

JĘZYK FRANCUSKI

FJMZD16P0T01

TEST DYDAKTYCZNY – ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU, CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM, KOMPETENCJE JĘZYKOWE

Maksymalna ilość punktów: 95
Próg zaliczenia: 44 %

1 Podstawowe informacje dotyczące zadań

- Test dydaktyczny zawiera **64 zadania**.
- Czas pracy oznaczono na **kartach odpowiedzi**.
- W czasie pracy można korzystać tylko z **przyborów do pisania**.
- W każdej części oznaczona została ilość punktów możliwych do zdobycia, np. **10 punktów / 2 punkty** = za całe zadanie można uzyskać najwyżej 10 punktów, za jedną poprawną odpowiedź 2 punkty.
- We wszystkich zadaniach **tylko jedna odpowiedź jest poprawna**.
- Za brak odpowiedzi lub błędną odpowiedź **nie są przyznawane punkty ujemne**.
- Odpowiedzi wpisuj do karty odpowiedzi.
- Notować można w arkuszu zadań. Notatki nie zostaną ocenione.
- **Niejednoznaczny lub nieczytelny zapis zostanie uznany za błędny**.

2 Zasady poprawnego zapisu odpowiedzi

- Pisz długopisem z **niebieskim lub czarnym wkładem**. Pisz **wyraźnie, czytelnie, uważaj, by długopis nie przerywał**.
- Ocenione zostaną **tylko odpowiedzi umieszczone w karcie odpowiedzi**.

2.1 Wskazówki do zadań zamkniętych

- Poprawną odpowiedź oznacz wyraźnie krzyżykiem w białym polu na karcie odpowiedzi, wg rysunku – dokładnie.

4 **A** **B** **C** **D**

- Jeżeli chcesz zmienić odpowiedź, starannie zakoloruj oznaczone pole, zaś wybraną odpowiedź oznacz krzyżykiem w nowym polu.

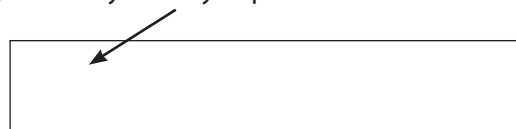
4 **A** **B** **C** **D**

- Jakikolwiek inny sposób wpisywania odpowiedzi i wnoszenia poprawek uznany zostanie za odpowiedź błędną.
- O ile oznaczysz więcej pól, odpowiedź uznana zostanie za błędną.

2.2 Wskazówki do zadań otwartych

- Odpowiedzi **wpisuj czytelnie** do wyznaczonych białych pól.

16



- Dozwolone jest pismo „drukowane” i zapis za pomocą liczb.
- Rozróżniaj **wielkie i małe litery**.
- O ile później chcesz wpisać inną odpowiedź, przekreśl wcześniejszą, a nową wpisz do tego samego pola. Odpowiedź nie może przekroczyć granic pola.

NIE OTWIERAJ ARKUSZA ZADAŃ, POCZEKAJ NA DECYZJĘ OSOBY NADZORUJĄCEJ!

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

1. CZĘŚĆ

ZADANIA 1-4

8 punktów / 2 punkty

Usłyszycie **cztery** krótkie nagrania. Najpierw usłyszycie pytanie a potem nagranie. Na podstawie wysłuchanych nagrań **dobierzcie** do zadań 1-4 zawsze jeden właściwy rysunek A-D.

1 À quelle heure Paul veut-il retrouver Jeanne ?

A)



B)



C)



D)



2 Quels déchets la famille de Marie ne trie-t-elle pas ?

A)



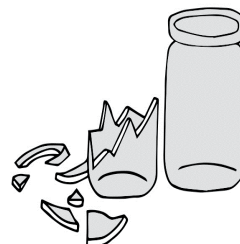
B)



C)



D)



1. CZĘŚĆ

ZADANIA 1-4

3 Comment est le chien de Théo ?

A)



B)



C)

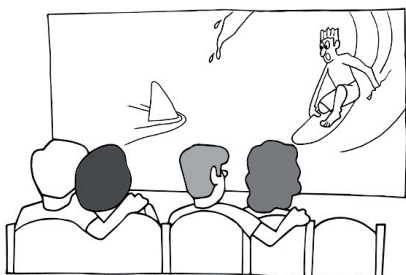


D)

