

JĘZYK NIEMIECKI

NJMZD20P0T01

TEST DYDAKTYCZNY – ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU, CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM, KOMPETENCJE JĘZYKOWE

Maksymalna ilość punktów: 95
Próg zaliczenia: 44 %

1 Podstawowe informacje dotyczące zadań

- Test dydaktyczny zawiera **64 zadania**.
- Czas pracy oznaczono w **kartach odpowiedzi**.
- W czasie pracy można korzystać tylko z **przyborów do pisania**.
- W każdej części oznaczona została ilość punktów możliwych do zdobycia, np. **10 punktów / 2 punkty** = za całe zadanie można uzyskać najwyżej 10 punktów, za jedną poprawną odpowiedź 2 punkty.
- We wszystkich zadaniach **tylko jedna odpowiedź jest poprawna**.
- Za brak odpowiedzi lub błędną odpowiedź **nie są przyznawane punkty ujemne**.
- Odpowiedzi wpisuj do karty odpowiedzi.
- Notować można w arkuszu zadań. Notatki nie zostaną ocenione.
- **Niejednoznaczny lub nieczytelny zapis zostanie uznany za błędny**.

2 Zasady poprawnego zapisu odpowiedzi

- Pisz długopisem z **niebieskim lub czarnym wkładem**. Pisz **wyraźnie, czytelnie, uważaj, by długopis nie przerywał**.
- Ocenione zostaną **tylko odpowiedzi umieszczone w karcie odpowiedzi**.

2.1 Wskazówki do zadań zamkniętych

- Poprawną odpowiedź oznacz wyraźnie krzyżykiem w białym polu na karcie odpowiedzi, wg rysunku – dokładnie.

A B C D
4

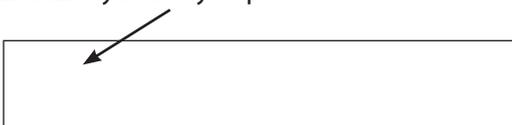
- Jeżeli chcesz zmienić odpowiedź, starannie zakoloruj oznaczone pole, zaś wybraną odpowiedź oznacz krzyżykiem w nowym polu.

A B C D
4

- Jakikolwiek inny sposób wpisywania odpowiedzi i wnoszenia poprawek uznany zostanie za odpowiedź błędną.

2.2 Wskazówki do zadań otwartych

- Odpowiedzi **wpisuj czytelnie** do wyznaczonych białych pól.

16 

- Dozwolone jest pismo „drukowane” i zapis za pomocą liczb.
- Rozróżniaj **wielkie i małe litery**.
- W odpowiedziach wykorzystajcie najwyżej 3 wyrazy. Oznaczenie liczbowe (słowne lub wyrażone za pomocą liczb) zostaje uznane za jeden wyraz.
- O ile później chcesz wpisać inną odpowiedź, przekreśl wcześniejszą, a nową wpisuj do tego samego pola. Odpowiedź nie może przekroczyć granic pola.

NIE OTWIERAJ ARKUSZA ZADAŃ, POCZEKAJ NA DECYZJĘ OSOBY NADZORUJĄCEJ!

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

1. CZĘŚĆ

ZADANIA 1-4

8 punktów / 2 punkty

Usłyszycie **cztery** krótkie nagrania. Najpierw usłyszycie pytanie, a potem nagranie. Na podstawie wysłuchanych nagrań **dobierzcie** do zadań 1-4 zawsze jeden właściwy rysunek A-D.

1 Wo ist Peter gerade?

A)



B)



C)

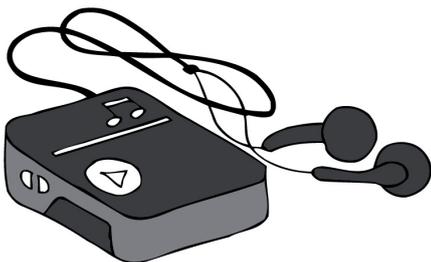


D)



2 Was hat Anneke heute verloren?

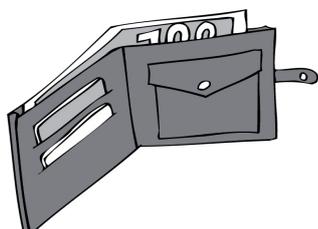
A)



B)



C)



D)



1. CZĘŚĆ

ZADANIA 1-4

3 Was hat das Model auf der Modenschau an?

A)



B)



C)

