

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Didaktický test obsahuje **64 úloh**.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body = v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíci propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

4 A B C D

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

4 A B C D

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapišete do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 Когда они встретятся?

A)



B)



C)

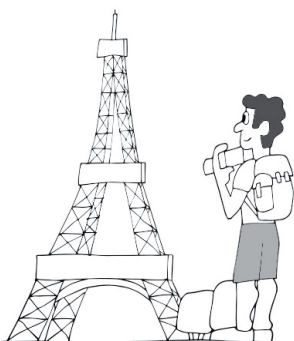


D)



2 Как мужчина провёл свой отпуск?

A)



B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 Как выглядит сестра Наташи на фотографии?

A)



B)



C)



D)



4 Что будет делать Галя на даче в субботу вечером?

A)



B)



C)



D)



POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi mužem a ženou o mobilním telefonu. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 У Серёжи сегодня в школе было четыре урока.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 У Оли сейчас сломанный телефон.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Оля помнит телефонный номер Серёжи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Оля бы хотела телефон меньшего размера, чем у Серёжи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Серёжа предлагает Оле купить телефон в магазине на центральной площади.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Серёжа купил свой телефон в январе за 2 400 рублей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Оля и Серёжа встретятся в четыре часа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 До магазина у вокзала Оля теперь может доехать на трамвае и на автобусе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte hovořit ředitelku jazykové školy o letních kurzech ruského jazyka. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

ЛЕТНИЕ КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОМСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ШКОЛЕ

13 Сколько длятся курсы русского языка?

14 В какой из будних дней занятия не состоятся?

15 Какое максимальное количество участников в каждой группе?

16 Как называется курс, который проходит после обеда?

17 Какой подарок получают участники после окончания курсов вместе с сертификатом?

18 Что участники курсов могут посетить за доплату?

19 Сколько стоит курс для начинающих?

_____ рублей

20 В какой комнате будут проживать студенты, которые заплатят за проживание 2000 рублей?

В _____ комнате

POSLECH

4. ČÁST

ÚLOHY 21–24

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 Чем в настоящее время занимается Алла?

- A) танцами
- B) гимнастикой
- C) бадминтоном
- D) боевыми искусствами

22 Какой сейчас номер у машины бывшего космонавта Виктора Савиных?

- A) 100
- B) 050
- C) 0050
- D) 0100

23 Почему мальчик заплакал?

Потому что

- A) он съел сливу с косточкой.
- B) слива ему не понравилась.
- C) он хотел съесть все сливы.
- D) все поняли, что он съел сливу.

24 На каком музыкальном инструменте девушка играет сейчас?

- A) на бас-гитаре
- B) на скрипке
- C) на флейте
- D) на рояле

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 25–29

10 bodů / 2 body

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Славянский гороскоп

Существует множество гороскопов. Один из них – славянский звериный гороскоп. Вот как он характеризует тех, кто родился в месяц «Жабы» с 10-го апреля по 10-ое мая. Жаба – это самое удивительное животное, которое может жить под водой, на суше и в лесу на деревьях. Эта приспособляемость позволяет Жабам жить в разных местах и делать как самую простую работу, скажем, работать в лесу дровосеком, так и занимать высшие государственные посты, достигать высот в искусстве или науке. Жабам везде живётся хорошо, и поэтому они редко стремятся к чему-то большему. Человек, рождённый под знаком Жабы, может, к примеру, всю жизнь проработать садовником, хотя прекрасно понимает, что мог бы, если бы он больше старался, стать важным лицом в государстве. Но это ему не нужно. Ему нравится всё так, как есть.

(www.abpaximov.livejournal.com, upraveno)

25 Что вы узнали о людях, рождённых в месяц Жабы?

- A) Они очень амбициозны.
- B) Они недовольны своей жизнью.
- C) Они способны работать на разных постах.
- D) Они трудно адаптируются к новому месту жительства.

Слонёнок и овца

Когда слонёнок Темба остался сиротой, его отправили в заповедник. Там его окружили заботой, но оказалось, что этого недостаточно. Темба стал агрессивным, похудел и отказывался есть. Поэтому местный фермер привез свою овцу по имени Альберт, чтобы развеселить слонёнка. Первый контакт овцы со слонёнком не предвещал ничего хорошего. Темба разозлился и грозно рычал. Но вскоре его заинтересовало, что за зверь приходил к нему в гости. А через несколько дней Темба и Альберт стали друзьями. Слонёнок был в хорошем настроении и начал есть с аппетитом. Сотрудники заповедника боялись, что он будет подражать своему старшему другу. Но на деле всё вышло наоборот: Альберт во всём подражал Тембе. Темба начал пользоваться большим авторитетом. Ни остальные звери, ни фермер не смогли к овце приблизиться. Он защищал её на каждом шагу.

