

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD17C0T04

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úloh v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** = v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

**A B C D**  
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

**A B C D**  
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1-4** vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 ¿Qué instrumento toca Martín ahora?

A)



B)



C)



D)



2 ¿Cómo es la casa que va a comprar la familia de Gema?

A)



B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 ¿Qué quería ser la mujer de pequeña?

A)



B)



C)



D)

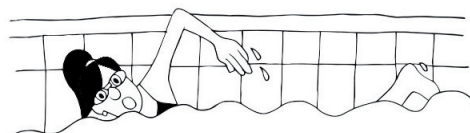


4 ¿Qué deporte le gusta más a María?

A)



B)



C)



D)



## POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte telefonický rozhovor mezi příbuznými o rodinné oslavě. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |                                                                   | P                        | N                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5 La fiesta va a celebrarse el sábado.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 La fiesta tendrá lugar en el restaurante Rosas.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Vicente va a llevar al novio de Felisa a la fiesta en su coche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Todos los invitados confirmaron su asistencia a la fiesta.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Felisa ha comprado un espejo al abuelo como regalo.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Para la fiesta se va a pedir bizcocho de postre.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Para confirmar el menú, Vicente va a ir al restaurante.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 A Vicente le encantó organizar la fiesta.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte starostu Cádizů hovořit o karnevalu. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísła můžete zapisovat číslicemi.

**13** ¿Qué día de la semana empieza el Carnaval de Cádiz?

\_\_\_\_\_

**14** ¿En qué plaza se podrán ver “las charangas ilegales” este año?

En la Plaza \_\_\_\_\_

**15** ¿Qué deberán hacer los participantes en el concurso del Teatro Falla este año?

\_\_\_\_\_

**16** ¿De qué comunidad autónoma proviene el dulce “las orejas de carnaval”?

\_\_\_\_\_

**17** ¿En qué año recibió el Carnaval de Cádiz el título de *Fiesta de Interés Turístico Internacional*?

\_\_\_\_\_

**18** ¿En qué mes es imposible encontrar alojamiento en Cádiz, según el alcalde?

\_\_\_\_\_

**19** ¿Cuál es el número de teléfono de la Oficina de Turismo de Cádiz?

\_\_\_\_\_

**20** ¿A qué hora empieza la transmisión en directo del Carnaval de Cádiz en la televisión?

\_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21** **¿Qué día va a ir la mujer a la embajada?**

- A) Lunes
- B) Martes
- C) Miércoles
- D) Viernes

**22** **¿Por qué el hombre ya no viaja largas distancias en autobús?**

Porque:

- A) subieron los precios.
- B) en los autobuses no hay baños.
- C) no hay suficiente espacio en el interior.
- D) han cancelado algunos servicios directos.

**23** **¿Qué anuncia la publicidad?**

- A) Una carrera
- B) Un gimnasio
- C) Una bebida energética
- D) Unas zapatillas deportivas

**24** **¿Gracias a quién eligió Julia la universidad en la que estudia?**

Gracias a:

- A) su prima
- B) su padre
- C) su abuela
- D) su profesora

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Un robo curioso**

Ayer por la tarde tuvo lugar en Vitoria un curioso suceso: Luis O.T., de 46 años, entró en un chalet con intención de robar. Después de recorrer la casa y coger todas las cosas de valor que encontró, llegó a la cocina. Allí descubrió un delicioso cordero asado que los propietarios del chalet habían hecho para la cena. El aroma del cordero hizo que el ladrón se sentara a la mesa a degustarlo con una botella de vino que cogió en la bodega de la lujosa vivienda. Cuando se terminó la botella y el cordero, se encontraba tan a gusto que se quedó dormido en el sofá del salón del chalet. Allí lo detuvo la policía cuando acudió avisada por los propietarios de la casa. Al despertar, Luis se mostró muy sorprendido y dijo que no sabía cómo había llegado allí.