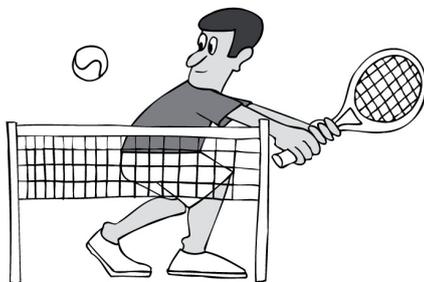


D)



4 Welchen Sport sehen sich die Freunde heute gemeinsam im Fernsehen an?

A)



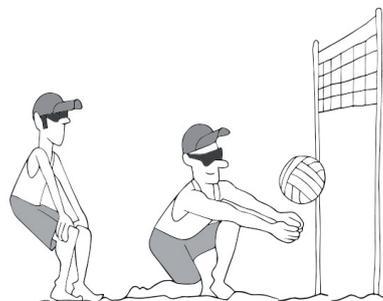
B)



C)



D)



ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

2. CZĘŚĆ

ZADANIA 5–12

8 punktów / 1 punkt

Usłyszycie rozmowę partnerów o kursie tanecznym. Na podstawie wysłuchanego nagrania **zdecydujcie**, czy twierdzenia zawarte w zadaniach 5–12 są **prawdziwe (P)** lub **nieprawdziwe (N)**.

	P	N
5 Ruths und Fynns Tanzkurs ist für Teilnehmer ab 18 Jahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Eine Freundin hat Ruth den Tanzkurs empfohlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ruth und Fynn gehen ab September in den Tanzkurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Die Tanzschule befindet sich im Stadtzentrum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Fynn zieht für den Tanzkurs einen Anzug an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Ruth denkt, man muss beim Tanzen spezielle Tanzschuhe tragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Fynn fürchtet, Tango <u>nicht</u> lernen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Ruth und Fynn wollen zur letzten Tanzstunde ihre Familien einladen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Usłyszycie lekarza, który podaje informacje pacjentowi. Na podstawie wysłuchanego nagrania **odpowiedźcie** po niemiecku na pytania w zadaniach **13–20**. Odpowiedź może się składać **najwyżej z 3 wyrazów**. Liczby możecie zapisywać za pomocą liczb.

13 Wie heißt das Medikament?

14 Wo befindet sich die Apotheke jetzt in der Klinik?

im _____

15 Welchen Geschmack hat das Medikament?

16 Wie viel Mal pro Tag soll der Patient das Medikament anwenden?

17 Wie viele Tage soll der Patient das Medikament nehmen?

_____ Tage

18 An welchem Tag soll der Patient zur Kontrolle zum Arzt kommen?

am _____

19 Um wie viel Uhr ist die geplante Kontrolle beim Arzt?

um _____

20 Was darf man nicht machen, wenn man das Medikament nimmt?

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

4. CZĘŚĆ

ZADANIA 21–24

8 punktów / 2 punkty

Usłyszycie **cztery** krótkie nagrania. Najpierw usłyszycie pytanie, a potem nagranie. Na podstawie wysłuchanych nagrań **dobierzcie** do zadań **21–24** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–D**.

21 Worüber hat Linda in ihrem Blog zuletzt geschrieben?

- A) Sport
- B) Politik
- C) Wetter
- D) Beziehungen

22 Was sagt der Reisebegleiter?

- A) Die Kaffeemaschine ist kaputt.
- B) Der Bus hält an zwei Raststätten.
- C) Man kann sich bei ihm Tablets leihen.
- D) Unterwegs gibt es Probleme im Verkehr.

23 Wie findet die Schülerin den Lehrer Hahn?

- A) streng
- B) gerecht
- C) hilfsbereit
- D) humorvoll

24 An welchem Tag gehen Lisa und Frank zusammen ins Technische Museum?

- A) am Mittwoch
- B) am Donnerstag
- C) am Freitag
- D) am Samstag

SPRAWDŹCIE, CZY DO KARTY ODPOWIEDZI WPISALIŚCIE WSZYSTKIE ODPOWIEDZI.

**W NASTĘPNEJ CZĘŚCI: CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM I KOMPETENCJE JĘZYKOWE.
NIE ODWRACAJ! POCZEKAJ NA POLECENIE NADZORUJĄCEGO!**

Przeczytajcie **pięć** krótkich tekstów. Na podstawie informacji w tekstach **dobierzcie** do zadań **25–29** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–D**.

