

# FRANCOUZSKÝ JAZYK

FJMZD22C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTNÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

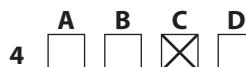
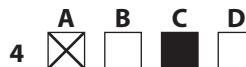
### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modré nebo černé** příscí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.  

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.  


- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.  

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapишte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

## 1. ČÁST

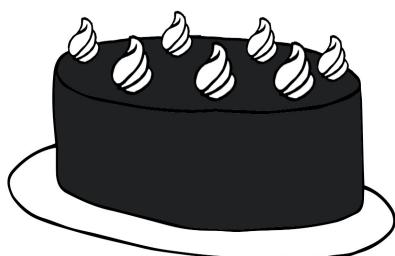
## ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

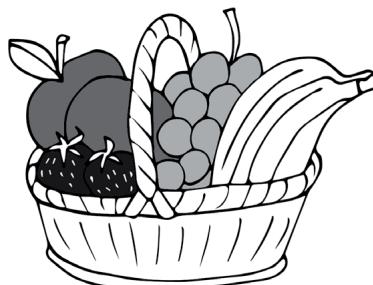
Uslyšíte čtyři krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek vyberte k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek A–D.

**1 Qu'est-ce que Nina et Nathan ont décidé d'apporter chez leurs grands-parents ?**

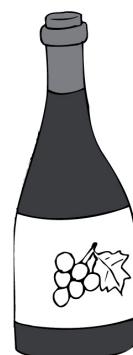
A)



B)



C)

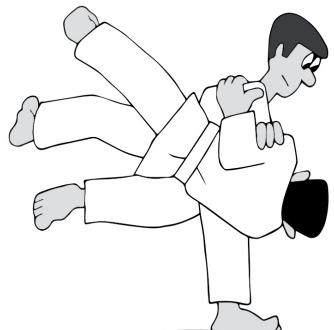


D)



**2 Quel sport Arnaud voudrait-il faire ce vendredi soir ?**

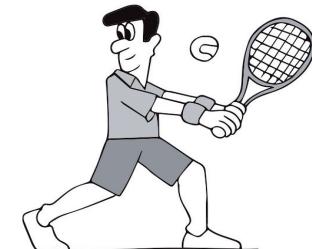
A)



B)



C)



D)

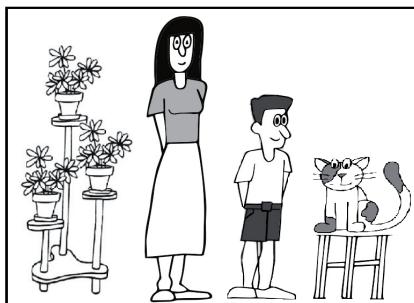


## 1. ČÁST

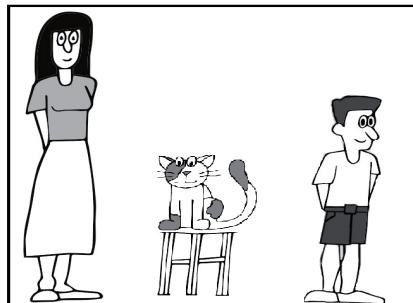
## ÚLOHY 1–4

3 Quelle photo le couple a-t-il décidé de mettre sur la cheminée ?

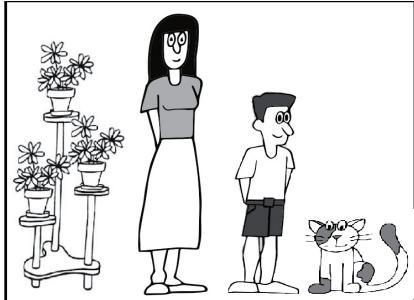
A)



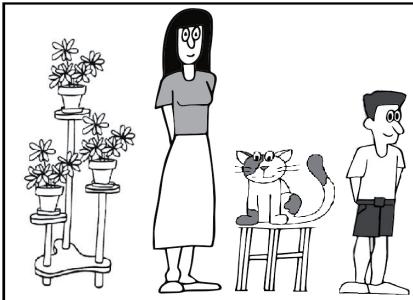
B)



C)

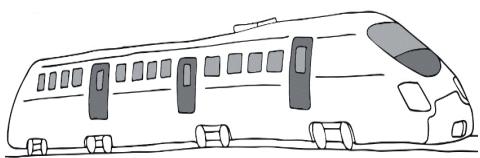


D)



