

JĘZYK ROSYJSKI

RJMZD20P0T01

TEST DYDAKTYCZNY – ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU, CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM, KOMPETENCJE JĘZYKOWE

Maksymalna ilość punktów: 95
Próg zaliczenia: 44 %

1 Podstawowe informacje dotyczące zadań

- Test dydaktyczny zawiera **64 zadania**.
- Czas pracy oznaczono w **kartach odpowiedzi**.
- W czasie pracy można korzystać tylko z **przyborów do pisania**.
- W każdej części oznaczona została ilość punktów możliwych do zdobycia, np. **10 punktów / 2 punkty** = za całe zadanie można uzyskać najwyżej 10 punktów, za jedną poprawną odpowiedź 2 punkty.
- We wszystkich zadaniach **tylko jedna odpowiedź jest poprawna**.
- Za brak odpowiedzi lub błędną odpowiedź **nie są przyznawane punkty ujemne**.
- Odpowiedzi wpisuj do karty odpowiedzi.
- Notować można w arkuszu zadań. Notatki nie zostaną ocenione.
- **Niejednoznaczny lub nieczytelny zapis zostanie uznany za błędny**.

2 Zasady poprawnego zapisu odpowiedzi

- Pisz długopisem z **niebieskim lub czarnym wkładem**. Pisz **wyraźnie, czytelnie, uważaj, by długopis nie przerywał**.
- Ocenione zostaną **tylko odpowiedzi umieszczone w karcie odpowiedzi**.

2.1 Wskazówki do zadań zamkniętych

- Poprawną odpowiedź oznacz wyraźnie krzyżykiem w białym polu na karcie odpowiedzi, wg rysunku – dokładnie.

A B C D
4

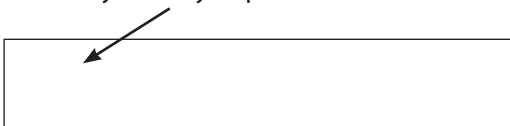
- Jeżeli chcesz zmienić odpowiedź, starannie zakoloruj oznaczone pole, zaś wybraną odpowiedź oznacz krzyżykiem w nowym polu.

A B C D
4

- Jakikolwiek inny sposób wpisywania odpowiedzi i wnoszenia poprawek uznany zostanie za odpowiedź błędną.

2.2 Wskazówki do zadań otwartych

- Odpowiedzi **wpisuj czytelnie** do wyznaczonych białych pól.

16 

- Dozwolone jest pismo „drukowane” i zapis za pomocą liczb.
- Rozróżniaj **wielkie i małe litery**.
- W odpowiedziach wykorzystajcie najwyżej 3 wyrazy. Oznaczenie liczbowe (słowne lub wyrażone za pomocą liczb) zostaje uznane za jeden wyraz.
- O ile później chcesz wpisać inną odpowiedź, przekreśl wcześniejszą, a nową wpisz do tego samego pola. Odpowiedź nie może przekroczyć granic pola.

NIE OTWIERAJ ARKUSZA ZADAŃ, POCZEKAJ NA DECYZJĘ OSOBY NADZORUJĄCEJ!

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

1. CZĘŚĆ

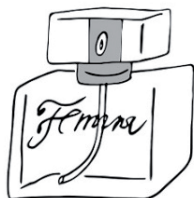
ZADANIA 1-4

8 punktów / 2 punkty

Usłyszycie **cztery** krótkie nagrania. Najpierw usłyszycie pytanie, a potem nagranie. Na podstawie wysłuchanych nagrań **dobierzcie** do zadań 1-4 zawsze jeden właściwy rysunek A-D.

1 Что ребята подарят маме на день рождения?

A)



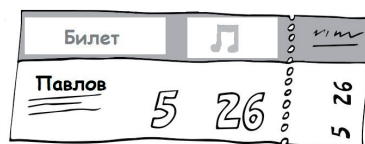
B)



C)

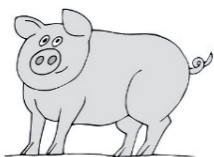


D)

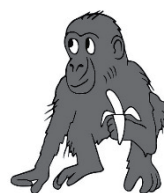


2 Кого из животных будет финансово поддерживать класс девушки?