Falsche Figur des heiligen Antonius

Als Gabriela Brummer nach einiger Zeit ihre Oma in Regensburg besuchte, war sie überrascht: Die Oma betete¹ nämlich zu Elrond, einer Gestalt aus dem Film *Herr der Ringe*. Gabriela war gleich klar, ihre Oma hält Elrond für eine heilige Figur. Da Gabriela weiß, dass sich ihre Oma über Kinder ärgert, wenn sie mit Heiligenfiguren spielen, dachte sie zuerst, dass ihre Oma die Figur Kindern auf der Straße weggenommen hatte. Die Oma hatte sie aber online auf eBay von einem Mann gekauft. Dabei war sie überzeugt, dass es die echte Figur des heiligen Antonius war, wie sie später Gabriela mitgeteilt hat. Gabriela erklärte ihr das Missverständnis und versprach ihr, eine echte Figur des heiligen Antonius zu besorgen, die man in fast jedem Souvenirladen als Geschenk kaufen kann. Das hat Gabriela später auch gemacht.

(www.focus.de, *przekształcono*)

¹ beten: modlić się

25 Wie ist die Oma zu der falschen Figur des heiligen Antonius gekommen?

- A) Sie hat sie im Internet bestellt.
- B) Sie hat sie Kindern weggenommen.
- C) Sie hat sie als Geschenk bekommen.
- D) Sie hat sie in einem Souvenirladen gekauft.

Das Dampfschiff Arabia

1915 unternahm das Dampfschiff *Arabia* seine erste Flussreise mit 130 Passagieren und Waren an Bord. Es kam aber nie am Ziel an, denn es sank wegen eines Unfalls in Kansas City. Damals war es normal, dass bei solchen Schiffsunfällen fast alle Passagiere ums Leben kamen, doch das war nicht der Fall bei der *Arabia*. Alle Reisenden wurden in Sicherheit gebracht. Und diese Geschichte wurde zur Legende. Über hundert Jahre später entschied sich Bob Hawley, nach der *Arabia* zu suchen. Er hatte festgestellt, dass der Fluss in den hundert Jahren seine Richtung geändert hatte und heute anderswo fließt. Deshalb befand sich das Schiff nicht mehr im Wasser, sondern unter der Erde. Diese Stelle fand Bob auf einer Farm in Kansas City. Die dortigen Farmer kannten zwar die Geschichte des Schiffs, hatten es aber nie gesucht. Umso überraschter waren sie, als das Schiff aus der Erde herausgezogen war. Die dort gefundenen Waren waren nicht beschädigt. Die Vasen, Porzellanpuppen und Beeren in Gläsern haben genauso ausgesehen wie damals bei der ersten Reise der *Arabia*.

(www.focus.de, *przekształcono*)

26 Was sagt der Text über das Dampfschiff Arabia?

- A) Vom Dampfschiff hat sich beim Unfall niemand gerettet.
- B) Das Dampfschiff wurde nach hundert Jahren aus dem Fluss gezogen.
- C) Das Dampfschiff wurde über hundert Jahre von den Farmern gesucht.
- D) Die Waren vom Dampfschiff wurden im ursprünglichen Zustand gefunden.

Anne postet auf Facebook: Als Konditorin stehe ich früh auf und nachmittags habe ich frei, so eine Arbeitszeit passt mir gut. Die Arbeit ist abwechslungsreich, denn Torten werden oft nach Wünschen der Kunden gefertigt. Es gefällt mir, dass ich mich selbst um alles kümmern muss – vom Entwurf bis zur Fertigung der Torte. Auch wenn ich mich besser in der Backstube fühle, macht es mir nichts aus, mit Kunden zu sprechen. Sie sind nett und manche bringen sogar Geheimrezepte mit! Obwohl der Beruf nach meiner Vorstellung ist, bin ich oft erschöpft. Torten dekorieren scheint leicht zu sein, ist es aber nicht. Dafür braucht man viel Kraft, die mir leider immer noch fehlt. Hoffentlich wird es später einmal besser und es stört mich nicht mehr.

