

**ВСТУПЛЕНИЕ****0,5 мин.**

Здравствуйте. (Садитесь, пожалуйста. Назовите номер вашего билета. Спасибо.)

Скажите, пожалуйста, несколько слов о себе.

Спасибо. Перейдём к первой части экзамена.

1-я ЧАСТЬ (3–5 вопросов)

Образование

2,5 мин.

Я задам вам сейчас несколько вопросов на тему *Образование*. Отвечайте, пожалуйста, подробно. Если вы не поймёте вопрос, попросите меня повторить его ещё раз. Давайте начнём.

- Почему вы выбрали нашу школу?
- Какой ваш самый любимый предмет в школе? Почему?
- Какие школьные мероприятия вам понравились больше всего? Почему?
- Что бы вы хотели изменить в нашей школе? Почему?
- Какие у вас планы после окончания школы?
- Важно для молодых людей изучать иностранные языки? Почему?

Спасибо. Теперь перейдём ко второй части экзамена.

2-я ЧАСТЬ

Блюда и напитки

4 мин.

Посмотрите на картинки 2А и 2В в приложении.

1-е задание**1,5 мин.**

Какую картинку вы выбрали? ... Хорошо. Опишите эту картинку. Начните, пожалуйста.

- место
- люди
- действие
- блюда
- приготовление
- другое

- ② Почему вы выбрали эту картинку?
- ② Какая атмосфера на этой картинке?
- ② Какие отношения, по вашему мнению, у людей на этой картинке? Почему вы так думаете?
- ② У вас есть опыт с приготовлением этого блюда?

Спасибо. Перейдём ко второму заданию.

2-е задание**1 мин.**

Посмотрите на картинки ещё раз и сравните их. Начните, пожалуйста.

- место
- люди
- действие
- блюда
- приготовление
- другое

- ② Какое место, по вашему мнению, более удобное для приготовления еды? Почему?
- ② Чем отличается одежда людей на картинках?
- ② Какие отношения у людей на картинках?
- ② Какое блюдо более полезно для здоровья? Почему?

Спасибо. Перейдём к третьему заданию.

3-е задание**1,5 мин.**

Теперь расскажите о вашем любимом ресторане, фаст-фуде или кафе. Начните, пожалуйста.

- ② Какая обстановка в этом ресторане/у фаст-фуде/кафе?
- ② Вы довольны услугами в этом ресторане/фаст-фуде/кафе? Почему да/нет?
- ② В каких случаях вы посещаете этот ресторан/фаст-фуд/кафе?

Спасибо. Перейдём к третьей части экзамена.

3-я ЧАСТЬ

Прага

5 мин.

В этой части вам нужно говорить о Праге. Ваша задача – запланировать и организовать пребывание русских студентов в Праге.

Начните, пожалуйста.

- проживание
- питание
- подготовка экскурсии
- спорт
- покупки, подарки
- другое

- ② *Какие места в Праге вы бы обязательно посоветовали русским студентам посетить?*
- ② *Куда вы бы студентам, наоборот, не рекомендовали ходить?*
- ② *Сколько минимум денег должны студенты поменять и почему?*
- ② *Какой вид транспорта вы будете использовать во время пребывания ваших гостей в Праге?*
- ② *Какие чешские блюда вы им посоветуете? Почему?*
- ② *Какие сувениры вы бы им порекомендовали купить?*

Спасибо. Перейдём к заключительной части экзамена.

4-я ЧАСТЬ

Работа и профессия

3 мин.

В этой части экзамена нам необходимо вести разговор. Я ваш друг / ваша подруга и мы хотели бы летом заработать немного денег. Нам нужно сейчас обсудить варианты А–D и потом договориться, какой вариант работы для нас самый лучший. Давайте начнём.

«..., какую работу ты предлагаешь?»

- место работы
- зарплата
- продолжительность работы
- люди, коллеги
- ответственность
- другое

- ② 4А
+ хорошая зарплата, встреча с разными людьми,
- нужно оставаться долго до ночи и в выходные дни,
прокуренное помещение, большая ответственность
- ② 4В
+ работа на свежем воздухе, можно кушать свежие овощи или фрукты
- тяжёлая физическая работа, работа в жару и в дождь, небольшая зарплата
- ② 4С
+ возможность познакомиться с новыми книгами,
можно общаться с людьми
- много времени надо стоять на ногах, постоянно повторять одну и ту же информацию о товаре,
многие покупатели спешат и нервничают.
Значит, о чём мы договорились?

Варианты работы :

- А) официант в ресторане
- В) работа на поле
- С) продавец книг
- Д) другое

Спасибо. Экзамен окончен.