4 Par quel moyen de transport la jeune femme a-t-elle voyagé pendant ces vacances d'été ?

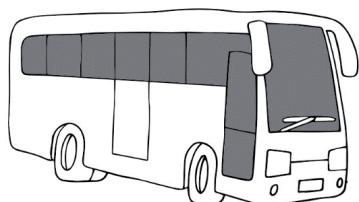
A)



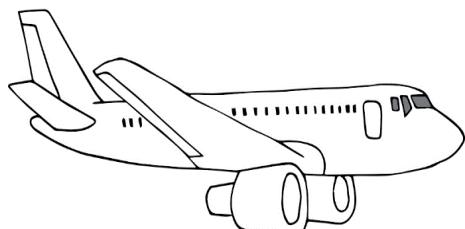
B)



C)



D)



Uslyšíte rozhovor mezi přáteli o umění. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **neprvdivá (N)**.

	<b>P</b>	<b>N</b>
<b>5 Béatrice aime les premiers tableaux d'Alain.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6 Alain a peint son premier tableau à l'âge de 15 ans.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7 Béatrice photographie elle-même des portraits de son fils.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8 Béatrice trouve les photos prises par Alain plus jolies que celles du père d'Alain.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9 Pour le moment, Alain se consacre plus à la photographie qu'à la peinture.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10 Alain va exposer ses tableaux le mois prochain à Paris.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11 Alain a exposé ses photos sous un autre nom.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12 Pendant sa première exposition, Alain a vendu toutes ses photos exposées.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte moderátora v rádiu hovořit o pařížském Veletrhu čokolády. Na základě vyslechnuté nahrávky odpovězte ve francouzském jazyce na otázky v úlohách **13-20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

## Salon du chocolat de Paris

**13 En quel mois le *Salon du chocolat* va-t-il se dérouler cette année ?**

en \_\_\_\_\_

**14 Dans quel bâtiment de Paris a traditionnellement lieu le *Salon* ?**

le \_\_\_\_\_

**15 Quel personnage politique ouvre chaque année le *Salon* ?**

\_\_\_\_\_

**16 Quel est le thème du *Salon* de cette année ?**

\_\_\_\_\_

**17 Combien de pâtissiers le *Salon* a-t-il accueilli l'année dernière ?**

\_\_\_\_\_

**18 Quel produit chocolatier les enfants peuvent-ils préparer au *Salon* de cette année ?**

\_\_\_\_\_

**19 Combien coutent « l'entrée famille » au *Salon* ?**

\_\_\_\_\_ €

**20 Quel est le numéro de téléphone de la radio ?**

\_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21 Où la dame achète-t-elle ses produits alimentaires de manière régulière ?**

- A) au marché
- B) à l'épicerie
- C) sur Internet
- D) au supermarché

**22 Quelle est la période de l'année que l'homme n'aime pas ?**

- A) le printemps
- B) l'été
- C) l'automne
- D) l'hiver

**23 Comment était la première journée de la jeune femme à son nouveau travail ?**

Pour elle, la journée était :

- A) fatigante.
- B) amusante.
- C) stressante.
- D) surprenante.

**24 Où Damien a-t-il mal aujourd'hui ?**

- A) au dos
- B) à la tête
- C) au genou
- D) au ventre

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

## 5. ČÁST

## ÚLOHY 25–29

10 bodů / 2 body

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Paul, étudiant en informatique, travaille comme volontaire depuis le lycée. À chaque fois qu'il le peut, il propose son aide. Avant, Paul aimait beaucoup aider à l'école maternelle du quartier. Préparer des activités pour les enfants lui a toujours donné de l'énergie. Dommage que l'école ait dû fermer. Il le ferait avec plaisir encore maintenant. Paul a ensuite commencé à travailler dans un hôpital, où il aidait à s'occuper des personnes âgées. Même s'il savait que son aide était vraiment nécessaire, voir les seniors malades était pour lui très difficile. C'est pourquoi il n'a pas pu continuer même si le contact avec les personnes âgées lui plaisait. Et quand, plus tard, il est allé voir son grand-père dans sa maison de retraite, il a appris qu'il y avait de nombreuses personnes qui étaient seules, sans personne à qui parler. Paul était sûr d'être plus utile comme volontaire à cet endroit qu'à l'hôpital. Il y passe donc son temps libre à parler avec les résidents et rend ainsi leurs journées plus agréables. De plus, il y a rencontré Éloïse, la petite-fille de l'un d'entre eux. Paul a appris qu'elle travaillait comme volontaire au musée du quartier et qu'on cherchait d'autres personnes pour le reconstruire. Paul lui a promis de venir aider au musée quand il aurait moins de travail avec ses études.