(www.die-konditoreninnung.de, przekształcono)

27 Was stört Anne in ihrem Beruf?

- A) die Arbeitszeit
- B) die Selbstständigkeit
- C) die körperliche Mühe
- D) der Kontakt mit Kunden

Fisch ist beliebt und wird in vielen Variationen gekocht, weil er gesund und lecker ist. Aber Umweltschützer sagen: Einige Fischarten sollte man nicht essen, um sie zu schützen. Sie haben daher eine Broschüre geschrieben. Darin stehen nicht nur Fische, die vom Aussterben¹ bedroht sind. Man findet dort auch eine Liste mit Fischen, die man ohne schlechtes Gewissen kaufen kann. Wenn auf der Verpackung steht, dass die Lachsfische aus dem Nordwestatlantik kommen, sollte man sie liegen lassen, da dort ihre Zahl wegen des Fischfangs sinkt. Nicht anders ist das bei Thunfisch. Auch hier gilt die Empfehlung für einige Meeresgebiete. Schade, dass die Autoren der Broschüre nicht schreiben, was beim Fischfang geändert werden sollte. Es gibt nämlich zu viele schlechte Methoden des Fangens. Durch diese wird oft die Natur zerstört oder Tiere sterben unnötig in den Netzen.

(www.news4kids.de, przekształcono)

¹ das Aussterben: wymieranie

28 Worüber informiert die Broschüre?

- A) Wie man Fische fangen sollte.
- B) Warum man Fisch essen sollte.
- C) Wie man Fisch zubereiten sollte.
- D) Welche Fische man kaufen sollte.

Das Berliner *Museum für Kommunikation* ist ein High-Tech-Museum. Schon am Eingang wird man traditionell von Robotern begrüßt, die Informationen zu den Führungen geben. Seit langem ermöglichen Roboter auch Körperbehinderten eine virtuelle Führung. So können sie zu Hause am Computer genauso wie die Besucher im Museum Details der Exponate entdecken. Unbedingt sehen sollte man aber den 1,50 m großen Roboter, der ab nächster Woche Besucher selbstständig durch das Museum führt. Dieser Roboter-Führer ist hier eine absolute Neuheit. Einige Museen haben auch den Menschen beim Putzen durch einen Roboter ersetzt. Das *Museum für Kommunikation* verzichtet jedoch auf diese Neuheit, weil der Roboter die wertvollen Ausstellungsobjekte beschädigen könnte.

(www.yahoo.de, przekształcono)

29 Wofür wird das Museum den neuesten Roboter nutzen?

- A) für Infos am Museumseingang
- B) für das Putzen der Museumsräume
- C) für virtuelle Führungen durch das Museum
- D) für Führungen der Besucher direkt im Museum

Przeczytajcie twierdzenia w zadaniach **30–39** i ulotkę informacyjną o atrakcji *Miniatur Wunderland*. Na podstawie informacji w tekście **zdecydujcie**, czy twierdzenia są **prawdziwe (P)** lub **nieprawdziwe (N)**.

	P	N
30 <i>Miniatur Wunderland</i> ist die meistbesuchte Attraktion in Hamburg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Im Abschnitt <i>Skandinavien</i> ist das Modell mit echtem Meereswasser gefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Im Abschnitt <i>Skandinavien</i> wird das Steigen und Fallen des Meeres gezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 In der Schokoladenfabrik im Abschnitt <i>Schweiz</i> bekommt jeder Besucher kostenlos Schokolade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Der Abschnitt <i>Amerika</i> hat die kleinste Fläche der drei beschriebenen Abschnitte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Für drei neu geplante Abschnitte gibt es schon konkrete Bauprojekte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Die Sonderführung für Kinder gibt es nur an den Wochenenden, ohne Ausnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Die Sonderführung für Rollstuhlfahrer und auch die Sonderführung hinter den Kulissen finden außerhalb der üblichen Öffnungszeit statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Die Sonderführung für Rollstuhlfahrer wird genauso oft organisiert wie die Sonderführung hinter den Kulissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Die Tickets für Sonderführungen kann man bei der Online-Reservierung bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Miniatur Wunderland in Hamburg

Willkommen im *Miniatur Wunderland*, in einer der beliebtesten Freizeitattraktionen Deutschlands. Sie wurde im Jahr 2001 eröffnet und heute kommen im Schnitt eine Million Besucher aller Altersgruppen jährlich, mehr als zu jeder anderen Sehenswürdigkeit in Hamburg. Das ganze *Miniatur Wunderland* ist in Abschnitte unterteilt, die einzelne Modelle von verschiedenen Ländern darstellen.