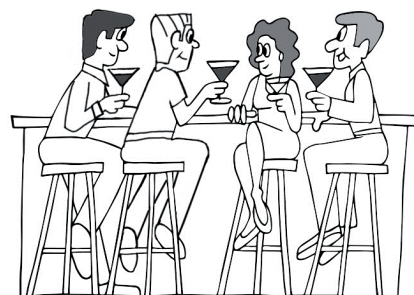


4 Qu'est-ce que Suzanne veut faire ce soir ?

A)



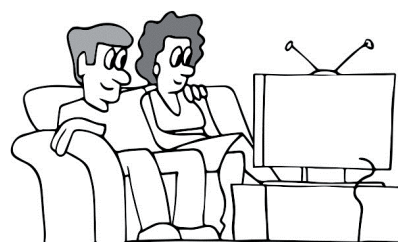
B)



C)



D)



ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

2. CZĘŚĆ

ZADANIA 5–12

8 punktów / 1 punkt

Usłyszycie rozmowę małżonków: **Juliette i Pierra**, którzy przygotowują się do urlopu. Na podstawie wysłuchanego nagrania **zdecydujcie**, czy twierdzenia zawarte w zadaniach **5–12** są **prawdziwe (P)** lub **nieprawdziwe (N)**.

- | | P | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5 Juliette a mis son sèche-cheveux dans la valise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Juliette et Pierre vont prendre leur avion pour Prague à 17 h 55. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Juliette est stressée avant le voyage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 La famille de Juliette et Pierre a annulé le vol pour Berlin à cause du père de Pierre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Le dernier voyage de Juliette et Pierre a eu lieu il y a 5 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Le fils de Juliette et Pierre passe toujours ses vacances avec ses parents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Pierre veut voir tous les musées et galeries de Prague. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 À Prague, Juliette veut faire des achats. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Usłyszycie **nauczyciela, który przekazuje zadania** swoim uczniom. Na podstawie wysłuchanego nagrania **odpowiedzcie** na pytania w zadaniach **13–20**. Odpowiedź może się składać **najwyżej z 3 wyrazów**. Liczby możecie zapisywać za pomocą liczb.

Classe de littérature

Quel genre les élèves doivent-ils utiliser pour écrire l’histoire ?

(13) _____

Comment s’appelle l’héroïne ?

(14) _____

Quelle est la date de naissance de l’héroïne ?

(15) _____

Quelle est la profession actuelle de l’héroïne ?

(16) _____

Avec combien de politiciens l’héroïne a-t-elle parlé le mois dernier pour son travail ?

(17) _____

Quel est le plus grand rêve de l’héroïne ?

(18) _____

Quelle est la relation familiale entre l’héroïne et Frédéric ?

(19) _____

Quel est le sport préféré de toute la famille de l’héroïne ?

(20) _____

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

4. CZĘŚĆ

ZADANIA 21–24

8 punktów / 2 punkty

Usłyszycie **cztery** krótkie nagrania. Najpierw usłyszycie pytanie a potem nagranie. Na podstawie wysłuchanych nagrań **dobierzcie** do zadań **21–24** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–D**.

21 Qu'est-ce que les étudiants français préfèrent lire pendant les vacances ?

- A) de la poésie
- B) des romans policiers
- C) des bandes dessinées
- D) des romans historiques

22 Quel tarif cet homme va-t-il payer pour aller à Strasbourg ?

- A) tarif loisir
- B) tarif jeune
- C) tarif étudiant
- D) tarif week-end

23 Comment la femme s'est-elle sentie après avoir vu le film ?

- A) irritée
- B) déçue
- C) étonnée
- D) enthousiaste

24 Qu'est-ce qui a fait plaisir à Claire pendant les vacances d'été ?

- A) un nouvel ordinateur
- B) un week-end à la montagne
- C) le temps passé avec ses frères
- D) le concert de son chanteur préféré

SPRAWDŹCIE, CZY DO KARTY ODPOWIEDZI WPISALIŚCIE WSZYSTKIE ODPOWIEDZI.

