

ANGLICKÝ JAZYK

V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ

AJMZP18CTT01

PÍSEMNÁ PRÁCE

11

SP-3-T

SP-3-T-A

Maximální bodové hodnocení: 42 bodů

Hranice úspěšnosti: 44 %

1. Základní informace k zadání zkoušky

Písemná práce obsahuje **2 části**.

Časový limit pro vypracování písemné práce **je uveden na záznamovém archu**.

Povolené pomůcky: psací potřeby, slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu, a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uveden maximální počet bodů.

Požadovaný rozsah textu je vymezen počtem slov v instrukcích každé části.

V záznamovém archu je tento rozsah orientačně vyznačen údajem o požadovaném minimálním počtu slov vedle příslušného řádku.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

2. Pravidla správného zápisu odpovědí

Zvolte si, zda budete práci psát **do záznamového archu, na volné listy papíru**, které jsou součástí záznamového archu, nebo **na počítači**.

Při zápisu práce **do záznamového archu** nebo **na volné listy papíru pište pouze do vyznačených polí**. Zápisy odpovědí **mimo** tato **pole nebudou hodnoceny**.

Pište **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.

Při zápisu práce **na volné listy papíru** nebo **na počítači** vždy **napište číslo části** písemné práce. Pišete-li **na počítači, strany číslujte**.

Pište ČITELNĚ! Nečitelný text nebude hodnocen.

Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Anglický časopis vaší školy vyhlásil soutěž o nejlepší **článek** na téma **zajímavý školní výlet**.

Rozhodl/a jste se soutěže zúčastnit.

Napište **článek** o zajímavém školním výletu v rozsahu **90–110 slov**, ve kterém:

- **napišete, kdy, kam a jak** jste na školní výlet jeli;
- **popíšete, co** jste na výletě dělali;
- **vysvětlíte, proč** byl pro vás tento výlet zajímavý;
- **napišete, kam** byste chtěl/a jet na výlet příště a **proč**.

Minulý týden jste byl/a na **oslavě narozenin spolužačky Evy**. Na oslavu bohužel **nemohl** přijít váš anglicky mluvící **kamarád Paul**, protože byl nemocný.

Napište **Paulovi e-mail** v rozsahu **40–50 slov**, ve kterém:

- **napišete, že** vás mrzí, **že** na oslavu nemohl přijít;
- **popíšete, jak** oslava probíhala;
- **napišete, jaký** dárek jste Evě dal/a;
- **vysvětlíte, proč** jste pro Evu vybral/a tento dárek.