# RUSKÝ JAZYK

**RJMZD24C0T01**

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 100 bodů**
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

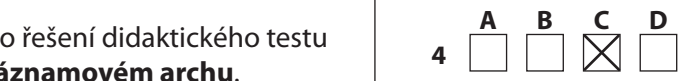
- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
  **10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

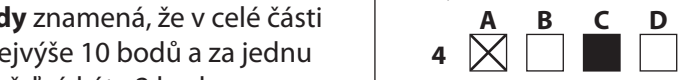
- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



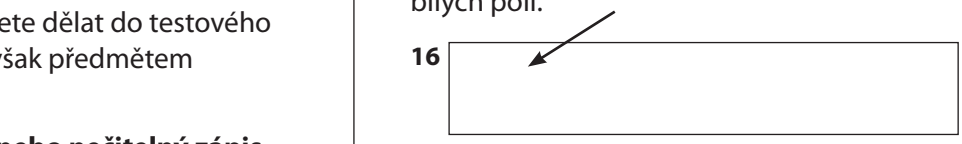

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.




- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.




- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

## POSLECH

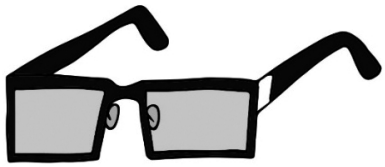
| 1. ČÁST | ÚLOHY 1–4 | 8 bodů / 2 body |
|---|---|---|

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

**1 Что женщина решила купить себе ещё сегодня?**

A)

B)



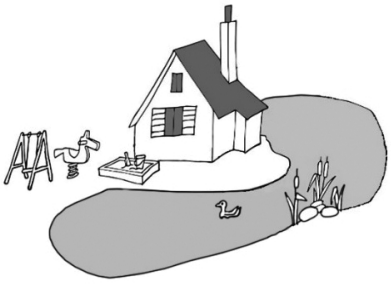
C)

D)

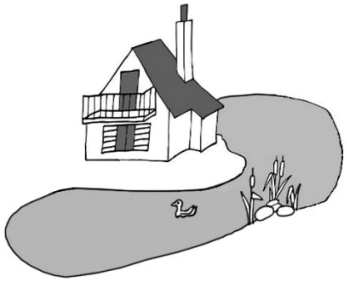
**2 Какую дачу снял мужчина на время отпуска?**

A)

B)



C)

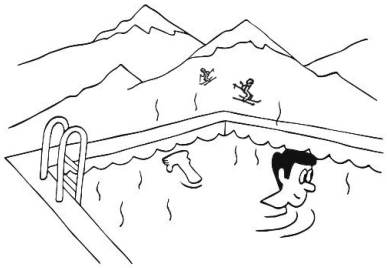


D)

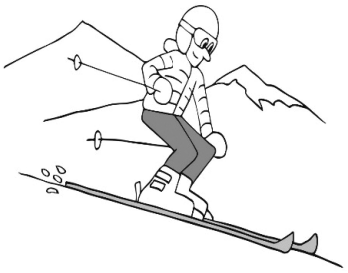
**1. ČÁST** **ÚLOHY 1–4**

**3 Что Рома делал в выходные в горах?**

A)



B)



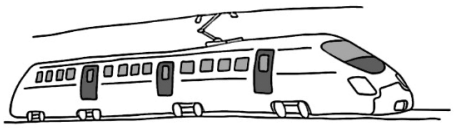
C)

D)

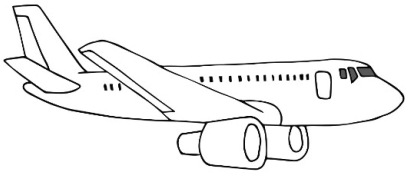
**4 На каком транспортном средстве супруги договорились ехать в Санкт-Петербург?**

A)

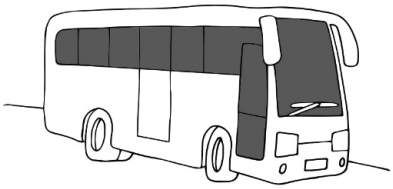
B)



C)



D)