(CZVV)

### 25 Où travaille Paul comme volontaire actuellement ?

- A) dans un hôpital
- B) dans le musée du quartier
- C) dans une école maternelle
- D) dans une maison de retraite

...

La plupart des gens seraient probablement morts de peur en rencontrant un ours. Mais le touriste qui en a rencontré un la semaine dernière, dans un parc national du Mexique, est au contraire resté tout à fait calme, et a même pris un selfie avec l'animal. Selon les gardiens du parc, le touriste a réagi comme il le fallait. C'est à dire qu'il est resté calme et n'a pas paniqué. Ce comportement est absolument correct. Ce que les gardiens ont par contre fortement critiqué, c'est le fait que le touriste ait fait un selfie avec l'ours. Les gardiens ont averti que faire des selfies avec des ours était vraiment très dangereux, parce que cela pouvait provoquer une attaque de l'ours et conduire à la mort de la personne. Cette histoire de selfie avec l'ours s'est bien terminée et le touriste s'en est sorti sans blessure. Pourtant, les gardiens aimeraient que le fait de prendre des ours en photo dans le parc national soit interdit par la loi, afin d'empêcher d'éventuelles attaques. Malheureusement, ce n'est pas aussi facile que cela. Ils espèrent néanmoins que la publication de leur avertissement sur le danger de faire des selfies avec les ours décourage d'autres touristes de le faire.

(www rtl.fr, upraveno)

### 26 Lequel de ces titres conviendrait le mieux au texte ?

- A) Un touriste a provoqué l'attaque d'un ours
- B) Comment se comporter en rencontrant un ours
- C) Mort d'un touriste après avoir fait un selfie avec un ours
- D) Le parc national a interdit de prendre des ours en photos

**Comment se déplacer dans Paris par Cédric Dubois**

Comme tous les Parisiens, moi aussi, je dois me déplacer chaque jour à Paris. Quand j'étais jeune, je me déplaçais partout uniquement à vélo. Mais après avoir obtenu mon permis de conduire, je n'ai utilisé que ma voiture. Pourtant, j'ai vite compris que la voiture ne faisait pas partie des meilleurs moyens de transport à Paris. Il y a des embouteillages, et trouver une place de parking est presque impossible. J'ai donc remplacé ma voiture par une moto. Je m'en suis servi longtemps, puis j'ai eu un grave accident. Quand j'ai voulu reprendre ma moto je me suis rendu compte que j'avais si peur que je ne pouvais plus la conduire. Je l'ai alors revendue et j'ai commencé à me déplacer à pied et ça me plaisait ! Mais plus tard, cela a commencé à me fatiguer. C'est pourquoi j'ai décidé d'acheter un nouveau vélo. Depuis que j'en ai un, je ne me déplace pas autrement. Je le recommande à tous ! C'est moins dangereux que la moto et à la différence de la voiture : on peut se garer presque partout !

(CZVV)