**W NASTĘPNEJ CZĘŚCI: CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM I KOMPETENCJE JĘZYKOWE.
NIE ODWRACAJ! POCZEKAJ NA POLECENIE NADZORUJĄCEGO!**

Przeczytajcie **pięć** krótkich tekstów. Na podstawie informacji zawartych w tekstach **dobierzcie** do zadań **25–29** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–D**.

Le Kin-ball : nouveau jeu populaire !

Le Kin-ball, sport populaire inventé au Québec, célèbre cette année son 25^e anniversaire. Le Kin-ball est accessible à tous et s'adresse aussi bien aux débutants qu'aux grands sportifs. On ne doit pas nécessairement être en excellente forme physique pour pratiquer ce sport. Contrairement à beaucoup d'autres jeux qui sont soit purement masculins soit purement féminins, le Kin-ball est basé sur le jeu commun entre filles et garçons. Pour y jouer, il est indispensable d'avoir trois équipes mixtes de quatre joueurs. Concernant l'équipement, seul un ballon léger et surdimensionné suffit (il doit tout de même mesurer 1,22 mètre de diamètre). Enfin, on peut jouer au Kin-ball n'importe où : on peut tout aussi bien y jouer en salle de gym en cas de mauvais temps qu'au parc quand il fait beau, ce qui en fait un jeu idéal !

(www.kin-ball.qc.ca, przekształcono)

25 Selon le texte, qu'est-ce qui est nécessaire pour pratiquer le Kin-ball ?

- A) disposer d'une salle de sport
- B) posséder un large équipement sportif
- C) être en très bonne condition physique
- D) avoir des équipes mixtes de filles et de garçons

Instructions d'évacuation :

Chers collègues,

Un exercice d'évacuation aura lieu le 26 avril à 13 heures. Cet exercice a pour objectif de vérifier les compétences de notre entreprise en cas d'incendie concernant la sécurité des employés. Au moment où l'alarme sera déclenchée, les employés du secteur A devront immédiatement quitter le bâtiment par l'escalier principal et les employés du secteur B devront utiliser la sortie la plus proche au premier étage. Ainsi les employés du secteur A se regrouperont dans la cour intérieure du bâtiment, ceux du secteur B se réuniront dans le parc juste à côté du bâtiment. Merci de bien vouloir respecter la consigne selon laquelle les ascenseurs seront exclusivement réservés aux personnes à mobilité réduite. Ces dernières se rassembleront devant la porte principale du bâtiment. Après avoir terminé cet exercice, nous nous retrouverons tous au foyer du bâtiment pour discuter de son déroulement.

Merci de votre compréhension.

Jean Dubois

Le directeur de l'entreprise

(CZV)

26 Où les personnes à mobilité réduite devront-elles se regrouper durant l'exercice d'évacuation ?

- A) dans le parc
- B) au foyer du bâtiment
- C) dans la cour intérieure
- D) devant la porte principale

Île mystérieuse

À notre époque, les découvertes de nouveaux territoires sont rares, mais un groupe de chercheurs australiens vient de prouver qu'il est temps de commencer à modifier certaines parties de nos cartes. L'île Sandy, par exemple, était une mince bande de terre perdue dans le Pacifique qui apparaissait sur les cartes maritimes depuis que le monde existe. Mais, en se rendant sur place le mois dernier, les chercheurs n'ont pas pu trouver cette île et il était donc impossible d'y débarquer. Ils ont ainsi découvert qu'elle avait existé jusqu'en 2007 avant d'être inondée. Il ne s'agissait donc pas d'une erreur sur les cartes, qui ont toutefois été immédiatement refaites en gommant l'île Sandy. Cette île a vraiment existé jusqu'à récemment et elle est l'une des preuves que l'image de notre planète change constamment.

(www.leparisien.fr, przekształcono)

27 Que dit le texte sur l'île Sandy ?

- A) L'île Sandy a été effacée des cartes.
- B) L'île Sandy est apparue sur les cartes en 2007.
- C) Les chercheurs australiens ont visité l'île Sandy.
- D) Une nouvelle île nommée Sandy a été récemment découverte.

