



RUSKÝ JAZYK

RJMZD18C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Didaktický test obsahuje 64 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
 - **10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte modře nebo černě píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

 Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	Α	В	C	D
4			\times	

 Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

·	Α	В	C	D
4	\times			

 Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

• Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

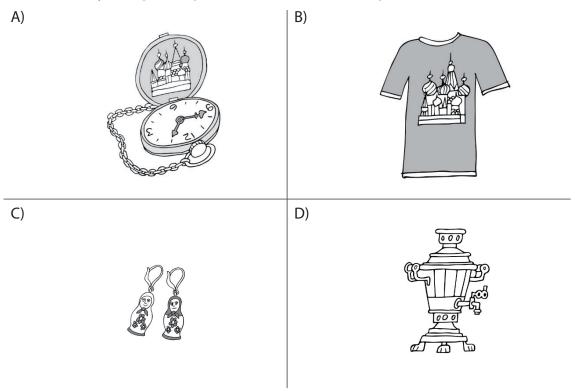


- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova.
 Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

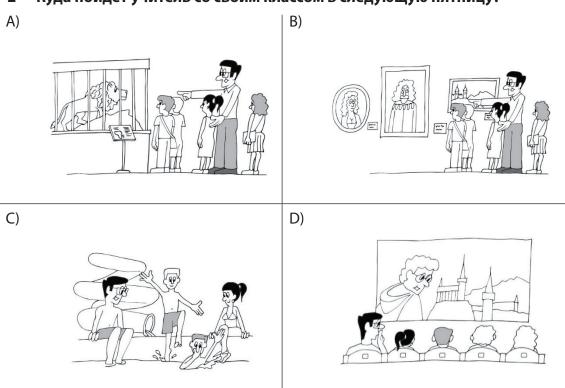
1. ČÁST ÚLOHY 1–4 8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 Какой сувенир Ева привезёт из России в этот раз?



2 Куда пойдёт учитель со своим классом в следующую пятницу?



1. ČÁST ÚLOHY 1–4

3 Как Света будет выглядеть на бал-маскараде?

A)



B)



C)

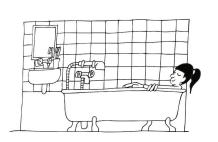


D)



4 Что сделала женщина вчера после возвращения с работы домой?

A)



B)



C)



D)



2. 0	ČÁST	ÚLOHY 5–12	8 bodů / 1 bo	d
	•	v pracovní agentuře. Na základě vyslec ení v úlohách 5–12 pravdivá (P), nebo	•	
5	Девушка хорошо в	ладеет двумя иностранными языі		N
6	У девушки есть опь	ыт работы с животными в зоопарк	ке.	
7	Мужчина советует	девушке работать в зоомагазине		
8	Девушка требует р линии метро.	аботу только недалеко от Соколы	нической	
9	Рабочий на складе	может заработать 50 000 рублей в	з месяц.	
10	Работа на складе ра	аньше девушке подходила.		
11	По мнению мужчин в ночные смены.	ны, на почте девушке надо будет р	работать	

12 Сотрудники почты получают зарплату два раза в месяц.

3. ČÁST ÚLOHY 13–20 16 bodů / 2 body

Uslyšíte pořad v rádiu o Rubikově kostce a jejím vynálezci. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v ruském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13	Кем была по профессии мама Эрнё Рубика?
14	В каком году была запатентована головоломка?
15	Из какого материала была сделана первая модель кубика Рубика?
16	Для кого первоначально придумал Рубик свою головоломку?
17	В какой стране кубик Рубика был представлен в 1980 году?
18	Как назывался научно-популярный советский журнал, который писал о кубике Рубика?
19	Сколько кубиков Рубика находится в самой большой коллекции кубиков Рубика в мире? (точное количество)
20	Что хотело сделать большинство обезьян с кубиком через полчаса?

4. ČÁST ÚLOHY 21–24 8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 Что будет темой радиопередачи на следующей неделе?