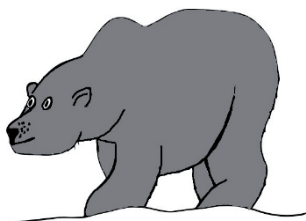
A)



B)



C)



D)

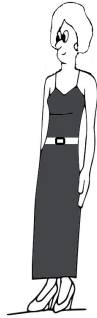


1. CZĘŚĆ

ZADANIA 1-4

3 Как выглядела девушка на вечеринке?

A)



B)



C)

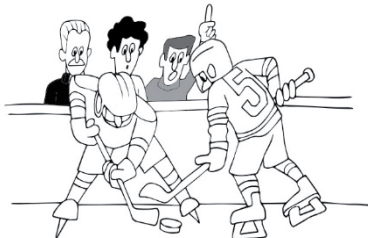


D)



4 Что Артём и Егор будут делать сегодня после обеда?

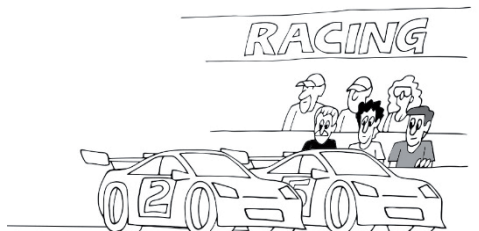
A)



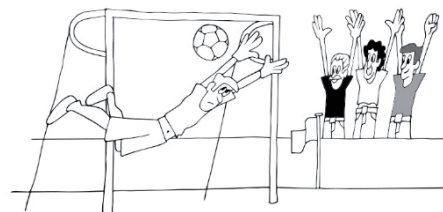
B)



C)



D)



ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

2. CZĘŚĆ

ZADANIA 5–12

8 punktów / 1 punkt

Usłyszycie rozmowę mężczyzny i kobiety o urlopie w Danii. Na podstawie wysłuchanego nagrania **zdecydujcie**, czy twierdzenia zawarte w zadaniach 5–12 są **prawdziwe (P)** lub **nieprawdziwe (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5 Маша была в Дании две недели в отпуске. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Витя провёл в парке «Леголенд» только полдня. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Маша с детьми побывали в части парка «Леголенд», которая называется «Дуплоленд». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Маша поднялась на башню замка в «Леголенде». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Маша в Биллунде проживала в гостинице, которая называется «Леголенд». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Маше понравился обзорный тур по Копенгагену, который организовала гостиница. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Витя вернулся из отпуска, проведённого в Дании, без фотографий Копенгагена. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Поездка Вити в Данию стоила 125.000 рублей. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Usłyszycie przewodnika w muzeum, który mówi do turystów. Na podstawie wysłuchanego nagrania **odpowiedźcie** po rosyjsku na pytania w zadaniach **13–20**. Odpowiedź może się składać **najwyżej z 3 wyrazów**. Liczby możecie zapisywać za pomocą liczb.

13 В какой стране находилась усадьба «Пенаты» в 1930 году?

В _____

14 В каком году Илья Репин купил участок земли для усадьбы?

В _____

15 Что находится сейчас на могиле Репина?

16 Из чего сделана крыша усадьбы?

из _____

17 Сколько комнат занимает экспозиция музея в главном здании?

18 В какой день недели семья Репиных обедала в большой столовой?

В _____

19 Какого цвета книга рецептов в витрине?

20 Что в гостиной висит слева от рояля?

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

4. CZĘŚĆ

ZADANIA 21–24

8 punktów / 2 punkty

Usłyszycie **cztery** krótkie nagrania. Najpierw usłyszycie pytanie, a potem nagranie. Na podstawie wysłuchanych nagrań **dobierzcie** do zadań **21–24** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–D**.

21 Какую подработку выбрал студент?

- A) подработку в саду
- B) подработку в кафе
- C) подработку на заводе
- D) подработку на стройке

22 Почему женщина не хотела идти на экскурсию к развалинам кремля?