([www.elperiodicomediterraneo.com](http://www.elperiodicomediterraneo.com), upraveno)

**25 ¿Cuál de estas cosas no hizo el ladrón?**

- A) Se durmió en el sofá.
- B) Comió el cordero asado.
- C) Bebió una botella del vino.
- D) Hizo el cordero para la cena.

**Benicio del Toro**

El popular actor Benicio del Toro recibirá este septiembre en San Sebastián su segundo Premio Donostia. En el festival no estará solamente para recibir este premio en reconocimiento a su trayectoria profesional, sino también para presentar su nueva película, *Escobar: Paradise Lost*. Esta película está dirigida por Andrea di Stefano, director al que Benicio conoció durante el rodaje y con el que espera realizar alguna otra colaboración. *Escobar: Paradise Lost* ha significado también el primer y último encuentro profesional entre Benicio y el actor que es a la vez director, Santiago Segura. Benicio del Toro ya cuenta con un Óscar por la película *Traffic*, de Steven Soderbergh, así como con una nominación al Óscar por su interpretación en *21 gramos*, de Alejandro González Iñárritu. Benicio volvió a colaborar con el director de *Traffic* en 2007 en una película sobre el Che Guevara. Es una lástima que con Iñárritu no ha repetido la experiencia.

([www.elcultural.es](http://www.elcultural.es), upraveno)

**26 ¿Con qué director ha colaborado Benicio del Toro más de una vez?**

- A) Con Santiago Segura
- B) Con Andrea di Stefano
- C) Con Steven Soderbergh
- D) Con Alejandro González Iñárritu



### Incendio en A Gaiteira

Un incendio en un edificio del barrio de A Gaiteira en A Coruña obligó a decenas de vecinos a abandonar sus domicilios a primera hora de esta mañana. De las cincuenta personas que viven en el edificio, cinco se negaron a irse de sus casas. Tres tuvieron que ser atendidas por los médicos en el lugar, aunque ninguno tuvo que ser ingresado en el hospital, ya que no presentaban síntomas graves de intoxicación. El fuego y el humo afectaron la zona de las escaleras del edificio, lo cual dificultó la evacuación. El incendio se inició pasadas las cuatro de la madrugada en la cocina de uno de los apartamentos del edificio y fue sofocado<sup>1</sup> tres horas más tarde gracias a la intervención de los bomberos.

(www.que.es, upraveno)

<sup>1</sup> sofocar: uhasit

### 27 ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

- A) El incendio duró cuatro horas.
- B) El fuego se originó en uno de los pisos.
- C) Cincuenta personas abandonaron sus casas.
- D) Tres personas fueron ingresadas en el hospital.

### Solución genial

Casi todos hemos pensado alguna vez en los litros de agua que se pierden en la ducha mientras esperamos a que comience a salir el agua caliente. Para ayudar al medio ambiente y reducir la cantidad de agua utilizada, una empresa española ha ideado una solución. La bolsa *Esferic* se cuelga del grifo de la ducha y permite recoger el agua fría que sale del grifo al abrirlo y que normalmente se pierde. Hasta ahora las personas con conciencia ecológica solían recoger el agua en un cubo o recipiente<sup>1</sup> o incluso una regadera, pero la ventaja de la bolsa *Esferic* es que no ocupa tanto espacio en la ducha y su uso es más cómodo. La única desventaja es que no se puede usar directamente para regar las plantas, primero hay que echar el agua de la bolsa a la regadera.

(www.elmundo.es, upraveno)

<sup>1</sup> recipiente: nádoba

### 28 ¿Para qué sirve la bolsa *Esferic*?

- A) Para ahorrar agua
- B) Para regar las plantas
- C) Para recoger agua caliente
- D) Para regular la temperatura del agua

### Áreas protegidas en el mundo

El número de áreas protegidas ha crecido en los últimos años hasta ocupar un 12,7 % de la superficie del planeta. Actualmente, en todo el planeta las áreas protegidas cubren una superficie que corresponde al tamaño de Rusia, es decir, unos 17 millones de km<sup>2</sup> – según muestra un estudio que ha dado a conocer la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Las Naciones Unidas (ONU) han anunciado que su objetivo es que en 2025 la superficie de áreas naturales protegidas crezca en un 4,3 %, hasta cubrir un 17 % de la Tierra. Esto supone convertir en área natural protegida otros 6 millones de km<sup>2</sup> de la superficie del planeta.