- А) опера Чайковского
- В) личная жизнь Пушкина
- С) произведения Пушкина
- U) Чайковский и его семья

22 Что мужчина сейчас думает о районе, в котором он живёт?

Он думает, что район:

- А) безопасный.
- В) скучный.
- С) дорогой.
- D) тихий.

23 Почему девушка опоздала к началу учёбы в университете?

из-за:

- А) забытого паспорта
- В) дорогих авиабилетов
- С) поздно полученной визы
- D) поздно найденного жилья за границей

24 Почему Игорь не придёт на работу?

У него:

- А) грипп.
- В) ангина.
- С) болит зуб.
- D) перелом руки.



5. ČÁST ÚLOHY 25–29 10 bodů / 2 body

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Курсы английского языка

Я искал языковую школу, чтобы записаться на курсы английского языка. Брат ходил в школу «Панда». Ему нравилось, что уровень уроков довольно высокий, и учитель говорит только на английском. Я испугался, что с этим я бы не справился. В Интернете я нашёл языковую школу «Заграница», где лишь часть урока проходила на английском. Отзывы о школе были хорошими, но и цена, конечно, была высокой. Из-за этого я отказался и от курсов в школе «Я», хотя программа школы мне подходила. Потом я нашёл школу «Биг Бен». Уроки здесь проходили не только на английском языке, к тому же, это было недорого и близко. Я бы выбрал эту школу, если бы не мой брат. Он убедил меня, что надо верить в себя, не бояться трудностей, а преодолевать их. Хотя учитель за весь урок не говорит ни слова по-русски, брат пообещал помочь, если мне будет нужно. Поэтому я выбрал ту же школу, что и он.

(CZVV)

25 Какую языковую школу ученик выбрал?

- «R» (A
- В) «Панда»
- C) «Биг Бен»
- D) «Заграница»

Из моего блога...

Несмотря на невысокую зарплату, вначале я был от своей работы в восторге. Мои обязанности на работе мне нравились: работа была творческая, я много путешествовал. Да, мне приходилось вставать очень рано, а домой я возвращался только вечером, но со временем я привык. Вскоре моя коллега получила повышение, и я остался в своём отделе один. Зарплата, правда, повысилась, но и работы вдруг стало столько, что просто ужас. Тогда одна конкурирующая фирма предложила мне работу, но я отказался. Позже ко мне в отдел приняли нового сотрудника. Сперва я был расстроен, потому что зарплата уменьшилась. Работы тоже стало меньше, и я мог уходить домой раньше. В общем, я был всем доволен. Но, когда директор передал мой проект коллеге, меня это расстроило. Мне оставалось только сидеть за компьютером и писать электронные письма. Это было хуже, чем интенсивно работать весь день. Я больше не мог этого терпеть, решил уволиться и ждать нового рабочего предложения. Артур

(CZVV)

26 Почему мужчина решил уволиться с работы?

из-за:

- А) денег
- В) рабочего времени
- С) обязанностей на работе
- D) другого предложения работы

5. ČÁST

ÚLOHY 25-29

В столице Китая – Пекине – вчера выступал казахский певец Димаш. Девушка по имени Су-Су хотела подарить ему на концерте подарок – его портрет, над которым она работала целый месяц. Сначала фанатка переживала, что не закончит портрет вовремя, но всё-таки она с задачей справилась. К сожалению, перед концертом девушка заболела и решила послать портрет Димашу домой, в Казахстан почтой. Найти его настоящий адрес было трудно, поэтому она боялась, что отправит портрет не туда, и он потеряется. Су-Су обратилась в службу доставки, которая доставила портрет певцу прямо на концерт. После концерта Димаш сразу отправился в аэропорт Пекина, но с портретом его не пустили на борт самолёта. Правила запрещают перевозку предметов, размер которых больше одного метра. К счастью, поклонники певца, пришедшие в аэропорт, предложили ему привезти портрет на следующей неделе из Китая в Казахстан на автобусе. Певец с радостью согласился.

(www.tengrinews.kz, upraveno)

27 Почему у певца сейчас дома <u>нет</u> его портрета?