(www.nat-geo.ru, upraveno)

26 Как вёл себя слонёнок в компании овцы?

- A) Он перестал принимать пищу.
- B) Он игнорировал овцу.
- C) Он вёл себя как овца.
- D) Он охранял овцу.

Первый русский музей

Первым русским музеем в 1704 году при Петре I стала Кунсткамера, что означает «кабинет редкостей¹». Среди экспонатов были анатомические и биологические редкости. Собрание сначала хранилось в Москве, но в 1714 году по приказу Петра I оно было перевезено в Петербург. Тогда музей не был доступен для публики. Только спустя несколько лет царь сделал Кунсткамеру общедоступной. Многие рекомендовали ему сделать вход в музей платным, но Пётр от этой идеи отказался. Наоборот, он приказал ещё каждого угощать чаем и бутербродами, чтобы привлечь туда как можно больше посетителей.

(www.spbin.ru, upraveno)

¹редкость: kuriozita

27 Что царь Пётр I решил сделать с Кунсткамерой?

- A) Пускать туда посетителей за деньги.
- B) Открыть её в 1714 году для посетителей.
- C) Оставить её коллекцию навсегда в Москве.
- D) Подавать в ней посетителям еду и напитки.

Кража компьютера

Однажды профессор одного университета путешествовал на поезде. Его рюкзак с ноутбуком, кошельком и ключами лежал на кресле в вагоне. Профессор вышел в туалет, а когда он вернулся, то обнаружил, что его вещи исчезли. Поэтому он вызвал полицию. Однако спустя несколько часов полицейские ему сообщили, что ни вора, ни рюкзака они не обнаружили. Бедный профессор позвонил на вокзал в бюро находок. К сожалению, тоже безрезультатно. Но когда он вернулся домой, то нашёл рюкзак у двери своей квартиры. Единственное, чего в рюкзаке не было, – ноутбука с научными работами профессора. К сожалению, он не очень часто сохранял свои труды в электронном виде. Вероятно, неизвестный вор тоже понял всю ценность файлов¹ на украденном компьютере, и примерно через неделю после кражи профессор нашёл в ящичке конверт с флешкой. На ней были все его материалы.

(www.rian.ru, upraveno)

¹файл: počítačový soubor

28 Что произошло у профессора?

- A) Вор вернул работы в электронном виде.
- B) Его рюкзак появился в бюро находок.
- C) Его рюкзак нашла полиция.
- D) Он забыл рюкзак в поезде.

Молодая «преступница»

В Бостоне в аэропорту была арестована 15-летняя студентка Ание Симпсон. На студентку обратил внимание служащий отдела информации аэропорта, хотя она не вела себя странно. Но всё-таки ему в ней что-то не понравилось. Когда она подошла к его окну и спросила о времени прибытия самолёта, он понял, что его испугало. К её чёрному пуловеру была прикреплена блестящая панель с батареей. «Очень странная одежда, возможно, это бомба», – подумал служащий и мгновенно вызвал полицию. По прибытии полицейские арестовали девушку. Дежурный сказал, что Ание повезло, что она не оказала сопротивления при задержании, иначе полицейским пришлось бы применить оружие. На допросе Симпсон сказала, что этот пуловер – её самая любимая одежда, произведение искусства, которым она гордится. Она считает это искусством, но полицейские подумали, что это бомба.

(www.4students.ru, upraveno)

29 Что вы узнали о девушке из текста?

- A) Она перевозила оружие.
- B) Она была необычно одета.
- C) Она сопротивлялась полиции.
- D) Она хотела узнать секретную информацию.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Прочтите си tvrzení v úlohách 30–39 o zoologické zahradě ve městě Šadrinsk. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Санкт-Петербургский зоопарк посещает самое большое количество посетителей в России.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Экскурсии на немецком языке предлагаются в зоопарке круглый год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Экскурсии «Герои сказок» и «Зоомир» проводятся в обеих частях зоопарка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Вход в «Магический зоопарк» и «Чудесную подлодку» включён в стоимость экскурсии.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Экскурсия «Экзотариум» – самая короткая по времени.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Шадринский зоопарк – единственный зоопарк в мире, где живут филиппинские тропические змеи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Уже пять лет в Шадринском зоопарке живут самец и две самки филиппинской тропической змеи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Билет для взрослых в летний сезон стоит 300 рублей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Для 10-летнего ребёнка в сопровождении папы вход в зоопарк бесплатный.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Любительская видеосъёмка требует специального разрешения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Шадринский зоопарк

Зоопарк в Шадринске расположен недалеко от центра города. В России он является наиболее посещаемым зоопарком после Санкт-Петербургского зоопарка. Шадринский зоопарк состоит из двух частей: часть А – экспозиции в павильонах и часть Б – экспозиции в открытых вольерах.