Hier die drei größten Abschnitte:

- **Skandinavien** – Hier steht die Nordsee im Mittelpunkt, deshalb wurde das Wasser für das Modell direkt aus der Nordsee geholt. Man kann hier mit eigenen Augen das Zusammenspiel von Meer und Mond sehen. Die Besucher bewundern, wie sich das Meer erhöht und anschließend wieder zurückgeht. Der dreihundert Quadratmeter große Abschnitt gehört zu den Lieblingsabschnitten vieler Besucher.
- **Schweiz** – Die Schweiz befindet sich auf zwei Etagen und ist etwas ganz Besonderes, denn ein großes Loch zwischen den Stockwerken ermöglicht den Besuchern, das Matterhorn von unten zu sehen. Insgesamt ist der Abschnitt der Schweiz etwa zweihundertfünfzig Quadratmeter groß. Ein weiteres Highlight ist die Schokoladenfabrik, in der Minitafeln nach traditionellem Schweizer Rezept produziert werden. Hier erhält jedes Kind seine eigene Tafel Schokolade, die es selbst mit Gummibärchen und Smarties dekoriert. Erwachsene können gegen eine kleine Gebühr auch Schokolade bekommen.
- **Amerika** – Der im Jahr 2003 eröffnete Abschnitt Amerika zeigt die Vereinigten Staaten auf einer Fläche von zweihundertfünfzehn Quadratmetern: Cap Caneveral und die Keys gehen direkt in Las Vegas über und der Grand Canyon ist nur durch einen Highway vom Mount Rushmore und dem Yosemite Nationalpark getrennt.

Bisher gibt es neun Abschnitte, drei weitere sind schon geplant. Für den Bau der Abschnitte *Italien* und *Monaco* gibt es bereits konkrete Projekte. Dann soll *England* an die Reihe kommen. Wie dieser Abschnitt genau aussehen soll, ist noch nicht klar.

Sonderführungen im *Miniatur Wunderland*:

<p>Sonderführung für Kinder Wir bieten nun auch eine Führung speziell für Kinder an. Die findet immer am Wochenende statt, melden Sie bitte Ihre Kinder rechtzeitig an. Wenn Sie eine Führung außerhalb dieser Tage wünschen, z. B. für einen Kindergeburtstag, dann kontaktieren Sie uns bitte. Wir kommen Ihnen gerne auch an den Werktagen entgegen.</p>	<p>Sonderführung für Rollstuhlfahrer Die Führung findet nur abends nach der üblichen Öffnungszeit statt, nachdem alle Besucher die Tore des <i>Miniatur Wunderlandes</i> verlassen haben. Diesen Abend organisieren wir immer am dritten Samstag im Monat exklusiv nur für Rollstuhlfahrer und behinderte Menschen. Wir bieten ihnen somit einen freien Blick auf die Anlage.</p>	<p>Sonderführung hinter den Kulissen Hier erfahren Sie viel über Modellbau und Technik der Modelleisenbahn. Sie sehen den Angestellten des <i>Miniatur Wunderlandes</i> bei der Reparatur der kaputten Modelle zu. Keine Reparatur ist während der üblichen Öffnungszeit möglich. Sie besuchen auch Plätze, die sonst in der üblichen Öffnungszeit nicht zugänglich sind. Melden Sie sich rechtzeitig zu dieser Veranstaltung an, weil wir sie nur dreimal im Monat organisieren.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wir empfehlen Ihnen eine rechtzeitige Online-Reservierung der Sonderführungen über unser Reservierungssystem auf unserer Homepage. Die Bezahlung erfolgt erst vor Ort an unserer Kasse. Wir bitten Sie um rechtzeitige Stornierung, entweder online oder telefonisch.

(www.miniatur-wunderland.de, przeszkolcono)

Przeczytajcie opowieść Jürgena o jego rodzinie. Na podstawie informacji w tekście **dobierzcie** do zadań **40–44** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–D**.

Mein Leben auf La Gomera

Ich heiße Jürgen und komme aus Deutschland, lebe aber mit meinen Eltern auf der Insel La Gomera im Atlantik. Ich bin begeisterter Surfer. Bereits als Junge hat mich dieser Sport fasziniert. Mein Vater war damals Surfprofi, führte ein Surfgeschäft in Norddeutschland und war für mich ein Vorbild. Ich träumte davon, irgendwo zu leben, wo die Sonne immer scheint, wo das Meer zum Surfen einlädt. Mein Onkel und meine Tante sorgten dafür, dass sich dieser Traum erfüllte. Die waren nämlich nach La Gomera gezogen und boten meinen Eltern an, mit ihnen in ihrem Haus zu wohnen. Weil mein Vater seinem Bruder näher sein wollte, sagten wir sofort *Ja*. Wir sind zufrieden hier. Mein Vater hat kurz nach dem Umzug sein Geschäft auf der Insel eröffnet. Inzwischen haben wir sogar ein eigenes Haus gekauft. Und die Surfbedingungen sind einfach super. Selbst nach Jahren bin ich von den Stränden hier und der Gewalt des Wassers immer noch fasziniert.

