



# RUSKÝ JAZYK

RJMZD24C0T04

---

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si příspěvek na webových stránkách obchodu s polštáři. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### Попробуйте необычные подушки!

В наше время быстро растёт количество людей, у которых есть проблемы со сном.

Чтобы им помочь, наши дизайнеры **(50) создают** специальные предметы. **(51) Таким** предметом стала, например, специальная подушка, которую придумали наши сотрудники из Голландии. Эта подушка играет песни, которые **(52) помогут** вам быстро заснуть.

Главной функцией подушки **(53) является** способность улучшить дыхание человека.

**(54) Для** этого пользователь должен во время сна обнимать подушку. Подушка двигается в успокаивающем ритме, **(55) поэтому** человек начинает правильно дышать и быстрее засыпает. Человек может даже составить собственный набор **(56) мелодий**.

Мы также предлагаем ещё более необычную подушку, которая **(57) ведёт** себя как кошка.

Её придумал японский дизайнер, которому пришлось отдать свою кошку родителям,

**(58) так как** в его новую квартиру нельзя было взять питомца. Подушка двигает хвостом и издаёт звуки, как кошка, когда человек гладит **(59) её**. Для тех, у кого нет возможности завести живую кошку, эта подушка замечательна. Приходите к нам и попробуйте эти удобные подушки!

*(www.izbrannoe.com, inspirováno)*

## Komentáře k úlohám 50–59:

### Úloha 50:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *vytvářejí* (*Чтобы им помочь, наши дизайнеры создают специальные предметы. – Абы jim помогли, наши дизайнеры создают специальные предметы.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **создают** jediné správné řešení.

### Úloha 51:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit zájmeno *Такой* ve tvaru 7. pádu, rodu mužského, čísla jednotného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Таким** jediné správné řešení.

### Úloha 52:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit sloveso *помочь* ve 3. osobě, čísla množného, času přítomného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **помогут** jediné správné řešení.

### Úloha 53:

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *je* (*Главной функцией подушки является способность улучшить дыхание человека. – Главная функция подушки является способность улучшить дыхание человека.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **является** jediné správné řešení.

### Úloha 54:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *kvůli* (*Для этого пользователь должен во время сна обнимать подушку. – Квůli тому musí uživatel během spánku обнимать подушку.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Для** jediné správné řešení.

### Úloha 55:

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *proto* (*Подушка двигается в успокаивающем ритме, поэтому человек начинает правильно дышать и быстрее засыпает. – Подушка движется в успокаивающем ритме, поэтому человек начинает правильно дышать и быстрее засыпает.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **поэтому** jediné správné řešení.

### Úloha 56:

Na základě kontextu (úloha se váže ke slovu s významem *soubor*) a z gramatického hlediska je nutné doplnit podstatné jméno *мелодия* ve tvaru 2. pádu, rodu ženského, čísla množného. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **мелодий** jediné správné řešení.

**Úloha 57:**

Na základě kontextu je nutné doplnit sloveso ve významu *chovat se* (*Мы также предлагаем еще более необычную подушку, которая ведёт себя как кошка. – Nabízíme také ještě neobyčejnější polštář, který se chová jako kočka.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ведёт** jediné správné řešení.

**Úloha 58:**

Na základě kontextu je nutné použít vhodný prostředek textové návaznosti ve významu *protože* (*Её придумал японский дизайнер, которому пришлось отдать свою кошку родителям, так как в его новую квартиру нельзя было взять питомца. – Вымыслил ji японский дизайнер, který musel dát svou kočku rodičům, protože do jeho nového bytu si nebylo možné vzít mazlíčka.*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **так как** jediné správné řešení.

**Úloha 59:**

Z gramatického hlediska je nutné doplnit zájmeno *она* ve tvaru 4. pádu, čísla jednotného, ve vazbě bez předložky. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **её** jediné správné řešení.