



# **RUSKÝ JAZYK**

**RJMZD23C0T04**

---

**KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU**

Пřečtěte si článek na blogu o oslavě Nového roku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### Встречайте Новый год весело в семейном кругу

Отметить Новый год с семьёй дома, по-моему, отличная идея. Тем более что **(50) устроить** весёлый семейный праздник совсем не трудно. К нам в гости всегда **(51) приходят** родственники. Я и моя сестра с огромной **(52) радостью** встречаем нашу двоюродную сестру Машу.

Без красивых **(53) декораций**, запаха ёлки и подарков не было бы Нового года. Нам очень **(54) нравится**, как горят свечи. Но чего мы ждём **(55) больше** всего? Конечно, подарков! Однако мы их открываем не сразу, а только после того, **(56) как** вкусно поужинаем. Ведь на новогоднем столе столько **(57) отличных** блюд!

Развлекательная часть вечера также очень **(58) важна**. Если вам не хватает идей, как подготовить интересную программу, читайте, как весело встречаем Новый год мы. Есть много забавных игр, **(59) в** которые можно играть в ночь с 31-го декабря на первое января. Они поражают всех, вне зависимости **(60) от** возраста.

Одна из них называется «Что в коробочке?». Это игра, в **(61) которой** участвует как минимум пять человек. Все участники садятся в **(62) круг**. Главная вещь для игры – это красиво украшенная коробочка с различными вещами, например смешными предметами одежды. Каждый кладёт в коробку один предмет, к примеру большие очки с носом, и передаёт **(63) её** под музыку по кругу. **(64) Тот**, у кого в руках окажется коробочка, когда остановится музыка, должен выбрать себе одну вещь и носить её весь вечер. Эта игра гарантированно обеспечит всем прекрасное настроение.

(www.mag.relax.by, upraveno)

## Komentáře k úlohám 50–64:

### Úloha 50:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *připravit / zorganizovat* (*Тем более что устроить весёлый семейный праздник совсем не трудно. – Тím spíš, že připravit veselou rodinnou oslavu není vůbec těžké.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **устроить** jediné správné řešení.

### Úloha 51:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso ve tvaru 3. osoby čísla množného času přítomného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **приходят** jediné správné řešení.

### Úloha 52:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno v 7. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **радостью** jediné správné řešení.

### Úloha 53:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno v 2. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **декораций** jediné správné řešení.

### Úloha 54:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso ve tvaru 3. osoby čísla jednotného času přítomného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **нравится** jediné správné řešení.

### Úloha 55:

Na základě kontextu je nutné doplnit příslovce s významem *nejvíce* (*Но чего мы ждём больше всего? – Але на що чекáте nejvíce?*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **больше** jediné správné řešení.

### Úloha 56:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti s významem *poté, co* (*Однако мы их открываем не сразу, а только после того, как вкусно поужинаем. – Nicméně je neotevíráme ihned, ale až poté, co chutně povečeříme.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **как** jediné správné řešení.

### Úloha 57:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit přídavné jméno v 2. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **отличных** jediné správné řešení.

**Úloha 58:**

Na základě kontextu je nutné doplnit přídavné jméno v rodě ženském s významem *důležitý* (*Развлекательная часть вечера также очень важна. – Zábavná část večera je také velmi důležitá.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **важна** jediné správné řešení.

**Úloha 59:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit předložku ve spojení *hrát со* (*Есть много забавных игр, в которые можно играть в ночь с 31-го декабря на первое января. – Je mnoho zábavných her, které lze hrát v noci z 31. prosince na 1. ledna.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **в** jediné správné řešení.

**Úloha 60:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit předložku ve spojení *независле на чем / без ohledu на* (*Они порадуят всех, вне зависимости от возраста. – Pobaví všechny, bez ohledu na věk.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **от** jediné správné řešení.

**Úloha 61:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit vztažné zájmeno ženského rodu v 6. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **которой** jediné správné řešení.

**Úloha 62:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno ve 4. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **круг** jediné správné řešení.

**Úloha 63:**

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti s významem *ji* (*Каждый кладёт в коробку один предмет, ..., и передаёт её под музыку по кругу. – Každý даёт do krabičky jeden předmět a předává ji za zvuku hudby kolem dokola.*) Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **её** jediné správné řešení.

**Úloha 64:**

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti s významem *ten* (*Тот, у кого в руках окажется коробка, должен выбрать себе одну вещь и носить её весь вечер. – Ten, кому в руку зůstane krabička, si musí vybrat jednu věc a nosit ji celý večer.*) Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **тот** jediné správné řešení.