Découvrez « Manger-Bouger » !

On trouve actuellement, dans tous les médias, de nombreuses recommandations en faveur d'une activité physique quotidienne ou de repas légers. Lancée à la rentrée 2014, la campagne massive « Manger-Bouger » s'est inspirée du Programme national nutrition et santé établi par des médecins nutritionnistes. De conception graphique originale, le site « Manger-Bouger » propose à présent aux femmes en congé de maternité s'intéressant à une alimentation saine et équilibrée un échange de recettes de cuisine ainsi que des guides nutritionnels. Ce programme a même reçu, dans la catégorie « Communication publique », le prestigieux prix Effie, attribué par des experts en marketing. Grâce à l'énorme succès de la campagne « Manger-Bouger », une nouvelle activité, cette fois-ci destinée aux retraités, sera bientôt publiée sur Internet dans le cadre d'un autre programme.

(www.24heures.ch, przekształcono)

28 À qui s'adresse actuellement la campagne « Manger-Bouger » ?

- A) aux retraités
- B) aux femmes en congé de maternité
- C) aux spécialistes en médecine nutritionnelle
- D) aux experts en communication et marketing

Fête des pères

On pense souvent que la fête des pères est une célébration assez récente, pourtant les pères étaient déjà fêtés au Moyen Âge, le 19 mars. Les « inventeurs » de la forme actuelle de la fête des pères sont les Américains. Cette idée vient de madame Sonora Dodd, dont la mère est morte quand elle était toute petite, et qui a donc été élevée par son père. C'est pour cette raison que cette femme a décidé d'agir pour que soit instaurée une journée d'hommage à tous les pères américains. Au début du XX^e siècle, le Président Coolidge a proposé que cette fête devienne nationale, mais il faut attendre l'année 1966 pour que le Président Johnson signe une déclaration présidentielle qui l'institue fête nationale. Aujourd'hui, cette fête est aussi célébrée en Europe, à une date qui varie d'un pays à l'autre. Aux États-Unis, la date est fixée le troisième dimanche de juin.

(www.teteamodeler.com, przekształcono)

29 Selon le texte, quelle affirmation sur la forme actuelle de la fête des pères est vraie ?

- A) Elle est actuellement célébrée aux États-Unis le 19 mars.
- B) Elle est devenue fête nationale sous le Président Coolidge.
- C) Elle est célébrée dans tous les pays européens à la même date.
- D) Elle a été proposée par une Américaine en hommage à son père.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM I KOMPETENCJE JĘZYKOWE

6. CZĘŚĆ

ZADANIA 30–39

10 punktów / 1 punkt

Przeczytajcie twierdzenia zawarte w zadaniach **30–39** i ulotkę z informacjami o hotelu. Na podstawie informacji zawartych w tekście **zdecydujcie**, czy twierdzenia są **prawdziwe (P)** lub **nieprawdziwe (N)**.

	P	N
30 Les voleurs d'antiquités de L'Imperator ont été attrapés en 1911.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Le restaurant Le Royal est accessible seulement aux clients de l'hôtel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Le café L'Artiste ouvre au public à 10 heures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Les enfants sont les bienvenus au restaurant Le Royal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Il est possible de manger en plein air au restaurant Le Royal ainsi qu'au café L'Artiste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Le café L'Artiste a la même capacité totale de places que le restaurant Le Royal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Au restaurant Le Royal, on peut manger à n'importe quel moment de la journée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Le restaurant Le Royal propose de déguster des vins de Bourgogne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Vous pouvez assister à des spectacles de musique au café L'Artiste ainsi qu'au restaurant Le Royal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 L'hôtel L'Imperator est actuellement adapté aux personnes à mobilité réduite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'hôtel L'Imperator

Le célèbre hôtel L'Imperator a été fondé au XVIII^e siècle, et depuis son ouverture, il est devenu le favori des visiteurs du monde entier. Mais l'histoire de L'Imperator est assez agitée. Peu de temps après son ouverture en 1789, l'hôtel a été complètement détruit par un incendie, dont les causes n'ont jamais été éclaircies. Des années plus tard, en 1911, après une longue rénovation, un groupe de cambrioleurs y a volé des antiquités d'une valeur inestimable. Grâce au travail efficace de la police, les voleurs ont été arrêtés la même année. Mais les antiquités n'ont jamais été retrouvées. L'année suivante, le directeur de l'hôtel a disparu sans laisser une trace. Malgré son histoire triste, L'Imperator fait aujourd'hui partie des meilleurs hôtels de la région provençale, et il est visité par des milliers de touristes chaque année.

