

# NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD17C0T04

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** = v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neuděluje záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

4 

|                          |                          |                                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A                        | B                        | C                                   | D                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

4 

|                                     |                          |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A                                   | B                        | C                                   | D                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

16
↙

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

1. ČÁST

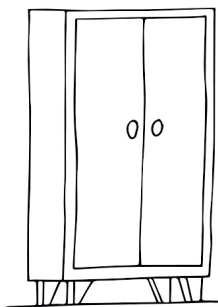
ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

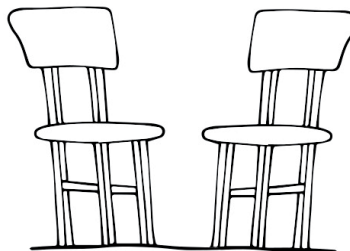
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

## 1 Welches Möbelstück bestellen Lena und Thomas jetzt aus dem Katalog?

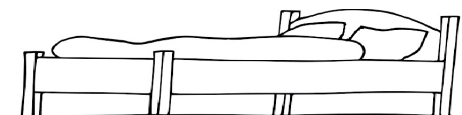
A)



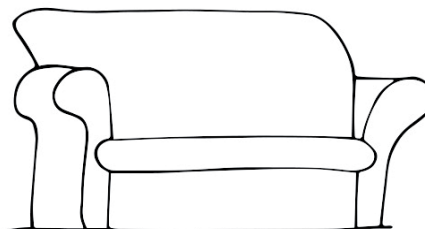
B)



C)

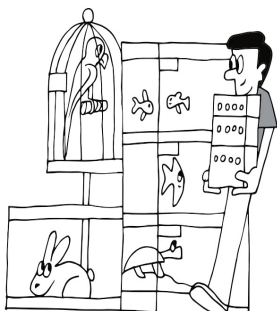


D)



## 2 Wo arbeitet Uwe jetzt?

A)



B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 Was hat der Mann aus seinem Wagen gesehen?

A)



B)



C)



D)



4 Was haben Nadine und Olaf gestern Nachmittag gemacht?

A)



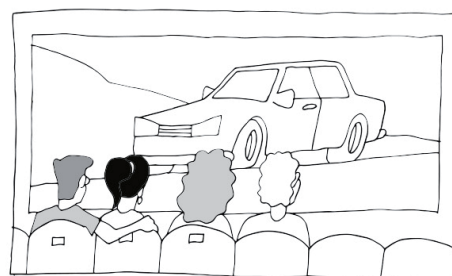
B)



C)



D)



Uslyšíte rozhovor mezi matkou a synem o škole. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |  | P                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5 Jan war heute mit seinen Freunden auf dem Sportplatz.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Jan hat heute einen Test in Physik geschrieben.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Jan findet das Physikprojekt jetzt langweilig.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Der Elternabend findet am Dienstag statt.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Die Mutter will mit der Englischlehrerin sprechen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Jan hat morgen <u>keinen</u> Nachmittagsunterricht.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Jan will sich in der Bibliothek sieben Bücher ausleihen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Die Mutter hat schon das Arbeitsheft für Französisch besorgt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte moderátora v rádiu hovořit o rockovém festivalu *Rockhund*. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách 13–20. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

**13 Der wievielte Jahrgang des Festivals findet in diesem Jahr statt?**

\_\_\_\_\_

**14 Wo findet das Festival in diesem Jahr in der Stadt statt?**

im \_\_\_\_\_

**15 Wie viele Tage dauert das Festival in diesem Jahr?**

\_\_\_\_\_ Tage

**16 Wo können die Festival-Besucher kostenlos zelten?**

auf \_\_\_\_\_

**17 An welchem Tag ist der Eintritt für Kinder bis 12 Jahre frei?**

am \_\_\_\_\_

**18 Aus welchem Land kommt die ausländische Band zum Festival?**

aus \_\_\_\_\_

**19 Wo kann man ermäßigte Festivaltickets im Vorverkauf kaufen?**

im \_\_\_\_\_

**20 Wie viel Euro kostet das Festivalticket im Vorverkauf?**

\_\_\_\_\_ €

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21 Wohin fährt Kristina nach dem Abitur?**