К услугам гостей

К Вашим услугам предлагаются 3 закусочные, 2 ресторана и сувенирный киоск. Для детей в зоопарке есть детский театр, детский поезд и детский городок.

В летний сезон мы предлагаем, кроме экскурсий на русском, также экскурсии на английском и немецком языках!

Экскурсия «Герои сказок»

Эта экскурсия подготовлена специально для детей. Они посетят обе части зоопарка. В стоимость экскурсии входит посещение «Магического зоопарка». Здесь дети встретятся с любимыми сказочными животными: лисицей, журавлём, волком, медведем и белкой. Продолжительность экскурсии два часа.

Экскурсия «Зоомир»

Экскурсия подходит для посетителей любого возраста и проводится в павильонах зоопарка. Посетителям в павильонах расскажут о распространении каждого вида в природе. Необычайные виды птиц и насекомых увлекут всех посетителей. Экскурсия «Зоомир» является самой любимой в нашем зоопарке. Общее время экскурсии – от полутора до двух часов.

Экскурсия «Экзотариум»

Посетители увидят в ярко освещенных аквариумах, более ста видов животных и рыб. Частью этой экскурсии является тоже посещение «Чудесной подлодки». Экскурсия займёт не более тридцати минут, потом даётся полчаса для самостоятельного осмотра. Вход в подлодку уже в цене билета на экскурсию «Экзотариум».

Новости

В нашем зоопарке две редчайшие филиппинские тропические змеи отложили яйца! До сих пор ни одному зоопарку в мире, где эти змеи живут, не удавалось этого добиться. Кроме нашего! Эти красивые яркие жёлто-голубые змеи очень редки и встречаются только на двух филиппинских островах. Поймать их в природе невероятно трудно, но нашему герпетологу это удалось. Пять лет тому назад он привёз змею – самку – в наш зоопарк. К сожалению, самка после двух месяцев умерла, так как подобрать для неё подходящие условия содержания очень сложно. Нынешние змеи, две молодые самки и самец, попали к нам два года назад. Теперь мы все с нетерпением ждём вылупления детёнышей.

Стоимость билетов

Вход для взрослых (помимо летнего сезона) – 300 рублей. С 1 июня по 30 сентября – в летний сезон – стоимость билета для взрослых – 500 рублей.

Вход для детей до 12 лет в сопровождении одного взрослого – бесплатный. Для студентов и молодёжи до 18 лет – скидка на билет 50 процентов.

Вход для инвалидов и пенсионеров бесплатный.

Правила фото- и видеосъёмки в зоопарке

Фотографирование – бесплатно. Видеосъёмка любительскими камерами – 25 рублей. Для профессиональной видеосъёмки необходимо заплатить 50 рублей, а также получить специальный пропуск у администратора зоопарка.

Пřečtěte si článek o historii benátského karnevalu. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

История карнавала

История венецианского карнавала уходит своими корнями в далёкое прошлое: каждый год после сбора урожая¹ древние римляне устраивали массовые гуляния в честь бога Сатурна. Однако название «карнавал» для римлян было незнакомо. Происхождение названия «карнавал» определить до сих пор не удалось. Одной из популярных, но неподтверждённых версий является связь слова «карнавал» с латинским «carne vale», что дословно переводится как «прощание с мясом». Первое письменное упоминание о мероприятии, напоминающем венецианский карнавал, датируется 1094 годом. Но в летописях этот праздник словом «карнавал» не называется.

Слово «карнавал» впервые появилось в 13-ом веке, когда состоялся первый венецианский карнавал. Главными атрибутами этого карнавала являлись маски и костюмы, которые скрывали различия между бедными и богатыми и принадлежность к какой-либо социальной группе. Среди жителей Венеции карнавальные маски стали настолько популярны, что многие носили их не только в карнавальные, но и в обычные дни. Причём, не потому, что они были долгое время в восторге от карнавала. Дело в том, что они нередко хотели оставаться неопознанными, чтобы, например, совершить кражу. Из-за этого ношение карнавальных масок в Венеции после карнавала было запрещено церковью. Позже был издан закон, по которому тех, кто нарушил приказ, отправляли в тюрьму.

