

Bodování svazků dichotomických úloh v didaktickém testu

Bodování svazků dichotomických úloh v didaktických testech je odvozováno od obtížnosti (určené pilotáží nebo expertním odhadem) a homogenity dílčích úloh. Základní konstrukt vychází z pravděpodobnostního modelu a pro svazek čtyř dílčích úloh je použit model:

- 21000 (tzn. 4 správné odpovědi = 2 body; 3 správné odpovědi = 1 bod; 2 a méně správných odpovědí = 0 bodů)

S ohledem na požadavek meziroční srovnatelnosti testů může být na základě posouzení naměřené obtížnosti navrhnutá validační komisi a Nezávislé odborné komisi dílčí úprava bodování. Konečné rozhodnutí je v kompetenci Nezávislé odborné komise MŠMT.