Wir haben uns schnell an das neue Zuhause gewöhnt, trotzdem war vor allem für meine Mutter der Anfang schwer. Sie wollte nämlich nicht in ihren alten Job zurück, in die Buchhaltung wie in Deutschland. Ein Reisebüro auf La Gomera bot ihr an, Touristen zu begleiten, allerdings reist Mutter nicht gern. Deshalb schlug mein Vater vor, dass sie in seinem Geschäft verkauft. Aber sie lehnte es ab und wollte mit anderen im Kollektiv arbeiten. Schließlich fand sie einen Job im Empfang in einem Hotel auf La Gomera. Mutter war glücklich und motiviert: Sie hat schon viele Menschen kennengelernt, und die Arbeit macht sie zufrieden.

Das Surfgeschäft meines Vaters hat sich inzwischen einen Namen gemacht, und die Surfboards werden hier sogar individuell gefertigt. Aber nicht nur Surfboards sind im Angebot. Das Geschäft führt alle Artikel rund ums Surfen und wir verleihen natürlich auch Surfausrüstung. Und auch Tipps zu Surfplätzen und Surfbedingungen auf der Insel bekommt man bei uns. Alles läuft super, das Geschäft wächst. Weil wir oft Anfragen zu elektronischen Bestellungen von Waren bekommen, wird unser Geschäft bald auch online gehen. Wir werden dann noch mehr zu tun haben. Wir organisieren nämlich seit langem auch Surfwettkämpfe auf La Gomera. Das kostet immer viel Zeit. Wir müssen einfach sehen, wie wir alles schaffen.

Aber nicht nur das Geschäft ist berühmt. Mein Vater hat als ehemaliger Surfprofi große Erfahrungen mit dem Surfen. Ich wollte, dass er Surf blogger wird, aber er hat keine Lust, regelmäßig einen Blog zu schreiben. Umso überraschter waren wir, als er uns eines Tages sein Buch zeigte, das ein Kieler Verlag herausgegeben hatte. Es berichtet von seinen Erfahrungen, bietet einen kompletten Einblick in die Surfwelt und ist in der Fachwelt anerkannt. Auch Fachzeitschriften haben Interesse an einer Zusammenarbeit mit ihm: Er soll Artikel schreiben. Diese Angebote hat er aber ebenso abgelehnt wie Einladungen zu Talk-Shows im Fernsehen.

Ich selbst surfe nun schon seit zwölf Jahren und möchte später Hobby und Beruf unbedingt miteinander verbinden. Deshalb habe ich auch ein Sportstudium angefangen, aber es ist nicht einfach, das regelmäßige Lernen, die Tätigkeit im Geschäft meines Vaters und die vielen Wettkämpfe nebeneinander zu haben. Ich fühle mich müde und erschöpft, deshalb nehme ich mir nun erst einmal eine Auszeit – vom Studium, vom Geschäft, vom Stress. Ich genieße das Leben und das Surfen. Bis ich erholt bin, werde ich planen, wie ich mir meinen Traum erfülle – eine Surfschule zu gründen. Und mein Studium werde ich natürlich später beenden.

(CZVV)

40 Was war der Grund für den Umzug von Jürgens Familie nach La Gomera?

- A) Natur
- B) Arbeit
- C) Hobby
- D) Verwandte

41 Als was arbeitet Jürgens Mutter auf La Gomera?

- A) Verkäuferin
- B) Buchhalterin
- C) Empfangsdame
- D) Reisebegleiterin

42 Welche Neuigkeit wird es im Geschäft des Vaters geben?

- A) Verkauf im Online-Shop
- B) Verleih von Surfausrüstung
- C) Herstellung von Surfboards
- D) Organisation von Surfwettkämpfen

43 Wo erzählt Jürgens Vater über seine Surferfahrten?

- A) in einem Blog
- B) in Talk-Shows
- C) in einem Buch
- D) in Fachzeitschriften

44 Was bedeutet „sich eine Auszeit nehmen“? (5. Absatz)

- A) viel Stress erleben
- B) sich vom Alltag ausruhen
- C) immer etwas Neues lernen
- D) von der Realisierung seiner Pläne träumen

Przeczytajcie wymagania **pięciu** młodych ludzi, którzy szukają pracy na farmie w Australii i propozycje pobytów roboczych. Na podstawie informacji w tekstach **dobierzcie** do zadań **45–49** zawsze jedną propozycję **A–G**. **Dwie** propozycje są **dodatkowe** i nie zostaną wykorzystane.