- A) nach England
- B) nach Belgien
- C) nach Spanien
- D) nach Frankreich

**22 Warum hat Alex ein neues Handy?**

- A) Weil er billig ein neues Handy bekommen hat.
- B) Weil sein altes Handy kaputt gegangen ist.
- C) Weil sein altes Handy gestohlen wurde.
- D) Weil er ein besseres Handy wollte.

**23 Was denkt der Mann über Vegetarier?**

- A) Vegetarier leben gesund.
- B) Vegetarier zu sein ist billig.
- C) Vegetarier zu sein ist populär.
- D) Vegetarier schützen die Umwelt.

**24 An welchem Tag gehen Karin und Tom zusammen zu Mittag essen?**

- A) am Dienstag
- B) am Mittwoch
- C) am Donnerstag
- D) am Freitag

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Schlangenangriff in Tampa**

Das hätte schlecht enden können: Eine Schlange tauchte im Garten der Familie DeLuca in Tampa auf und wollte die siebenjährige Molly attackieren. Als Mollys Mutter sah, wie das Tier ihre Tochter beißen wollte, vergaß sie alle Vorsicht. Sie versuchte, es mit einem Stock zu töten, traf es aber nicht. Durch die schnelle Bewegung der Mutter wurde die Schlange aggressiver und richtete sich erneut gegen das Kind. In diesem Moment reagierte der Schäferhund der Familie. Er stellte sich zwischen die gefährliche Schlange und das Mädchen. Die Schlange biss mehrmals zu, der Hund hatte am Ende sechs Schlangenbisse. Molly saß die ganze Zeit hinter dem Hund, bis die Schlange verschwand. Zum Glück hat der Hund alles gut überstanden.

*(www.de.nachrichten.yahoo.com, upraveno)*

**25 Wer wurde bei dem Schlangenangriff verletzt?**

- A) der Hund
- B) die Mutter
- C) die Schlange
- D) das Mädchen

Espresso, Cappuccino oder Filterkaffee, jeder kann sich nach seinem Geschmack seinen Kaffee auf unterschiedliche Art zubereiten. Was aber mit dem Kaffeerest<sup>1</sup>, der zurück bleibt? Allgemein bekannt ist, dass er nicht in den Hausmüll gehört, sondern in den Bio-Müll. Am besten, man wirft die Kaffeereste gar nicht weg. Sie haben nämlich wahre Wunderkräfte. Manche Kosmetikfirmen, die Naturprodukte verkaufen, produzieren Shampoos, Gesichts- oder Körperpeelings mit Kaffeersatz. Aber auch Sie können ganz einfach Ihr Badezimmer in eine Wellness-Oase mit selbst hergestellten Produkten verwandeln! Mischen Sie den Kaffeerest mit einem Duschgel oder Olivenöl. Massieren Sie das entstandene Gel ein und Hautschüppchen werden entfernt und Ihre Haut wird angeregt. Aber auch als Putzmittel funktionieren Kaffeereste wunderbar: Auf einem feuchten Schwamm entfernen sie Flecken auf Möbeln. Somit hat der Kaffeerest ein zweites Leben verdient.

*(www.20min.ch, upraveno)*

<sup>1</sup> der Kaffeerest: kávová sedlina, lógr

**26 Was erfährt man im Text?**

- A) Wie man Hausmüll trennen soll.
- B) Wie man Kaffeereste im Haushalt nutzen kann.
- C) Wie verschiedene Kaffeessorten zubereitet werden.
- D) Wie die Kosmetikfirmen neue Produkte mit Kaffeersatz herstellen.



