

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD24C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 100 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Didaktický test obsahuje **64 úloh**.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

4 A B C D

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

4 A B C D

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi píšete čitelně do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 ¿Cuál de estos ingredientes está en las galletas que ha preparado Hugo?

A)



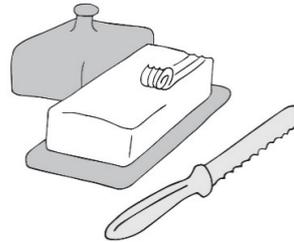
B)



C)

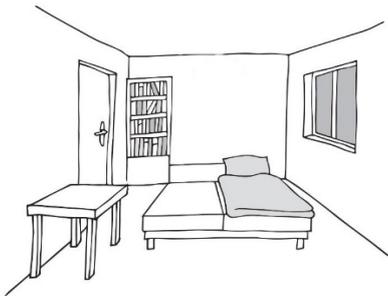


D)

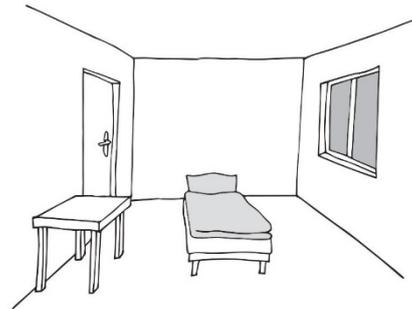


2 ¿Cuál es el cuarto actual de Marina?

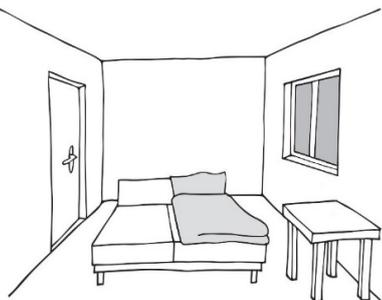
A)



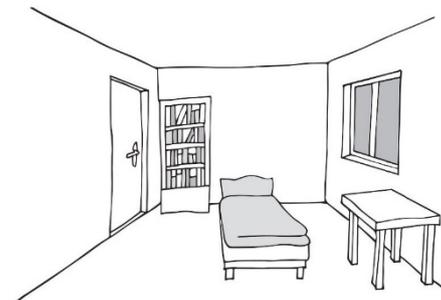
B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 ¿Qué decidieron hacer Begoña y Esteban este sábado?

A)



B)



C)



D)

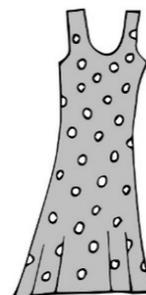


4 ¿Qué prenda de ropa llevaba la chica en la cena de ayer con su novio?

A)



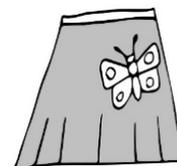
B)



C)



D)



Uslýšíte rozhovor mezi ženou a mužem na ulici o cestě na vlakové nádraží. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 La hora de salida del tren del hombre es a las 17:30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 La mujer dice que el hombre perderá el tren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 El tranvía número 13 <u>no</u> llega hasta la estación de trenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 El edificio del Museo Nacional es moderno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 El hombre disfrutó su visita al Museo Nacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 La mujer explica al hombre cómo comprar el billete de transporte público por internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Por el viaje a la estación de trenes en transporte público, el hombre pagará dos euros en total.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Es posible pagar el billete al conductor con tarjeta de crédito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslýšíte průvodkyni v muzeu čokolády hovořit k turistům. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13 ¿Cuál fue el primer país que visitó José Herrera cuando se fue de España?

14 ¿En qué año abrió el museo del chocolate al público?

15 ¿Cuántas tabletas de chocolate al día produjo la fábrica de chocolate el año pasado?

16 ¿Cuántos euros cuesta la entrada a la fábrica para un adulto?

_____ €

17 ¿Qué objetos presenta la nueva exposición en la primera sala del museo?

18 ¿Qué actividad para niños ofrece el museo en la última sala?