Informations générales

Notre hôtel dispose d'un restaurant, Le Royal, et d'un café, L'Artiste, où vous pouvez manger et vous rafraîchir. Alors que le café L'Artiste est librement accessible au public, notre restaurant Le Royal n'est destiné qu'aux clients de notre hôtel, ce qui leur permet de profiter d'une ambiance particulièrement tranquille et romantique. Le café est réservé, entre 6 h 30 et 9 h 30, aux clients de l'hôtel, qui y prennent leur petit déjeuner. Le public peut venir se rafraîchir tous les jours de la semaine, à partir de 10 heures du matin. Les déjeuners et les dîners sont servis sans restriction.

L'hôtel L'Imperator est bien entendu adapté aux besoins de nos petits clients. Mais pour pouvoir préserver l'intimité et l'atmosphère romantique et passer une soirée en amoureux dans notre restaurant Le Royal, nous accueillons les enfants uniquement au café L'Artiste où ils peuvent profiter d'un espace de jeux.

- Le café L'Artiste dispose d'une grande salle intérieure de 34 places. De plus, vous pouvez manger dans notre ravissante cour non couverte de plus de 20 places.
- Au restaurant Le Royal, vous pouvez vous installer dans des fauteuils confortables sur notre terrasse à ciel ouvert et profiter pendant le dîner du calme et de la belle vue sur notre jardin. Pour pouvoir préserver son ambiance calme et romantique, le restaurant ne dispose que de 34 places : 16 places en terrasse et 18 places à l'intérieur.

Une excellente cuisine

L'hôtel est connu pour son excellente cuisine méditerranéenne et végétarienne. Alors que les plats sans viande, comme les soupes, les sandwiches et les salades sont servis à n'importe quel moment de la journée au café L'Artiste, les repas sont servis chaque jour à partir de huit heures du soir au restaurant Le Royal.

Offres spéciales

RESTAURANT Le Royal

Nous vous proposons entre autre une dégustation de nos meilleurs vins blancs bourguignons, connus pour leurs couleurs et goûts typiques et de vins rouges de Bordeaux. La dégustation a lieu tous les lundis au restaurant. Notre restaurant vous propose aussi un programme culturel intéressant ! Les week-ends sont réservés à la danse accompagnée de musique romantique jouée par notre excellente pianiste.

CAFÉ L'Artiste

Le café ne s'appelle pas « L'Artiste » pour rien. Vous pouvez y contempler des expositions temporaires de peintres locaux, et en soirée, de jeunes musiciens amateurs présentent leur talent sur notre scène, créant ainsi une ambiance conviviale.

L'hôtel L'Imperator n'était malheureusement pas construit pour accueillir les personnes à mobilité réduite. La direction de l'hôtel a le grand plaisir de vous annoncer que, dès l'année prochaine, après une grande rénovation, toutes les parties de notre hôtel seront accessibles à tous nos clients.

(www.lafourchette.com, przekształcono)

Przeczytajcie artykuł na blogu **Marca Meuniera** o nurkowaniu na wyspie Koh Tao. Na podstawie informacji zawartych w tekście **dobierzcie** do zadań **40–44** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–D**.

Plongée sous-marine à Koh Tao

Par Marc Meunier

Koh Tao est une île thaïlandaise réputée dans le monde entier pour la plongée sous-marine. C'est d'ailleurs pour cette raison que ma petite amie Nathalie et moi avons décidé de la visiter. Le jour de notre arrivée, on s'est tout de suite rendus à Dive Point, un club de plongée tenu par un groupe de jeunes Français, car on avait lu de nombreux messages de touristes qui recommandaient ce club pour ses « petits prix ». Lorsqu'on est entrés, on a été accueilli par une Anglaise qui parlait français sans accent, et qui nous a expliqué comment ça fonctionnait. On a vraiment eu de la chance parce que, dans la plupart des cas, ce sont des Allemands qui possèdent les centres de plongée (avec des prix assez élevés), dans lesquels ils emploient surtout des locaux, des Thaïlandais, qui ne parlent que le thaï.