**27 Comment Cédric se déplace-t-il actuellement à Paris ?**

- A) à vélo
- B) à pied
- C) à moto
- D) en voiture

**Vous aimeriez trouver un travail formidable à l'étranger et vous y installer pour toujours ?**

Inspirez-vous d'Agathe Lebrun. Elle vit depuis quelques années à Madrid, où elle travaille comme architecte. Elle y est allée pour la première fois pendant sa dernière année de lycée. Ses parents voulaient qu'elle soit moins dépendante d'eux. Même si Agathe n'était pas très contente, elle ne voulait pas décevoir ses parents. Elle a alors passé un an à Madrid. C'était vraiment difficile pour elle, d'autant plus qu'elle ne parlait pas du tout l'espagnol. Mais finalement, elle est heureuse d'avoir écouté ses parents, car non seulement elle est devenue plus indépendante et a appris l'espagnol, mais elle est aussi tombée amoureuse de l'architecture locale. Et surtout d'un jeune étudiant qu'elle a rencontré à un cours d'architecture. Après son retour en France, Agathe a essayé d'entretenir leur relation à distance. Puisque cela ne fonctionnait pas très bien, elle a décidé de tout quitter en France et de revenir vivre avec son copain à Madrid. Grâce à ses connaissances de l'espagnol obtenues au lycée en Espagne, qu'elle a ensuite améliorées grâce à son copain, elle a réussi à y finir ses études d'architecture. Après avoir obtenu son diplôme, elle a très vite reçu une offre de travail formidable dans un cabinet d'architecture.

(CZVV)

**28 Pourquoi Agathe a-t-elle décidé de s'installer à Madrid pour toujours ?**

- A) Parce qu'elle voulait y vivre avec son copain.
- B) Parce qu'elle voulait apprendre la langue espagnole.
- C) Parce qu'elle voulait devenir plus indépendante de ses parents.
- D) Parce qu'elle y a trouvé un travail formidable comme architecte.

**Mon quartier par Sophie**

Je vais vous présenter mon quartier situé sur la colline de Fourvière. S'il y a un point qui le différencie du reste de la ville, c'est sa verdure ! La majorité des appartements du rez-de-chaussée ont leur petit jardin privé. C'est exactement ce qui manque aux autres quartiers de la ville. Dans mon quartier, on trouve aussi pas mal de parcs publics, ce qui est l'idéal pour pique-niquer ! Moi, je n'arrive pas à m'imaginer habiter dans un quartier où il n'y aurait pas de parcs ! Si vous adorez conduire mais avez peur de ne pas pouvoir vous garer, ne vous inquiétez pas. Il n'est pas si difficile d'y trouver des places de parking, car la majorité des habitants utilise les transports publics. Le quartier est en effet bien desservi par différentes lignes de bus. Et dès l'année prochaine, il comptera enfin parmi ceux qui bénéficient des stations de métro. Alors, il n'y manquera vraiment rien !

(www.girlstakelyon.com, upraveno)

**29 Qu'est-ce qui manque en ce moment dans le quartier de Sophie ?**

- A) des jardins privés
- B) des parcs publics
- C) des stations de métro
- D) des places de parking

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

## 6. ČÁST

## ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informační text o firmě *Le Fabuleux*, která pořádá oslavy pro děti. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **neprvdivá (N)**.

	P	N
30 L'idée de fonder <i>Le Fabuleux</i> est venue à Margot pendant ses études.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Margot a ouvert <i>Le Fabuleux</i> avant la naissance de son premier fils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Margot dirige actuellement <i>Le Fabuleux</i> seule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 C'est en juin que <i>Le Fabuleux</i> organise le plus de fêtes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Le nombre maximal d'enfants pour une fête au <i>Fabuleux</i> est de 15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 La fête « Au revoir » ainsi que la fête « Frozen » ont la même durée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 <i>Le Fabuleux</i> s'occupe du gâteau pour la fête « Au revoir » ainsi que pour la fête « Frozen ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Un paquet de dix photos est inclus dans le prix de la fête « Au revoir » ainsi que dans celui de « Frozen ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Il est possible de réserver une fête au <i>Fabuleux</i> par téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 En cas d'annulation de la réservation de la fête au moins 2 semaines avant son déroulement, la moitié du prix déjà payé sera remboursée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ***Le Fabuleux – vos meilleures fêtes !***

*Le Fabuleux*, une entreprise qui organise des fêtes pour les enfants, a été fondé en 2010 à Grenoble par Margot Mathieu, mère de trois garçons.

Margot a pour la première fois entendu parler d'une telle entreprise par une copine de l'université dont la famille en dirigeait une au Portugal. Margot est tout de suite tombée amoureuse du concept et a voulu fonder sa propre entreprise. Juste après ses études universitaires à Paris, elle est donc partie avec sa copine au Portugal pour visiter leur entreprise familiale et y puiser de l'expérience pour sa future entreprise *Le Fabuleux*.

Margot a décidé de réaliser son projet alors qu'elle attendait son premier enfant. Elle aurait voulu que tout soit prêt pour ouvrir *Le Fabuleux* avant la naissance de son fils. Et elle aurait réussi si son fils n'était pas né un mois plus tôt. Margot a finalement organisé sa toute première fête pour des clients avec son petit garçon dans les bras.