19 ¿A qué fruta sabe el chocolate que se puede comprar en la tienda desde el mes pasado?

20 ¿En qué mes está cerrado el museo?

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 ¿A qué hora se enciende el árbol de Navidad el domingo?

A las:

- A) 14:30
- B) 15:30
- C) 16:30
- D) 17:30

22 Para Mateo, ¿cómo es vivir en la ciudad en comparación con el campo?

Vivir en la ciudad para él es:

- A) más caro.
- B) más ecológico.
- C) más peligroso.
- D) más incómodo.

23 ¿Qué profesión tiene Inés?

- A) Profesora
- B) Secretaria
- C) Traductora
- D) Guía turística

24 ¿Con quién estaba Juan durante la Nochevieja?

Con:

- A) nadie.
- B) su novia.
- C) sus padres.
- D) sus amigos.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Queridos compañeros:

Escribo para informaros de que a partir del mes que viene ya no compartiré con vosotros la mesa en el comedor de la empresa. Comeré en otro lugar. Aunque según vosotros la comida en el comedor no está siempre buena, yo no puedo quejarme en este sentido. Espero encontrar rápido un restaurante de platos igual de ricos. Siempre me gustaba vuestra compañía en la mesa, pero me molesta bastante el olor que queda en mi ropa después de comer en el comedor. No penséis que me he aburrido de los cuatro platos que siempre se repiten allí. En realidad, el menú reducido me ahorra tiempo, además de dinero. Será difícil encontrar un restaurante de precios parecidos, ya que, a diferencia del comedor, alrededor de nuestra empresa hay solo restaurantes de platos caros. Si lo consigo, os avisaré.

Saludos,

María Fernanda

(CZVV)

25 ¿Por qué María Fernanda dejará de ir al comedor de la empresa?

- A) Los platos allí son caros.
- B) La comida allí no está buena.
- C) Al comer allí su ropa huele mal.
- D) La oferta de platos allí no es grande.

En busca de trabajo

La organización *Buen Empleo*, cuyo objetivo es mejorar la situación de los jóvenes en el mercado laboral, ha realizado una encuesta a más de 1000 jóvenes de toda España. Sus resultados son los siguientes: a la hora de buscar trabajo la gente piensa mucho en cuánto dinero podría ganar en un año. Por otra parte, los jóvenes se dan cuenta de que, aparte del salario, hay otras cosas en las que hay que pensar cuando eligen trabajo. Por ejemplo, el tamaño de la empresa. No es lo mismo trabajar para una pequeña empresa que en una gran empresa multinacional. Igual que no es lo mismo empezar en un área de trabajo desconocida que en un área que tiene algo que ver con lo que uno estudia. Los jóvenes lo saben, así que poder aprovechar sus estudios en el futuro empleo es lo que más influye en ellos cuando buscan trabajo. Es incluso más importante que el carácter de su futuro jefe u otras cosas de las que puede depender si los jóvenes están contentos en el trabajo o no.

(www.elboletin.com, *upraveno*)

26 Según la encuesta, ¿qué es lo más importante para los jóvenes cuando buscan trabajo?

- A) El salario anual
- B) El carácter del jefe
- C) El tamaño de la empresa
- D) La relación del trabajo con sus estudios

...

Hace poco, José Piñas, un profesor de un instituto de Madrid, fue a clase con falda. Lo hizo diciendo que tanto las mujeres como los hombres pueden llevar lo que quieran. El comportamiento de José Piñas fue la respuesta a lo que había ocurrido en un instituto de Bilbao. Allí los profesores mandaron a un alumno al psicólogo por llevar falda. A pesar de que a las chicas de ese instituto no se les prohíbe llevar pantalones, el alumno con falda fue tan criticado por los profesores que estuvo a punto de cambiar de instituto. Y en ese momento, los padres del alumno informaron a los medios de comunicación sobre el caso. Cuando los profesores de otros institutos leyeron sobre el comportamiento inaceptable de sus compañeros de Bilbao, quisieron apoyar al chico. Al igual que José Piñas, muchos otros profesores de toda España se pusieron falda. Así le mostraron su respeto al chico que, gracias a ello, sigue estudiando en su instituto en Bilbao y pronto entrará en la universidad.