**Streit um einen versunkenen Schatz**

Französische Forscher haben vor Kolumbien ein Schiffswrack mit Gold entdeckt. Aber wem sollte dieser Schatz gehören? Laut der UNESCO-Konvention gehören versunkene Schiffe dem Staat, aus dem sie gekommen sind. Das entdeckte Schiff war ein spanisches Schiff. Nach internationalem Seerecht gehört es jedoch Kolumbien. Das Seerecht sagt nämlich: Wird ein Schatz bis zu zwölf Seemeilen vor der Küste eines Landes gefunden, gehört er diesem Land. Die Franzosen wollten ihren Fund aber auch nicht verlieren. Und noch dazu meldete sich die Gesellschaft Sea Search aus den USA. Sie behauptete, dass sie das Wrack ein Jahr vor den Franzosen entdeckt hatte. Nun entschied das Gericht, dass einzig die Konvention der UNESCO gültig ist.

*(www.dw.com, upraveno)*

**27 Welchem Land gehört laut Gericht der gefundene Schatz?**

- A) Spanien
- B) den USA
- C) Frankreich
- D) Kolumbien

**Nachrichten aus dem Tanztheater**

Die Choreografin Pina Bausch machte Tanz zum Theater: In ihrem Theater in Wuppertal tanzten die Darsteller nicht nur, sie sprachen, sangen, weinten oder lachten sogar. Damit begann eine Revolution, die den Tanz veränderte. Pina Bausch hatte ein Werk geschaffen, für das sie mehrfach mit Theaterpreisen ausgezeichnet wurde. Nach ihrem Tod wurden ihre Stücke im Theater wiederholt, bis jetzt. Die diesjährige Saison beginnt nun mit einer neuen Produktion. Dafür haben die Choreografen Clinkard und Bengolea, früher enge Mitarbeiter von Pina Bausch und langjährige Mitglieder des Theaters, mit dem Ensemble neue Stücke einstudiert. Diese enthalten die ursprünglichen Gedanken und Merkmale von Pina Bausch.

*(Deutsch Perfekt 9/2015, www.die-bergischen-drei.de, upraveno)*

**28 Was ist in diesem Jahr im Wuppertaler Theater neu?**

- A) Das Theater führt neue Vorstellungen auf.
- B) Das Theater engagiert neue Choreografen.
- C) Das Theater entwickelt eine ganz neue Art des Tanzens.
- D) Das Theater bekommt einen Preis für seine Produktionen.

**Schulausflug**

Eine ungewöhnliche Situation musste eine Lehrerin mit ihrer Schulklasse in der S-Bahn lösen. Beim Einsteigen war die Lehrerin nämlich mit dem Zählen der Schüler beschäftigt gewesen, um keinen an der Haltestelle zu vergessen. So hatte sie es nicht geschafft, am Automaten auf dem Bahnsteig auf das Gruppenticket Datum und Uhrzeit zu stempeln. In der S-Bahn gab es keinen Automaten mehr. Als der Fahrkartenkontrolleur kam, hatte sie somit ein ungültiges Ticket. Obwohl sie dem Kontrolleur alles erzählte und Mitreisende ihre Infos bestätigten, half Streiten nicht. Der Kontrolleur blieb hart und stellte die Lehrerin vor die Wahl: 40 € Strafe pro Person oder aussteigen. Die Klasse verließ deshalb die S-Bahn.

*(www.sowieso.de, upraveno)*

**29 Was ist einer Lehrerin in der S-Bahn passiert?**

- A) Sie hat eine Geldstrafe bezahlt.
- B) Sie hatte nicht alle Schüler dabei.
- C) Sie hat sich mit Passagieren gestritten.
- D) Sie hatte keine gültige Fahrkarte für die Gruppe.