Les prix varient entre 2 000 et 5 000 bahts¹. Après une dure négociation, on a obtenu un prix de 1 750 bahts chacun, ce qui n'est pas habituel, car une journée de plongée avec une monitrice pour deux personnes (le forfait que nous avons choisi) commence à 4 000 bahts.

Le matin, dans un club situé au centre du village où on logeait, on a assisté à une présentation de l'équipement de plongée et à une leçon théorique, avec des conseils pour savoir comment se comporter sous l'eau, ce qu'il faut faire en cas de danger, etc. Vers midi, on a embarqué sur un bateau et, une demi-heure plus tard, on est arrivés sur la plage. Là-bas, au bord de la mer, la monitrice nous a demandé de pratiquer de petits exercices de plongée, comme la mise en place du masque, ou la respiration sous l'eau. Puis, on a plongé. Deux heures après, on a quitté le site de plongée et on a nagé vers notre bateau pour pouvoir nous reposer et bronzer. À bord de notre bateau on a pu aussi manger des fruits de mer et des poissons tout frais préparés pour nous !

Je ne comprends pas les gens qui disent que la plongée n'est pas amusante ! Moi, j'ai vraiment adoré chaque moment sous l'eau, la plongée c'est passionnant ! Dommage que Nathalie, ma copine, ne pense pas la même chose. Même si elle dit que la plongée est amusante, elle ne la trouve pas passionnante. Mais que peut-on faire ? À chacun son avis. La plongée est, selon beaucoup de personnes, un sport risqué, ils ont peur des requins ou de ne pas pouvoir respirer. Mais on pense avec Nathalie qu'il suffit de respecter les règles pour être en sécurité ! Et je suis aussi d'accord avec ce qu'a dit ma copine : la plongée est un sport qui n'est pas facile et qui épuise physiquement, la première fois comme la millième !

Et comment se rendre de Bangkok à Koh Tao ? Si un jour vous voyagez à Koh Tao, on vous recommande de prendre l'avion. C'est vrai que c'est plus cher, mais vous voyagez directement, sans changements, ce qui est vraiment un grand avantage ! Mais vu que notre budget était limité et que l'avion était cher pour nous, on a dû effectuer notre voyage en deux parties. Pour la première partie du voyage, du centre de Bangkok à la mer, on a hésité entre le car et le train. Voyager en train est très romantique mais aussi moins confortable et plus long qu'en car. C'est pour ça que nous avons finalement décidé de prendre le car. Il est évident que pour le reste du voyage, pour arriver sur l'île, on a été obligés de prendre le bateau. Ce voyage était assez long et fatigant, mais Koh Tao est vraiment magnifique !

(www.i-travelled.com, przekształcono)

¹ baht: waluta Tajlandii

- 40 De quelle nationalité sont la plupart des propriétaires de clubs de plongée à Koh Tao ?**
- A) anglaise
 - B) française
 - C) allemande
 - D) thaïlandaise
- 41 Combien Marc et Nathalie ont-ils payé par personne pour une journée de plongée ?**
- A) 1 750 bahts
 - B) 2 000 bahts
 - C) 4 000 bahts
 - D) 5 000 bahts
- 42 Qu'ont fait Marc et Nathalie au bord de la mer ?**
- A) Ils se sont reposés et ont bronzé.
 - B) Ils ont mangé des spécialités de la mer.
 - C) Ils ont participé à une instruction théorique.
 - D) Ils se sont exercés aux bases de la plongée.
- 43 Qu'est-ce que Nathalie pense de la plongée ?**
- Que c'est un sport :
- A) fatigant.
 - B) ennuyant.
 - C) dangereux.
 - D) passionnant.
- 44 Comment Marc et Nathalie se sont-ils rendus de Bangkok à Koh Tao ?**
- A) en car et en bateau
 - B) en train et en bateau
 - C) en avion uniquement
 - D) en avion et en bateau

Przeczytajcie informacje o **pięciu** osobach, które szukają w tym roku szkolnym przedszkola dla swoich dzieci i ogłoszenia przedszkoli. Na podstawie informacji zawartych w tekście **przyporządkujcie** do zadań **45–49** zawsze jedną propozycję **A–G**. **Dwa** ogłoszenia są **dodatkowe** i nie zostaną wykorzystane.