(www.milenio.com, upraveno)

27 ¿Cuál sería el mejor título para el artículo?

- A) Muchos profesores han cambiado de ropa por un alumno
- B) Un alumno ha tenido que cambiar de instituto por su ropa
- C) Un profesor con falda enfada a los padres de los alumnos
- D) Un instituto español prohíbe a sus alumnas llevar pantalones

Se ha encontrado en Europa la primera foto de un gato de la historia. No se sabe mucho del dueño del animal de la foto. Sin embargo, el aspecto sano del gato y el collar alrededor de su cuello demuestran que se trata del gato de alguien que lo cuidaba bien. Antes en Europa era bastante frecuente tener un gato. Pero tener uno de origen exótico, que proceda de fuera de Europa, como el gato de la foto, era poco común. La foto fue sacada a finales del siglo XIX, cuando estaba de moda hacer fotos de animales vestidos con ropa. Por eso, es curioso que el gato aparezca en la foto de forma natural, sin ropa. Otra cosa interesante es que la foto del gato se hizo 50 años después del invento de la cámara y no antes. Quizás fue porque con las cámaras de aquel tiempo todavía no era posible fotografiar el movimiento. Y encontrar un gato como este, capaz de quedarse tranquilo en la misma posición durante el tiempo necesario para tomar la imagen, era casi imposible.

(www.petdarling.com, upraveno)

28 ¿Qué sabemos del artículo sobre el gato de la fotografía?

- A) No tenía dueño.
- B) Era un gato común europeo.
- C) No se movía en el momento de sacarle la foto.
- D) Estaba vestido en el momento de sacarle la foto.

Blue Lagoon es un lago de Inglaterra que tiene un color azul excepcional. Por su color recibía hasta hace poco más turistas que los lugares más conocidos del país. Cuando las visitas de los turistas, sobre todo extranjeros, empezaron a destruir la naturaleza alrededor del lago, la Policía decidió limitar su número en esa zona. En vez de prohibir las visitas al lago completamente, los policías hicieron algo que casi las eliminó. Una noche fueron al lago y, con un líquido especial, modificaron temporalmente su bonito color de azul a negro. A pesar de ser caro, fue una de las mejores ideas de la Policía. La Policía publicó una noticia sobre el cambio del color del agua. Cuando los turistas extranjeros se enteraron de que no era falsa, empezaron a visitar más otros lugares turísticos. Lo que hizo la Policía con el lago fue una solución incluso mejor que pedir dinero por visitarlo, tal y como sucede con algunos otros lagos.

(www.laverdadnoticias.com, upraveno)

29 ¿Qué hizo la Policía para reducir el número de visitantes del lago *Blue Lagoon*?

- A) Cambió el color del agua del lago.
- B) Publicó una noticia falsa sobre el lago.
- C) Empezó a pedir dinero por la visita al lago.
- D) Prohibió visitar el lago a los turistas extranjeros.

Přečtěte si tvrzení v úlohách 30–39 a leták letošního *Festivalu vína* v Buenos Aires. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Este año el <i>Festival del Vino</i> de Buenos Aires se celebra en septiembre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Este año el programa del festival ofrece más actividades que el año pasado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 En el festival participan todas las bodegas ¹ de Buenos Aires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Algunas actividades del festival preparadas por las bodegas son gratis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Las dos actividades más populares del festival tienen lugar todos los días del festival.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 En las dos actividades más populares del festival se bebe vino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Es posible encontrar la información de los ganadores del concurso también en la página web del festival.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Tanto para el concurso como para las actividades hay que apuntarse con un formulario en línea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 En el festival también hay actividades que <u>no</u> tienen nada que ver con el vino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Durante todo el festival de este año, los visitantes podrán usar la aplicación <i>NAM</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ bodega: vinařství, vinný sklípek

FESTIVAL DEL VINO DE BUENOS AIRES

La Ciudad de Buenos Aires espera con ilusión otra temporada del *Festival del Vino*. El festival suele celebrarse en septiembre, aunque este año tendremos que esperar incluso un mes más para poder disfrutar juntos de este agradable evento. Pero merecerá la pena. El *Festival del Vino* no ha ofrecido nunca un programa con tantas actividades como este año.