(www.muyinteresante.es, upraveno)

### 29 ¿Qué superficie deberían ocupar las áreas naturales protegidas en 2025?

- A) 6 millones de km<sup>2</sup>
- B) 17 millones de km<sup>2</sup>
- C) El 17 % del planeta
- D) El 4,3 % del planeta

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a leták ubytovny pro poutníky Acuario v Santiagu de Compostela. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	<b>P</b>	<b>N</b>
<b>30 El albergue fue antes una vivienda familiar.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>31 El albergue se encuentra en la calle San Lázaro.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>32 Los clientes, en ningún caso, pueden alojarse en el albergue después de la medianoche.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>33 El albergue <u>no</u> tiene duchas separadas para hombres y mujeres.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>34 A los grupos se les sirven todas las comidas en el albergue.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>35 Tanto los grupos como los clientes individuales pueden pedir el desayuno en la temporada alta.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>36 En la temporada baja se ofrece la posibilidad de reservar una habitación para dos personas.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>37 Los clientes individuales que han hecho más de 100 kms. del Camino de Santiago pagan por la excursión a Finisterre el mismo precio que los clientes de los grupos.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>38 En el albergue los tres servicios estándar son de pago.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>39 Los clientes pueden lavar ellos mismos su ropa en la lavadora del albergue.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Acuario – un albergue para peregrinos<sup>1</sup>

La idea de fundar el albergue surgió porque habíamos heredado una propiedad situada en el Camino de Santiago y no sabíamos cómo aprovecharla. Este gran edificio fue desde 1975 hasta 1990 un hotel gestionado por nuestros abuelos Antonio y Concepción. Al principio quisimos convertirlo en una vivienda familiar, pero era demasiado grande. Al final, hemos decidido seguir con la tradición de alojar a personas y convertirlo en un albergue de peregrinos.

**¿Cómo encontramos?** Entrando en Santiago de Compostela desde el sur; después de pasar la calle San Lázaro, llegáis a la calle Valiño donde está el hotel San Lázaro y justamente al lado del hotel, en la misma calle, está nuestro albergue.

**¿Horarios?** Abrimos todos los días de 09:00 a 24:00. Si llamáis por teléfono, podemos alojaros también pasada la medianoche, pero siempre antes de las 3 de la madrugada.

**¿Qué ofrecemos?** Ofrecemos habitaciones de seis, ocho, diez y doce camas. Disponemos de baños equipados con duchas y lavabos. Las mujeres y los hombres pueden utilizar las duchas solo en horarios específicos ya que las duchas son comunes. Se ruega a los peregrinos que entren según los horarios establecidos.

GRUPOS (desde 5 personas)	CLIENTES INDIVIDUALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecemos descuentos para grupos. Por eso no dudéis en pedir información, si sois más de cinco.</li> <li>• En este caso hay también posibilidad de desayunar en el albergue por 5€/persona (durante todo el año – tanto en la temporada baja, como en la alta).</li> <li>• Además ofrecemos servicios especiales para grupos como, por ejemplo, visitas guiadas o pensión completa (las comidas, excepto el desayuno, se sirven en el cercano hotel San Lázaro).</li> <li>• Ofrecemos una excursión a Finisterre. Precio 20€ por cada miembro del grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El precio por noche son 10€/persona durante todo el año. En la temporada baja, desde octubre hasta abril, ofrecemos la posibilidad de desayunar por 5€ (en la temporada alta de mayo a septiembre no somos capaces de servir desayunos a los clientes individuales).</li> <li>• Durante los meses de la temporada baja es posible reservar las habitaciones solo para una persona o una pareja (un solo ocupante – 20€; dos ocupantes – 30€)</li> <li>• También podéis viajar con nosotros a Finisterre por 40€/persona.*</li> </ul>

\* En cuanto a la excursión a Finisterre, todos los clientes individuales que hayan hecho más de 100 kms. del Camino de Santiago tienen un descuento de 20€ en el precio para los clientes individuales – pagan 20€.