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a nabídky volných míst v zoologické zahradě v Heidelbergu. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

|   | <b>P</b>                 | <b>N</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>30</b> Der Heidelberger Zoo ist der zweitälteste Zoo in Deutschland.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>31</b> Die Mitarbeiter im Besucherservice verkaufen in den Souvenir-Shops.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>32</b> Die Bewerber für die Arbeit im Besucherservice werden am 3. März informiert, ob sie eingestellt werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>33</b> Die Azubis haben zwei theoretische Unterrichtstage pro Woche.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>34</b> Die Azubis absolvieren einen Monat im Zoo Osnabrück.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>35</b> Alle Praktikanten in der Tierpflege arbeiten in mehreren Bereichen des Zoos.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>36</b> Die Azubis und auch die Praktikanten in der Tierpflege haben Nachtdienst.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>37</b> Der Zoo bietet den Azubis und auch den Praktikanten in der Tierpflege eine Unterkunft.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>38</b> Die Azubis und auch die Praktikanten in der Tierpflege bekommen die Arbeitskleidung gratis vom Zoo.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>39</b> Die Kosten für die Rücksendung von Bewerbungsunterlagen per Post tragen die Bewerber.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## **Karriere im Tiergarten Heidelberg. Der Zoo sucht neue Mitglieder!**

Im Tiergarten Heidelberg bekommen Besucher einen faszinierenden Einblick in die Tierwelt unserer Erde. Die Anlage ist sehr gepflegt und die Vielfalt an Tieren ist groß. Mit seinen 150 Jahren gehört der Zoo zu den ältesten Zoos in Deutschland. Als erster wurde in Deutschland der Zoologische Garten in Berlin eröffnet und ihm folgte nur ein paar Jahre später der Zoo Heidelberg, erst später kamen weitere dazu.

Möchten auch Sie Teil unseres Teams sein? Dann bewerben Sie sich! Wir bieten:

### **Saisonstellen für Mitarbeiter/innen im Besucherservice**

Sie sind kontaktfreudig und gehen aktiv auf Menschen zu? Bewerben Sie sich für unseren Besucherservice. Sie geben den Besuchern Informationen rund um den Zoo, kontrollieren oder verkaufen die Eintrittskarten an der Zoo-Kasse am Eingang. Außerdem machen Sie in unseren Souvenir-Shops im Zoo Umfragen unter den Zoobesuchern. Wenn Sie sich für diese Arbeit interessieren, dann sind Sie zum Bewerbungstag am 3. März eingeladen. An diesem Tag werden dann auch die angenommenen Bewerber bekannt gegeben.

---

### **Ausbildungsplätze für Auszubildende (Azubis)**

- Dauer der Ausbildung drei Jahre, Ausbildungsbeginn am 1. August.
- Voraussetzungen für einen Ausbildungsplatz: Abitur, Fachabitur oder Realschulabschluss.
- Einmal in der Woche fahren die Azubis zum theoretischen Unterricht zur Berufsschule nach Brake. Ein weiterer theoretischer Unterrichtstag in der Woche findet direkt im Zoo statt. An den anderen drei Unterrichtstagen absolvieren sie die praktische Ausbildung im Zoo. Am Ende der Ausbildungszeit erfolgt ein einmonatiger Arbeitsaufenthalt im Zoo Osnabrück.
- Die Arbeitszeit bei der praktischen Ausbildung beträgt 28 Stunden pro Woche, davon 10 nachts und an den Wochenenden.
- Den Azubis steht eine kleine Wohnung im Zoo-Verwaltungsgebäude zur Verfügung.
- Arbeitskleidung und festes Schuhwerk bekommt man vom Zoo gratis am ersten Arbeitstag.