- A) из-за большого количества людей у развалин кремля
- B) из-за денег, которые бы она потратила на билеты
- C) из-за опасной дороги к развалинам кремля
- D) из-за длинной дороги к развалинам кремля

23 Что думает мужчина о своей учёбе в вузе?

Его учёба в вузе была

- A) скучной.
- B) трудной.
- C) дорогой.
- D) ненужной.

24 Какой журнал выбрала девушка сегодня себе в дорогу?

- A) «Облако»
- B) «Открытия»
- C) «Общество»
- D) «Слёзы смеха»

SPRAWDŹCIE, CZY DO KARTY ODPOWIEDZI WPISALIŚCIE WSZYSTKIE ODPOWIEDZI.

**W NASTĘPNEJ CZĘŚCI: CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM I KOMPETENCJE JĘZYKOWE.
NIE ODWRACAJ! POCZEKAJ NA POLECENIE NADZORUJĄCEGO!**

Прэчытайце **пяць** krótkich tekstów. Na podstawie informacji w tekstach **dobierzcie** do zadań **25–29** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–D**.

Жалоба

На прошлой неделе у меня сильно разболелся зуб. Мой зубной врач был в отпуске, и я стала искать другого в клинике «Валнеом». Там мне по телефону сказали, что у них всё занято, но я могу прийти: может быть, кто-то не придёт на приём, тогда меня возьмут. Так и было. Врач меня принял и сделал мне обезболивающий укол¹. После укола я ничего не чувствовала, и мне стало легче. Врач всё время, пока удалял мне зуб, болтал с медсестрой. Наконец он мне сказал, что всё готово, и дал мне счёт. Сумма на счёте была огромной, но он мне объяснил, что лечение оплатит страховая компания. Однако я недолго радовалась, что всё прошло так хорошо. Придя домой, я снова почувствовала боль. Я посмотрела в зеркало и увидела: больной зуб на месте, а рядом, где был здоровый зуб — дырка. Врач удалил зуб, который не болел! Лучше бы мне отказали в приёме, чем вот такой результат!

([https://rus.delfi.ee, przekształcono](https://rus.delfi.ee/przekształcono))

¹ укол: zastrzyk

25 Какое утверждение о женщине, согласно тексту, правильное?

В клинике

- A) ей отказали в приёме.
- B) ей вырвали здоровый зуб.
- C) её состояние сразу после укола¹ ухудшилось.
- D) ей пришлось заплатить большую сумму за лечение.

История из древнего Египта

Однажды повару фараона Абы приказали приготовить для фараона курицу. Он исполнил приказ, но курицу не пожарил, как обычно, а сварил её в воде. Слуги за окном кухни почувствовали аппетитный запах и попросили дать попробовать, но повар отказался дать им еду. А так как сам он был очень голоден, он тайно попробовал кусок курицы. В этот момент в кухню вошла стража, схватила его и с полной кастрюлей привела к фараону. Хотя повар съел не больше одного кусочка курицы, фараон всё равно хотел его за это казнить¹. Повар просил прощения, но фараон на это не обращал никакого внимания. Он не оценил даже того, что повар не угостил слуг ни одним кусочком курицы. Но вдруг что-то отвлекло внимание фараона: его заинтересовал приятный аромат, исходящий из кастрюли. Когда фараон попробовал то, что было в кастрюле, его удивило это новое блюдо, которое с тех пор называют супом. Суп так понравился фараону, что он простил повара и приказал готовить суп каждый день.

(www.vesti.ru, przekształcono)

¹ казнить: ściąć, wykonać egzekucję

26 Что спасло повару жизнь?

То, что он

- A) сварил вкусный суп.
- B) не попробовал курицу.
- C) попросил прощения у фараона.
- D) не дал попробовать курицу слугам.

Неудачное ограбление

В американском штате Канзас при попытке ограбления банка был задержан 60-летний мужчина. Позже полиция узнала, что мужчина и его жена являются владельцами фирмы и что в деньгах они не нуждаются. Полиция спросила у него, что стоит за попыткой ограбления: стресс на работе или отсутствие интереса к чему-либо. Мужчина ответил, что стресса у него нет, работа ему не надоела, да и жизнь у него увлекательная. В итоге выяснилось, что причиной преступления было не желание улучшить своё материальное положение или скука, а болтливая супруга. Таким образом он решил отдохнуть от супруги в тюрьме. И желание мужчины сбылось: его ожидает долгосрочное наказание в тюрьме.