### Servicios estándar:

- **Conexión con el mundo.** Hay dos ordenadores con conexión a Internet y una impresora, todo ello a un precio asequible.<sup>2</sup>
- **Cosas de valor.** Ofrecemos la posibilidad de dejar las pertenencias y objetos de valor en las consignas ubicadas en la recepción, con un coste de dos euros por día + noche.
- **Guardabicicleta.** Disponemos de servicio de “guardabicicleta” dentro del albergue, y sin gasto adicional alguno.

### Servicios extra:

El servicio de lavandería cuesta 5€ por lavado, pero lo mejor de todo es que no tenéis que hacer nada. Nosotros nos encargamos de todo y al finalizar, dejaremos la ropa seca y planchada en la cama. La lavadora y la secadora no están a disposición de los clientes. Pero si queréis lavar vuestra propia ropa a mano, está disponible el tendedero para secarla.

(www.albergueacuario.com, upraveno)

<sup>1</sup> peregrino: poutník

<sup>2</sup> asequible: dostupný/á

Prečtěte si článek o jednom vzdělávacím institutu v Japonsku. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## Enseñanza en un centro escolar en Japón

El *Centro D.B.* en Tokio es un conjunto de guardería, escuela primaria y secundaria, que asombra por los excelentes resultados de sus alumnos. Su sistema educativo es a veces criticado porque no se enseña a los niños a reflexionar sobre las cosas que les rodean, pero por otro lado incluye otros valores importantes. Por ejemplo, para poder ingresar en la guardería del *Centro D.B.* los niños deben saber lavarse las manos antes de cada comida y mantener otras reglas básicas de higiene. En la guardería aprenden cómo deben actuar entre la gente y a tener buenos modales. Por eso, los niños que quieran estudiar primaria en el *Centro D.B.* ya deben saber todo eso, para que allí puedan dedicarse a aprender a hacer los deberes, estudiar, cuidar de sus cosas, etc. Así, en la secundaria los alumnos ya son independientes y capaces de resolver los problemas cotidianos.

En el *Centro D.B.* se dedica una gran parte del tiempo a la tarea de **adecentar**. Todos los alumnos tienen que hacerlo y es importante que cada uno haga su parte sin ayuda de los demás. Una madre comenta: “Es parte de la rutina cotidiana. Lo hacen siempre después de estudiar y el objetivo es que el aula quede como antes de empezar la clase. Deben colocar las cosas en su lugar, barrer el suelo y pasar un trapo por las mesas. Así aprenden que el trabajo está antes que la fiesta y que su ambiente debe estar siempre en orden”. En el centro también se organiza una pequeña fiesta escolar cada semana y los alumnos son los encargados de recoger todo al terminar.

Otra característica del *Centro D.B.* es que se presta mucha atención a la cooperación entre alumnos mayores y pequeños. Los mayores experimentan lo que es ayudar a un alumno menor mientras que los menores aprenden lo que es tener un ejemplo a seguir. En la clase todos los niños tienen la misma edad, por lo que no encuentran a quién admirar. Por eso lo buscan en los cursos superiores. Los maestros afirman que un alumno mayor siempre funciona mejor como ejemplo y el papel de los maestros es solo observar y guiar. Los padres tampoco sirven como ejemplo porque el contacto de los alumnos con ellos es poco frecuente, debido a que la escuela funciona como internado.

