



# NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD24C0T04

---

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si vyprávění mladé ženy Ronji ze Švýcarska, která žije v Nepálu. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Ronja in Nepal

Ich heiße Ronja und bin 23 Jahre alt. Schon vor fünf Jahren bin ich aus der Schweiz nach Nepal gekommen, um hier eine Schule **(50) zu bauen**. Die Stadt Kathmandu, wo ich lebe, ist für mich der **(51) schönste** Ort von allen auf der Welt. Ich **(52) habe** mich gleich in Nepal verliebt. Das Leben läuft hier langsamer und die Leute sind sehr nett.

Ursprünglich wollte ich nach einem Jahr wieder in die Schweiz zurückkehren. Aber gleich nach der Ankunft wusste ich, **(53) dass** ich länger in Nepal bleibe. Es wurde mir nämlich angeboten, dass ich hier in der Schule Englisch unterrichten **(54) kann**. Natürlich habe ich dieses Angebot angenommen!

Zurzeit bin ich auch als Reiseführerin für Touristen in Nepal tätig. Am Anfang habe ich über die Geschichte von Nepal erzählt, aber jetzt mache ich es **(55) nicht** mehr. Die Touristen wollen von meinen Erfahrungen mit dem Leben in diesem Land hören. Ich spreche oft davon, was für die Schweizer in Nepal seltsam sein kann. Wie zum Beispiel, dass die Einwohner in Nepal nur selten „bitte“ und „danke“ sagen. Das hängt mit **(56) ihrer** wunderbaren Persönlichkeit zusammen. In Nepal ist es nämlich völlig üblich, dass jemand etwas geschenkt bekommt. **(57) Deshalb** ist es für die Nepaler unnötig, immer wieder „danke“ oder „bitte“ zu sagen. **(58) Daran** konnte ich mich lange nicht gewöhnen.

Natürlich habe ich ab und zu auch **(59) Heimweh**. Es fehlen mir nämlich schweizerische Gerichte und vor allem vermisse ich meine Familie sehr. Eine Rückkehr in die Schweiz plane ich zurzeit aber nicht.

(CZV)

## Komentáře k úlohám 50–59:

### Úloha 50:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný tvar slovesa *bauen*. Výraz *um* v návaznosti na předcházející větu signalizuje, že se jedná o infinitivní konstrukci *um...zu*. Na konci dané konstrukce musí stát sloveso v infinitivu, kterému předchází *zu*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **zu bauen** jediné správné řešení.

### Úloha 51:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný stupeň přídavného jména *schön*. Spojení *von allen* a předcházející člen určitý *der* napovídají, že se jedná o superlativ, a proto přídavné jméno musí být ve 3. stupni. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **schönste** jediné správné řešení.

### Úloha 52:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správné pomocné sloveso. Zájmeno *mich* vylučuje použití *wurde* jako součásti trpného rodu. Použití přičestí minulé i zvrtné zájmeno *mich* avizují, že se jedná o perfektum slovesa *sich verlieben*. Zvrtná slovesa tvoří perfektum se slovesem *haben*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **habe** jediné správné řešení.

### Úloha 53:

Na základě kontextu je nutné doplnit správnou spojku. Spojení *wusste ich* v hlavní větě signalizuje, že se jedná o vedlejší větu předmětnou. Vedlejší větu předmětnou uvozuje spojka *dass* ve významu že: *Ale hned po příjezdu jsem věděla, že v Nepálu zůstanu déle*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **dass** jediné správné řešení.

### Úloha 54:

Na základě kontextu je nutné doplnit správné modální sloveso. Vzhledem ke sdělení v hlavní větě, že jí *bylo nabídnuto*, je nutné zvolit takové sloveso, které vyjádří *možnost*: *Bylo mi totiž nabídnuto, že zde ve škole mohu vyučovat angličtinu*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **kann** jediné správné řešení.

### Úloha 55:

Z gramatického hlediska je nutné doplnit správný zápor. Ve větě dochází k negaci slovesa *machen*. V případě negace slovesa se používá záporka *nicht*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **nicht** jediné správné řešení.

### Úloha 56:

Na základě kontextu je nutné doplnit správné přivlastňovací zájmeno, které odkazuje na slovo *die Einwohner* z předešlé věty. Přivlastňovací zájmeno se tedy musí vztahovat na 3. osobu čísla množného (*jejich*). Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **ihrer** jediné správné řešení.

**Úloha 57:**

Na základě kontextu je nutné doplnit vhodnou spojku ve významu *proto*: *V Nepálu je totiž úplně běžné, že někdo dostane něco darem. Proto je pro Nepálce zbytečné neustále říkat „děkuji“ nebo „prosím“.* Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **deshalb** jediné správné řešení.

**Úloha 58:**

Na základě kontextu je nutné doplnit správné zájmenné příslovce odkazující na předchozí větu. Sloveso *sich gewöhnen* (*zvyknout si*) se pojí výlučně s předložkou *an*. Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Daran** jediné správné řešení.

**Úloha 59:**

Na základě kontextu je nutné doplnit vhodné podstatné jméno s významem *stesk po domově*, protože mluvčí dále vysvětluje, že jí chybí švýcarská jídla a velmi postrádá rodinu. *Chybějí mi totiž švýcarské pokrmy, a především moc postrádám svoji rodinu.* Z nabízených alternativ uvedených v testovém sešitě je tedy **Heimweh** jediné správné řešení.