45 Sara _____

Sie sucht für ein Vierteljahr Arbeit mit Tieren auf einer Farm. Sie will bei einer Gastfamilie wohnen und mit ihr auch ihre Zeit verbringen. Ein Englischkurs soll im Aufenthalt inbegriffen sein.

46 Sebastian _____

Er will für ein halbes Jahr auf einer Farm arbeiten und sucht Arbeit bei der Ernte. Im Aufenthalt soll ein Englischkurs inbegriffen sein. Schlafen will er nicht bei einer Gastfamilie, sondern in einem Motel.

47 Michaela _____

Sie ist Tierpflegerin und will für ein halbes Jahr Auslandserfahrungen in ihrem Beruf sammeln. Sie will den Aufenthalt ohne Englischkurs, ihr ist es egal, wo sie wohnt – in einem Motel oder bei einer Gastfamilie.

48 Kamila _____

Sie ist tierlieb und will mit Tieren auf einer Farm arbeiten. Sie will dort ein Vierteljahr bleiben, aber nicht bei einer Gastfamilie, sondern in einem Motel wohnen. Ein Englischkurs soll im Aufenthalt inbegriffen sein.

49 Jonas _____

Er sucht einen Jahresjob bei der Ernte auf einer Farm. Er hat kein Interesse an der Arbeit mit Tieren. Ihm ist es egal, wo er wohnt – bei einer Gastfamilie oder in einem Motel. Der Aufenthalt soll ohne Englischkurs sein.

Arbeit in Australien

D)

Suchst du Farmarbeit? Du kannst selbst entscheiden, was du machst: entweder Erntearbeit, oder Arbeit mit Tieren. Auch deine Unterkunft kannst du selbst wählen: Entweder schläfst du bei unserer Familie auf der Farm, wo du auch arbeitest, oder in einem Motel in der Nähe unserer Farm. In drei oder sechs Monaten deines Aufenthaltes lernst du viele Seiten des Lebens in Australien kennen. Ein Englischkurs wird nicht angeboten.

A)

Auf unserer Farm erlebst du Australien live. Du wohnst in einem Motel nicht weit von der Farm oder direkt bei unserer Familie auf der Farm. Du kümmerst dich zusammen mit uns um die Tiere. Du darfst keine Tierallergien haben, die dich bei der Arbeit mit Tieren einschränken. Damit du sicher im Umgang mit der englischen Sprache bist, beginnt dein Aufenthalt mit einem Englischkurs. Bei uns kannst du von einem halben Jahr bis zu einem Jahr arbeiten.

E)

Lust auf Farmarbeit? Bei uns fängst du deinen Arbeitsaufenthalt mit einem Englischkurs an, damit du dich sicherer in der Alltagskommunikation fühlst. Auf unserer Farm kümmerst du dich um die Tiere. Du schläfst bei unserer Familie auf der Farm und lernst unser Alltagsleben, unsere Arbeit, Kultur und Sprache kennen. Die Mindestdauer deines Aufenthaltes ist drei Monate. Kürzere Aufenthalte sind nicht möglich, aber du kannst deinen Aufenthalt bis zu einem Jahresaufenthalt verlängern.

B)

Erlebe Australien hautnah. Du wohnst bei unserer Familie und kümmerst dich gemeinsam mit uns entweder um die Tiere, oder um die Obsternte. Du verbringst mit uns auch deine Freizeit und erfährst, wie die Farmer in Australien leben. Wenn du bei der Obsternte arbeiten willst, kannst du deinen Aufenthalt von einem Vierteljahr auf bis zu einem Jahr verlängern, bei den Tieren arbeitest du drei Monate. Einen Englischkurs können wir dir nicht anbieten.

F)

Erlebe entweder ein Viertel-, oder ein halbes Jahr live auf unserer Farm! Du arbeitest gemeinsam mit uns bei der Ernte und kümmerst dich um den Obst- und Gemüseanbau. Arbeit mit Tieren findest du bei uns nicht. Wähl deine Unterkunft selbst aus: Wenn du bei unserer Familie auf der Farm wohnst, lernst du das Alltagsleben der Farmer perfekt kennen. Es gibt aber auch die Möglichkeit in einem Motel zu wohnen. Einen Englischkurs bieten wir nicht an.