## POSLECH

**2. ČÁST** **ÚLOHY 5–12** **8 bodů / 1 bod**

Uslyšíte část rozhovoru mezi přáteli o zaměstnání. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

| | | P | N |
|---|---|---|---|
| **5** | **Ивану нравилось работать с детьми в школе.** | ☐ | ☐ |
| **6** | **У Нины сейчас высокая зарплата.** | ☐ | ☐ |
| **7** | **Иван сейчас зарабатывает 72 000 рублей в месяц.** | ☐ | ☐ |
| **8** | **Нина сейчас ходит в фитнес-центр у себя на работе.** | ☐ | ☐ |
| **9** | **Нина ездит на работу на метро.** | ☐ | ☐ |
| **10** | **Иван добирается на работу чаще всего пешком.** | ☐ | ☐ |
| **11** | **Нина вчера поссорилась с коллегой Сергеем.** | ☐ | ☐ |
| **12** | **Кто-то из коллег Ивана съел в этот понедельник его обед.** | ☐ | ☐ |

**3. ČÁST** **ÚLOHY 13–20** **16 bodů / 2 body**

Uslyšíte cestovatele přednášet o Kyrgyzstánu. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v ruském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

**13 Сколько квадратных километров составляет площадь Киргизии?**

_____ км$^2$

**14 Из какой страны был первый европеец, который попробовал измерить самую высокую гору Киргизии?**

из _____

**15 Что Игорь рекомендует посетить на главной площади в Бишкеке?**

_____

**16 В каком месяце Игорь был в национальном парке Ала-Арча?**

в _____

**17 Каких животных биологи ездят изучать к озеру Сон-Куль?**

_____

**18 Какое побережье озера Иссык-Куль понравилось Игорю больше?**

_____

**19 Какое традиционное киргизское блюдо попробовал Игорь?**

_____

**20 Что Игорь привёз из Киргизии в качестве сувенира?**

_____

## POSLECH

**4. ČÁST** **ÚLOHY 21–24** **8 bodů / 2 body**

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21 Какую отметку Дима в конце концов получил за тест по математике?**

A) пятёрку
B) четвёрку
C) тройку
D) двойку

**22 Что мужчина рассказал о машине своего друга?**

A) её легко водить
B) у неё выгодная цена
C) в ней новейшая техника
D) ему нравится её внешний вид

**23 Что женщина ценит в Володе?**

То, что он:

A) трудолюбивый.
B) заботливый.
C) улыбчивый.
D) аккуратный.

**24 Кто, по мнению брата и сестры, готовит в их семье вкусные блюда?**

A) их брат
B) их дядя
C) их бабушка
D) их двоюродная сестра

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.**
**NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**5. ČÁST** **ÚLOHY 25–29** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Ночью с воскресенья на понедельник в городе Саранске полиция остановила 48-летнюю женщину, которая шла по дороге. Полицейские думали, что у неё где-то неподалёку сломалась машина и она ищет помощи. Но когда полицейские проверили у женщины документы, то удивились, на каком расстоянии от своего жилья она находится. Только благодаря полицейским женщина поняла, что она прошла более 50 км. Так как она находится в хорошей физической форме и участвует в соревнованиях по спортивной ходьбе, такой длинный путь не составил для неё никакого труда. Полицейским и в голову не пришло, что причиной её путешествия была супружеская ссора из-за собаки, которую они с мужем не могли найти. Муж обвинил жену в том, что собака убежала, потому что она плохо за ней смотрела. Но потом оказалось, что питомец спал на диване в гостевой комнате. Женщина была из-за ссоры настолько расстроена, что пошла гулять.

(*www.nv.ua, inspirováno*)

**25 Почему женщина прошла более 50 км?**

A) Она поругалась с мужем.
B) У неё потерялась собака.
C) У неё сломалась машина.
D) Она готовилась к соревнованиям.

**Фермер нашёл загадочную коробку**

Немецкий фермер Карл Шмитт обнаружил на своём поле большую железную коробку с прикреплённой к ней запиской: «Открывший получит содержимое». Сначала фермер попытался открыть загадочную коробку сам, но безрезультатно. Когда соседи услышали о странной находке, они начали приезжать к Карлу, и каждый пробовал открыть коробку. В итоге некоторые соседи начали ругаться, и пришлось вызвать полицию. Она отправила людей по домам. Полицейским тоже было интересно, что находится внутри коробки, и с разрешением Карла они стали пробовать открыть её. Фермер лишь с улыбкой наблюдал за этими безуспешными попытками. Судя по всему, Карлу уже не хотелось, чтобы коробка была открыта. «Там может быть золото. Ну или конфеты. Если открыть её, то всё развлечение закончится. А так соседи могут дальше представлять, что могли бы найти в коробке, если бы кому-нибудь вдруг удалось её открыть», – признался фермер.