El *Festival del Vino* de Buenos Aires tiene tanto éxito entre el público que todas las bodegas¹ de la ciudad quieren participar en él. Sin embargo, este deseo se hace realidad solo para las mejores de ellas. Así se mantiene la más alta calidad de los productos y los servicios ofrecidos en el festival.

Las propias bodegas preparan el programa para los visitantes del *Festival del Vino* y los precios que ponen a estas actividades son bastante buenos. Pero todas esas bodegas ofrecen también unas actividades que a los visitantes no les cuestan nada.

Les presentamos las dos actividades más populares del festival:

- **Noche del Vino Argentino**

Un paseo por el centro de Buenos Aires que permite conocer más de 10 bodegas argentinas y durante el que se prueban sus deliciosos vinos. Es la actividad más visitada del festival. Por eso, aunque cada día del festival termina justo con esta actividad, durante el festival no es posible participar en la *Noche del Vino Argentino* más de una vez.

- **Historia del Vino**

No todos los días se escucha tanta información interesante como en la actividad *Historia del Vino* y no hay ni un solo día del festival en que no se realice. Durante esta, seguramente les entrarán muchas ganas de tomarse una copa de vino. No obstante, como es también para menores de edad, tomarlo durante esta actividad está prohibido para todos los participantes.

El concurso: No se pierdan la información sobre el concurso en www.vinos-buenos.ar. Allí mismo pueden rellenar un formulario en línea para apuntarse al concurso. Es la única manera de poder participar en él y ganar uno de los premios del mundo del vino. Quien quiera saber si ha ganado antes de recibir el correo electrónico oficial con la lista de los ganadores del concurso, no tiene otra opción que entrar en la página web del festival y encontrar toda esta información allí.

Cómo hacer la reserva para las actividades: Para no quitarles las ganas de visitar el festival a los que evitan las tecnologías, siempre les permitíamos venir a cualquiera de las actividades sin rellenar el formulario en línea. No obstante, por el creciente número de visitantes, ya no es posible participar en ellas sin apuntarse a través de este formulario.

Festival del Vino para todos: El festival está preparado también para la gente que no bebe vino. Ofrece actividades como talleres de cocina, charlas sobre la historia o la agricultura ecológica, etc. Lo que sí es cierto es que alguien a quien no le interese el vino, tendría difícil disfrutar del festival. Porque incluso todas las actividades en las que no se bebe vino están relacionadas con esta bebida.

En Buenos Aires Uds. no se pierden: El Ayuntamiento de Buenos Aires está preparando la aplicación *NAM* para ayudar a los visitantes del festival a orientarse mejor en la ciudad. Excepto el primer día, que estará de prueba y, por ello, la usarán solo los programadores, los visitantes podrán usar la aplicación durante el resto del *Festival del Vino* de este año.

(www.lanacion.com.ar, upraveno)

¹ bodega: vinařství, vinný sklípek

Přečtěte si vyprávění běžce Jorgeho o závodě *Andes Race*. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

ANDES RACE – UNA CARRERA EN LOS ANDES PERUANOS

Me llamo Jorge y el año pasado participé en *Andes Race*, una carrera a pie que se celebra una vez al año y cuyas rutas pasan por las montañas de los Andes peruanos. La más corta es de trece kilómetros y es recomendable para los que corran *Andes Race* por primera vez. En cambio, la ruta más larga tiene cien kilómetros. Habría sido difícil para mí correr una carrera tan larga el primer año en el que participé en *Andes Race*. La ruta por la que corrí durante mi primera *Andes Race* tenía sesenta kilómetros. Sin embargo, cuando la carrera se celebró por primera vez, no se podía correr por otra ruta que por la única de aquel momento, la de ochenta kilómetros. Para esa tampoco habría tenido suficientes fuerzas.