---

### **Praktika-Stellen für Praktikanten in der Tierpflege**

- Vier- oder sechswöchiges Praktikum je nach Praktikumsbereich. Bei dem sechswöchigen Praktikum lernt man die Arbeit in drei Bereichen des Zoos kennen, bei dem vierwöchigen bleibt man die ganze Zeit in einem Bereich.
- Arbeitszeit 8 Stunden täglich, kein Nachtdienst.
- Praktikanten haben keinen Anspruch auf eine Unterkunftsmöglichkeit im Zoo.
- Feste Arbeitsschuhe bekommt man vom Zoo für die Arbeitszeit ausgeborgt. Arbeitskleidung wird vom Zoo nicht zur Verfügung gestellt.
- Mindestvoraussetzung für ein Tierpflegepraktikum: Realschulabschluss, Fachabitur oder Abitur, Mindestalter 16 Jahre.

**Für Bewerbungen um Ausbildungsplätze und Praktika-Stellen gilt:** Wir bevorzugen Online-Bewerbungen per E-Mail. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir per Post eingesandte Bewerbungsunterlagen nur dann zurückschicken, wenn ein Briefumschlag mit Rückanschrift und Briefmarken in ausreichender Frankierung beigelegt werden.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an: Tiergarten Heidelberg GmbH, Tiergartenstraße 3, 69120 Heidelberg oder per E-Mail: markus.jungmann@heidelberg.de.

*(www.zoo-heidelberg.de, upraveno)*

Přečtěte si vypravování mladého muže o městském běhu přes překážky, tzv. parkouru. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## Der Lieblingssport eines jungen Mannes

### Peter erzählt von seinem Lieblingssport Parkour

Ich bin Peter und mache Parkour. Es ist eine Sportart, bei der es um Laufen, Springen, Klettern und Saltos auf der Straße oder in Gebäuden geht. Dieser Sport entstand in den 1980er Jahren in Frankreich, der Gründer war der damals 14-jährige David. Vor einiger Zeit habe ich ein cooles Video über Parkour gesehen. Das hat mir mein Freund Niklas gezeigt, der schon lange Parkour macht. Niklas ist ein totaler Parkour-Fan und mit ihm habe ich angefangen zu trainieren. Ich erinnere mich noch genau an meine ersten Stunden mit Willi, unserem Trainer. Dank ihm ist Parkour mehr für mich als Training, Parkour ist für mich zum Lebensstil geworden. Und Kim, einer aus unserem Parkourteam, hatte uns einmal auf die Idee gebracht, Parkour auf Video aufzunehmen. So können wir dann die einzelnen Fehler und Fortschritte analysieren.

Die Kameraaufnahmen machen wir aber nicht jedes Mal, weil das Lernen neuer Tricks nicht immer gleich lange dauert. Manchmal lernen wir einen Trick einen Tag, manchmal dauert es auch eine Woche. Ab und zu müssen wir einen Trick sogar einen ganzen Monat üben. Deshalb nehmen wir unsere Trainings regelmäßig auf, und zwar einmal wöchentlich. Am Anfang waren wir nervös vor der Kamera. Heute ist das anders, sie stört uns nicht mehr. Einmal in zwei Wochen kommt ein echter Profi, mit dem wir die Filme durchgehen und der uns wertvolle Ratschläge gibt.

Die Trainings sind hart, im Sommer wie im Winter. Natürlich muss man sich immer gut konzentrieren, Konzentrationsübungen sind Teil des Trainings. Ohne klaren Kopf ist es schwer, seine Grenzen immer wieder neu zu definieren. Egal ob im Sommer draußen oder bei Kälte drinnen. Auch im Konditionstraining unterscheiden sich die warmen Monate nicht von den kalten. Ohne Ausdauer geht es nicht. Der Vorteil beim Wintertraining ist, wir üben auf weichem Boden in der Turnhalle. Da ist die Verletzungsgefahr geringer als im Sommer draußen. Aber man muss immer auf die Sicherheit achten, egal wann und wo man trainiert.