(www.aif.ru, przekształcono)

27 Почему мужчина хотел ограбить банк?

- A) Его жизнь была скучной.
- B) Ему были нужны деньги.
- C) Он хотел пожить без жены.
- D) Он больше не хотел работать.

Как российские студенты привлекают удачу на экзамене

Перед сдачей экзаменов даже подготовленный к экзамену студент начинает быть суеверным¹ и использовать маленькие ритуалы, чтобы привлечь удачу. Студенты говорят, что в ночь перед экзаменом не стоит мыть голову. Они считают, что так вымываются все полученные знания. Также известно: если студент идёт на экзамен и при этом гавкают собаки, то про успешно сданный экзамен можно забыть. А ещё студенты верят в то, что экзамен пройдёт успешно, если студента в день экзамена ругают родственники. Также, придя на экзамен, студент помнит о том, что тянуть билет с вопросами правой рукой нельзя. Это приносит неудачу. Чтобы хорошо сдать экзамен, надо это делать другой рукой.

(www.hiromantia.net, przekształcono)

¹ суеверный: przesądny

28 Как думают студенты, что принесёт им удачу на экзамене?

- A) Если они помоют голову в ночь перед экзаменом.
- B) Если они по дороге на экзамен услышат гавканье собак.
- C) Если они будут в день экзамена ругать своих родственников.
- D) Если они возьмут на экзамене билет с вопросами левой рукой.

Отдам собаку

Хотите преданного друга – возьмите собаку! Её зовут Тося. Как только она поймёт, что её любят, полностью доверится хозяину. К чужим людям Тося относится с недоверием, на руки не идёт. Она замечательный сторож. Благодаря этому я чувствую себя дома безопасно, хотя мы живём за городом. Если у вас есть другие животные, будьте терпеливы. Дайте собаке время привыкнуть к ним, так как сначала она не захочет с ними общаться и будет убегать от них, особенно если они будут вести себя агрессивно. Тося подойдёт тому, кто любит долгие прогулки. В моём саду ей не хватает места. Я ищу для неё активного человека с добрым сердцем, так как у нас родились близнецы, и я не успеваю ухаживать за ней.

(www.do.ngs24.ru, przekształcono)

29 Почему хозяин хочет подарить свою собаку?

Потому что

- A) у хозяина нет сада.
- B) собака плохо охраняет дом.
- C) у хозяина нет на неё времени.
- D) собака агрессивно относится к животным.

Przeczytajcie twierdzenia w zadaniach **30–39** i informacje o parku wodnym Delfin. Na podstawie informacji w tekście **zdecydujcie**, czy twierdzenia są **prawdziwe (P)** lub **nieprawdziwe (N)**.

	P	N
30 Самый большой аквапарк в России – аквапарк «Дельфин» в Саране.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 В аквапарке «Дельфин» проходил региональный чемпионат по плаванию.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Самый высокий спуск ¹ в аквапарке «Дельфин» – 25-метровый.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 На спусках «Вейдер», «Космос» и «Харакири» необходимо пользоваться надувными кругами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 В абонемент ² «Бассейны» входит посещение SPA-зоны.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Абонемент «Бассейны», а также абонемент «SPA-зона» действительны лишь для их владельцев.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Цена за посещение SPA-зоны с абонементом «SPA-зона» уже включает в себя пользование полотенцами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Подарочный сертификат действует в течение одного года со дня выдачи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Из центра города можно доехать до аквапарка на общественном транспорте как с пересадкой, так и без.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Клиенты аквапарка, приезжающие как с южной, так и с западной объездных дорог, сейчас должны припарковаться на верхней парковке.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ спуск: ślizgawka

² абонемент: abonament

Аквапарк «Дельфин» в Саране

Новый аквапарк «Дельфин» на окраине города Саран – это водные развлечения в помещении и на открытом воздухе с разными водными аттракционами, спусками¹, бассейнами для взрослых и детей и уютной SPA-зоной. Хотя аквапарк «Дельфин» многие считают самым большим в России, на самом деле он уступает некоторым аквапаркам в Москве. Зато здесь самые необычные спуски!