(*www.korrespondent.net, inspirováno*)

**26 Кому удалось открыть железную коробку?**

A) полицейским
B) фермеру
C) соседям
D) никому

## 5. ČÁST ÚLOHY 25–29

**Блог Ивана:** Со мной произошла следующая история. Мой кот ушёл гулять и вернулся спустя три дня с запиской на шее: «Ваш кот украл у меня с тарелки дорогую рыбу и съел её. Прошу оплатить её стоимость. Вера». А рядом с текстом был номер телефона. Моим друзьям это показалось подозрительным. Вдруг женщина врёт? Они советовали мне не обращать внимания на эту записку и ничего не платить. Вместо того, чтобы послушаться друзей, я поспешил связаться с Верой. Ведь я хорошо знаю своего кота, который нередко ворует еду у меня со стола. Злиться из-за этого на кота я отказываюсь. Я не хотел оставаться в долгу, но решил не отправлять Вере деньги, а пригласить её в рыбный ресторан и извиниться. Вера согласилась, а я не мог поверить своим глазам, когда увидел её. Она оказалась такой красивой девушкой! Я благодарен своему животному за такую встречу, хотя рыба в ресторане была очень дорогой.

(*www.nv.ua, inspirováno*)

**27 Что говорится в тексте об Иване?**

A) Иван последовал советам друзей.
B) Иван рассердился на своего кота.
C) Иван отдал Вере деньги за съеденную рыбу.
D) Иван благодаря коту познакомился с девушкой.

**...**
Когда у Тома Кука из американского города Вудбридж в 2004 году украли старый редкий мотоцикл, он был уверен, что полиция его никогда не найдёт. Поэтому он начал искать его сам. Но через несколько лет он прекратил поиски и решил купить себе другой старый редкий мотоцикл. Недавно друг Кука попросил его помочь с покупкой мотоцикла, выставленного на продажу в Интернете. Кук рассказал, что сразу после приезда к продавцу он заметил ещё один мотоцикл, стоявший в углу. После того, как Кук посмотрел идентификационный номер на моторе мотоцикла, у него не осталось сомнений – это действительно был его мотоцикл, который пропал 20 лет назад. Том сообщил обо всём в полицию и сейчас с нетерпением ждёт, когда ему вернут мотоцикл. Можно было ожидать, что за 20 лет мотоцикл пережил много изменений, ведь каждый хозяин старается сделать свой мотоцикл лучше. Но как оказалось, он всё время простоял без внимания в одном из гаражей!

*(www.nv.ua, inspirováno*)

**28 Какой заголовок больше всего подходит к тексту?**

A) Мужчина уже 20 лет улучшает свой мотоцикл
B) Мужчина снова купил украденный у него мотоцикл
C) Мужчина случайно нашёл свой украденный мотоцикл
D) Мужчина уже 20 лет безуспешно ищет свой мотоцикл

**Машин блог:** Мы с моей подругой Светой давно мечтали съездить на море в Турцию, и нам пришлось начать экономить деньги. Я проанализировала свои траты. Я очень удивилась тому, что только на кофе я потратила за год 30 тысяч рублей. Да, это много денег, и можно было бы сэкономить на походах в кафе. Но от этого ни одна из нас не смогла отказаться. Подруга вместо этого решила покупать еду подешевле. Кроме того, она с начала года экономила на одежде. Она носила только старую одежду. Это была хорошая идея, но я посчитала, что если я перестану ездить на работу на машине, то смогу тратить деньги на одежду и ещё кое-что сэкономить. Поэтому я начала ездить только на трамвае. Уже через полгода благодаря этому я смогла заплатить за поездку на море, о которой так долго мечтала, даже без необходимости экономить на продуктах, как подруга. Хотя она сэкономила на них много денег.

(*CZVV*)

**29 Как Маше удалось накопить деньги на поездку в Турцию?**

A) Она начала пользоваться городским транспортом.
B) Она стала выбирать более дешёвые продукты.
C) Она перестала покупать новую одежду.
D) Она перестала ходить в кафе.

