



# NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD22C0T01

---

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o pozoruhodném přátelství mezi Robbiem a Saijou. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Brieffreunde fürs Leben

Robbie war 14 Jahre alt, als er im Jahr 1967 an einem Strand in Afrika eine Whiskey-Flasche fand. Es war schwierig, die Flasche **(50) zu öffnen**. Robbie gab jedoch nicht auf. In der Flasche war ein Brief. In dem Brief stand: „Ich habe diese Flasche von einem **(51) alten** Schiff geworfen, das in der Nähe von Zentralafrika fuhr. Mein Name ist Saija.“ Der Brief stammte aus dem Jahr 1965. Saija hatte auch ihre Adresse in Schweden **(52) angegeben**.

Robbie schrieb gleich zurück und stellte sich als US-amerikanischer Teenager **(53) vor**, der zurzeit mit der Familie in Afrika lebt. In dem Brief an Saija erzählte Robbie, wo er die Flasche gefunden hatte, und zum Schluss **(54) bat** er sie um eine Antwort. Saija freute sich über jeden Brief, den ihr Robbie schickte. Bald zeigte es sich, dass sie viel gemeinsam hatten. Saija war nur wenig **(55) jünger** als Robbie. Trotzdem war ihre Kommunikation am Anfang nicht einfach. **(56) Weil** Saijas Englischkenntnisse nicht besonders gut waren, schrieb sie auf Deutsch. Robbie verstand **(57) kein** Wort. Er musste sich alles aus dem Deutschen ins Englische übersetzen lassen.

Am Gymnasium begann Robbie dann, Deutsch zu lernen. Dank der schriftlichen Kommunikation mit Saija verbesserte er schnell **(58) seine** Deutschkenntnisse. Saija interessierte sich **(59) für** fremde Kulturen. Deshalb berichtete Robbie Saija vor allem über das Leben im Ausland. Robbie lebte mit den Eltern in vielen fremden Ländern, weil sein Vater Diplomat war. Saija erhielt dank Robbie Briefe aus Liberia, Ägypten, Japan und aus **(60) der** Türkei.

Später begann Robbie, in den USA an der Uni Fremdsprachen zu studieren. Nach dem Studium bekam er eine gute Arbeitsstelle in Bonn, wo er geblieben **(61) ist**. In Deutschland lernte Robbie nämlich seine Frau kennen. Saija ist inzwischen auch verheiratet. Jetzt haben sowohl Robbie **(62) als** auch Saija schon erwachsene Kinder. Trotzdem sind sie immer noch in Kontakt.

Heute schreiben Robbie und Saija meist E-Mails, ab und zu treffen sie sich auch persönlich. Der Flug von Bonn **(63) nach** Stockholm dauert nur zwei Stunden. Deshalb **(64) können** sie sich problemlos besuchen. Beide schätzen die langjährige Freundschaft sehr und hoffen, dass sie für immer hält.

## Komentáře k úlohám 50–64:

### Úloha 50:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar slovesa *öffnen*. *Es war schwierig* určuje použití infinitivu s *zu*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **zu öffnen** jediné správné řešení.

### Úloha 51:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar přídavného jména *alt*, který je určen tvarem neurčitého zájmena *einem* ve 3. pádě čísla jednotného. Přídavné jméno přebírá koncovku *-en*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **alten** jediné správné řešení.

### Úloha 52:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar slovesa *angeben*. Sloveso *hatte* napovídá, že se ve větě jedná o plusquamperfektum, a je tedy nutné doplnit přičestí minulé slovesa *angeben*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **angegeben** jediné správné řešení.

### Úloha 53:

Na základě kontextu je nutné doplnit vhodnou odlučitelnou předponu ke slovesu *stellen*, která slovesu dodá význam *představit se* (*Robbie se představil jako americký teenager*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **vor** jediné správné řešení.

### Úloha 54:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar slovesa *bitten*. Na základě kontextu musí jít o minulý čas, vzhledem k chybějícímu pomocnému slovesu o préteritum. Zájmeno *er* určuje, že se jedná o 3. osobu čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **bat** jediné správné řešení.

### Úloha 55:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit 2. stupeň přídavného jména *jung*, který vyžaduje použitý výraz *als* (*než*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **jünger** jediné správné řešení.

### Úloha 56:

Na základě kontextu je nutné doplnit správnou spojku, přičemž se musí jednat o spojku s významem *protože*: *Protože Saijiny znalosti angličtiny nebyly nijak zvlášť dobré, psala německy*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Weil** jediné správné řešení.

### Úloha 57:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný zápor. Ve větě dochází k negaci podstatného jména *Wort*, pro které se používá záporné zájmeno *kein*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **kein** jediné správné řešení.

**Úloha 58:**

Na základě kontextu je nutné doplnit správné přivlastňovací zájmeno před podstatné jméno *Deutschkenntnisse*, které vyjádří, že jde o *znalosti Robbieho*, tedy o *jeho znalosti*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **seine** jediné správné řešení.

**Úloha 59:**

Na základě kontextu je nutné doplnit vhodnou předložku. Jedná se o předložkovou vazbu slovesa *sich interessieren*, které se pojí s předložkou *für*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **für** jediné správné řešení.

**Úloha 60:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit tvar členu určitého ve 3. pádě čísla jednotného pro rod ženský. *Die Türkei* patří do skupiny států ženského rodu, které je nutné uvádět vždy společně se členem. 3. pád určuje užitá předložka *aus*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **der** jediné správné řešení.

**Úloha 61:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správné pomocné sloveso jako součást perfekta. Sloveso *bleiben* se pojí s pomocným slovesem *sein*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ist** jediné správné řešení.

**Úloha 62:**

Na základě kontextu je nutné doplnit druhou část párové spojky. Použité slovo *sowohl* vždy vyžaduje doplnění *als auch*. *Sowohl – als auch* je pevně daná párová spojka. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **als** jediné správné řešení.

**Úloha 63:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správnou předložku s významem *do* ve spojení s názvem města (*let z Bonnu do Stockholmu*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **nach** jediné správné řešení.

**Úloha 64:**

Na základě kontextu je nutné doplnit správné modální sloveso, které vyjádří *možnost*: *Let z Bonnu do Stockholmu trvá jen dvě hodiny. Proto se mohou bez problémů navštěvovat*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **können** jediné správné řešení.