Au début, son mari dirigeait l'entreprise avec elle. Mais il a dû quitter la tête de l'entreprise il y a quelques années pour pouvoir s'occuper de leurs trois fils. Depuis ce temps, Margot se charge de tout dans l'entreprise sans l'aide de son mari.

### **Organisation des fêtes**

*Le Fabuleux* organise des fêtes pendant toute l'année. En juillet et en aout, *Le Fabuleux* en organise peu, en raison des nombreux départs en vacances. Les fêtes se déroulent le plus souvent en juin qui est donc le mois le plus chargé de l'année.

*Le Fabuleux* n'organise pas d'évènements pour les grands groupes. Le nombre idéal pour une fête est de dix enfants. *Le Fabuleux* ne prépare pas de fêtes pour plus de quinze enfants.

### **Fêtes thématiques les plus populaires :**

#### **« Au revoir »**

- C'est une fête pour les départs d'enfants qui souhaitent dire au revoir à leurs amis.
- La fête est divisée en deux parties. Les deux premières heures, les enfants participent aux activités proposées. L'heure suivante, ils reçoivent des cadeaux, puis se disent adieu.
- Des rafraîchissements, des amuse-bouches ainsi qu'un gâteau sont pris en charge.
- Pendant la fête, notre photographe est présent. Vous pouvez choisir les photos qui vous plaisent le plus. Une série de dix photos au choix est comprise dans le prix de la fête. Toute photo supplémentaire est vendue au prix de 1 €.

#### **« Frozen »**

- Cette fête s'adresse aux fans de la reine Elsa.
- La fête, avec ses nombreux jeux, commence à midi. Deux heures plus tard, à la fin de la fête, les enfants ne voudront plus repartir !
- Les parents pourront profiter de la fête avec leurs enfants sans se soucier du repas. Quant aux enfants, ils seront ravis de profiter d'un buffet préparé dans le style « Frozen ». Les parents n'auront pas non plus à s'occuper du gâteau, préparé tout spécialement par notre pâtissier.
- Notre photographe prendra des photos durant la fête, parmi lesquelles vous pourrez faire votre sélection. Chaque photo coutera 1 €. Si vous en achetez dix, vous recevrez cinq photos supplémentaires en cadeau.

### **Réservation des fêtes**

La réservation d'une fête doit être effectuée au moins un mois avant la date de son déroulement. Pour plus d'informations concernant les conditions des réservations, contactez-nous par téléphone au 56 33 96 85. Sachez que les réservations ne se font que sur notre site Internet [www.lefabuleux.fr](http://www.lefabuleux.fr).

Les réservations ne sont validées qu'après paiement de la moitié du prix total. Le reste du prix sera payé le jour du déroulement de la fête. Si vous annulez votre réservation au minimum quinze jours avant la fête, 50 % de la somme déjà payée vous sera reversée par virement bancaire.

Přečtěte si příspěvek na blogu Elsy o jejím studiu na střední škole. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### Ma dernière année au lycée *par Elsa*

Cette année, je me prépare au bac et à l'examen d'entrée à l'université. Je passe donc beaucoup de temps à réviser. À la rentrée, j'avais prévu de faire quatre heures de révision par jour, après l'école. J'ai vite compris que c'était impossible, à cause de mes activités extrascolaires qui me prennent trop de temps. Le soir, je n'avais plus l'énergie nécessaire pour réviser plus d'une heure. J'ai donc limité mes activités après l'école, et j'ai commencé à réviser trois heures. Et ça allait ! Néanmoins, deux semaines plus tard, j'ai commencé à être fatiguée. Je n'étais plus capable de réviser trois heures par jour, j'ai donc réduit d'une heure encore mon temps de révision. Et cela m'a aidée. Pour le moment ça va, je ne suis pas si fatiguée. Mais ne réviser que deux heures par jour ne suffit pas. J'espère donc pouvoir mieux m'organiser afin de pouvoir réviser quatre heures par jour, comme je l'avais prévu au départ.