La idea de organizar la carrera se inspiró en los hombres llamados *chasquis*, que tuvieron una gran importancia para el antiguo Imperio inca¹. Cuando, por ejemplo, había una guerra en una parte del Imperio, gracias a ellos, el emperador recibía la información en poco tiempo y podía reaccionar más rápido enviando a sus soldados a luchar. Los *chasquis* eran gente joven y bien entrenada para correr muy rápido largas distancias, lo que era importante en el Imperio inca, ya que era muy grande. Así, gracias a ellos, las noticias llegaban rápidamente a cualquier parte del territorio de los incas. Los *chasquis* viajaban a pie por los numerosos caminos construidos por el Imperio inca, que ahora se utilizan como rutas turísticas.

Andes Race me interesaba desde que comencé a correr con regularidad. Pero cuando me imaginaba corriendo para subir estas montañas tan altas, algo que no había hecho nunca, dudaba si apuntarme. No obstante, tenía curiosidad por saber qué efecto tendría la carrera sobre mí. Deseaba descubrir cómo me sentiría en unas condiciones tan difíciles y si tendría suficientes fuerzas para terminar la carrera. Uno de mis amigos me recomendó que dejara de correr y me dedicara a mi pareja en vez de participar en la carrera. No le escuché y me apunté a la carrera. Me sorprendió mucho que cuando le hablé a mi mujer sobre mi participación en *Andes Race*, ella se alegrara. Me dijo que siempre había deseado visitar los Andes peruanos y ahora tenía un motivo.

Cuando se acercaba la carrera, me iba poniendo nervioso y el día de antes de *Andes Race* ya empezó a dolerme el estómago. Para estar mejor y tranquilo, tomé mucho té, lo que me hizo sentir aún peor. Mi mujer me dijo que solo necesitaba tranquilizarme y que lo mejor para eso era la lectura. Pensé que eso no me ayudaría y me fui al cine. Sin embargo, no pude decidirme por una película, así que volví al hotel y seguí el consejo de mi mujer. Y tengo que decir que tenía razón. Por la noche, ya totalmente tranquilo, pude cenar como siempre.

Nunca olvidaré los momentos que pasé al día siguiente en *Andes Race*. A pesar de todo lo que había entrenado, la carrera me pareció difícil. Me cansaba sobre todo en las subidas. Por otro lado, no conozco ninguna otra carrera que ofrezca unas vistas tan maravillosas como las de *Andes Race*. La ruta estaba bien marcada y todos teníamos información sobre qué hacer si nos pasaba algo. Así pude observar un paisaje increíble que no se puede ver en ningún otro lugar sin tener que prestar atención siempre al camino. Casi todo el tiempo corrí solo. Mentiría si dijera que la carrera no me pareció divertida. Y eso que normalmente me aburro corriendo si nadie me acompaña.

(www.andesrace.pe, upraveno)

¹ Imperio inca: Incká říše

40 ¿Cuántos kilómetros en total tenía la ruta de la carrera *Andes Race* el primer año de su existencia?

- A) 13
- B) 60
- C) 80
- D) 100

41 ¿Por qué eran importantes los *chasquis* en el Imperio inca¹?

Porque:

- A) llevaban mensajes.
- B) construían caminos.
- C) luchaban en guerras.
- D) competían en carreras a pie.

42 ¿Por qué Jorge decidió apuntarse a la carrera *Andes Race*?

Porque:

- A) quería alegrar a su mujer.
- B) se lo recomendó un amigo.
- C) quería conocerse mejor a sí mismo.
- D) le gustaba correr por las montañas altas.

43 ¿Qué le ayudó a Jorge a estar tranquilo el día de antes de la carrera *Andes Race*?

