



ANGLICKÝ JAZYK

AJMZD22C0T01

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si vyprávění studenta, který strávil rok na výměnném pobytu v Kanadě. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

An Exchange Student at 17

Michal Zednicek for the Viaduct magazine

It feels like yesterday that I was on a plane flying to Canada not knowing what to expect. Now I'm back home with **(50) lots of** memories and I'm writing about my exchange student experience.

I wanted to be an exchange student my whole high school life. I thought that living abroad **(51) would** be the coolest thing to do. So while I **(52) was attending** high school in the Czech Republic, I applied to an exchange programme agency and waited. Soon I got an e-mail that a family in the province of Saskatchewan chose me to stay with them. It took some time to **(53) deal with** all the necessary things before my departure. Finally, **(54) on** August 24th 2017, I landed at Regina International Airport to start the adventure of a lifetime.

For the following 10 months, I lived in the city of Yorkton. **(55) Its** population is around 20,000. It was **(56) much** colder there than in my hometown in the Czech Republic, but my host family was great: my host mom, Karen, worked as a nurse and took good care of the family. She smiled a lot and she was a good **(57) cook**, too. My host dad, David, was an English teacher and we often spent time **(58) talking** about the language. He was very **(59) keen** on learning some basic Czech phrases. Karen and David had twins, Jasper and Daisy, **(60) who** were my age. We drove to the same high school every weekday morning and after school, I went with Jasper and his team to play baseball. By Christmas, the twins and I **(61) were** really good friends.

But throughout the year I experienced some difficulties, too. In winter, I got really homesick¹ and suddenly disliked everything about Canadian culture. I talked about it with **(62) both** my own family and my host family, which helped me get over it and enjoy the rest of my stay. At the end of my stay, we went on a road trip to Vancouver, British Columbia.

Living alone in a completely different world has **(63) taught** me many things. I am now open to new ideas, and I believe in myself. I left as a child and I came back as an adult. If I **(64) had** a chance to study abroad again, I would definitely go. It's worth it.

(www.internationalstudent.com, upraveno)

¹ homesick: tesknící po domově

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

V této úloze je na základě kontextu nutné doplnit podstatné jméno v množném čísle. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **lots of** jediné správné řešení.

Úloha 51:

V této úloze je z gramatického hlediska z důvodu časové souslednosti nutné doplnit **would**. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je to tedy jediné správné řešení.

Úloha 52:

V této úloze je na základě kontextu nutné doplnit sloveso v čase minulém průběhovém a rodě činném. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **was attending** jediné správné řešení.

Úloha 53:

V této úloze je na základě kontextu (znalost lexikálních významů sloves) nutné doplnit sloveso, které znamená *vypořádat se s*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **deal with** jediné správné řešení.

Úloha 54:

V této úloze je nutné doplnit časovou předložku, která se pojí s konkrétním datem (August 24th). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **on** jediné správné řešení.

Úloha 55:

V této úloze je z gramatického hlediska nutné doplnit zájmeno odkazující na neživotné podstatné jméno *city*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **its** jediné správné řešení.

Úloha 56:

V této úloze je z gramatického hlediska nutné doplnit výraz, který intenzifikuje přídavné jméno ve 2. stupni *colder* (*much colder – mnohem chladněji*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **much** jediné správné řešení.

Úloha 57:

V této úloze je na základě kontextu nutné doplnit slovo, které znamená *kuchařka*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **cook** jediné správné řešení.

Úloha 58:

V této úloze je nutné doplnit sloveso *hovořit, bavít se* ve tvaru gerundia. *Spend time doing something* je ustálená vazba, jiný tvar slovesa *hovořit, bavít se* se tedy v tomto případě nepřipouští. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy gerundium **talking** jediné správné řešení.

Úloha 59:

V této úloze je na základě kontextu nutné doplnit přídavné jméno, které se pojí s předložkou *on*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy přídavné jméno **keen** jediné správné řešení.

Úloha 60:

V této úloze je z gramatického hlediska nutné doplnit zájmeno, které odkazuje k životnému podstatnému jménu *twins*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **who** jediné správné řešení.

Úloha 61:

V této úloze je na základě kontextu (vyprávění událostí z roku 2017) i z gramatického hlediska (*the twins and I – množné číslo*) nutné doplnit sloveso v minulém čase a množném čísle. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **were** jediné správné řešení.

Úloha 62:

V této úloze je nutné doplnit výraz, který spolu s následným *and* vytvoří význam *jak, tak* a který odkazuje ke dvěma referentům – *my family* a *host family*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **both** jediné správné řešení.

Úloha 63:

V této úloze je na základě kontextu nutné doplnit sloveso, které znamená *naučit (koho co/ čemu)*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **taught** jediné správné řešení.

Úloha 64:

V této úloze je na základě kontextu (podmínková věta 2. typu) nutné doplnit sloveso v minulém čase. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **had** jediné správné řešení.