



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD24C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si příspěvek na blogu o studijním pobytu v Anglii. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

MIS CUATRO SEMANAS EN BRIGHTON

El otoño pasado fui a Inglaterra para estudiar inglés. El 25 de septiembre llegué a Brighton, una ciudad situada en el sur de Inglaterra. En la estación de trenes me **(50) estaba** esperando la familia con la que viviría durante el curso. Eran cuatro: Chrissie, Simon y **(51) sus** dos hijos. Tras **(52) dar** un paseo por el barrio con mi nueva familia, fuimos juntos a su casa. Chrissie, mi madre inglesa, me enseñó mi habitación y el resto de la casa. Durante todo el tiempo que pasé allí, la casa estaba limpia y la comida que me preparaban muy buena. Por las mañanas, **(53) por ejemplo**, siempre había pan casero recién hecho. ¡Qué rico estaba! Aparte de eso, Chrissie me ayudaba a hablar todo el tiempo. Gracias a ella, poco a poco empecé a sentirme más segura de mí misma **(54) hablando** inglés.

En Brighton **(55) vivía** a 10 minutos a pie de la escuela, que estaba situada en un edificio moderno. Cuando llegué **(56) el** primer día a la escuela, me dieron los libros y también mi horario. Las clases eran de lunes a viernes. Cada semana la escuela organizaba varias actividades que permitían a los estudiantes **(57) conocer** la ciudad. En fin, en Brighton pasé cuatro semanas inolvidables. **(58) Además** de mejorar mi inglés, tuve la oportunidad de descubrir un nuevo país y una cultura muy diferente a la mía. Os recomiendo que **(59) visitéis** Brighton. Será una aventura especial.

(www.blog.esl-idiomas.com, upraveno)

Komentáře k úlohám 50–59:

Úloha 50:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa, který je součástí slovesné vazby s gerundiem, vyjadřující průběh nebo trvání děje probíhajícího zde v minulosti. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **estaba** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit přivlastňovací zájmeno nepřízvučné v množném čísle shodující se v čísle s podstatným jménem *hijos*. Užití daného zájmena je dále vyžadováno postavením zájmena před podstatným jménem. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **sus** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit sloveso, které tvoří součást ustálené frazeologické jednotky s podstatným jménem *un paseo* ve významu *jít na procházku, projít se*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **dar** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit částici strukturující projev, která nese význam *například*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **por ejemplo** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit gerundium slovesa *hablar*, které je zde součástí příslovečného určení průvodních okolností, vyjádřeného polovětnou konstrukcí tvořenou právě gerundiem. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **hablando** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *vivir* v souminulém čase, který slouží k vyjádření opakujícího se nebo časově neohrazeného děje v minulosti. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **vivía** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit tvar určitého členu mužského rodu, který předchází spojení *primer día* a odkazuje tak na konkrétní den uvedený řadovou číslovkou ve významu *první*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **el** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit sloveso, které ve spojení s podstatným jménem *la ciudad* nese význam *poznat město*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **conocer** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Na základě kontextu je do úlohy nutné doplnit příslovce, které tvoří součást spojovacího výrazu *además de*, který se používá pro vyjádření významu *kromě (toho)*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Además** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Z gramatického hlediska je do úlohy nutné doplnit určitý tvar slovesa *visitar* v přítomném tvaru subjunktivu, jelikož vazba *os recomiendo que*, která mu předchází, vyžaduje užití subjunktivu. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **visitéis** jediné správné řešení.