В аквапарке использованы последние достижения техники в области водных аттракционов. Здесь такое же оборудование, как и в казанском «Дворце водных видов спорта», где проходил последний региональный чемпионат по плаванию. Хозяин аквапарка надеется, что в аквапарке «Дельфин» однажды пройдёт такое же соревнование.

Об аттракционах аквапарка «Дельфин»:

Аквапарк стал самым современным в России аквапарком с искусственным волновым бассейном и с самыми высокими спусками. До этого самым высоким был спуск в одном из аквапарков в Москве, стартовая площадка которого находится на высоте двадцати пяти метров, что на метр ниже, чем в аквапарке «Дельфин».

Самые популярные спуски:

- **«Вейдер»** – спиральный спуск длиной 152 метра только на обязательных надувных кругах.
- **«Космос»** – сенсационный спиральный спуск. Высота почти 20 метров, длина 220 метров, так что без надувных кругов вам не обойтись!
- **«Харакири»** – экстремальный спиральный спуск. Надувные круги по желанию – смотря насколько вы смелы.

Абонементы² и сертификаты:

Абонемент «Бассейны»: С этим абонементом можно весь год неограниченно посещать бассейны аквапарка. В отличие от одноразового входного билета в бассейн, когда необходимо платить за услуги SPA-зоны отдельно, абонемент «Бассейны» вас от этого освобождает. Абонемент предоставляет право пользоваться услугами аквапарка лишь клиенту, на имя которого абонемент оформлен.

Абонемент «SPA-зона»: С этим абонементом вы сможете в течение всего года посещать SPA-зону. Кроме лиц, на чьё имя этот абонемент выдан, им могут воспользоваться также родственники и друзья владельца абонемента. Достаточно просто иметь с собой купленный абонемент. Есть возможность воспользоваться нашими полотенцами и халатами. За эту услугу платят отдельно только те, кто покупает одноразовый входной билет.

Подарочные сертификаты: Ещё до прошлого года срок подарочного сертификата был шестимесячным. Сейчас же у вас на полгода больше времени со дня выдачи сертификата, чтобы воспользоваться им.

Как к нам добраться на общественном транспорте:

Из центра города на метро по первой линии до станции «Хора», там пересесть на трамвай №1 и доехать до остановки «Дельфин», которая находится сразу возле аквапарка. Если вы не любители метро, из центра города можно доехать к нам на автобусе №119 прямо до остановки «Дельфин», но эта дорога займёт больше времени.

Как к нам добраться на машине и где припарковаться:

- По южной объездной дороге проехать мимо съезда №4, сразу за ним свернуть на съезд к аквапарку «Дельфин» – вы приедете на верхнюю парковку аквапарка, где припаркуетесь.
- По западной объездной дороге съехать на съезд №4 и повернуть направо – вы подъедете к аквапарку снизу, но из-за ремонта дороги, ведущей к нижней парковке, вам придётся объехать аквапарк и припарковаться на верхней парковке.

¹ спуск: ślizgawka

² абонемент: abonament

Прочитайте статью о ювелире А. Тилландере и его фирме. На основе информации в тексте **доберте** до задач **40–44** всегда одну właściwą odpowiedź **A–D**.

Царское золото

История знаменитой ювелирной¹ фирмы «Тилландер» началась в 1860 году в Санкт-Петербурге. Её основатель – Александр Тилландер – работал при царе Николае II, и его имя упоминается в учебниках истории. Однако информация о самой фирме «Тилландер» в них отсутствует, её нужно искать в другом месте. Тилландер оставил после себя дневник, в котором подробно описывает работу своей ювелирной фирмы. Этот дневник случайно попал в руки его правнучки Уллы. Без него она не смогла бы написать книгу о работе своего прадеда. Ведь Тилландер умер ещё до того, как она родилась. Отрывки из дневника Улла прочитала в рамках публичного чтения в петербургском Музее Фаберже. И хотя музей заинтересовался дневником, Улла считает его семейным наследством и отказывается его туда отдавать.