Кожа и бархат² являются на сегодняшний день основным материалом для изготовления венецианских масок. Современные маски венецианского карнавала – настоящее произведение искусства. Их разрисовывают вручную с использованием золота, драгоценных камней и серебра, которое, правда, менее популярно, чем блестящее золото и драгоценные камни. Но самые первые карнавальные маски были практичны и имели простой дизайн. Часто они были сделаны из бумаги. Тогда, одной из таких популярнейших бумажных масок была «баута»: её специальный дизайн не только менял голос обладателя, но и позволял есть, не снимая маску.

Примерно полмиллиона туристов из разных стран ежегодно съезжаются на карнавал в Венецию, который значительно отличается от остальных карнавалов Италии и всего мира. Обычно другие карнавалы начинаются с демонстрации масок и костюмов, но в Венеции все по-другому. В первый день на площадях проходят комедийные спектакли, и только потом на улицах начинаются фейерверки, дворцовые балы, концерты, а также, не в последнюю очередь, гуляния в масках. В этом шествии участвуют сотни людей в различных костюмах, танцуют на улицах и играют на разных инструментах. Улицы полны туристов, которые машут руками и засыпают участников шествия конфетами. В последний день венецианский карнавал заканчивается большим маскарадным балом. Карнавал в Венеции определённо стоит вашего внимания.

(www.hochuvitaliu.ru, upraveno)

¹ урожай: úroda

² бархат: samet

40 Что вы узнали о происхождении слова «карнавал»?

- A) Оно произошло из латинского языка.
- B) Его употребляли уже древние римляне.
- C) Его происхождение пока остаётся неясным.
- D) В письменной форме оно впервые появилось в XI веке.

41 Почему некоторые люди носили маски даже после венецианского карнавала?

Чтобы

- A) скрыть своё лицо от прохожих.
- B) показать, что у них есть деньги.
- C) скрыть свою принадлежность к церкви.
- D) показать, что они очень любят карнавал.

42 Какие маски были популярны при возникновении венецианского карнавала?

- A) золотые
- B) кожаные
- C) бумажные
- D) серебряные

43 Что в тексте означает слово «шествие»? (4-ый абзац)

- A) řada
- B) kostým
- C) průvod
- D) sestava

44 Чем начинается венецианский карнавал?

- A) балом-маскарадом
- B) уличными концертами
- C) показом костюмов и масок
- D) театральным представлением

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST

ÚLOHY 45–49

10 bodů / 2 body

Přečtěte si informace o **pěti** lidech, kteří hledají práci jako kuchaři v Moskvě, a inzeráty restaurací a jídelen. Na základě informací v textech, **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpověď **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 **Александр** _____

Александр ищет работу в ресторане с приготовлением комплексных обедов, поваром работает одиннадцать лет. Он может работать только в утренние смены. Необходимо жильё.

46 **Владимир** _____

Владимир умеет готовить комплексные обеды. Может работать каждый день только вечером, хочет один свободный день. Опыт работы пять лет. Его нужно обеспечить проживанием.

47 **Николай** _____

Николай хочет готовить банкетные блюда, шведские столы и придумывать новые рецепты. Может работать лишь в вечерние смены. Опыт работы пять лет. Размещение ему не нужно.

48 **Павел** _____

Павел за двенадцать лет работы поваром приобрел большой опыт в организации банкетов и приготовлении блюд для шведского стола. Он мечтает работать в этой области. Хочет работать в вечерние смены. Ему необходимо жильё.

49 **Василий** _____

Василию хорошо известна организация банкетов и приготовление шведских столов, поэтому он хочет остаться в этой области. Он работает поваром пять лет. Он может работать с утра до 16 часов.

A)

Ресторану «**Москва**» требуется повар, имеющий опыт приготовления комплексных обедов, также необходимо, чтобы его интересовала разработка новых рецептур. Опыт работы не менее пяти лет. График работы: каждый день с 18 до 24 часов, кроме воскресенья, когда ресторан закрыт. Частью ресторана являются три комнаты с санузлом для размещения персонала ресторана. Ваше резюме посылайте, пожалуйста, на адрес: info@restoranmoskva.ru

B)

Ресторану «**Тайга**» требуется повар со стажем работы не менее десяти лет, имеющий опыт приготовления комплексных обедов. Ищем повара для утренних смен. Необходимо, чтобы повар был самостоятельным. Предлагаем размещение в верхнем этаже ресторана и интересные бонусы. Ваше резюме приносите прямо в ресторан или посылайте по адресу: rabota@tajga.ru

C)