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**6. ČÁST** **ÚLOHY 30–39** **10 bodů / 1 bod**

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a leták společnosti nabízející tábory pro děti a mládež na tento rok. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

| | | P | N |
|---|---|---|---|
| **30** | **Компания CAMP.COM начала организовывать детские лагеря 10 лет назад.** | ☐ | ☐ |
| **31** | **Скидку можно использовать при покупке путёвки[1] в любой лагерь.** | ☐ | ☐ |
| **32** | **Участник, который поделится своим мнением о лагере на сайте CAMP.COM, может посмотреть фотографии из лагеря бесплатно.** | ☐ | ☐ |
| **33** | **В лагере «Меркурий» участники живут и питаются в одном и том же здании.** | ☐ | ☐ |
| **34** | **Свои номера в лагере «Меркурий» участники должны убирать сами.** | ☐ | ☐ |
| **35** | **В лагере «Олимп», а также в лагере «Мишка» участники размещаются в палатках.** | ☐ | ☐ |
| **36** | **Отбой[2] для участников старше 15 лет начинается во всех трёх лагерях, которые рекомендует CAMP.COM, в одно и то же время.** | ☐ | ☐ |
| **37** | **В лагере «Мишка» участники могут воспользоваться бассейном.** | ☐ | ☐ |
| **38** | **В лагере «Меркурий», а также в лагере «Мишка» предлагают и еду без мяса.** | ☐ | ☐ |
| **39** | **Первую половину стоимости путёвки[1] необходимо оплатить за два месяца до начала лагеря.** | ☐ | ☐ |

[1] путёвка: zájezd
[2] отбой: večerka (noční klid)

**6. ČÁST** **ÚLOHY 30–39**

# ЛАГЕРЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ на CAMP.COM!

Хотите в этом году отдохнуть в самом крутом лагере? Тогда выберите один из наших! Ровно десять лет назад мы начали организовывать походы для туристов, а через два года мы стали также устраивать лагеря для детей и молодёжи. В честь десятилетнего юбилея нашей организации мы предлагаем всем клиентам бесплатные купоны на скидку. Скидкой можно воспользоваться при покупке всех тех путёвок[1] в лагерь, которые представлены на нашем сайте и отмечены специальным знаком. На покупку остальных путёвок в лагерь эта скидка не распространяется.

У нас замечательный фотограф, который сделает для вас в лагере много красивых фотографий! Если вы хотите получить к ним бесплатный доступ, оставьте на нашем сайте отзыв о лагере.

**В этом году рекомендуем следующие три лагеря:**

**ЛАГЕРЬ «МЕРКУРИЙ»**

**Размещение:** В отеле «Планета», который состоит из двух зданий. В главном здании находятся офисы сотрудников отеля. В этом же здании вы найдёте также администрацию, а в соседнем расположены не только номера, но и столовая. Вас обязательно порадует то, что в отличие от дома, где вы должны убирать свои комнаты сами, в нашем отеле вы от этой обязанности избавлены! Участники моложе пятнадцати лет должны ложиться спать в 22:00, а старше этого возраста на час позже.
**Питание:** 5-разовое. Выбор блюд широкий, на любой вкус. К сожалению, мы не можем обеспечить питание для участников со специальной диетой, за исключением тех, кто не ест мясо.

**ЛАГЕРЬ «ОЛИМП»**

**Размещение:** Программа начинается после завтрака, а ложиться спать участники должны самое позднее за час до полуночи вне зависимости от возраста. Раньше участники могли выбрать, будут ли они проживать в палатках или в гостинице. В настоящее время возможен только первый вариант.
**Питание:** 4-разовое по системе «шведский стол».

**ЛАГЕРЬ «МИШКА»**

**Размещение:** До прошлого года участники размещались в нашем лагере в палатках, но сейчас они проживают только в комнатах в недавно построенном здании. Отбой[2] для участников всех возрастов начинается в нашем лагере вместо обычных 22 часов в 23 часа. Большой бассейн, к которому вы привыкли в прошлом году, к сожалению, в настоящее время не работает. Примите извинения за неудобства. Купаться можно только в другом бассейне, который немного меньше.
**Питание:** Участники питаются пять раз в день. Из-за нехватки поваров мы были вынуждены ограничить выбор блюд. Однако не подумайте, что мы не предлагаем вегетарианские блюда, просто их выбор не такой большой. Питание в лагере остаётся качественным.