Entre semana, los alumnos no solo cuidan las plantas que decoran los patios y edificios sino también dan de comer y beber a los animales, cabras y conejos, que viven en el recinto<sup>1</sup>. En el *Centro D.B.* no hay cantinas, comedores ni cocinas y por eso no se dan cursos de cocina. La comida se prepara en un restaurante cercano y los alumnos son los que la sirven a sus compañeros. Varias veces a la semana los alumnos visitan a los ancianos que viven en los alrededores del *Centro D.B.*, les llevan la compra y les entretienen por ejemplo leyéndoles el periódico. Los ancianos están siempre felices al ver a los niños en sus uniformes escolares que les recuerdan su juventud.

El uniforme sigue siendo el mismo desde la apertura del centro hace 25 años, cuando fue diseñado basándose en la moda militar británica. Sin embargo, a los alumnos, tanto chicas como chicos, les gusta y se sienten cómodos al llevarlo. Los alumnos llevan el uniforme en todo momento dentro del centro. Solo si salen del centro en su tiempo libre, se lo cambian por ropa de calle.

([www.elmundo.es](http://www.elmundo.es), [www.japonismo.es](http://www.japonismo.es), [upraveno](http://upraveno))

<sup>1</sup> recinto: areál

- 40 ¿Qué aprenden los alumnos de primaria en el Centro D.B.?**
- A) A comportarse en público
  - B) A reflexionar sobre las cosas
  - C) A cumplir sus obligaciones diarias
  - D) A respetar las normas básicas de higiene
- 41 ¿Qué quiere decir la expresión „adecentar“ en el texto (en el 2º párrafo)?**
- A) Estudiar en grupo
  - B) Limpiar y ordenar
  - C) Ayudar a la gente
  - D) Organizar una fiesta
- 42 ¿Quiénes sirven de ejemplo para los alumnos más jóvenes en el Centro D.B.?**
- A) Los padres
  - B) Los maestros
  - C) Los alumnos mayores
  - D) Los compañeros de clase
- 43 ¿Qué actividad no se encuentra entre las ocupaciones de los alumnos del Centro D.B.?**
- A) Aprender a cocinar
  - B) Ayudar a los ancianos
  - C) Ocuparse de las plantas
  - D) Alimentar a los animales
- 44 ¿Qué se dice sobre el uniforme que llevan los alumnos del Centro D.B.?**
- El uniforme:
- A) les molesta a los alumnos.
  - B) ha cambiado mucho en los últimos 25 años.
  - C) fue inspirado por los uniformes del ejército británico.
  - D) se debe llevar siempre, tanto dentro como fuera del centro.

Přečtěte si požadavky **pěti** žen, které se chtějí seznámit, a inzeráty mužů, kteří jsou na seznamce. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45 Ana \_\_\_\_\_**

Soy Ana de 25 años. Busco a un hombre entre 25 y 35 años y que no tenga hijos. Me encantan el deporte y la cultura y quiero compartir mis aficiones con un hombre simpático con formación universitaria.

**46 Beatriz \_\_\_\_\_**

Hola, soy Beatriz. Tengo 26 años y busco a un hombre a quien le guste gastronomía y cocina y que quiera pasar el tiempo viajando conmigo. Quiero que tenga edad entre 23 y 31 años y que no tenga hijos. Quiero que tenga formación universitaria.

**47 Laura \_\_\_\_\_**

Soy Laura, de 30 años. Me gustaría conocer a un hombre con formación universitaria de edad entre 25 y 39 años que ya tenga niño pero no más que uno. Busco a alguien con quien ir al cine o a otros eventos culturales y que haga algún deporte como yo.

**48 Daniela \_\_\_\_\_**

Me llamo Daniela y tengo 32 años. Quisiera encontrar a un hombre sin hijos entre 31 y 40 años. En mi tiempo libre me gusta hacer deporte, por lo que busco a un hombre que quiera practicar deporte y disfrutar de eventos culturales conmigo.