Как же всё началось? В 1848 году Александр Тилландер переехал из родного Хельсинки в Санкт-Петербург, где учился у разных ювелиров. Его мечтой было учиться в мастерской известного ювелира Фаберже, однако его мечта попасть туда не сбылась, и тогда он открыл собственную мастерскую и начал продавать в ювелирные магазины простые недорогие украшения. Но они не пользовались большим спросом, поэтому Тилландер перестал это делать, и начал создавать уникальные украшения только на заказ. Хотя Тилландер не был так знаменит, как Фаберже, он не боялся продавать свои изделия на заказ так же дорого, как Фаберже. Несмотря на это, благодаря своей оригинальности украшения Тилландера стали вскоре пользоваться большой популярностью. Поэтому никого не удивило, что у известной компании «Фаберже» появился конкурент² – фирма «Тилландер».

В дневнике Тилландера описано много интересных историй, связанных с царями и их драгоценностями. Например, ювелир рассказывает об одной из поездок царя Александра I в один из финских городков. Эту историю Тилландер услышал от местных жителей. По их словам, во время путешествий царь всегда покупал у бедных людей мёд или хлеб. И денег при этом он не экономил: часто платил им больше, чем они получили бы на рынке. Люди также принимали царя у себя дома – за ночлег царь дарил бедным хозяевам на память свои царские кольца или часы. Интересно, что свои украшения он никогда не дарил нищим³. Зато давал им работу при своём дворе, за которую платил хорошие деньги.

Как раз одна из таких историй привела Тилландера к идее производить подарочные ножи. Согласно этой истории, императрица Екатерина II при встрече со шведским королём Густавом III подарила ему нож с бриллиантом. По этикету следовало ответить равноценным подарком, а у Густава III ничего настолько дорогого не было. Но отказаться от такого подарка было невежливо, поэтому взамен он решил подарить Екатерине II «Рубин Цезаря» из шведской сокровищницы, равный по цене. По закону Густаву III нужно было для этого согласие парламента. Зная, что парламент будет решать этот вопрос долго, он пренебрёг законом Швеции – тайно взял рубин и без согласия парламента подарил его Екатерине II.

Книга, которую Улла написала о работе своего прадеда, называется «Драгоценности императорского Петербурга». Кроме фотографий украшений, в книге есть также уникальные рисунки ювелирных изделий, которые подтверждают мастерство Тилландера. В книгу также включены фотографии царей и их драгоценностей. На одном из снимков изображён царь Николай II. При Николае II прадед Уллы работал долго, но Улла не нашла ни одной фотографии, на которой оба мужчины были бы вместе. На обложку книги помещён красивый рисунок, напоминающий морозные узоры на окне. Интересно, что его нарисовали в мастерской Фаберже, а не Тилландера.

(www.spb.aif.ru, przekształcono)

¹ ювелирный: złotniczy, jubilerski

² конкурент: konkurent, rywal

³ нищий: żebrak

40 Что известно о дневнике А. Тилландера?

- A) Информация о фирме «Тилландер» попала в учебники истории из дневника.
- B) Благодаря дневнику правнучка Тилландера написала книгу.
- C) Тилландер лично передал свой дневник своей правнучке.
- D) Дневник сейчас находится в музее Карла Фаберже.

41 Что помогло фирме «Тилландер» стать конкурентом¹ компании «Фаберже»?

- A) Её драгоценности были дешевле.
- B) Её драгоценности были особенными.
- C) Тилландер учился в мастерской Фаберже.
- D) Тилландер продавал свои изделия в ювелирные² магазины.

42 Кому дарил свои драгоценности царь Александр I?

Людям, которые

- A) работали при его дворе.
- B) просили деньги на улице.
- C) оставляли ночевать его у себя дома.
- D) продавали ему свои продукты питания.

43 Что означает слово «пренебрёг» согласно 4-му абзацу?