**Оплата:** Родители, обратите внимание, что бронировать место в лагере необходимо заранее, самое позднее за три месяца до отъезда в лагерь. Вместе с бронированием необходимо отправить на наш счёт 50 % стоимости путёвки. Вторую половину стоимости нужно оплатить за два месяца до отъезда ребёнка в лагерь.

Более подробную информацию вы найдёте на нашем сайте CAMP.COM.

(*www.incamp.ru, inspirováno*)

[1] путёвка: zájezd
[2] отбой: večerka (noční klid)

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**7. ČÁST** **ÚLOHY 40–44** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si vyprávění o jedné restauraci. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

•••

Максим Горячев, владелец ресторана «Кусочки», начал свою карьеру официантом, хотя его больше интересовала карьера повара. Он боялся, что ему не понравится работать официантом, и поэтому ему в общем перестанет нравиться работа в ресторане, но получилось наоборот. Работа мотивировала его открыть собственный ресторан. Он с детства мечтал об особом ресторане, который оставит у клиентов незабываемое впечатление. Но ему не хватало смелости сделать это, сначала он решил открыть традиционный ресторан с итальянской кухней. Он верил, что такой бизнес не может быть неуспешным, и не ошибся. Так как его первый ресторан хорошо работал, он смог его продать и таким образом даже заработал достаточно денег для открытия другого под названием «Кусочки». Так он исполнил свою детскую мечту. И хотя его новый ресторан зарабатывает немного, Максим считает этот ресторан и выбор русских национальных блюд в меню удачным. В Москве есть и более успешные рестораны, но для Максима самое главное быть оригинальным.

Каждый зал ресторана представляет собой «кусочек» нашего мира. Максим предполагал, что самым любимым залом станет либо «Полиция», либо «Больница», так как там люди могут надеть форменную одежду. Сразу после открытия ресторана «Полиция» стала самой любимой, но потом популярнее стала «Больница», где клиенты могут есть с помощью медицинских инструментов. Позже журналисты начали писать о «Театре», где клиенты могут превратиться в актёров. Тогда этот зал стал самым любимым, особенно для семей с детьми. Поэтому Максим открыл напротив «Театра» ещё один зал для детей – «Лабораторию». Для некоторых детей до сих пор любимым залом остаётся «Театр», хотя самым популярным среди клиентов всех возрастов сегодня является именно зал напротив него.

В меню часто появляются новые русские национальные блюда. В мае в меню появилась большая куриная ножка. Она, как и котлеты, которые были включены в меню в следующем месяце, стала очередным блюдом, привлекательным для посетителей-мужчин. «Женщины предпочитают борщ. Мы подаём его в тарелке, сделанной из капусты. Мы подумали – этот горячий суп нам лучше включить в меню зимой, но в итоге начали предлагать его раньше. Мы хотели, чтобы у нас во время летних каникул было как можно больше детей, и поэтому всё лето в меню были блины. Из-за этого борщ мы включили в меню осенью. А как вы думаете, что в последнее время оказалось самым популярным блюдом среди наших клиентов? Куриная ножка», – говорит Максим.

Максим регулярно проводил на сайте анкету, чтобы узнать, кто является самой большой группой посетителей: «После открытия основную часть клиентов составляли жители ближайших деревень, которые хотели совместить посещение ресторана с поездкой в Москву. Но постепенно их число уменьшалось, и теперь «Кусочки» чаще посещают жители столицы. Хотя может показаться, что из-за высокой цены блюд ресторан будут посещать богатые москвичи, на самом деле они не самая многочисленная группа. Оказывается, что даже те, у кого не так много денег, например студенты вузов или некоторые семьи с детьми, тоже хотят попробовать новые блюда. Если вы придёте в ресторан днём, то везде вокруг вас будут кричать дети. Но они всё-таки чаще ходят в другие, классические детские рестораны, к которым «Кусочки» не относятся. Ещё более многочисленная группа посетителей, чем семьи с детьми, – это учащиеся университетов. Их количество даже превышает число богатых москвичей».