C)

Suchst du eine Farmarbeit in Australien? Erlebe drei Monate, ein halbes Jahr oder ein ganzes Jahr live auf unserer Farm bei der Arbeit mit Tieren. Gemeinsam mit uns kümmerst du dich um die Tiere. Du wohnst in einem Motel nicht weit von unserer Farm und versorgst dich komplett selbst. Dein Aufenthalt fängt mit einem Englischkurs an, damit dir die Sprache keine Probleme macht.

G)

Australien ruft! Unsere Farm bietet dir Arbeit bei der Obst- und Gemüseernte, wo du unseren Farmern ein Viertel-, ein halbes oder ein ganzes Jahr hilfst. Die Arbeit mit Tieren bieten wir nicht an. Anfangen wirst du mit einem Englischkurs, der dir den Einstieg leichter macht. Außerdem bieten wir dir ein kleines Zimmer in einem Motel nicht weit von unserer Farm.

Przeczytajcie opowieść o psach lawinowych. Na podstawie tekstu **dobierzcie** do zadań **50–64** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–C**.

Lawinenhunde: Training im Schnee

Wenn Menschen unter eine Schneelawine geraten, muss bei der Rettung alles sehr schnell gehen. Dabei helfen oft Lawinenhunde, die mit (50) _____ feinen Nasen einen Menschen sogar unter vier Metern Schnee entdecken können. Dafür ist aber die Teilnahme (51) _____ Training notwendig. Mein Hund (52) _____ mit der Ausbildung sehr früh. Hunde, die (53) _____ als zwei Jahre sind, müssen wöchentlich üben. Mein Hund sollte mit seinen sechs (54) _____ nur noch einmal im Monat trainieren.

Damit junge Hunde richtig motiviert und auf neue Aufgaben vorbereitet werden, schauen sie anfangs den (55) _____ Hunden zu. Dann lernen sie spielerisch, (56) _____ sie sich im Ernstfall verhalten müssen. Als Erstes lernen Lawinenhunde, einen versteckten Gegenstand zu finden. Wenn der Hund das geschafft (57) _____, ist der nächste Schritt an der Reihe: Dann versteckt sich der Hundeführer selbst in einem Schneeloch. Da jedoch der Hund nicht seinen Trainer finden muss, sondern fremde Personen, (58) _____ der Hundeführer dann auch eine fremde Person mit in das Loch. Diese muss der Hund „retten“. Nachdem der Hund seine Aufgabe gut gemacht hat, wird er von seinem Trainer belohnt. Wenn Lawinenhunde (59) _____ auch eine fremde Person allein in einem Loch finden, wird die Schwierigkeit der Aufgaben erhöht. Sie müssen dann Dinge in Löchern finden, über (60) _____ viel Schnee gelegt wurde. Aber ein kluger Hund hat (61) _____ natürlich keine Probleme.

Da bei einem Lawinenunglück oft Helikopter (62) _____ werden, müssen Lawinenhunde auch das Fliegen üben. Sie (63) _____ nämlich überhaupt keine Angst haben, wenn sie einen Helikopter sehen. Allerdings eignet sich nicht jede Hunderasse als Lawinenhund. Eine gute Nase allein ist nämlich (64) _____ alles. Lawinenhunde müssen auch menschenlieb sein und Intelligenz beweisen, wenn sie zu einem Lawinenort laufen. Deshalb eignen sich Labradors und Schäferhunde am besten.

(www.geo.de, przekształcono)

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM I KOMPETENCJE JĘZYKOWE

9. CZĘŚĆ

ZADANIA 50–64

- | | | | |
|----|----------------|----------------|----------------|
| 50 | A) seinen | B) ihren | C) euren |
| 51 | A) am | B) im | C) auf dem |
| 52 | A) begann | B) begonnen | C) begannt |
| 53 | A) jung | B) jünger | C) am jüngsten |
| 54 | A) Jahres | B) Jahre | C) Jahren |
| 55 | A) erfahrene | B) erfahrenen | C) erfahren |
| 56 | A) wie | B) warum | C) was |
| 57 | A) ist | B) wurde | C) hat |
| 58 | A) nehmt | B) nimmt | C) nehmen |
| 59 | A) schließlich | B) zuerst | C) vorher |
| 60 | A) die | B) denen | C) den |
| 61 | A) damit | B) dazu | C) davon |
| 62 | A) benutzen | B) zu benutzen | C) benutzt |
| 63 | A) müssen | B) wollen | C) dürfen |
| 64 | A) nicht | B) kein | C) nichts |

SPRAWDŹCIE, CZY DO KARTY ODPOWIEDZI WPISALIŚCIE WSZYSTKIE ODPOWIEDZI.