- A) wydał rozkaz
- B) nie pominął
- C) dał pierwszeństwo
- D) nie brał pod uwagę

44 Чего не содержит книга «Драгоценности императорского Петербурга»?

- A) рисунков драгоценностей, изготовленных А. Тилландером
- B) рисунка на обложке, сделанного в мастерской Фаберже
- C) совместных снимков царя Николая II и А. Тилландера
- D) фотографий ювелирных украшений царей

¹ конкурент: konkurent, rywal

² ювелирный: złotniczy, jubilerski

Przeczytajcie wymagania **pięciu** osob, które szukają pracy jako kucharz/kucharka lub kelner/kelnerka i propozycje pracy. Na podstawie informacji w tekstach **dobierzcie** do zadań **45–49** zawsze jedną propozycję **A–G**. **Dwie** propozycje są **dodatkowe** i nie zostaną wykorzystane.

45 Валя _____

Валя ищет работу повара. Поваром она ещё никогда не работала, так что опыта у неё пока нет. Валя ищет работу в вечерние смены. Она хочет питаться на работе, но платить за это не хочет.

46 Игорь _____

Игорь хочет попробовать работать в ресторане официантом, хотя он ещё никогда этим не занимался. Игорь – студент, поэтому ему нужна работа в вечерние смены.

47 Оля _____

Оля ищет работу повара. Это будет её первая работа, ей требуется приобрести опыт. Оля может работать лишь в утренние смены, вечерние смены не для неё. Она хочет питаться на работе, но платить за это не хочет.

48 Витя _____

Витя ищет работу официанта, на которой сможет применить свой богатый опыт работы. Он хочет работать не в вечерние смены, а в утренние.

49 Борис _____

Борис ищет работу официанта. Опыт работы в этой профессии у него огромный. Он ищет работу в вечерние смены. Он хочет питаться на работе, но платить за это не хочет. Утренние смены для него невозможны.

A)

Вас привлекает сфера обслуживания? Вам не подходит работа в утренние смены, и вы предпочитаете работать в вечерние смены? В таком случае место повара в нашем ресторане «**Восход**» именно для вас. Работники питаются в ресторане бесплатно. Внимание! Мы не заинтересованы в кандидатах без опыта. Мы предлагаем достойную заработную плату. Вас ждёт молодой и дружелюбный коллектив. Больше информации на нашем сайте www.voshod.ru.

B)

«**Старт**», ресторан с многолетней историей, ищет хороших повара и официанта! Вам уже надоела работа в утренние смены, и вы хотите работать вечером? Мы предлагаем работу как раз в вечерние смены. Нам требуются самостоятельные работники, у которых имеется опыт работы по этим специальностям. Мы бесплатно предоставляем питание для сотрудников. Зарботная плата обсуждается с каждым кандидатом индивидуально. Вас ждёт дружный коллектив. Дополнительную информацию вы узнаете на сайте www.start.ru.

C)

Требуется повар! Новый ресторан «**Распутин**» приглашает на работу тех, кто любит готовить. График работы не в вечерние смены, как для остальных работников ресторана, а в утренние. Опыт работы в ресторане не требуется – мы вас обучим сами. К вашим услугам бесплатная еда. Мы предлагаем достойную заработную плату. Вас ждёт дружный и профессиональный коллектив. Больше информации на нашем сайте www.rasputin.ru. Если вы не боитесь работы, мы ждём вашего резюме!

D)

Ресторан «**Актив**» примет на работу официанта и повара. График работы в утренние смены. Работу в вечерние смены не предлагаем! Предлагаем возможность бесплатно питаться в ресторане. Внимание! На оба рабочих места кандидаты без опыта работы не требуются! Зарботная плата обсуждается на собеседовании. Вас ждёт молодой коллектив. Дополнительную информацию вы узнаете на сайте www.aktiv.ru. Если наша вакансия вас заинтересовала, присылайте ваше резюме!

E)

В ресторан «**Кораль**» приглашаются на работу официант и повар. Работа в вечерние смены. Утренние смены уже заняты. Примем на работу также кандидатов без опыта! Питание для работников не совсем бесплатно, на него распространяется лишь скидка. Зато вас ждёт хорошая заработная плата. Зайдите на наш сайт www.koral.ru и узнайте больше. Если вы не боитесь работы, мы будем рады вас видеть.