- А) Служба доставки потеряла портрет.
- В) Фанатка не успела окончить портрет.
- С) Певцу пришлось оставить портрет в Пекине.
- D) Фанатка послала портрет на неправильный адрес.

Новинка для фанатов моды!

Московский метрополитен предлагает новинку! В нашем фирменном магазине на станции «Маяковская», где уже несколько лет продаются традиционные сувениры московского метро – чашки, магниты, календари, с завтрашнего дня вы также сможете купить стильную одежду с разными мотивами метро. До сих пор вы были лишены такой уникальной возможности! Вся одежда с мотивами метро, которая продаётся в торговых центрах Москвы, не является фирменной продукцией Московского метрополитена. Это продукция других фирм, которые не сотрудничают с нами. В нашу премьерную коллекцию модной одежды с мотивами метро влюбятся все поклонники оригинальных вещей. Коллекция выполнена не только в традиционных цветах метрополитена – красном и белом, но и в нестандартном чёрном.

(www.moskovskoemetro.ru, upraveno)

28 Что вы узнали из текста об одежде с мотивами метро?

Московское метро:

- А) продаёт свою одежду в торговых центрах.
- В) представит впервые свою модную одежду.
- С) откроет новый фирменный магазин со своей одеждой.
- D) предлагает свою одежду только в традиционных цветах.

Собака Лола

Том Голд хотел отправить на самолёте свою собаку Лолу из города Галифакс к родственникам в город Дир Лейк. Однако служащие авиакомпании собаку посадили по ошибке на рейс до города Гамильтон, находящегося в 2,5 тыс. километрах от Дир Лейка. После прибытия в Гамильтон служащие авиакомпании хотели вручить собаку родственникам владельца, и тут они обнаружили, что передать её некому. Авиакомпания признала свою ошибку и уведомила владельца. Он попросил вернуть собаку домой в Галифакс. Авиакомпания отказала ему в этом, но предложила оплатить перелёт в Гамильтон, чтобы он мог лично забрать собаку. А пока собаку решили оставить в полиции. Лолу, всё ещё находившуюся в аэропорту, собрались везти на полицейской машине, но в тот момент она сорвалась с поводка и где-то потерялась. Владелец собаки прилетел в Гамильтон и вместе с полицейскими начал поиски Лолы. К счастью, её нашли на следующий день недалеко от аэропорта.

(www.lenta.ru, upraveno)

29 Что случилось с собакой Лолой согласно тексту?

- А) Собака Лола сбежала из аэропорта.
- В) Собака Лола была отвезена в полицию.
- С) Собаку Лолу вернули одну на самолёте домой.
- D) Собаку Лолу забрали родственники владельца.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

V /		
CACT		
6 () 5		10 bodu / 1 bod
6. ČÁST	ÚLOHY 30-39	10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informační leták o hudebním festivalu. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

		Р	N
30	Фестиваль официально откроет музыкальная группа «Звезда» в четверг вечером.		
31	С момента основания фестиваля группа «Пикник» выступала здесь каждый год.		
32	Группа «Валя», а также группа «Алиса» в последний раз выступали на фестивале в 2012 году.		
33	На фестивале можно купить палатку.		
34	Все посетители фестиваля получат в подарок сувенирную бутылку фестиваля.		
35	На каждую машину приходится лишь один парковочный браслет.		
36	В этом году на фестивале можно размещать палатки в зоне стоянки машин.		
37	Резервация парковочных мест для машин заранее обязательна.		
38	Все посетители фестиваля с билетом GO, а также с билетом FAN получат скидку на напитки.		
39	Все три вида предлагаемых билетов именные.		

ÚLOHY 30-39

ФЕСТИВАЛЬ «КОЛЬЦО»

Фестиваль «Кольцо» – музыкальный фестиваль с длительной историей. В этом году мы празднуем десятилетний юбилей! Поэтому его ни в коем случае нельзя пропустить.

Как всегда, приезд зрителей на фестиваль начинается уже в четверг вечером, а официально на следующий день откроет фестиваль выступление популярной группы «Звезда».