(*www.cultura.menu.ru, inspirováno*)

## 7. ČÁST ÚLOHY 40–44

**40 Почему Максим решил открыть ресторан «Кусочки»?**

A) Он хотел открыть необычный ресторан.
B) Его первый ресторан не был удачным.
C) Ему не нравилось работать официантом.
D) Он хотел заработать деньги на открытие другого ресторана.

**41 Какой зал сейчас самый любимый у посетителей ресторана?**

A) зал «Театр»
B) зал «Полиция»
C) зал «Больница»
D) зал «Лаборатория»

**42 Какое блюдо появилось в меню последним?**

A) борщ
B) блины
C) котлеты
D) куриная ножка

**43 Какая группа сейчас составляет самую большую часть клиентов ресторана?**

A) студенты вузов
B) семьи с детьми
C) жители деревень
D) богатые москвичи

**44 Какой заголовок больше всего подходит к тексту?**

A) «Кусочки»: история чисто детского ресторана в Москве
B) «Кусочки» – нескучный ресторан для взрослых и детей
C) «Кусочки»: история самого успешного ресторана в Москве
D) «Кусочки» – оригинальный ресторан для любителей итальянской кухни

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**8. ČÁST** **ÚLOHY 45–49** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si požadavky **pěti** zahraničních studentů, kteří si vybírají stáž na soukromé vysoké škole pro **letošní** studijní pobyt v České republice, a nabídky těchto škol. Na základě informací v textech **přiřaďte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45** **Петя** _____

Он хочет пройти годовую стажировку по специальности «История» с обучением только на английском. С обучением на чешском он бы не справился. У него плохой опыт проживания в общежитии, поэтому он хочет жить в частной квартире.

**46** **Зара** _____

Она ищет стажировку по специальности «Педагогика». Она хотела учиться год, но потом решила, что полугодовой стажировки достаточно. Ей всё равно, где жить. Она хочет, чтобы у неё были предметы не только на чешском, но и на английском.

**47** **Павел** _____

Он хочет учиться по специальности «Педагогика». Чешским он не владеет, обучение должно проходить только на английском. Будет ли он жить в общежитии или в частной квартире, не играет роли. Он ищет полугодовую стажировку.

**48** **Дарья** _____

Она ищет вуз, который предлагает годовые стажировки с размещением в общежитии. Обучение должно проходить как на чешском, так и на английском. Она ищет свободные места по специальности «История».

**49** **Витя** _____

Он хочет учиться по специальности «История». Обучение должно проходить только на английском, чешский язык для него сложный. Вместо общежития он хочет жить в частной квартире. Ищет стажировку на шесть месяцев, год слишком долго для него.

**8. ČÁST** **ÚLOHY 45–49**

# Учитесь в этом году в чешском частном вузе!

A)

Вуз «Метрополь» приглашает вас на стажировки по специальности «Педагогика» сроком шесть или двенадцать месяцев. Все места для стажировки по специальности «История» в этом году уже заняты. Новинкой является то, что для проживания мы предлагаем места в общежитии или в частных квартирах. Некоторые предметы преподаются на английском, а некоторые на чешском, чтобы вы практиковали оба языка.

B)

Вуз «Амос» предлагает в этом году стажировки по специальностям «История» и «Педагогика» сроком двенадцать месяцев. Все места для полугодовых стажировок уже заняты. Сейчас мы предлагаем стажёрам проживание в современном общежитии, а через год будет доступно также проживание в частных квартирах. Вы можете обойтись без чешского языка, так как обучение проходит только на английском.

C)

Вуз «Нобель» предлагает в этом году стажировки, которые длятся полгода. Годовые стажировки мы перестали проводить. Стажёрам предлагаем проживание в общежитии. Частные квартиры уже заняты. Для учёбы в нашем вузе стажёрам вряд ли будет нужен чешский, так как все занятия проходят на английском языке. Вы можете пройти стажировку по специальности «Педагогика» или «История».

D)

Вы хотите учиться в вузе «Цер» под руководством опытных педагогов? Приглашаем вас в этом году на годовые и полугодовые стажировки по специальности «История». Часть занятий проходит на английском, часть на чешском. Стажёрам предлагаем размещение в частных квартирах. Общежитие закрыто на ремонт.