45 Christine _____

Elle cherche pour sa fille une école maternelle publique, pendant les matinées uniquement. Ouverture à partir de 7 h le matin. Elle veut une école située au centre-ville avec enseignement d'une langue étrangère.

46 Richard _____

Pour son fils, il cherche une école maternelle publique en banlieue. Il est nécessaire d'avoir la possibilité de jouer de la flûte et d'apprendre l'anglais. Il faut que l'école soit ouverte de 8 h jusqu'à 17 h .

47 Pauline _____

Elle souhaite placer son fils pendant les matinées dans une école maternelle publique ou privée, mais hors du centre-ville. Elle veut qu'il y apprenne l'espagnol. Accueil le matin à partir de 7 h 30.

48 Yves _____

Il cherche pour ses jumeaux une école maternelle privée au centre-ville. Il a besoin d'y amener ses enfants à partir de 7 h. Il faut que l'école soit ouverte jusqu'à 17 h 30 chaque jour.

49 Jeanne _____

Pour sa fille, elle cherche une école maternelle publique ou privée, située hors du centre-ville. Le plus important, c'est la possibilité d'apprendre une langue étrangère et de chanter. Les heures d'ouverture : entre 7 h 30 et 18 h.

Les écoles maternelles

A)

École maternelle Rimbaud

Bienvenue dans notre école située dans un endroit calme, hors du centre-ville, mais à seulement 25 minutes du centre en métro. Notre école a changé de statut et elle est passée d'école publique à école privée. Les enfants apprennent non seulement le chant et la flûte mais aussi à parler dans deux langues, selon leur choix : l'anglais ou l'espagnol, ou les deux. Temps d'accueil de 7 h à 9 h. L'école ferme à 16 h 30.

B)

École maternelle Condrieu

Nous sommes heureux que vous envisagiez de faire une demande d'admission chez nous. Nous sommes une école maternelle publique. Notre spécialité est l'enseignement des langues étrangères, en particulier l'anglais et l'allemand ! Nous sommes ouverts chaque jour de 7 h à 18 h 30, accueil le matin jusqu'à 9 h. Notre école a déménagé de la périphérie pour s'installer au centre de la ville !

C)

École maternelle Baudelaire

Nous sommes une nouvelle école maternelle privée qui se trouve dans un bâtiment moderne du centre-ville. Notre école permet d'offrir à vos enfants un maximum de choix pour leur avenir. Pour cette année scolaire, la section de langue espagnole ne sera malheureusement pas ouverte, en revanche, les enfants peuvent pratiquer l'anglais. Accueil de 7 h 30 à 9 h. On ferme à 17 h 30.

D)

École maternelle Saint-Calixte

Notre école maternelle publique vous ouvre ses portes dans le 1^{er} arrondissement, au cœur de la ville. Nous sommes ouverts de 7 h 30 à 17 h 30. Accueil chaque jour jusqu'à 9 h. Nos programmes sont adaptés au rythme de chaque enfant. Nous proposons à vos enfants, tout au long de l'année scolaire, l'enseignement de l'espagnol. Les leçons sont données par nos professeurs expérimentés.

E)

École maternelle Ludo

Notre école d'ambiance familiale est située en plein centre-ville. Le désir d'apprendre, l'ouverture, la créativité et le respect des autres sont cultivés dans ce milieu. Notre école privée propose une grande diversité de loisirs. Les enfants peuvent jouer de la flûte, chanter et ils peuvent choisir entre l'anglais et l'espagnol. Nous sommes ouverts tous les jours du lundi au vendredi de 7 h à 18 h. Temps d'accueil jusqu'à 9 h.