Наиболее ожидаемые артисты

- Петербургская группа «Валя» спустя столько лет вернётся на наш фестиваль. Ребята сразу завоевали ваши сердца, выступив на фестивале всего лишь раз в 2012 году. Мы ждём с нетерпением их выступления!
- Популярный участник фестиваля группа «Пикник»! Ежегодно вы приветствовали её на нашем фестивале большими овациями, за исключением лишь одного года, когда, из-за болезни певца, группа отменила своё выступление. Поэтому мы ждём выступления этой группы с особым нетерпением!
- Триумфальное возвращение легенды рока на наш фестиваль! Из Сан-Франциско к нам прилетит группа «Алиса», которая с момента своего незабываемого выступления на нашем фестивале в 2012 году была очень занята записью нового альбома и отказывалась от участия в нашем фестивале.

Дополнительные услуги

- На фестивале можно пользоваться нашим туристическим снаряжением. Если вы забыли привезти или купить палатку, то вы можете взять её напрокат, так же как и спальные мешки, надувные матрасы и фонарики. Продажу этого снаряжения мы не осуществляем.
- У Что касается питьевой воды: как обычно, мы обеспечим вас бесплатной питьевой водой в цистернах. Питьевую воду мы будем предлагать также и в сувенирных бутылках фестиваля. Эти бутылки с водой, которые вы купите в качестве сувенира, будут напоминать вам о фестивале.

Парковка

- ▶ Парковка располагается в специально отведённом месте вблизи территории фестиваля. Приезжая на фестиваль на машине, не забудьте, что, вне зависимости от того, сколько в ней пассажиров, вы получите не больше одного парковочного браслета для неограниченного количества входов на фестиваль и выходов с него.
 - В прошлом году ставить палатки в зоне стоянки машин запрещалось, в целях безопасности это же правило действует и в этом году.
 - Информация для водителей: для получения парковочного места рекомендуем сделать предварительную онлайн-резервацию, так как, особенно в первый день фестиваля, свободно будет только ограниченное количество парковочных мест. Онлайн-резервация избавит вас от длинных очередей.

Билеты

- Обладатели многодневного GO-билета получат льготный билет на поезд, за который они заплатят 50% его стоимости. Также их ждёт ещё одна скидка: за каждый напиток они заплатят лишь половину его цены. Внимание: билеты GO можно купить только на имя его владельца.
- С однодневным билетом FAN посетители получат скидку не только на безалкогольные, но и на алкогольные напитки, а также смогут воспользоваться доступом в FAN-зону, которая расположена максимально близко к сцене. Внимание: при входе необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность, так как билет FAN именной.
- Обладатель многодневного VIP-билета имеет доступ в FAN-зону и VIP-зону со специальной ночной программой. Внимание: билет VIP действителен только на одного человека. Организаторы будут проверять соответствие данных (фамилия, имя, отчество) билета с данными вашего паспорта.

Более подробная информация на www.kolco.ru

7. ČÁST ÚLOHY 40–44 10 bodů / 2 body

Přečtěte si vypravování fotbalisty Olega Azarova. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Я и футбол

Благодаря отцу я начал заниматься спортом. Он учил нас с братом плавать, кататься на велосипеде и лыжах. Он не хотел, чтобы мы занимались командными видами спорта, а футбол к таким видам как раз относится. С футболом я «встретился», только когда начал ходить в школу. После занятий я ходил с другом-одноклассником в парк, где он учил меня обращаться с футбольным мячом. Я был в восторге от этих совместных занятий. Играя в парке, мы с другом мечтали о карьере футболистов. В футбол мы играли и на уроках физкультуры, но там это было скучное занятие. Хотя наш учитель был футбольным болельщиком, он смеялся над нашей мечтой – стать известными игроками. То же самое делал и мой брат, который всегда относился к футболу отрицательно. Мы с другом не обращали ни на кого внимания и, к огорчению моего отца, записались в футбольную команду.

