



RUSKÝ JAZYK

RJMZD24C0T01

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Прочтёте si příspěvek na blogu o zimních prázdninách v Rusku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Я и зимние каникулы

Большинство русских ребят с нетерпением ждут зимних каникул. Почему же именно **(50) их** я люблю? А потому что в это время **(51) отмечаются** мои самые любимые праздники – Рождество и Новый год. Пусть зимние каникулы не такие длинные, **(52) как** летние, зато яркие.

В школе зимние каникулы всегда начинаются немного **(53) раньше**, чем новогодние праздники. По этой причине у меня было достаточно времени, чтобы **(54) помочь** родителям украсить ёлку. Также я смог купить всем родным подарки, для этого пришлось обойти не один **(55) магазин**.

Зимние каникулы я **(56) провёл** дома в кругу родных и близких. Только в конце каникул я съездил к своей тётке. 31-е декабря мы начали **(57) с** приготовления блюд для праздничного стола. К нам должны были приехать не только бабушка и дедушка, но и друзья **(58) семьи**. Мне в этот раз поручили делать салат оливье, **(59) поэтому** мы с отцом ходили за продуктами в супермаркет. Сначала мы встретили Новый год дома, а потом пошли на площадь. Я обожаю новогодние праздники!

(www.sochinimka.ru, inspirováno)

Komentáře k úlohám 50–59:

Úloha 50:

Na základě kontextu je nutné doplnit vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *je* (*Почему же именно их я люблю? – Proč mám ráda právě je?*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **их** jediné správné řešení.

Úloha 51:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso *отмечаться* ve 3. osobě, čísla množného, času přítomného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **отмечаются** jediné správné řešení.

Úloha 52:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *jako* (*Пусть зимние каникулы не такие длинные, как летние, зато яркие. – Zimní prázdniny sice nejsou tak dlouhé jako letní, zato jsou pestré.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **как** jediné správné řešení.

Úloha 53:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit příslovce *рано* ve 2. stupni. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **раньше** jediné správné řešení.

Úloha 54:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso *помочь* v infinitivu. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **помочь** jediné správné řešení.

Úloha 55:

Na základě kontextu je nutné doplnit podstatné jméno ve významu *obchod* (*Также я смог купить всем родным подарки, для этого пришлось обойти не один магазин. – Také jsem zvládl koupit všem blízkým dárky, kvůli tomu jsem musel obejít nejen jeden obchod.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **магазин** jediné správné řešení.

Úloha 56:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *strávil* (*Зимние каникулы я провёл дома в кругу родных и близких. – Zimní prázdniny jsem strávil doma v kruhu mých blízkých.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **провёл** jediné správné řešení.

Úloha 57:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit předložku ve spojení *заčít přípravой* (*начать с приготовления*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **с** jediné správné řešení.

Úloha 58:

Na základě kontextu je nutné doplnit podstatné jméno ve významu *rodina* (*К нам должны были приехать не только бабушка и дедушка, но и друзья семьи. – Мěli k nám přijet nejen babička a dědeček, ale i kamarádi rodiny.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **семьи** jediné správné řešení.

Úloha 59:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *proto* (*Мне в этот раз поручили делать салат оливье, поэтому мы с отцом ходили за продуктами в супермаркет. – Tentokrát jsem měl udělat bramborový salát, proto jsme s otcem šli pro potraviny do supermarketu.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **поэтому** jediné správné řešení.