Inzwischen bin ich fast ein Profi. Springen und Klettern haben einen großen Reiz für mich. Du läufst und fragst dich: Schaffe ich das? Hindernisse<sup>1</sup> für Parkour sehe ich überall: Balkons, Hauswände, Zäune. Hauswände bieten gute Trainingsmöglichkeiten. Ich laufe auf die Wand zu, springe ab und dann bleibe ich wie daran kleben. Ein Balkon hilft natürlich, man kann sich daran kurz festhalten. Trotzdem ziehe ich Verkehrsschilder als Hindernisse vor. Von denen bin ich total begeistert. Es gibt nichts Besseres. Von Bank zu Bank in einem Park zu springen, finde ich dagegen langweilig.

Ich finde gut, dass Parkour inzwischen zum Schulsport geworden ist. Natürlich – wenn jemand mit Parkour seine Muskeln aufbauen möchte, ist das in zwei Sportstunden pro Woche nicht möglich. Dieser Schulsport bringt die Schüler auch nicht dazu, ab morgen regelmäßig einen Sportverein zu besuchen. Parkour ist kein Wettbewerb, sondern ein individueller Sport, bei dem jeder Sieger ist. Alle probieren sich an den Hindernissen aus, die zu ihnen passen und die sie wirklich schaffen. Und dabei ist wichtig: Die Schüler müssen lernen, wie sie diese Hindernisse überwinden und verschiedene Probleme auf der Strecke kreativ lösen können. Mir tut es leid, dass man erst heute Parkour in der Schule trainiert. Dann hätten mir die Sportstunden nämlich mehr Spaß gemacht.

(www.geo.de, upraveno)

<sup>1</sup> das Hindernis: překážka

**40 Wer hat Peter zum Parkour gebracht?**

- A) Kim
- B) Willi
- C) David
- D) Niklas

**41 Wie oft dreht man Videos beim Training?**

- A) einmal pro Monat
- B) bei jedem Training
- C) einmal pro Woche
- D) alle vierzehn Tage

**42 Was unterscheidet laut Peter das Sommertraining von dem Wintertraining?**

- A) Im Sommer kann man sich eher verletzen.
- B) Im Winter macht man mehr Konditionstraining.
- C) Im Sommer ist es schwerer, sich zu konzentrieren.
- D) Im Winter ist es wichtig, mehr an seine Sicherheit zu denken.

**43 Welche Parkour-Hindernisse mag Peter am meisten?**

- A) Balkons
- B) Parkbänke
- C) Hauswände
- D) Verkehrsschilder

**44 Warum findet Peter Parkour als Schulsport gut?**

- A) Weil die Schüler ihre Leistungen vergleichen können.
- B) Weil die Schüler schnell ihre Muskeln vergrößern können.
- C) Weil die Schüler auf bestimmte Situationen reagieren lernen.
- D) Weil die Schüler mit dem Training in einem Sportverein beginnen.

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří si chtějí koupit britskou krátkosrstou kočku, a nabídky chovatelů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45 Kathrin** \_\_\_\_\_

Sie wünscht sich schon lange eine Katze, sie will nur ein Einzeltier. Dabei ist es wichtig für sie, dass es kein Kater ist. Sie möchte eine ganz schwarze oder blaue Katze ohne Streifen.

**46 Sabine** \_\_\_\_\_

Sie sucht für ihre Familie mit zwei Kindern einen oder zwei süße Kater, ganz blaue oder ganz schwarze Tiere ohne Streifen. Für sie ist es wichtig, dass die Tiere an Kinder und andere Tiere gewöhnt sind.

**47 Martha** \_\_\_\_\_

Sie ist auf der Suche nach einem Spielkameraden für ihren jungen Kater. Sie wünscht sich ein Katzenmädchen, das entweder ganz schwarz oder blau mit schwarzen Streifen ist. Es muss an ein anderes Tier und Kinder gewöhnt sein.

**48 Paul** \_\_\_\_\_

Er sucht einen oder auch zwei kleine Katzenjungen. Die Farbe soll blau mit schwarzen Streifen sein. Hauptsache, dass die Tiere kinderlieb und auch an andere Katzen gewöhnt sind, denn er hat bereits eine kleine Katzendame.