Я часто думал о звёздах мирового футбола и представлял, как обыгрываю вратаря¹, забиваю победный гол. Некоторыми вратарями, например Петром Чехом, я восхищался, хотя вратарей мне всегда было жалко. Ведь им нелегко: стоять в воротах, не бегать, как остальные игроки, а если пропустишь мяч, выслушивать: «У тебя что, руки дырявые?». Я отлично бегал и всегда играл в нападении², поэтому ни я, ни наш тренер тогда не думали, что однажды я стану вратарём. Но я быстро рос и со временем стал самым высоким и худым из всех одноклубников, а это идеально для вратаря. Поэтому тренер сказал мне, что я буду стоять в воротах. Позже я стал профессиональным вратарём и впервые надел футбольную форму с номером один. Возможно, когда-нибудь я стану таким же известным, как Петр Чех.

Когда футбол стал моей профессией, в моей жизни многое изменилось. Например, мои занятия в свободное время. Люди часто думают, что я лежу и смотрю спортивные передачи. Так я отдыхал до того, как женился. Моя жена, поклонница тенниса, часто уговаривает меня пойти с ней поиграть. Честно говоря, это ей ещё ни разу не удалось. А вот вам бы хотелось после ежедневных тренировок мучиться на корте? Вместо тенниса я лучше останусь дома и приготовлю что-нибудь вкусное. Это моё любимое занятие. Мне нравится придумывать новые рецепты, и когда я уйду из футбола, напишу кулинарную книгу со своими рецептами.

С футболом также связаны ритуалы. Почти у всех игроков перед матчем есть свой. Например, кто-то слушает в раздевалке любимую музыку. Но мне перед матчем музыка мешает. Кто-то выходит на площадку всегда первым, а кто-то – последним. Раньше в нашей команде первым на площадку всегда выходил вратарь, а капитан – последним. Но перед одним матчем мы с капитаном поменялись местами, и в тот раз мы выиграли 8:0. С тех пор это стало традицией. Капитан, выйдя на площадку во главе нашей команды, целует траву. По-моему, это слишком, но, если ему это помогает, почему бы нет. Ещё стоит сказать, что большинство игроков перед матчем молятся. Если бы я был верующим, я бы тоже молился. Но я неверующий, и этого не делаю.

Проигрыши? Когда я играл в нападении, после каждого проигрыша я злился. Я злился на игроков, на судью. Видя, как вратарь Вася грустно уходит с поля, я всегда представлял, какую печаль он чувствовал в тот момент. Когда я сам стал вратарём, мне было интересно, как я буду справляться с проигрышами, буду ли чувствовать себя виноватым. Ведь в руках вратаря последняя возможность спасти команду от проигрыша. Перед каждым матчем я сильно боюсь. Но выходя на поле, я забываю о страхе, и он уже не возвращается. Мой первый матч в роли вратаря не был исключением. Тогда наша команда проиграла, и я понял нашего бывшего вратаря Васю. Я чувствовал себя так же. Молча, опустив голову, я ушёл в раздевалку. По дороге домой я даже плакал, но не потому что я чувствовал злость или вину, ведь, как вратарь, я сделал максимум.

(CZVV)

¹ вратарь: brankář

² играть в нападении: hrát v útoku

ÚLOHY 40-44

40 Благодаря кому Олегу начал нравиться футбол?

Благодаря его:

- А) отцу.
- В) другу.
- С) брату.
- D) учителю.

41 Почему Олег стал вратарём¹?

- А) Он хотел носить футбольную форму с номером 1.
- В) Это решение тренер принял из-за его фигуры.
- С) Он хотел быть как вратарь Петр Чех.
- D) Ему не хотелось бегать.

42 Чем Олег занимается в свободное время?

- А) Он пишет книгу.
- В) Он играет в теннис.
- С) Он готовит разные блюда.
- D) Он смотрит спортивные передачи.

43 Какой ритуал Олег совершает перед матчем?

- А) Он молится.
- В) Он слушает музыку.
- С) Он целует траву на площадке.
- D) Он выходит на площадку последним.

44 Что Олег почувствовал после первого проигрыша в роли вратаря?