Je me prépare surtout pour passer mon baccalauréat. Au début, je travaillais seule, puis je me suis dit qu'il serait bien de le faire avec quelqu'un d'autre. Mon copain, qui passe le bac cette année comme moi, a refusé l'idée de nous préparer ensemble. Par contre, ma sœur m'a dit que c'était une bonne idée et m'a encouragée à trouver quelqu'un. Elle avait fait la même chose avec notre voisine quand elles ont passé leur bac, il y a deux ans. Bon, moi je n'ai pas de voisine avec qui réviser, mais ma cousine Caroline a trouvé mon idée géniale. Le temps qu'on passe ensemble à faire des révisions est très utile.

De temps en temps, je dois me détendre. Auparavant, un bon livre m'aidait à me relaxer. Mais ces derniers temps, je suis incapable d'arrêter de penser à l'école, même pendant la lecture. J'ai essayé de remplacer les livres par des films, en pensant que ça m'apporterait la relaxation attendue. Pourtant regarder des films a eu le même résultat que la lecture. Mon copain m'a encouragée à faire du jogging dans la nature avec lui. Ça lui permet de refaire le plein d'énergie. Moi, au lieu de me relaxer, je me sentais complètement épuisée et j'avais envie de dormir. Mais, grâce au jogging, j'ai réalisé que c'est en forêt que je me sens le mieux. Il me suffit de m'y balader pour ne plus penser à rien et puiser de l'énergie. J'ai tout de même hâte de pouvoir de nouveau me détendre avec un bon livre !

À l'université, je voudrais étudier le journalisme. Devenir journaliste, c'était le rêve de ma grand-mère, qui ne s'est malheureusement jamais réalisé. Elle voulait rencontrer des personnalités intéressantes pour transmettre leurs histoires extraordinaires aux lecteurs. Je comprends tout à fait sa motivation. Moi-même, je n'ai pas hésité une seconde à m'orienter vers le journalisme, qui ouvre un espace pour exprimer son point de vue sur des sujets actuels et dire ce que l'on pense. C'est ce que j'ai toujours voulu. Mais quand je l'ai annoncé à mon père, il a été déçu. Il était persuadé que je deviendrais médecin, comme lui. Il n'était pas le seul à penser que j'allais continuer cette tradition familiale. Mon professeur aussi m'avait dit que j'étais douée pour suivre l'exemple de mon père et m'avait recommandé de choisir ces études. Pourtant, les deux m'encouragent aujourd'hui dans ma décision. Peut-être que je vais débuter une nouvelle tradition de journalisme dans notre famille.

Mes études au lycée vont bientôt se terminer. Que dire d'autre ? Je suis ravie d'être dans ma classe, non seulement parce que j'y ai plein d'amis, mais aussi parce que, dans les autres classes, les élèves ne s'entendent pas aussi bien et que l'ambiance y est désagréable. Aussi, même si l'entente dans notre classe était bonne dès le début, j'étais heureuse d'entrer au lycée avec ma meilleure amie du collège. Dommage qu'elle ait dû changer d'école, les cours étaient trop difficiles pour elle. Je me suis inquiétée, moi aussi, de ne pas être à la hauteur, mais heureusement, ce n'a pas été le cas. J'apprends sans difficulté, surtout grâce à nos professeurs qui nous expliquent tout très bien et nous aident en cas de besoin. Nos professeurs créent toujours une bonne atmosphère entre nous, et nous nous sentons bien. Nous avons de la chance, ils sont vraiment excellents !

**40 Combien d'heures par jour Elsa révise-t-elle actuellement après l'école ?**

- A) 1 heure
- B) 2 heures
- C) 3 heures
- D) 4 heures

**41 Avec qui Elsa prépare-t-elle son baccalauréat ?**

- A) sa sœur
- B) sa voisine
- C) sa cousine
- D) son copain

**42 Qu'est-ce qui aide maintenant Elsa à se relaxer ?**

- A) faire du jogging
- B) lire un bon livre
- C) regarder un film
- D) se promener dans la nature

**43 Pour quelle raison Elsa veut-elle devenir journaliste ?**

- A) C'est la tradition familiale.
- B) Pour pouvoir donner son opinion.
- C) Son professeur le lui a recommandé.
- D) Elle voudrait raconter des histoires extraordinaires.