- A) Leer
- B) Comer
- C) Beber mucho té
- D) Ver una película

44 Según el 5.º párrafo, ¿cómo fue la carrera *Andes Race* para Jorge?

- A) Fácil
- B) Única
- C) Aburrida
- D) Mal organizada

¹ Imperio inca: Incká říše

Přečtěte si požadavky **pěti** studentů, kteří **nyní** potřebují doučování cizího jazyka, a nabídky učitelů, kteří nabízejí soukromé doučování. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Juana _____

Busco un profesor para clases particulares de inglés por un máximo de 20 € por hora. Tengo poco tiempo para ir a casa del profesor, así que las clases serán en la mía. No hay muchos estudiantes que quieran tener las clases solo los fines de semana. Yo sí.

46 Andrés _____

Busco un profesor para clases particulares que cuesten 20 € o menos por hora. Se trataría de clases de francés cualquier día, menos los fines de semana. En vez de ir a casa del profesor quiero que el profesor venga a la mía.

47 Iselin _____

Busco un profesor que me dé clases particulares de inglés. No pagaré más de 15 € por una hora de clase. Da igual si las clases tienen lugar los fines de semana o de lunes a viernes. Mi profesor no tendrá que salir de su casa. Las clases serán allí.

48 Pedro _____

No tengo tiempo para viajar. Así que busco un profesor que me dé clases particulares de inglés en mi casa. Puedo pagar hasta 20 € por hora de clase. Es imposible para mí tener las clases otros días que días laborables.

49 Zoe _____

Da igual los fines de semana o los días laborables, pero necesito clases particulares de francés. Busco un profesor que lo enseñe por no más de 15 € por hora. No puedo recibir al profesor en mi casa, así que las clases serán en la del profesor.

CLASES PARTICULARES DE IDIOMAS EXTRANJEROS

A)

Las clases de francés ya están completas, pero todavía ofrezco las de inglés. Una hora de clase cuesta 15 €. Dejé de organizar las clases en mi casa, porque era muy difícil descansar en el mismo lugar donde trabajaba. Por eso, enseñé en casa de mis estudiantes. Mis clases pueden tener lugar de lunes a viernes. Para poder relajarme tengo los sábados y los domingos libres de clases particulares.

B)

Los días laborables doy clases particulares que te ofrezco también a ti. Los fines de semana prefiero descansar en vez de enseñar un idioma extranjero. Antes daba también clases particulares de inglés, pero ahora enseñé solamente francés. Si quieres aprender conmigo, pagarás 15 € por una hora de clase. Seguro que no tendrás que salir de tu casa. Yo siempre voy a dar clases a la casa de mis estudiantes, para que se sientan cómodos aprendiendo.

C)

Antes daba clases de inglés y francés todos los días laborables a los estudiantes que no querían aprender en casa e iban a una escuela de idiomas. Ahora sigo enseñando las dos lenguas en forma de clases particulares, pero ya solo los fines de semana y en mi casa. Como abandoné la escuela, los 15 € por una hora de clase que me pagaban ya no son suficientes para mí. Ahora pido 5 € más, pero ofrezco clases de calidad.

D)

Te invito a mis clases particulares de idiomas. Para tener algún tiempo libre evito dar clases los fines de semana. Sin embargo, las ofrezco todos los demás días. Enseño tanto inglés como francés. Como he ampliado mi oferta, el precio de una hora de clase conmigo ha subido de los 15 €, que solía costar, a los 20 €. Por malas experiencias con las clases en casas de mis estudiantes, mis clases ya no se dan en otro lugar que en mi casa.

E)

Si buscas a alguien que te dé clases particulares de inglés, contacta conmigo. Para que mis estudiantes se centren en los estudios, dejé de dar clases en las casas de ellos y solamente enseñé en la mía. Y eso solo de lunes a viernes en vez de los fines de semana, que descanso. Una hora de clase conmigo cuesta 15 €. Quiero empezar a enseñar también francés. En cuanto llegue el momento, os informaré sobre ello.