- А) печаль
- В) злость
- С) страх
- D) вину

¹ вратарь: brankář

8. CAST	ULUHY 45-49	TU boau / 2 boay
Přečtěte si požadavky pěti	lidí kteří si chtějí prohlédnout Prahu	a nabídky problídek. Na

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří si chtějí prohlédnout Prahu, a nabídky prohlídek. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G. Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Владимир _____ Владимир не любит долго гулять, поэтому ищет обзорную автобусную экскурсию. Для него неважно, сколько времени экскурсия будет длиться, но из-за подруги Владимиру нужна экскурсия на английском языке. Оба хотят аудиогид. 46 Валерия _____ Валерия ищет двухчасовую экскурсию по Праге. Она не представляет её без экскурсовода, говорящего по-русски. Валерия ищет пешеходную экскурсию: в автобусе её тошнит.

47 Тамара _____

Тамара ищет трёхчасовую прогулку по историческому центру Праги. К автобусным экскурсиям она относится отрицательно. Она хочет пешеходную экскурсию с аудиогидом на русском языке.

48 Василий _____

Василию не нравятся пешеходные экскурсии, поэтому он ищет обзорную автобусную экскурсию с опытным экскурсоводом, который говорит по-английски, так как с Василием поедет его английский друг. Продолжительность экскурсии роли не играет.

49 Костя _____

Костя хочет посмотреть Прагу из окна автобуса. Гулять по городу – это не для него, поэтому он ищет обзорную экскурсию с экскурсоводом, который говорит по-русски. Экскурсия должна длиться три часа.

8. ČÁST

ÚLOHY 45-49

A)

Вы желаете ближе познакомиться с Прагой? Выберите один из двух экскурсионных вариантов: обзорную экскурсию на автобусе или приятную пешеходную экскурсию. В автобусе вы проведёте три часа и увидите красивейшие места Праги. Столько же длится и наша пешеходная экскурсия, в течение которой вы ближе познакомитесь с Прагой. Так как мы не являемся фанатами аудиогидов, во время каждой из наших экскурсий вас будут сопровождать наши опытные экскурсоводы, говорящие на русском языке.

B)

Если вы не являетесь любителями автобусных экскурсий, мы предлагаем экскурсию, во время которой вы пройдётесь по пражским улочкам и увидите известные достопримечательности. Кроме экскурсий на русском языке, мы также предлагаем экскурсии на английском языке. Наши экскурсии – двухчасовые: мы думаем, что гулять три часа по городу способен не каждый. Во время пешеходной экскурсии вас будет сопровождать экскурсовод, который расскажет вам много интересного о Праге и с удовольствием ответит на все ваши вопросы, касающиеся истории Праги.

C)

Предлагаем обзорные автобусные и пешеходные экскурсии по Праге. Из окна автобуса вы увидите самые интересные места исторической Праги. Наши автобусы оборудованы аудиогидом на трёх языках: английском, немецком и русском. Аудиогид на тех же самых языках будет сопровождать вас также во время пешеходных экскурсий. Наши маршруты займут лишь два часа. Желаем приятного пути.

D)

Вам надоели обзорные автобусные экскурсии? Вы хотите хорошо провести время и погулять по улицам Праги? Наши пешеходные экскурсии проводятся по самым красивым местам исторического центра Праги. Никаких строгих комментариев аудиогидов, на нашей экскурсии в течение 3-х часов вас будет сопровождать опытный экскурсовод-историк. Можно выбрать экскурсию на английском либо на русском языках.

E)

Предлагаем незабываемые экскурсии, во время которых вам не надо будет сидеть в автобусе и ждать в пробках. Вы прогуляетесь по историческому центру Праги одни, без экскурсовода. Чтобы ближе познакомиться с Прагой, вы получите наш аудиогид с планом Праги и обозначенной трёхчасовой трассой. В течение этой трёхчасовой пешеходной экскурсии вы будете пользоваться аудиогидом с комментариями на английском, немецком или русском языках.