**49 Klaus** \_\_\_\_\_

Er sucht für seine Eltern zwei kleine Katzengeschwister, Katzendamen, die sich gern verwöhnen lassen, ganz blau oder blau mit schwarzen Streifen.

A)

Zwei wunderschöne Katzenbabys warten auf ihr neues Zuhause. Es sind zwar etwas launische, aber sehr liebevolle Katzenjungen: Einer ist ganz blau, der andere blau mit schwarzen Streifen. Bei Abgabe werden sie geimpft sein. Die beiden Jungen mögen leider keine Kinder und andere Tiere, denn sie sind die einzigen Lieblinge in ihrem jetzigen Zuhause. Sie können sie aber auch einzeln bekommen!

B)

Unsere Eva hat vier zuckersüße Katzenbabys zur Welt gebracht. Wir haben noch zwei Jungs, die ein neues Zuhause suchen: Einer ganz schwarz, der andere ganz blau ohne Streifen. Die Kätzchen sind sozialisiert, sie sind normalen Kinderlärm und Haushaltsgeräusche wie Staubsauger oder andere Tiere gewohnt. Bitte nur für Interessenten, die beide Jungen nehmen möchten.

C)

Hallo, mein Name ist Mimi. Ich und meine Schwester Simi suchen ein neues Zuhause. Unsere ganz schwarzen Katzenbrüder haben bereits eine liebe Familie mit Kindern gefunden. Will uns kleine Katzendamen denn niemand haben? Eine von uns ist ganz blau, die andere blau mit schwarzen Streifen. Aber bitte trennt uns nicht! Wir sind auch ganz lieb zu Kindern und anderen Tieren bei euch! Bitte ruft bald an.

D)

Hat man so etwas schon gesehen? Wir sind Geschwister und doch so unterschiedlich. Ich, das Katzenmädchen, bin blau mit schwarzen Streifen. Mein Bruder dagegen ist ganz schwarz. Nun sucht man für uns ein neues Zuhause. Findet sich da draußen ein Katzenliebhaber, der uns beide nimmt? Wir sind nämlich stark aneinander gewöhnt. Unser jetziges Herrchen wird uns nicht einzeln abgeben! Wir sind kinder- und tierlieb!

E)

Zwei Katzen, die Dame Pünktchen und der Kater Sonne, tätowiert und tierärztlich versorgt, suchen ein neues Zuhause bei einem Katzenliebhaber. Sie sind an eine ruhige Umgebung ohne Kinder gewöhnt. Pünktchen ist ganz schwarz, Sonne ist ganz blau ohne Streifen, beide sind sehr verspielt. Sie sind sehr liebe Katzen, die auch einzeln bei neuen Katzenfreunden untergebracht werden können.

F)

Ich bin RUBY – ein blauer Kater mit schwarzen Streifen. Meine zwei ganz blauen Schwestern haben bereits ein neues Zuhause gefunden, nur ich bin noch übrig. Ich suche nun ein neues Zuhause. Ich bin geimpft und habe einen EU-Ausweis. Wenn du Erfahrung hast, wie man kleine Kater verwöhnen kann, ruf an! Ich bin ein ganz lieber Kater, auch an Kinder und andere Tiere gewöhnt.

G)

Hallo, wir suchen für unsere Katzendame ein liebevolles Zuhause, da wir umziehen und das Kätzchen nicht mitnehmen können. Marlen ist sehr lieb, besonders im Umgang mit kleinen Kindern. Sie ist blau, aber mit ihren schwarzen Tigerstreifen sieht sie wild und süß zugleich aus. Marlen ist an andere Katzen gewöhnt, bis vor kurzem hatten wir noch einen ganz blauen Kater, der aber schon ein Zuhause gefunden hat. Bei Interesse bitte melden.