F)

Sea en tu casa o en el despacho que tengo en la mía para dar clases, ¡conmigo tu inglés mejorará! Ofrezco una hora de clase particular de este idioma por 20 €. Es más que los 15 € por los que enseñaba antes, pero la calidad de mis clases es alta. Si quieres estudiar conmigo, prepárate para nuestros encuentros los fines de semana. De lunes a viernes tengo otro trabajo, así que no tengo tiempo para las clases.

G)

¿Quieres gastarte 15 € en algo útil? Apúntate a clases particulares de francés que ofrezco a este precio por una hora. No me importa dar las clases en mi casa, pero también puedo darlas en la tuya. Solo doy clases particulares los sábados y domingos, ya que las clases de lunes a viernes los estudiantes las cancelaban muy a menudo por tener que hacer muchas cosas para la escuela.

Přečtěte si příspěvek na blogu o studijním pobytu v Anglii. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

MIS CUATRO SEMANAS EN BRIGHTON

El otoño pasado fui a Inglaterra para estudiar inglés. El 25 de septiembre llegué a Brighton, una ciudad situada en el sur de Inglaterra. En la estación de trenes me (50) _____ esperando la familia con la que viviría durante el curso. Eran cuatro: Chrissie, Simon y (51) _____ dos hijos. Tras (52) _____ un paseo por el barrio con mi nueva familia, fuimos juntos a su casa. Chrissie, mi madre inglesa, me enseñó mi habitación y el resto de la casa. Durante todo el tiempo que pasé allí, la casa estaba limpia y la comida que me preparaban muy buena. Por las mañanas, (53) _____, siempre había pan casero recién hecho. ¡Qué rico estaba! Aparte de eso, Chrissie me ayudaba a hablar todo el tiempo. Gracias a ella, poco a poco empecé a sentirme más segura de mí misma (54) _____ inglés.

En Brighton (55) _____ a 10 minutos a pie de la escuela, que estaba situada en un edificio moderno. Cuando llegué (56) _____ primer día a la escuela, me dieron los libros y también mi horario. Las clases eran de lunes a viernes. Cada semana la escuela organizaba varias actividades que permitían a los estudiantes (57) _____ la ciudad. En fin, en Brighton pasé cuatro semanas inolvidables. (58) _____ de mejorar mi inglés, tuve la oportunidad de descubrir un nuevo país y una cultura muy diferente a la mía. Os recomiendo que (59) _____ Brighton. Será una aventura especial.

(www.blog.esl-idiomas.com, upraveno)

- | | | | |
|----|----------------|----------------|-----------------|
| 50 | A) había | B) estaba | C) era |
| 51 | A) sus | B) su | C) suyos |
| 52 | A) salir | B) dar | C) sacar |
| 53 | A) por ejemplo | B) sin embargo | C) tal vez |
| 54 | A) hablo | B) hablado | C) hablando |
| 55 | A) he vivido | B) vivía | C) había vivido |
| 56 | A) el | B) un | C) – |
| 57 | A) poder | B) saber | C) conocer |
| 58 | A) Más | B) Encima | C) Además |
| 59 | A) visitáis | B) visitéis | C) visitaríais |

OBRAŤTE! ⇨

Přečtěte si článek o psech. Na základě kontextu **doplňte** do každé z úloh **60–64** vždy **jedno** vhodné slovo ve správném tvaru. Úloha **(0)** slouží jako **vzor**.

LOS PERROS LLORAN DE FELICIDAD

¿Te has preguntado alguna **(0)** _____ **vez** _____ si los perros saben llorar? Unos científicos japoneses **(60)** _____ descubierto que sí. Según ellos, en cuanto los perros se **(61)** _____ felices, lloran. Por ejemplo, lo hacen si se encuentran con sus dueños **(62)** _____ de un tiempo sin verlos. Los científicos seleccionaron a 18 perros para observar qué pasaba **(63)** _____ los perros se encontraban de nuevo con sus dueños tras un tiempo separados. Descubrieron que los ojos de los animales se llenaban de lágrimas. Sin embargo, **(64)** _____ pasó nada durante los encuentros de los perros con otras personas. Los perros lloraban solo al ver su dueño.

(www.muyinteresante.com, upraveno)

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
