



RUSKÝ JAZYK

RJMZD22C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si vypravování chlapce o tom, jak poprvé uviděl moře. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Как я впервые увидел море

Я прекрасно помню свою первую поездку на Чёрное море, хотя тогда я был ещё маленьким. Я знал, что маме дали на работе путёвку на юг России в Анапу, и с нетерпением ждал, когда же мы с **(50) ней** поедem на отдых.

И наконец долгожданный день отъезда настал. С вечера мама **(51) собрала** чемоданы, а утром за нами приехало такси, чтобы отвезти нас на автовокзал. Можно было доехать до Анапы и на поезде, но мама предпочла **(52) поезду** автобус. **(53) Всю** ночь перед поездкой я плохо спал. Мне очень хотелось, **(54) чтобы** быстрее наступило утро.

Автобус выехал в семь утра, а приехали мы в Анапу только под вечер. В Анапе мы **(55) пересели** на такси и доехали до нашего отеля. Мы очень устали, **(56) потому что** ехали долго.

На пляж в первый день отдыха мама решила не ходить и принялась распаковывать чемоданы и разбирать **(57) вещи**. Я во всём старался помочь маме, **(58) но** уговорить маму сходить вечером на пляж мне так и не удалось. Зато на **(59) следующий** день мы с мамой уже рано утром отправились на пляж. Мы прошли почти 400 **(60) метров**, и вдруг я в первый раз увидел море, которое оказалось совсем не чёрным. Вот красота! Пляж там **(61) песчаный**, и песок слегка обжигал ноги. На пляже было очень шумно. Когда я впервые зашёл в тёплую воду Чёрного моря, мне хотелось кричать от **(62) счастья**. В тот день я был в воде целый день, и маме даже **(63) пришлось** уговаривать меня вылезти из воды.

От этой поездки у меня остались только хорошие **(64) впечатления**, не только от моря, но и от парка в Анапе, где мы с мамой катались на всевозможных качелях и горках. Нам с мамой отпуск очень понравился, и в следующем году мы решили поехать туда снова.

(www.sochinimka.ru, upraveno)

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit zájmeno *она* v 7. pádě čísla jednotného rodu ženského. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ней** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *sbalit* (*С вечера мама собрала чемоданы, а утром за нами приехало такси, чтобы отвезти нас на автовокзал. – Večer máma sbalila kufry a ráno pro nás přijelo taxi, aby nás odvezlo na autobusové nádraží*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **собрала** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *поезд* ve 3. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **поезду** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit zájmeno *весь* ve 4. pádě čísla jednotného rodu ženského. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **всю** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *aby* (*Мне очень хотелось, чтобы быстрее наступило утро. – Moc jsem si přál, aby už bylo ráno*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **чтобы** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *переселит* (*В Анане мы пересели на такси и доехали до нашего отеля. – В Анапě jsme přесedli na taxi a dojeli k našemu hotelu*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **пересели** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *protože* (*Мы очень устали, потому что ехали долго. – Byli jsme velmi unavení, protože jsme jeli dlouho*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **потому что** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *вещь* ve 4. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **вещи** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *ale* (*Я во всём старался помочь маме, но уговорить маму сходить вечером на пляж мне так и не удалось.* – *Snažil jsem se mámě se vším pomoci, ale přemluvit mámu, abychom šli večer na pláž, se mi nepodařilo.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **но** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Na základě kontextu je nutné doplnit přídavné jméno ve významu *další* (*následující, příští, druhý*) *den* (*Зато на следующий день мы с мамой уже рано утром отправились на пляж.* – *Zato další den jsme se s mámou už brzy ráno vydali na pláž.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **следующий** jediné správné řešení.

Úloha 60:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *метр* ve 2. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **метров** jediné správné řešení.

Úloha 61:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit přídavné jméno *песчаный* v 1. pádě rodu mužského čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **песчаный** jediné správné řešení.

Úloha 62:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *счастье* ve 2. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **счастья** jediné správné řešení.

Úloha 63:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso *прийтись* ve 3. osobě čísla jednotného rodu středního času minulého. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **пришлось** jediné správné řešení.

Úloha 64:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *впечатление* v 1. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **впечатления** jediné správné řešení.