(CZV)

Přečtěte si článek o americkém chlapci, který vymyslel automat na prostředky první pomoci. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### Mit 14 Jahren Millionär?

Taylor Rosenthal ist 14 Jahre alt und wird bald Millionär. Der Teenager aus Alabama ist der (50) \_\_\_\_\_ Teilnehmer von allen, die zur Konferenz von *TechCrunch* – einer Veranstaltung für noch unbekannte Erfinder – eingeladen wurden: Taylor hat nämlich einen Automaten erfunden, mit (51) \_\_\_\_\_ man Dinge für die Erste Hilfe verkaufen kann.

Der Junge entwickelte die Idee in einem Projekt und (52) \_\_\_\_\_ den ersten Preis dafür. Die Idee kam Taylor auf dem Sportplatz, (53) \_\_\_\_\_ bei einem Unfall im Baseball-Spiel kein Pflaster zur Hand war. Und er dachte, dass man Dinge wie Pflaster und Desinfektionsmittel überall schnell und problemlos bekommen (54) \_\_\_\_\_. Dem ist aber oft nicht so.

„Warst du schon einmal in einem Freizeitpark? Stell dir (55) \_\_\_\_\_, du fällst dort hin und verletzt dir dein Knie.“ Das sagt Taylor in einem Video, in dem er (56) \_\_\_\_\_ Idee präsentiert. „Dann müssen deine Eltern zum Parkeingang zurücklaufen, um ein Pflaster (57) \_\_\_\_\_. Das kostet sie eine halbe Stunde. In derselben Zeit hättet ihr viel Spaß im Park.“

Die Automaten sind für Schulen und Sportstadien, (58) \_\_\_\_\_, Hotels oder Konzerthallen geeignet. Im Herbst (59) \_\_\_\_\_ es den Automaten dann auf dem Markt. Eine Freizeitpark-Kette hat schon 100 Automaten bestellt, erzählt er stolz. Auch (60) \_\_\_\_\_ Unternehmen zeigen Interesse.

In seiner Heimatstadt ist der Junge (61) \_\_\_\_\_ Sensation. Fast jeder kennt ihn inzwischen, oft wird er sogar von fremden Menschen auf der Straße angesprochen. Wie der Fernsehsender CNN (62) \_\_\_\_\_, ist der 16. Dezember in der Stadt jetzt der *Taylor-Rosenthal-Tag*. Auch die Lehrerin Clarinda Jones ist (63) \_\_\_\_\_ ihrem Schüler begeistert: „Er (64) \_\_\_\_\_ normal geblieben, aber er wird sicher ein guter Geschäftsmann sein“, sagte sie.

(www.20min.ch, upraveno)



- |           |                |                |                |
|-----------|----------------|----------------|----------------|
| <b>50</b> | A) junge       | B) jüngere     | C) jüngste     |
| <b>51</b> | A) der         | B) dem         | C) den         |
| <b>52</b> | A) gewann      | B) gewonnen    | C) gewannt     |
| <b>53</b> | A) dass        | B) falls       | C) weil        |
| <b>54</b> | A) durfte      | B) sollte      | C) wollte      |
| <b>55</b> | A) vor         | B) dar         | C) auf         |
| <b>56</b> | A) eure        | B) seine       | C) ihre        |
| <b>57</b> | A) holen       | B) geholt      | C) zu holen    |
| <b>58</b> | A) Zeltplätze  | B) Zeltplätzen | C) Zeltplatzes |
| <b>59</b> | A) gebt        | B) gibt        | C) gabt        |
| <b>60</b> | A) andere      | B) anderen     | C) anderer     |
| <b>61</b> | A) ein kleines | B) eine kleine | C) ein kleiner |
| <b>62</b> | A) berichten   | B) berichtet   | C) berichte    |
| <b>63</b> | A) von         | B) mit         | C) zu          |
| <b>64</b> | A) hat         | B) ist         | C) wurde       |

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---