

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ - ЭКЗАМЕНАТОР

B

ВСТУПЛЕНИЕ

0,5 мин.

Здравствуйте. (Садитесь, пожалуйста. Назовите номер вашего билета. Спасибо.)
Скажите, пожалуйста, несколько слов о себе.
Спасибо. Перейдём к первой части экзамена.

1-я ЧАСТЬ (3–5 вопросов)

Каникулы и отпуск

2,5 мин.

Я задам вам сейчас несколько вопросов на тему *Каникулы и отпуск*. Отвечайте подробно. Если вы не поймёте вопрос, попросите меня повторить его ещё раз. Давайте начнём.

- Где обычно вы проводите свои каникулы? Почему?
- Вы предпочитаете проводить каникулы активным или пассивным образом? Почему?
- Как вы провели каникулы в последний раз?
- Вам нравится на каникулах знакомиться с новыми людьми? Почему/нет?
- Важно ли для молодёжи путешествовать на каникулах за границу? Почему/нет?
- Как бы вы напланировали ваши идеальные каникулы?

Спасибо. Теперь перейдём ко второй части экзамена.

2-я ЧАСТЬ

Семья

4 мин.

Посмотрите на картинки 2А и 2В в приложении.

1-е задание

1,5 мин.

Какую картинку вы выбрали? Хорошо. Опишите эту картинку. Начните, пожалуйста.

- место
- люди (возраст, внешний вид, одежда)
- действие
- тип отдыха
- атмосфера
- другое

- Почему вы выбрали эту картинку?
- Что вам нравится на этой картинке?
- Как часто можно заниматься этим увлечением?
- Какая одежда у людей на картинке?

Спасибо. Перейдём ко второму заданию.

2-е задание

1 мин.

Посмотрите на картинки ещё раз и сравните их. Начните, пожалуйста.

- место
- люди (возраст, внешний вид, одежда)
- действие
- тип отдыха
- атмосфера
- другое

- Какое хобби относится к более активным?
- Какое увлечение требует больше времени/сил/ денег?
- Что лучше для здоровья?
- Что относится к менее популярным занятиям?

Спасибо. Перейдём к третьему заданию.

3-е задание

1,5 мин.

Теперь расскажите о том, как вы проводите своё свободное время? Начните, пожалуйста.

- Чем вы любите заниматься в своё свободное время?
- Даёте больше предпочтение активным или пассивным увлечениям?
- Какие выгоды у активных увлечений?

Спасибо. Перейдём к третьей части экзамена.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ - ЭКЗАМЕНАТОР

3-я ЧАСТЬ**5 мин.**

Теперь, пожалуйста, возьмите экзаменационный билет для 3-й части.

4-я ЧАСТЬ

Школа

3 мин.

В этой части экзамена нам необходимо вести разговор. Я ваш одноклассник/ваша одноклассница. На уроке мы получили домашнее задание, как в нашем классе улучшить знания по русскому языку. Нам нужно вместе обсудить варианты А-Д и потом выбрать самый лучший способ.

Давайте начнём.

«Здравствуй ...!Ты уже думал/а о нашем домашнем задании?»

- A) Регулярные поездки класса в Россию
B) Чтение русских книг, газет и журналов
C) Интернетовские дискуссии через SKYPE
D) Другое

- место
- участники
- цена
- подготовка
- эффективность
- другое

4А

- нужна виза, высокая цена авиабилетов, необходимо много времени для поездки, непростая организация поездки
+ эффективный способ изучения, возможность ближе познакомиться с русской культурой, русским менталитетом

4В

- нужно много времени, много неясных моментов в тексте, необходима помощь (словарь, друг)

+ недорого, удобный способ

4С

- нет личного контакта, не всегда Интернет работает без проблем

+ очень дешево, в любое время дня, возможность познакомиться с новыми людьми, не нужна подготовка

Значит, о чём мы договорились?