F)

École maternelle Rochambeau

Notre établissement se trouve dans un quartier très calme près d'une forêt, à quelques kilomètres du centre. Nous sommes une école privée ouverte tous les jours de 7 h 30 à 18 h. Notre école est fière de pouvoir proposer à vos enfants des activités quotidiennes comme des cours de chant et d'allemand, et d'organiser un grand nombre d'excursions chaque mois. Accueil jusqu'à 9 h.

G)

École maternelle de Guignes

Respect, créativité et ouverture sont les valeurs fondatrices de notre école. Nous accueillons les plus petits en périphérie, loin du bruit du centre-ville. Dans notre école publique, vous allez chanter, jouer de la flûte et de la guitare, et apprendre des langues étrangères comme l'anglais et l'allemand ! Temps d'accueil entre 7 h et 8 h 30. L'école ferme à 17 h 30 chaque jour.

(CZV)

Przeczytajcie opowiadanie studenta o jego doświadczeniach z zagranicznego pobytu studyjnego. Na podstawie tekstu **dobierzcie** do zadań **50–64** zawsze jedną właściwą odpowiedź **A–C**.

Mon expérience Erasmus

Ma nouvelle vie à Paris a commencé le 29 septembre 2011. Avec une valise bien remplie pour les cinq mois suivants, j'étais très excité en entrant dans la cité universitaire qui (50) _____ m'accueillir. Et c'est là que (51) _____ ma première surprise : personne n'attendait mon arrivée ! Heureusement, j'ai pu passer ma première nuit à Paris (52) _____ un ami. Le jour suivant, j'ai enfin obtenu la clé d'une chambre double qui était déjà habitée par un étudiant belge avec (53) _____ je suis vite devenu ami.

Mon premier choc a été la (54) _____ entre la langue française qui est enseignée au lycée et celle que les Français parlaient. Cette dernière était bien loin du français que (55) _____ ! Dans les cours que j'ai choisis à la faculté, les étudiants Erasmus étaient très peu nombreux, ce qui m'a (56) _____ la possibilité de parler souvent avec des Français. Il y avait beaucoup d'étudiants du sud de la France qui parlaient vite, avec leur propre (57) _____. Au début, je ne (58) _____ que 50 % de leurs conversations, mais peu à peu, je me suis habitué.

Les autres étudiants Erasmus, je les ai rencontrés pour la première fois (59) _____ la porte du secrétariat des affaires internationales. Je me suis tout de suite très bien (60) _____ avec eux. À partir de ce jour-là, on a passé beaucoup (61) _____ temps ensemble. Je dois dire que (62) _____ un vrai mélange de cultures. C'est avec tristesse qu'on regardait nos calendriers ; le temps passait trop vite. C'est (63) _____ il fallait profiter de chaque seconde de ce séjour extraordinaire. Un jour pourtant, on a dû se dire au revoir. Mais je suis, (64) _____ aujourd'hui, en contact avec mes amis. On s'écrit des e-mails, on se rencontre sur Facebook et on prévoit de se réunir de nouveau à Paris.

(www.taurillon.org, przekształcono)

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM I KOMPETENCJE JĘZYKOWE

9. CZĘŚĆ

ZADANIA 50–64

- 50 A) fallait B) devait C) avait
- 51 A) je vive B) j'ai vécu C) je vivrai
- 52 A) chez B) vers C) pour
- 53 A) dont B) que C) qui
- 54 A) dépendance B) conséquence C) différence
- 55 A) j'avais appris B) j'apprenne C) j'apprendrais
- 56 A) pris B) permis C) donné
- 57 A) écriture B) accent C) son
- 58 A) comprends B) comprendrais C) comprenais
- 59 A) avant B) après C) devant
- 60 A) entends B) entendu C) entendre
- 61 A) de B) des C) du
- 62 A) ce sera B) c'était C) ce soit
- 63 A) pourquoi B) parce que C) comme
- 64 A) dans B) jusqu'à C) il y a

SPRAWDŹCIE, CZY DO KARTY ODPOWIEDZI WPISALIŚCIE WSZYSTKIE ODPOWIEDZI.