**44 Comment Elsa juge-t-elle ses années au lycée ?**

Elle dit que/qu' :

- A) les professeurs y sont parfaits.
- B) elle y a trouvé sa meilleure amie.
- C) l'ambiance dans sa classe est désagréable.
- D) les cours y sont plus difficiles qu'elle ne le pensait.

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST

ÚLOHY 45–49

10 bodů / 2 body

Přečtěte si požadavky **pěti** francouzských studentů, kteří hledají jazykové kurzy španělštiny **na letní prázdniny**, a nabídky jazykových škol. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45 Valérie** \_\_\_\_\_

Elle veut apprendre l'espagnol dans un cours intensif de deux semaines mené par un locuteur natif espagnol. Ceux de deux mois ne l'intéressent pas. Elle veut un cours individuel dont le prix ne dépasse pas 600 €, manuels compris.

**46 Françoise** \_\_\_\_\_

Elle veut apprendre l'espagnol dans un cours en groupe mené par un locuteur natif espagnol au lieu d'un français. Elle veut un cours de deux mois dont le prix ne dépasse pas 600 €, manuels compris.

**47 Jacques** \_\_\_\_\_

Il veut apprendre l'espagnol dans un cours individuel. Il a une mauvaise expérience avec les locuteurs natifs espagnols, il exige donc un professeur français. Il veut un cours de deux mois pour un prix de 500 € au maximum, manuels compris.

**48 Thomas** \_\_\_\_\_

Il veut apprendre l'espagnol dans un cours en groupe mené par un professeur français. Au lieu d'un cours de deux mois, il en veut un intensif de deux semaines.

**49 Anne** \_\_\_\_\_

Elle cherche un cours d'espagnol. Les cours donnés par des professeurs français ne lui conviennent pas, elle cherche donc un cours mené par un locuteur natif espagnol. Elle veut un cours individuel de deux mois.

# Cours de langue espagnole pour les vacances d'été

A)

Notre école se spécialise uniquement dans les cours individuels. Notre équipe n'est formée que de professeurs français qui vous apprendront parfaitement les bases de la langue. En été, nous proposons un cours de deux mois ainsi qu'un cours intensif de deux semaines. Les deux coutent 500 €. À ce prix, il faut ajouter le cout des manuels d'une valeur de 100 €.

B)

Dans notre école, on organise des cours de langue espagnole en groupes. Notre équipe se compose de locuteurs natifs espagnols. Pendant le cours d'été de deux mois, ils vous apprendront tout le nécessaire. Les cours intensifs de deux semaines sont organisés uniquement de septembre à juin. Ce cours, avec tous les manuels, ne vous coutera que 500 €. N'hésitez pas à nous contacter !

C)

Nos professeurs, uniquement français, vous apprendront parfaitement l'espagnol. Choisissez l'atmosphère qui vous convient le mieux, soit en cours individuel, soit en groupe. Pendant l'été, notre école vous propose des cours de deux mois. Le prix de ces cours est de 500 € mais il faut ajouter 100 € pour les manuels. N'hésitez pas et venez apprendre l'espagnol dans notre école !

D)

Notre école n'organise que des cours d'espagnol en groupes. Nous pensons qu'ils sont plus utiles que les cours individuels. Notre équipe se compose de professeurs français et de locuteurs natifs espagnols, c'est à vous de choisir. Pendant l'été, nous organisons seulement des cours intensifs de deux semaines. Ceux-ci coutent 500 €, les manuels d'une valeur de 100 € étant déjà compris dans le prix.

E)

Nos locuteurs natifs expérimentés d'origine espagnole vous expliqueront tout le nécessaire et en plus, vous parlerez avec un accent parfait ! Vous pouvez choisir entre des cours individuels ou des cours en groupe. Nous ne proposons que des cours intensifs de deux semaines. Offre pour l'été : payez 500 € au lieu de 600 € ! Tous les manuels sont déjà inclus dans ce prix !

F)

En été, nous proposons des cours de deux mois. Leur prix est de 500 €. À ce prix, il faut ajouter 100 € pour les manuels. Le cours intensif de deux semaines est organisé seulement de septembre à juin. Nous avons arrêté d'organiser des cours en groupes et nous proposons uniquement des cours individuels. Notre équipe est formée de professeurs français et de locuteurs natifs espagnols, à vous de choisir.