**49 Teresa \_\_\_\_\_**

Soy Teresa, de 38 años y me gustaría encontrar a un hombre que ya tenga hijos. Quiero que sea más joven que yo y me da igual que tenga o no formación universitaria. En mi tiempo libre me encanta viajar y cocinar, por eso busco a alguien que lo comparta conmigo.

A)

Hola, soy Antonio, tengo 25 años y acabo de graduarme en ingeniería civil en la universidad. Soy soltero y aunque la gente suele pensar que no tengo hijos, tengo uno. Me gusta pasar mi tiempo libre probando nuevos sabores. Me da igual si cocinas tú, yo o si vamos al restaurante, pero ése es mi mundo. También me gusta hacer deporte o ver una pieza teatral o una buena película en el cine. Hasta ahora no he viajado mucho, por lo que si puedo empezar a hacerlo contigo, será estupendo. Me gustaría encontrar a una chica simpática de edad entre 22 y 29 años.

B)

Me llamo Eduardo y tengo 26 años. Busco a una chica simpática entre 20 y 39 años que quiera compartir conmigo mi gran afición: viajar al extranjero y conocer países nuevos. Aparte de eso soy aficionado a todo lo que se relaciona con la cocina, de hecho me gradué en gastronomía en la universidad. Por otro lado, me atraen muy poco cosas como el teatro y la cultura en general. Para ser sincero, los evito del todo. Todavía no tengo hijos.

C)

Soy Juan y tengo 29 años. Soy soltero y quiero dejar de serlo con una chica entre 25 y 39 años. Tengo formación universitaria y me encantan los niños. Paso mucho tiempo con los hijos de mi hermana ya que todavía no he encontrado a una pareja con la que formar una familia. Me gusta tanto el deporte (nadar, montar en bici, correr, etc.), como la cultura (ir al teatro, al cine, etc.). Antes viajaba mucho por trabajo, pero me cansé y desde que no tengo que hacerlo, no lo hago. Me gustaría encontrar a alguien con aficiones similares.

D)

Hola chicas, soy Diego, tengo 30 años y estoy divorciado. No tengo hijos. Me dedico a la carpintería y nunca he querido hacer estudios en la universidad. Me encanta mi trabajo y suelo pasar bastante tiempo en mi taller. También me gusta hacer deporte (nadar, patinar, correr, etc.) e ir a alguna exposición de fotos, a un museo, al cine, etc. Ahora está muy de moda viajar y cocinar y yo también hago ambas cosas. Quiero conocer a una mujer de 37 años como máximo con la que pueda compartir mis aficiones.

E)

Hola, me llamo Francisco, tengo 31 años y me gustaría encontrar a una mujer amable que tenga entre 25 y 39 años y a quien no le importe que viva con mi hija. Tiene 6 años y cuido de ella solo. Por eso tuve que dejar los estudios universitarios por un tiempo, pero este año he logrado finalizarlos. En vez de ir al cine o ver una pieza teatral, que son cosas que me aburren, prefiero encerrarme en la cocina y preparar platos nuevos. Pero lo que más nos gusta a mi hija y a mí es viajar. Espero encontrar aquí a una mujer con las mismas aficiones que complete nuestra familia.

F)

Hola, me llamo Manuel y tengo 31 años. Desde que acabé mis estudios universitarios he trabajado como profesor de literatura. Soy soltero y tengo un hijo. Me gusta ver películas en cine, leer libros y practico muchos deportes. Me gusta estar activo. Parece que ahora todo el mundo es un experto de cocina y que todos quieren cocinar. Yo no cocino ni me atrae nada ese mundo. Lo mío son las actividades al aire libre y la cultura de buen nivel. Espero encontrar a una chica simpática entre 25 y 35 años para poder compartir mis aficiones con ella.