F)

Ресторан «**Навсегда**» ищет повара и официанта. Повара ждут утренние смены, а официанта вечерние. На оба рабочих места обязательен опыт работы. Питание не бесплатное. Зато мы предлагаем вам другие преимущества, например, отпуск на три дня дольше, чем в других ресторанах. Зарботная плата обсуждается с каждым кандидатом индивидуально. Больше информации на нашем сайте www.navse.ru. Ждём весёлых, открытых и креативных кандидатов.

G)

Ресторан азиатской кухни «**Ваон**» приглашает на работу в хороший коллектив повара. Работа в вечерние смены. Утренние смены невозможны. Работникам предлагаем бесплатное питание в течение всего рабочего дня. Опыт работы не требуется, но мы ожидаем творческого подхода к делу. Мы предлагаем достойную заработную плату и много других преимуществ, о которых вы узнаете, зайдя на наш сайт www.vaon.ru. Если вы не боитесь работы, мы ждём вашего резюме!

Прочитайте статью о jeziorze Bajkał. На podstawie tekstu **dobierzcie** do zadań **50–64** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–C**.

Озеро Байкал

Озеро Байкал расположено на границе Иркутской области и Республики Бурятия, в центре Азии. «Голубое око Сибири», «Священное море», «Бриллиант планеты» — так часто называют Байкал. Это глубоководное озеро хранит (50) _____ в мире запас пресной воды¹, уникальной по своему составу. Вода в озере не только чиста и прозрачна, но и содержит так мало минеральных солей, (51) _____ приравнивается к дистиллированной. В прошлом её считали лечебной и с её (52) _____ лечили людей.

Байкал тянется с юго-запада на северо-восток и расположен на высоте 455 м над (53) _____ моря. Длина озера – 636 км, а (54) _____ наибольшая ширина – 81 км. Со всех (55) _____ Байкал окружён горными хребтами и сопками – западное побережье более скалистое, (56) _____ восточное. Половина длины береговой линии озера (57) _____ под охраной ЮНЕСКО. Это регион, который (58) _____ статус заповедника планетарного значения.

В Байкал впадает (59) _____ 300 рек и ручьёв, при этом приток половины объёма воды, поступающей в озеро, обеспечивает (60) _____ Селенга. А вытекает из Байкала одна единственная река — Ангара.

Байкал очень красив и богат. Известно, что 60 % всех растений и животных, встречающихся в озере, нельзя (61) _____ больше нигде в мире. Интересно, что по (62) _____ редких растений Байкал превосходит даже Мадагаскар и Галапагосские острова.

Берега и острова Байкала красивы в (63) _____ время года. Весной в горах ещё лежит снег, а на (64) _____ уже цветут цветы. Летом зеленеет тайга, осень приносит все самые яркие краски природы, а зимой Байкал покрыт прозрачным льдом, через который можно увидеть рыбу.

(www.tonkosti.ru, przekształcono)

¹ пресная вода: słodka woda, słodkowodny

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM I KOMPETENCJE JĘZYKOWE

9. CZĘŚĆ

ZADANIA 50–64

- 50 A) крупнейший B) крупнее C) крупный
- 51 A) потому что B) что C) чтобы
- 52 A) помощи B) помощью C) помощью
- 53 A) уровни B) уровней C) уровнем
- 54 A) её B) его C) ей
- 55 A) страниц B) сторон C) стран
- 56 A) чем B) хотя C) зато
- 57 A) находятся B) находиться C) находится
- 58 A) вручил B) получил C) собрал
- 59 A) около B) через C) кроме
- 60 A) реку B) рекой C) река
- 61 A) увидит B) увидеть C) увидят
- 62 A) количества B) количеству C) количестве
- 63 A) любые B) любая C) любое
- 64 A) берегах B) берегам C) берега

SPRAWDŹCIE, CZY DO KARTY ODPOWIEDZI WPISALIŚCIE WSZYSTKIE ODPOWIEDZI.