Ресторан «**Юпитер**» нуждается в поваре со стажем работы от трёх и более лет. Необходимо, чтобы повар был знаком с приготовлением блюд для шведского стола и банкетов, а также любил разрабатывать новые блюда. Повара у нас работают по сменам: сейчас мы ищем повара для вечерних смен. Один свободный день. Комнаты для проживания персонала, к сожалению, уже заполнены. Резюме посылайте по адресу: povar@restoranjupiter.ru

D)

Ресторан «**Чайка**» ищет повара с опытом приготовления блюд для шведского стола и с опытом организации корпоративных банкетов. Опыт работы десять и более лет. График работы: одна неделя работы с 8 до 16 часов, одна неделя свободная. От кандидата требуется самостоятельность и надёжность. Проживание не предлагаем. Резюме посылайте по адресу: sajka@sajka.ru

E)

Ресторану «**Восток**» требуется повар с опытом работы от пяти и более лет. Так как клиентами нашего ресторана являются большие компании, необходимо, чтобы повар хорошо знал организацию банкетов и умел готовить блюда для шведского стола. График работы: каждый день, кроме понедельника, с 7 до 15 часов. Ваше резюме приносите, пожалуйста, лично в наш ресторан. Возможно размещение в общежитии недалеко от ресторана.

F)

Ресторану «**Юность**» требуется повар, который имеет опыт работы в приготовлении блюд для шведского стола и банкетных блюд. От кандидата требуется ответственность и опыт работы свыше десяти лет. График работы: шесть дней работы с 18 до 24 часов, один день свободный. Предлагаем бонусы от фирмы и хорошую зарплату. Размещение обеспечим. Ваше резюме посылайте на: info@junost.ru

G)

Ресторану «**Универсал**» нужен повар со стажем работы от десяти и более лет, готовый работать по сменам – в утренние смены. Надо, чтобы повар придумывал оригинальные блюда, а также умел готовить блюда для комплексных обедов. В нашем ресторане молодой коллектив. Предлагаем интересные финансовые условия. Проживание не предлагаем. Резюме на: uni@universalrestoran.ru

Přečtěte si článek o automobilech prince Charlese. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Автомобили принца Чарльза

Всем известно, что мальчики любят машины. А какие же машины есть у принца Чарльза? Автомобиль Aston Martin принца Чарльза, подаренный ему (50) _____ королевой Великобритании Елизаветой Второй, на 50-й день рождения, отныне (51) _____ на топливе из английского вина. Таким образом Чарльз хочет (52) _____ окружающую среду.

Раньше его машины ездили на бензине или на дизельном топливе. Машины с электроприводом у него (53) _____ не было. Красный автомобиль «Астон Мартин», которому в этом году (54) _____ уже 38 лет, принц использует, прежде всего, (55) _____. В остальное время принц использует автомобили марок Jaguar, Audi и Range Rover, которые также переведены на стопроцентное биотопливо, только изготовленное не из вина, (56) _____ из растительного масла. «Когда Чарльз путешествует по Великобритании, его задачей является снижение вредных выбросов в (57) _____. Если принц планирует принять участие в официальных мероприятиях, большое внимание уделяется тому, чтобы сделать путь (58) _____», – говорится в недавнем докладе о финансовом (59) _____ принца Чарльза и его супруги.

Принц Чарльз известен внимательным отношением к проблемам окружающей среды. Так, во время (60) _____ на острова Карибского моря, он пользовался (61) _____. Недавно принц Чарльз отказался (62) _____ поездки на международную конференцию на Ближнем Востоке, отправив вместо (63) _____ видеозапись в виде трёхмерного голографического двойника, который «рассказал» делегатам форума о проблемах экологии. Все эти меры (64) _____ результаты. Так, объём вредных выбросов в результате поездок принца, а также деятельности его предприятий сократился на 18%.

(www.rian.ru, upraveno)

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 50–64

- | | | | |
|----|--------------|-----------------|----------------|
| 50 | A) матери | B) матерью | C) матерей |
| 51 | A) ездит | B) ездить | C) ездят |
| 52 | A) защитит | B) защищает | C) защитит |
| 53 | A) иногда | B) когда-нибудь | C) никогда |
| 54 | A) совершило | B) исполнилось | C) становилось |
| 55 | A) лете | B) лету | C) летом |
| 56 | A) а | B) но | C) и |
| 57 | A) атмосфере | B) атмосферы | C) атмосфер |
| 58 | A) короткую | B) короткой | C) коротким |
| 59 | A) положению | B) положением | C) положении |
| 60 | A) визита | B) визиту | C) визиты |
| 61 | A) яхтой | B) яхту | C) яхты |
| 62 | A) под | B) от | C) кроме |
| 63 | A) себе | B) себя | C) собой |
| 64 | A) приносим | B) приносит | C) приносят |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
