

ANGLICKÝ JAZYK

V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ

AJMZP19CTT04

PÍSEMNÁ PRÁCE

11

SP-3-T

SP-3-T-A

Maximální bodové hodnocení: 42 bodů

Hranice úspěšnosti: 44 %

1. Základní informace k zadání zkoušky

Písemná práce obsahuje **2 části**.

Časový limit pro vypracování písemné práce **je uveden na záznamovém archu**.

Povolené pomůcky: psací potřeby, slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu, a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uveden maximální počet bodů.

Požadovaný rozsah textu je vymezen počtem slov v instrukcích každé části.

V záznamovém archu je tento rozsah orientačně vyznačen údajem o požadovaném minimálním počtu slov vedle příslušného řádku.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

2. Pravidla správného zápisu práce

Zvolte si, zda budete práci psát **do záznamového archu, na volné listy papíru**, které jsou součástí záznamového archu, nebo **na počítači**.

Při zápisu práce **do záznamového archu pište pouze do ohraničených polí**. Zápisy odpovědí **mimo** tato pole **nebudou hodnoceny**.

Pište **modře nebo černě** písíci propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

Při zápisu práce **na volné listy papíru** nebo **na počítači** vždy **napište číslo části** písemné práce. Pišete-li **na počítači, strany číslujte**.

Pište ČITELNĚ! Nečitelný text nebude hodnocen.

Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Anglický časopis vaší školy vyhlásil soutěž o nejlepší **článek** na téma **můj největší koníček**.

Rozhodl/a jste se soutěže zúčastnit a napsat **o svém největším koníčku**.

Napište **článek** v rozsahu **90–110 slov**, ve kterém:

- **napišete, co** je vaším největším koníčkem;
- **vysvětlíte, proč** je to váš největší koníček;
- **napišete, kde, kdy a jak často** se tomuto koníčku věnujete;
- **podrobně popíšete** jeden **zážitek**, který jste díky tomuto koníčku zažil/a;
- **napišete** alespoň jeden **důvod, proč** by si měli čtenáři tento koníček vyzkoušet.

Zítra jdete na **kulturní festival** a chcete, aby váš kamarád Peter šel s vámi. Rozhodl/a jste se mu proto napsat e-mail.

Napište **Peterovi e-mail** v rozsahu **40–50 slov**, ve kterém:

- **napišete**, na **jaký** festival zít
ra jdete a **kde** se festival koná;- **se ho zeptáte, jestli** půjde na festival s vámi;
- **vysvětlíte, proč** by měl festival navštívit;
- **navrhnete, kde a v kolik hodin** se sejdete.