G)

Nous sommes experts dans le domaine des cours individuels et nous ne proposons que ce type de cours. En été, nous organisons des cours de deux mois, de même que des cours intensifs de deux semaines. Ces deux cours sont au prix exceptionnel de 500 € ! Il n'est pas nécessaire d'acheter les manuels, tout est inclus dans le prix. Notre équipe n'est composée que de professeurs français.

(CZVV)

Přečtěte si článek o domácích mazlíčcích. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### Offrir un animal de compagnie à Noël : oui ou non ?

Vos enfants vous parlent depuis des mois du chien ou du chat de leurs rêves ? Et ils vous promettent (50) \_\_\_\_\_ occuper jusqu'à la fin de ses jours ? Vous (51) \_\_\_\_\_ les premiers à offrir un animal de compagnie comme cadeau de Noël... (52) \_\_\_\_\_, en fin d'année, les ventes de chiots et de chatons augmentent. Mais sachez qu'un bon nombre des adorables animaux (53) \_\_\_\_\_ ont émerveillé les enfants le 25 décembre au matin finissent quelques mois plus tard dans un refuge<sup>1</sup>. Heureusement, ils sont (54) \_\_\_\_\_ nombreux à rester toute leur vie au sein d'une famille. Malheureusement, beaucoup (55) \_\_\_\_\_ animaux sont victimes d'un choix précipité ou d'un achat coup de cœur. Acheté ou acquis pour les fêtes de fin d'année... et abandonné quelques mois (56) \_\_\_\_\_. Alors offrir un animal de compagnie à Noël, bonne idée ou non ? Il faut que vous (57) \_\_\_\_\_ du temps à lui consacrer. Nos meilleurs amis à quatre pattes ont besoin (58) \_\_\_\_\_ courir, jouer et observer. Êtes-vous prêts à faire des sacrifices pour (59) \_\_\_\_\_ futur membre de la famille ? Les nouveaux maîtres s'engagent pour de nombreuses années, il faut en être bien conscient (60) \_\_\_\_\_ envisager l'adoption d'un compagnon à quatre pattes.

Le mode de vie du futur maître doit aussi (61) \_\_\_\_\_ au chien ou au chat. Si le chat s'adapte assez facilement partout, certains chiens ne sont pas faits pour la vie en ville. Et cela n'a parfois rien à voir avec leur taille ! Certains grands chiens s'adapteront sans problème à une vie en appartement, dès lors que l'on respecte (62) \_\_\_\_\_ besoins. (63) \_\_\_\_\_ les chiens de petite taille sont souvent ingérables en ville, d'autres préfèrent l'animation des rues.

Prenez le temps de la réflexion et, surtout, ne craquez pas pour la première boule de poil venue. Bébés, tous les chatons et tous les chiots sont adorables. Ce n'est (64) \_\_\_\_\_ l'acquisition de votre chiot ou de votre chaton en toute connaissance de cause que vous pourrez établir une bonne relation avec votre animal. Une relation de confiance, d'amour et de tendresse réciproque.

(www.equilibre-et-instinct.com, upraveno)

<sup>1</sup> le refuge: útulek

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 50–64

- |           |                  |                 |                  |
|-----------|------------------|-----------------|------------------|
| <b>50</b> | A) de s'y        | B) de s'en      | C) d'            |
| <b>51</b> | A) n'étiez pas   | B) ne soyez pas | C) ne seriez pas |
| <b>52</b> | A) Généralement  | B) Général      | C) Généraliser   |
| <b>53</b> | A) que           | B) qui          | C) dont          |
| <b>54</b> | A) beaucoup      | B) autant       | C) aussi         |
| <b>55</b> | A) de            | B) d'           | C) les           |
| <b>56</b> | A) de plus       | B) plus tôt     | C) plus tard     |
| <b>57</b> | A) avez          | B) aviez        | C) ayez          |
| <b>58</b> | A) de            | B) à            | C) —             |
| <b>59</b> | A) ce            | B) cette        | C) ces           |
| <b>60</b> | A) sans          | B) d'           | C) avant d'      |
| <b>61</b> | A) venir         | B) convenir     | C) devenir       |
| <b>62</b> | A) leur          | B) ses          | C) leurs         |
| <b>63</b> | A) Parce que     | B) Alors que    | C) Quand         |
| <b>64</b> | A) qu'en faisant | B) qu'en faire  | C) que faire     |

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**