



# RUSKÝ JAZYK

RJMZD23C0T01

---

**KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU**

Přečtěte si článek o historii čaje. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## История чая

Чай – это один из самых любимых напитков. Действительно, сегодня чай занимает **(50) второе** место в мире после воды, и трудно отыскать такой уголок на планете Земля, где не любили бы этот напиток.

О том, где и когда его стали пить, существует **(51) множество** легенд. Точно известно, **(52) что** этот напиток знали уже около пяти тысяч лет назад. Отсюда и одна **(53) из** легенд. По этой легенде, однажды китайский император Шен Нунг отправился **(54) в** поход. Когда для **(55) него** готовили пищу, в котёл с кипящей водой попали листья чайного дерева. Император **(56) попробовал** напиток и удивился его вкусу и аромату. Напиток ему очень понравился, и он захотел пить его чаще.

Однако учёные установили, что несколько тысячелетий назад чай знали также в Японии и Корее. **(57) Поэтому** нельзя утверждать, что именно благодаря китайцам этот напиток появился на наших столах.

В Европе история чая **(58) начинается** в 16 веке. В это время **(59) впервые** чай привезли из Китая португальцы. Для европейцев это был очень необычный напиток. Прошло почти столетие до того, как его начали пить жители Англии, Франции и других государств. Русские открыли для себя чай на один век **(60) позже**. Особая роль в этом принадлежит купеческой династии Перловых. Они начали продавать чай уже в начале 18 века. Свой первый магазин они открыли на Красной **(61) площади** и быстро стали «чайными королями» России.

В наши дни **(62) существует** огромное количество сортов чая и рецептов его приготовления. Они отличаются друг от **(63) друга** не только по внешнему виду, но и по вкусу. Вкусы у всех **(64) разные**, но любители чая сходятся в одном. Жить без этого напитка невозможно.

## Komentáře k úlohám 50–64:

### Úloha 50:

Na základě kontextu je nutné doplnit slovo ve významu *druhý* (*Действительно, сегодня чай занимает второе место в мире после воды. – Skutečně, dnes čaj zaujímá druhé místo ve světě po vodě.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **второе** jediné správné řešení.

### Úloha 51:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *множество* v 1. pádě čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **множество** jediné správné řešení.

### Úloha 52:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *že* (*Точно известно, что этот напиток знали уже около пяти тысяч лет назад. – Je přesně známo, že tento nápoj znali už přibližně před pěti tisíci lety.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **что** jediné správné řešení.

### Úloha 53:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit předložku *из* (*Отсюда и одна из легенд. – Odtud pochází i jedna z legend.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **из** jediné správné řešení.

### Úloha 54:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit předložku *в* (*По этой легенде, однажды китайский император Шен Нунг отправился в поход. – Podle této legendy se čínský imperátor Šen-nung vypravil na cestu.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **в** jediné správné řešení.

### Úloha 55:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti (osobní zájmeno ve správném tvaru) ve významu *pro něho* (*Когда для него готовили пищу, в котёл с кипящей водой попали листья чайного дерева. – Když pro něho vařili pokrm, do kotle s vařící vodou spadly listy čajovníku.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **него** jediné správné řešení.

### Úloha 56:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *ochutnat* (*Император попробовал напиток и удивился его вкусу и аромату. – Imperátor ochutnal nápoj a podivil se jeho chuti a vůni.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **попробовал** jediné správné řešení.

**Úloha 57:**

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *proto* (*Поэтому нельзя утверждать, что именно благодаря китайцам этот напиток появился на наших столах. – Proto nelze tvrdit, že právě díky Číňanům se tento nápoj objevil na našich stolech.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **поэтому** jediné správné řešení.

**Úloha 58:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso *начинаться* ve 3. osobě čísla jednotného v přítomném čase. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **начинается** jediné správné řešení.

**Úloha 59:**

Na základě kontextu je nutné doplnit příslovce ve významu *poprvé* (*В это время впервые чай привезли из Китая португальцы. – В té době poprvé přivezli čaj z Číny Portugalci.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **впервые** jediné správné řešení.

**Úloha 60:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit příslovce *поздно* ve 2. stupni. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **позже** jediné správné řešení.

**Úloha 61:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *площадь* v 6. pádě rodu ženského čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **площади** jediné správné řešení.

**Úloha 62:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso *существовать* ve 3. osobě čísla jednotného v přítomném čase. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **существует** jediné správné řešení.

**Úloha 63:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar recipročního zájmena *друг друга*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **друга** jediné správné řešení.

**Úloha 64:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit přídavné jméno *разный* v 1. pádě čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **разные** jediné správné řešení.