E)

Вуз «Коменский» в этом году предлагает свободные места для полугодовых стажировок по специальности «История». Вы можете выбрать, будете ли вы проживать в общежитии или в частной квартире. Раньше обучение проходило на английском и чешском, но в этом году все лекции на чешском отменены. Приём заявок на двенадцатимесячные стажировки по специальности «Педагогика» уже закончен.

F)

В вузе «Король» остались последние места для стажировок по специальностям «История» и «Педагогика». Все стажировки вместо прошлогодних шести месяцев в этом году длятся двенадцать. Стажёры размещаются в частных квартирах. Проживание в общежитии будет доступно со следующего года. Наши стажировки подходят тем, кто не владеет чешским, так как все предметы преподаются только на английском.

G)

Вы ищете стажировку в вузе по специальности «История» сроком шесть или двенадцать месяцев? Приглашаем в университет «Амнис»! Благодаря нашим опытным педагогам стажёры в этом году могут выбрать из двух вариантов обучения: или с занятиями только на английском, или с занятиями как на английском, так и на чешском языках. Для проживания вместо частных квартир предлагаем стажёрам наше общежитие.

(*CZVV*)

**9. ČÁST** **ÚLOHY 50–59** **10 bodů / 1 bod**

Přečtěte si příspěvek na blogu o zimních prázdninách v Rusku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Я и зимние каникулы

Большинство русских ребят с нетерпением ждут зимних каникул. Почему же именно (**50**) _____ я люблю? А потому что в это время (**51**) _____ мои самые любимые праздники – Рождество и Новый год. Пусть зимние каникулы не такие длинные, (**52**) _____ летние, зато яркие.

В школе зимние каникулы всегда начинаются немного (**53**) _____, чем новогодние праздники. По этой причине у меня было достаточно времени, чтобы (**54**) _____ родителям украсить ёлку. Также я смог купить всем родным подарки, для этого пришлось обойти не один (**55**) _____.

Зимние каникулы я (**56**) _____ дома в кругу родных и близких. Только в конце каникул я съездил к своей тёте. 31-е декабря мы начали (**57**) _____ приготовления блюд для праздничного стола. К нам должны были приехать не только бабушка и дедушка, но и друзья (**58**) _____. Мне в этот раз поручили делать салат оливье, (**59**) _____ мы с отцом ходили за продуктами в супермаркет. Сначала мы встретили Новый год дома, а потом пошли на площадь. Я обожаю новогодние праздники!

(*www.sochinimka.ru, inspirováno*)

## 9. ČÁST ÚLOHY 50–59

| | | | |
|---|---|---|---|
| **50** | A) ей | B) их | C) им |
| **51** | A) отмечаются | B) отмечается | C) отмечаться |
| **52** | A) что | B) чем | C) как |
| **53** | A) рано | B) раньше | C) раньше всех |
| **54** | A) помогу | B) помог | C) помочь |
| **55** | A) журнал | B) бизнес | C) магазин |
| **56** | A) устал | B) провёл | C) завёз |
| **57** | A) с | B) из | C) от |
| **58** | A) семьи | B) семи | C) семени |
| **59** | A) если | B) что | C) поэтому |

**OBRAŤTE!** ⇨

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**10. ČÁST** **ÚLOHY 60–64** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si článek o dívce v zoo. V textu **doplňte** do každé z úloh **60–64 správný tvar** slova, které je uvedeno na konci příslušného řádku. Úloha (**0**) slouží jako **vzor**.

**Девочка в зоопарке**

Зоопарки становятся всё более и более (**0**) **популярными**. Но их посетители должны помнить (**60**) _____ правило – ни в коем случае нельзя раздражать животных. У нас это (**61**) _____ особенно попугаев. Ведь эти животные могут ранить людей или отобрать у (**62**) _____ ценные вещи. Так, например, одна девочка в нашем зоопарке повела себя неосторожно. Она не только приблизилась к попугаям, но и несколько раз ударила по (**63**) _____. Один из попугаев немедленно схватил девочку за длинные волосы. Это вызвало панику среди посетителей, но потом три (**64**) _____ отогнали животное. После этого инцидента зоопарк поставил между животными и посетителями защитные стены.

(*www.120.su, inspirováno*)

(**0**) популярный

(**60**) главный

(**61**) касаться

(**62**) они

(**63**) сетка

(**64**) человек

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**