



NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD21C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o životě v polárních stanicích na jižním pólu. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Wie die Menschen in Polarstationen leben

Können Sie sich den Alltag bei Temperaturen zwischen $-90\text{ }^{\circ}\text{C}$ und $-25\text{ }^{\circ}\text{C}$ vorstellen? So sieht das Leben am Südpol aus, der vor mehr als 100 Jahren **(50) entdeckt** wurde. Der Südpol liegt in der Antarktis. Klar ist, **(51) dass** Menschen hier längere Zeit nur in Polarstationen verbringen können.

Im Winter befinden sich in der Antarktis nur ungefähr 1000 Menschen. Sie passen vor allem darauf auf, dass **(52) nichts** Schlimmes mit den Polarstationen und den teuren Geräten passiert. Viele Wissenschaftler möchten zwar gerne auch zu dieser Zeit am Südpol arbeiten, aber es ist im Winter für **(53) ihre** Arbeit einfach zu kalt. Ein langer Spaziergang würde bei so **(54) schrecklichen** Temperaturen eine große Gefahr darstellen. Im Sommer ist das Wetter am Südpol besser, und **(55) deshalb** leben in diesen Monaten hier sogar bis zu 4000 Menschen.

Die Menschen am Südpol brauchen natürlich im Winter wie im Sommer gute Lebensbedingungen. Es ist notwendig, in Polarstationen vieles für das gute Leben **(56) vorzubereiten**. Folgende zwei Polarstationen sind ein gutes Beispiel dafür.

Die erste Polarstation liegt nur einige hundert Meter vom südlichsten Punkt der Welt. Wegen des Wetters war eine Isolierung¹ nötig. Darum **(57) hat** man ein besonderes Dach über die Station gebaut. Darunter stehen die **(58) Gebäude**, in denen die Wissenschaftler wohnen und arbeiten.

Die zweite Polarstation ist **(59) größer** als die erste Station. In dieser Station können die Menschen sogar in einer Turnhalle Sport treiben. Jedes Jahr findet hier ein Volleyball-Turnier statt. Entweder nehmen die Menschen dort direkt **(60) an** dem Turnier teil oder sie sehen nur den Wettkämpfen zu. Die Siegermannschaft **(61) erhält** immer eine Vase aus Glas. Zuletzt hat diesen Wettkampf eine Mannschaft aus Deutschland **(62) gewonnen**.

Natürlich sind die **(63) vielen** Wissenschaftler hauptsächlich zum Arbeiten in den Polarstationen. Zum Beispiel interessieren sich Geologen für die Entwicklung des ewigen Eises. Meteorologen beobachten in der Antarktis die Wetterbedingungen, damit sie genauer festlegen **(64) können**, wie sich das Wetter entwickelt. Astronomen nutzen die saubere Luft, um die Sterne besser zu beobachten. Das Leben in den Polarstationen ist wirklich abwechslungsreich.

(www.nachrichtenfuerkinder.de, upraveno)

¹ die Isolierung: izolace

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar slovesa *entdecken*. Slovesný tvar *wurde* i kontext věty signalizují, že se jedná o průběhový trpný rod v préteritu, a je proto nutné doplnit příčestí minulé příslušného slovesa.

Úloha 51:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit spojku ve významu *že*, která uvozuje vedlejší větu podmětnou: *Je jasné, že zde lidé mohou strávit delší čas jedině v polárních stanicích.*

Úloha 52:

Ve větě je nutné doplnit vhodný zápor. Zpodstatnělé přídavné jméno *Schlimmes* určuje použití záporného zájmena s významem *nic*: *s polárními stanicemi a drahými přístroji se nemá stát nic špatného.*

Úloha 53:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit správné přivlastňovací zájmeno – *ihre*, které odkazuje na slovo *Wissenschaftler* (*Wissenschaftler*), neurčitá číslovka *viele* před slovem *Wissenschaftler* pak určuje, že se jedná o podstatné jméno v množném čísle.

Úloha 54:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar přídavného jména *schrecklich*. Podstatné jméno *Temperaturen* signalizuje, že se zde jedná o skloňování přídavného jména v množném čísle, použitá předložka *bei* zase určuje, že půjde o 3. pád – *schrecklichen*.

Úloha 55:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit spojku ve významu *proto*: *V létě je počasí na jižním pólu lepší, a proto zde v těchto měsících žije dokonce až 4000 lidí.*

Úloha 56:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar slovesa *vorbereiten*. Sloveso *vorbereiten* je závislé na přídavném jménu ve větě hlavní a v tomto spojení se použije v infinitivu s částicí *zu*.

Úloha 57:

Ve větě je nutné doplnit správné pomocné sloveso jako součást perfekta. Podmět *man* určuje použití v činném rodě a sloveso *bauen* určuje použití pomocného slovesa *haben*.

Úloha 58:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar podstatného jména *Gebäude*. Sloveso *stehen* a tvar členu *die* určují použití 1. pádu čísla množného – *Gebäude*.

Úloha 59:

Ve větě je nutné doplnit 2. stupeň přídavného jména *groß*, který vyžaduje použitý výraz *als* (*než*) – *größer*.

Úloha 60:

Ve větě je nutné doplnit správnou předložku. Jedná se o předložkovou vazbu sloves. Sloveso *teilnehmen* se pojí s předložkou *an*.

Úloha 61:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit vhodné sloveso s významem *dostat, obdržet*:
vítězné družstvo obdrží vždycky vázu ze skla.

Úloha 62:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar slovesa *gewinnen*. Použití pomocného slovesa *haben* signalizuje, že se jedná o perfektum, a je tedy nutné doplnit přičestí minulé příslušného slovesa.

Úloha 63:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar zájmena *viele*, které je zde použito v 1. pádě množného čísla po členu určitém *die*. Zájmeno *viele* se po členu určitém skloňuje jako přídavné jméno po členu určitém.

Úloha 64:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit správné modální sloveso, které vyjádří možnost:
meteorologové pozorují na Antarktidě povětrnostní podmínky, aby mohli přesněji stanovit, jak se počasí vyvíjí.