



# **RUSKÝ JAZYK**

**RJMZD22C0T01**

---

**KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU**

Přečtěte si článek o historii Olympijských her. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## История Олимпийских игр

Как вы думаете, есть ли на планете человек, который бы никогда не слышал об Олимпийских играх? Ведь Олимпийские игры известнее всех международных комплексных спортивных соревнований **(50) современности**.

Традиция проведения Олимпийских игр, существовавшая в Древней Греции, зародилась как часть религиозного культа. Место проведения античных Олимпийских игр – Олимпия на Пелопонесском полуострове, который, согласно греческой мифологии, **(51) является** островом короля Пелопса – основателя Олимпийских игр. Игры **(52) он** основал в честь бога Зевса<sup>1</sup>. Первые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры. Игры были посвящены античным олимпийским богам и проводились на **(53) полях** древней Олимпии. От Олимпии **(54) произошло** и название игр. **(55) Хотя** Олимпийские игры были связаны с религиозными обрядами, они не носили исключительно религиозного характера. Игры демонстрировали физические и моральные **(56) качества** их участников и служили для улучшения отношений между греческими городами.

**(57) Принять** участие в античных Олимпийских играх имели право все свободные мужчины – жители Греции. Замужним женщинам не позволялось даже смотреть **(58) соревнования**, в то время как незамужние женщины имели право присутствовать на Играх. Победитель Олимпийских игр получал первую награду после **(59) завершения** соревнования, когда ему передавали пальмовую ветвь. Официальная церемония награждения проводилась в последний день Игр, в **(60) храме** Зевса.

В 393 году нашей эры император Феодосий своим приказом **(61) запретил** проведение Олимпийских игр как языческих<sup>2</sup> обрядов. Традицию из древней Греции в конце XIX века обновил француз Пьер де Кубертен. Олимпийские игры, известные также как летние Олимпийские игры, проводились **(62) каждые** четыре года, начиная с 1896 г. Исключение составляло лишь время мировых войн. В 1924 году были впервые проведены зимние Олимпийские игры, которые сначала проходили в **(63) том** же году, что и летние. Однако с 1994 года зимние Олимпийские игры проводятся на два года позже **(64) летних**. Медаль, завоёванная на Олимпийских играх, считается одним из наивысших достижений в спорте.

([www.olympic.uz](http://www.olympic.uz); [www.1spbgmu.ru](http://www.1spbgmu.ru), *upraveno*)

<sup>1</sup> Зевс: Zeus

<sup>2</sup> языческий: pohanský

## Komentáře k úlohám 50–64:

### Úloha 50:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *современность* ve 2. pádu čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **современности** jediné správné řešení.

### Úloha 51:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso *являться* ve 3. osobě čísla jednotného času přítomného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **является** jediné správné řešení.

### Úloha 52:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit osobní zájmeno *он* v 1. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **он** jediné správné řešení.

### Úloha 53:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *поле* v 6. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **полях** jediné správné řešení.

### Úloha 54:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso *произойти* ve 3. osobě čísla jednotného času minulého rodu středního. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **произошло** jediné správné řešení.

### Úloha 55:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *ačkoli* (*Хотя Олимпийские игры были связаны с религиозными обрядами, они не носили исключительно религиозного характера. – Аčkoli byly Olympijské hry spojeny s náboženskými obřady, neměly výlučně náboženský charakter.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Хотя** jediné správné řešení.

### Úloha 56:

Na základě kontextu je nutné doplnit podstatné jméno ve významu *vlastnosti* (*Игры демонстрировали физические и моральные качества их участников... – Hry ukazovaly fyzické a morální vlastnosti jejich účastníků...*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **качества** jediné správné řešení.

### Úloha 57:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *přijmout*, které ve spojení se slovem *účast* (*участие*) získá význam *zúčastnit se* (*Принять участие в античных Олимпийских играх имели право все свободные мужчины – жители Греции. – Zúčastnit se antických Olympijských her měli právo všichni svobodní muži, obyvatelé Řecka.*) Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **принять** jediné správné řešení.

**Úloha 58:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *соревнование* ve 4. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **соревнования** jediné správné řešení.

**Úloha 59:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *завершение* ve 2. pádu čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **завершения** jediné správné řešení.

**Úloha 60:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *храм* v 6. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **храме** jediné správné řešení.

**Úloha 61:**

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *zakázat* (*В 393 году нашей эры император Феодосий своим приказом запретил проведение Олимпийских игр как языческих<sup>2</sup> обрядов. – В roce 393 n.l. císař Theodosius svým příkazem zakázal konání Olympijských her jako pohanských obřadů.*) Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **запретил** jediné správné řešení.

**Úloha 62:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit přídavné jméno *каждый* ve 4. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **каждые** jediné správné řešení.

**Úloha 63:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit ukazovací zájmeno *том* v 6. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **том** jediné správné řešení.

**Úloha 64:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit přídavné jméno *летний* ve 2. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **летних** jediné správné řešení.