



NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD20C0T01

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si vypravování o lavinových psech. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Lawinenhunde: Training im Schnee

Wenn Menschen unter eine Schneelawine geraten, muss bei der Rettung alles sehr schnell gehen. Dabei helfen oft Lawinenhunde, die mit **(50) ihren** feinen Nasen einen Menschen sogar unter vier Metern Schnee entdecken können. Dafür ist aber die Teilnahme **(51) am** Training notwendig. Mein Hund **(52) begann** mit der Ausbildung sehr früh. Hunde, die **(53) jünger** als zwei Jahre sind, müssen wöchentlich üben. Mein Hund sollte mit seinen sechs **(54) Jahren** nur noch einmal im Monat trainieren.

Damit junge Hunde richtig motiviert und auf neue Aufgaben vorbereitet werden, schauen sie anfangs den **(55) erfahrenen** Hunden zu. Dann lernen sie spielerisch, **(56) wie** sie sich im Ernstfall verhalten müssen. Als Erstes lernen Lawinenhunde, einen versteckten Gegenstand zu finden. Wenn der Hund das geschafft **(57) hat**, ist der nächste Schritt an der Reihe: Dann versteckt sich der Hundeführer selbst in einem Schneeloch. Da jedoch der Hund nicht seinen Trainer finden muss, sondern fremde Personen, **(58) nimmt** der Hundeführer dann auch eine fremde Person mit in das Loch. Diese muss der Hund „retten“. Nachdem der Hund seine Aufgabe gut gemacht hat, wird er von seinem Trainer belohnt. Wenn Lawinenhunde **(59) schließlich** auch eine fremde Person allein in einem Loch finden, wird die Schwierigkeit der Aufgaben erhöht. Sie müssen dann Dinge in Löchern finden, über **(60) die** viel Schnee gelegt wurde. Aber ein kluger Hund hat **(61) damit** natürlich keine Probleme.

Da bei einem Lawinenunglück oft Helikopter **(62) benutzt** werden, müssen Lawinenhunde auch das Fliegen üben. Sie **(63) dürfen** nämlich überhaupt keine Angst haben, wenn sie einen Helikopter sehen. Allerdings eignet sich nicht jede Hunderasse als Lawinenhund. Eine gute Nase allein ist nämlich **(64) nicht** alles. Lawinenhunde müssen auch menschenlieb sein und Intelligenz beweisen, wenn sie zu einem Lawinenort laufen. Deshalb eignen sich Labradors und Schäferhunde am besten.

(www.geo.de, upraveno)

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Ve větě je nutné doplnit správné přivlastňovací zájmeno, které se odvíjí od podstatného jména v množném čísle *Lawinenhunde* z předešlé věty souvětí – *ihren*.

Úloha 51:

Ve větě je nutné doplnit správnou předložku se členem. Jedná se o předložkovou vazbu podstatných jmen. Podstatné jméno *Teilnahme* se pojí s předložkou *an*.

Úloha 52:

Ve větě je nutné doplnit préteritum slovesa *beginnen* pro 3. osobu jednotného čísla – *begann*.

Úloha 53:

Ve větě je nutné doplnit přídavné jméno *jung* ve 2. stupni, protože se jedná o srovnání pomocí *als (než) – jünger*.

Úloha 54:

Ve větě je nutné doplnit podstatné jméno *Jahr* ve 3. pádě množného čísla – *Jahren*. 3. pád je určen předložkou *mit*, množné číslo tvarem zájmena *seinen* a číslovkou *sechs*.

Úloha 55:

Ve větě je nutné doplnit přídavné jméno *erfahren* ve správném tvaru. Použitý člen určitý *den* ve spojitosti s podstatným jménem *Hunden* určuje, že dané přídavné jméno má být užito ve 3. pádě množného čísla – *erfahrenen*.

Úloha 56:

Na základě kontextu je ve vedlejší větě nutné doplnit správný prostředek textové návaznosti: (*Psi*) *se pak hravou formou učí, ___ (jak) se musí chovat ve vážném případě – spojka wie*.

Úloha 57:

Ve větě je nutné doplnit správné pomocné sloveso u slovesa *schaffen* v perfektu v činném rodě – *hat*.

Úloha 58:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar slovesa *nehmen* v přítomném čase pro 3. osobu čísla jednotného – *nimmt*, protože ve větě je podmětem podstatné jméno *der Hundeführer*.

Úloha 59:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit příslovce ve smyslu *konečně – schließlich: Když lavinová psi konečně sami najdou v díře i cizí osobu, ...*

Úloha 60:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar vztažného zájmena, které se vztahuje k podstatnému jménu v množném čísle *Löchern* z předešlé věty souvětí. Jeho tvar dále určuje užitá předložka *über* a sloveso *legen*. Do textu je tedy nutné doplnit tvar užívaný pro 4. pád množného čísla – *die*.

Úloha 61:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit správné ukazovací zájmené příslovce. Jedná se o předložkovou vazbu spojení *Probleme haben*, ve kterém se používá předložka *mit* (*mít problémy s*). Ukazovací zájmené příslovce má tedy tvar *damit*: *Ale chytrý pes s tím samozřejmě nemá problémy.*

Úloha 62:

Ve větě je nutné doplnit přičestí minulé slovesa *benutzen*, které je součástí trpného rodu – *benutzt*.

Úloha 63:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit vhodné modální sloveso, které ve spojení se záporem vyjadřuje zákaz: *..., že psi nesmí mít strach – dürfen.*

Úloha 64:

Ve větě je nutné doplnit vhodnou záporku při negování zájmena *alles – nicht*.