F)

Новинка! Впервые, кроме пешеходных, мы также предлагаем обзорные автобусные экскурсии по историческому центру Праги. Все наши экскурсии длятся два часа. В автобусе вас поприветствует экскурсовод, говорящий по-русски. Для пешеходной экскурсии мы одолжим вам аудиогид, на котором вы сможете выбрать комментарии на английском, немецком или русском языках. Вы посетите интересные места Праги и насладитесь атмосферой этого прекрасного города.

G)

Если вы устали от трёхчасовых и более длительных прогулок по городу, то проведите двухчасовую обзорную экскурсию по Праге с нами. Мы предлагаем автобусную экскурсию, во время которой наш опытный англоговорящий экскурсовод расскажет вам много интересного о Праге и с удовольствием ответит на ваши вопросы. Если вам больше нравятся экскурсии с аудиогидом, то выберите другой вариант: автобусную экскурсию с аудиогидом на русском языке. Познакомьтесь с Прагой уже сегодня!

9. ČÁST ÚLOHY 50–64 15 bodů / 1 bod

Přečtěte si článek o sopkách Kamčatky. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Вулканы Камчатки

Полуостров Камчатка находится на северо-востоке Евразии, на территории
Российской Федерации. На западе его омывают воды Охотского (50),
на востоке – Берингова, а с континентом Камчатку (51) узкий кусок земли.
Уникален этот полуостров прежде всего тем, что здесь (52) много как
спящих, так и активно действующих вулканов. Посчитать их все очень сложно.
По некоторым данным на полуострове находится 29 действующих вулканов, а те
вулканы, (53) считаются уснувшими, очень трудно сосчитать точно.
Предполагается, что в общей сложности все вулканы занимают около 40% всей
(54) полуострова. Неудивительно, что вулканы появились даже на флаге
и гербе Камчатского края.
Вулканы Камчатки считаются опасными, (55) люди боятся строить дома
вблизи камчатских вулканов и рисковать своей (56) Благодаря этому
здесь небольшое количество жертв 1 , несмотря на (57), что вулканическая
активность здесь практически никогда не утихает. И всё-таки, находясь рядом
с вулканами, трудно (58) себя в том, что это просто геологические
объекты. Их (59) вид несёт в себе признак магии.
Какой (60) вулканов Камчатки самый красивый? Хотя в вопросах красоты
не (61) объективных критериев, большинство людей назовёт следующие
три сопки: Ключевская, Корякская и Кроноцкая. Ключевская считается самой высокой
сопкой всего континента: её высота – 4750 метров. Величайший вулкан Евразии
сформировался вблизи (62) вулкана. Таким образом он достиг своей почти
пятикилометровой (63) Ключевской сопке по высоте уступает Кроноцкий
вулкан, силуэт которого является ориентиром для моряков в тёмное время суток.
А Корякский вулкан, самый высокий в южной части полуострова, любим местными
жителями за свою величественность и постоянное присутствие на горизонте.
Эту панораму (64) забыть никогда.
Посетив Камчатку, увидев её вулканы и почувствовав дикость этого края, вы получите
незабываемые впечатления!
(www.awesomeworld.ru, www.kamchatka.org.ru, ru.wikipedia.org, https://your-kamchatka.com, https://akuaku.ru,

¹ жертва: oběť

upraveno)

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

CIENTA JAZYKOVA KOMPETENCE					
9. ČÁST ÚLOHY 50–64					
50	А) море	В) морях	С) моря		
51	А) отделяет	В) соединяет	С) совпадает		
52	А) находимся	В) находится	С) находиться		
53	А) которых	В) которыми	С) которые		
54	А) площади	В) площадью	С) площадей		
55	А) почему	В) поэтому	С) потому что		
56	А) жизнью	В) жизни	С) жизней		
57	А) того	В) тот	С) то		
58	А) поверить	В) убедить	С) увидеть		
59	А) великолепный	В) великолепных	С) великолепной		
60	А) от	В) между	С) из		
61	А) существует	В) существуют	С) существуем		
62	А) древней	В) древнего	С) древнее		
63	А) высотой	В) высоту	С) высоты		
64	А) немножко	В) можно	С) невозможно		

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.