eva en Oviedo?

- A) El tiempo lluvioso
- B) El precio de la comida
- C) El dialecto del español
- D) La hora de apertura del mercado

42 ¿Qué dice Eva sobre su alojamiento en Oviedo?

- A) Se alojó en un piso compartido.
- B) Pagó mucho por el alquiler del piso.
- C) Lo encontró antes de llegar a Oviedo.
- D) Se encontraba al lado de la universidad.

43 ¿Cómo se sentía Eva durante el examen de literatura?

Estaba:

- A) cansada.
- B) nerviosa.
- C) enfadada.
- D) hambrienta.

44 ¿Qué recomienda Eva a los que se van a Oviedo de Erasmus?

- A) Viajar en transporte público
- B) Ir a las fiestas internacionales
- C) Visitar varios destinos durante un viaje
- D) Asistir a las actividades culturales locales

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří si chtějí předplatit časopis, a nabídky časopisů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jeden inzerát z **nabídky A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Rodrigo _____

Me gusta caminar por la naturaleza y busco una revista sobre lugares naturales maravillosos. No sé vivir sin crucigramas y los quiero encontrar en la revista. Quiero tener la revista en papel en mi buzón de correos al menos dos veces al mes.

46 Laura _____

Me encanta todo lo relacionado con las personas famosas. Quiero saber quién, cuándo y dónde... Necesito tener la información siempre conmigo en versión electrónica. Un número al mes no es suficiente para estar al día, quiero una revista semanal.

47 Anabel _____

Mi familia se interesa por la naturaleza y las posibilidades de pasear por ella. Buscamos una revista con crucigramas. Creemos que la versión en papel es poco ecológica, así que queremos la electrónica. Nos basta un número al mes, no queremos más.

48 Guillermo _____

A mí y a mi mujer nos gusta saber qué pasa en la sociedad y buscamos una revista sobre famosos. Aunque no tengo tiempo para crucigramas, mi mujer los resuelve con gusto y los queremos en la revista. Necesitamos la versión electrónica una o dos veces al mes.

49 Rubén _____

Somos una pareja joven que busca sugerencias para excursiones por la naturaleza y artículos sobre las maravillas naturales. Queremos tener una versión en papel una vez al mes como máximo. No importa si hay crucigramas o no.

REVISTAS

D)

¡Oye se presenta en nuevo formato! La revista, adorada por tantas generaciones de lectores, trae como siempre reportajes de sociedad y de la vida de los famosos. En vez de publicar un número al mes, como era nuestra costumbre, ofrecemos una revista semanal. Se puede elegir entre la versión en papel y la electrónica. Además, hemos abierto una nueva sección de crucigramas.

A)

No hace falta presentar la revista *Notas*, la más popular entre la gente que quiere estar al día. No se nos escapa nada de la vida pública y privada de los famosos. Nuestros artículos contienen imágenes exclusivas. ¡Y no faltan los crucigramas! Se puede elegir entre la versión en papel editada una vez al mes y la electrónica publicada dos veces al mes.

E)

En la revista *Hoy* nos fascina la naturaleza y presentamos su belleza a los lectores. Traemos imágenes únicas de la naturaleza o ideas para dar paseos por lugares naturales. En vez de crucigramas aburridos, ofrecemos artículos interesantes. Dado el gran interés de los lectores, hemos dejado de editar una revista mensual y publicamos la revista dos veces al mes. Podéis elegir entre la versión imprimida y la electrónica.

B)

La revista *Muy interesante* ofrece reportajes sobre las maravillas naturales. Traemos a nuestros lectores imágenes extraordinarias de sitios increíbles y sugerencias para excursiones. Nuestros juegos y crucigramas no divertirán solamente a los niños... Se puede elegir entre la versión imprimida publicada dos veces al mes y la electrónica, editada cuatro veces al mes, es decir cada semana se les ofrece un número digital nuevo.

F)

La revista *Caras del mundo* parece dedicada a los famosos, pero no os dejéis llevar por el título. Nos interesan las formas infinitas de la naturaleza y las posibilidades de visitarla. Los que les gusten los crucigramas, no encontrarán tal sección, estamos aquí para los que pasan su tiempo libre en la naturaleza. El formato depende de vuestro gusto. Publicamos versión en papel una vez al mes y electrónica dos veces al mes.