G)

Hola, soy Gustavo, tengo 37 años y he decidido buscar en esta página a la mujer de mi vida. Tiene que tener más de veinticinco años. Estoy divorciado y no tengo hijos. Cuando era joven quise estudiar medicina en la universidad. Por desgracia nunca me aceptaron y solo hice la escuela secundaria. Me gustaría encontrar a una deportista que le guste como a mí ir a eventos culturales o simplemente preparar buen plato en casa. Ahora no viajo mucho, pero me gustaría hacerlo contigo. Si te gusta hacer algo de esto mencionado, avisa y quedamos.

(CZV)

Přečtěte si vyprávění o cestě po Uzbekistánu. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### Por las rutas de Uzbekistán

La última noche que pasé sola en Uzbekistán me fui a dormir con una sensación de felicidad. (50) \_\_\_\_\_ ocho meses que había comenzado mi viaje en Kuala Lumpur, Malasia. Por aquel entonces, (51) \_\_\_\_\_ hasta Uzbekistán parecía un objetivo difícil de alcanzar. Ahora, al final de mi viaje, lo que deseaba era disfrutar de los últimos 450 kilómetros que hay desde la ciudad de Khiva, donde me encontraba, hasta Bukhara, el punto final de mi viaje. Era consciente de que el día siguiente (52) \_\_\_\_\_ el final de mi viaje.

A la mañana siguiente, no llevaba mucho tiempo haciendo autostop cuando (53) \_\_\_\_\_ algo inesperado. Una moto se detuvo a mi lado y un chico joven me dijo: „Hola, soy Ken. Voy hacia Bukhara; ¿te viene bien?“ Miré su moto y no (54) \_\_\_\_\_ dudé ni un segundo. Hasta entonces, siempre había soñado (55) \_\_\_\_\_ viajar en una de esas preciosas máquinas. Todavía faltaban 445 km para llegar a Bukhara, pero yo sabía que valía la pena recorrerlos (56) \_\_\_\_\_ esa manera.

Cuando llegamos a Kulatau, la mitad de nuestro viaje, ya era mediodía y el cielo estaba totalmente (57) \_\_\_\_\_. Con el calor que llegaba del motor, la temperatura del asfalto y el sol, (58) \_\_\_\_\_ aire debía de alcanzar los 50 grados centígrados. Yo viajaba con una falda y camiseta, una vestimenta (59) \_\_\_\_\_ distinta al traje que llevaba Ken. Por momentos sentía que las piernas se me (60) \_\_\_\_\_ quemando, que la goma de las sandalias se me derretía<sup>1</sup> en los pies y la cabeza me iba a explotar. No fue nada sorprendente ya que la ruta pasaba por un extenso desierto.

(61) \_\_\_\_\_ el sol se escondió detrás del horizonte y llegó la primera brisa fresca de la tarde, mi cuerpo ya había acumulado (62) \_\_\_\_\_ calor que me sentía al borde del colapso.

(63) \_\_\_\_\_, vi un cartel que anunciaba: “Bukhara 6 km”. (64) \_\_\_\_\_ tan feliz que el calor ya no me importó. Le dije a Ken: “Está claro que este encuentro no ha sido casual”. Había comenzado mi viaje en Malasia y Ken, casualmente, era de Malasia. El viaje por Asia se completaba como debía ser.

(www.unviajecurioso.com, upraveno)

<sup>1</sup> derretir: roztavit, rozpustit



- 50** A) Había B) Eran C) Hacía
- 51** A) llegar B) llegando C) llegado
- 52** A) sea B) sería C) será
- 53** A) ha sucedido B) sucedió C) había sucedido
- 54** A) lo B) se C) le
- 55** A) de B) por C) con
- 56** A) a B) de C) por
- 57** A) despedido B) despeinado C) despejado
- 58** A) el B) — C) un
- 59** A) muy B) mucho C) más
- 60** A) habían B) estaban C) eran
- 61** A) Cuando B) Porque C) Pero
- 62** A) tan B) tanto C) tanta
- 63** A) Hasta el final B) A finales C) Por fin
- 64** A) Nos sentimos B) Me sentí C) Se sintió

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---