C)

La revista *Tiempo libre* es para los que quieren divertirse y estar al día al mismo tiempo. Ofrecemos reportajes de sociedad y entrevistas exclusivas con personajes famosos. La revista es adecuada para todos los lectores e incluye crucigramas y actividades infantiles. Publicamos la versión en papel una vez al mes. Si hay interés por parte de los lectores, consideraremos publicar una versión electrónica dos veces al mes.

G)

Ritmo del mundo es una revista para los interesados en las maravillas naturales. Traemos ejemplos de excursiones a la naturaleza. Estamos abiertos a públicos diversos y ofrecemos reportajes con imágenes de lugares tanto conocidos como poco comunes, crucigramas y juegos para los viajeros. Hemos abandonado la versión imprimida y editamos una versión más moderna y electrónica una vez al mes.

Přečtěte si vypravování o zážitku jedné španělské rodiny a jejich psa Tuta. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

La mágica historia de Tuto

Todas las fiestas navideñas necesitan una historia mágica, como la de Tuto, un perro labrador de cuatro años de edad que ha llamado recientemente la (50) _____ de la televisión. (51) _____ tres meses se perdió en España y reapareció en Alemania. Solo gracias al microchip que le fue instalado, ya puede estar de nuevo con su familia. Y todo el mundo se pregunta: ¿Cómo es posible que recorriera más (52) _____ 2.000 kilómetros hasta Alemania?

Fue en septiembre cuando el perro se perdió cerca de la playa de Verdicio, en Asturias, donde (53) _____ con sus dueños, la familia Heres. Empezaron a (54) _____ inmediatamente, pero sin resultado, y tuvieron que informar a la policía. Las que más sufrieron fueron las tres pequeñas de la familia, Nuria, Kyra y Sylvia, porque el perro, acostumbrado a (55) _____ con libertad por el pueblo, iba a buscarlas todos los días a la escuela. “Pensábamos que no volveríamos (56) _____ verlo”, cuentan las hermanas emocionadas.

Un mes después de su desaparición, y para sorpresa de todos, el perro fue localizado en Alemania. El perro fue encontrado en una autopista en Erfurt por un hombre que lo (57) _____ a un veterinario. Nadie entiende cómo el animal pudo recorrer los 2.000 kilómetros desde su pueblo. “(58) _____ el perro no habla, nunca sabremos lo que pasó en realidad”, reconoce la familia Heres en la televisión. Afortunadamente, según el veterinario, el perro (59) _____ bien de salud, ya que no tenía ninguna herida.

Después de localizarlo, la familia no dejó de preocuparse, porque tenían que pensar (60) _____ cómo traer a Tuto a casa. Sin embargo, este problema se resolvió pronto; se enteraron de la noticia dos señoras jubiladas, que iban a viajar de Alemania a España para Navidad y se ofrecieron a hacerlo. El recorrido en coche (61) _____ casi 20 horas, pero al final Tuto pudo reencontrarse con su familia.

“En cuanto llegó a casa no sabía adónde (62) _____ primero”, cuenta Raquel Heres. “Se (63) _____ a correr como un loco. Estaba tan contento.” Sin duda alguna, el regreso de Tuto fue (64) _____ mejor regalo que la familia Heres recibió por Navidad.

(www.clarin.com, upraveno)

- | | | | |
|-----------|---------------|------------------|---------------|
| 50 | A) atención | B) atracción | C) actitud |
| 51 | A) Hace | B) Desde | C) Hasta |
| 52 | A) que | B) como | C) de |
| 53 | A) vivió | B) vivía | C) ha vivido |
| 54 | A) buscarlo | B) buscándolo | C) lo buscado |
| 55 | A) moverlo | B) moverlas | C) moverse |
| 56 | A) de | B) — | C) a |
| 57 | A) ha llevado | B) había llevado | C) llevó |
| 58 | A) Pero | B) Como | C) Aunque |
| 59 | A) estaba | B) había | C) era |
| 60 | A) en | B) a | C) con |
| 61 | A) ocurrió | B) pasó | C) duró |
| 62 | A) va | B) iba | C) ir |
| 63 | A) puso | B) hizo | C) volvió |
| 64 | A) un | B) el | C) — |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
